

2023年班级文化布置活动方案(模板8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

班级文化布置活动方案篇一

载歌载舞庆元旦，师生同乐迎新年。

通过丰富多彩的文艺活动，增强班级凝聚力，增进同学友谊，活跃节日气氛，以崭新的姿态迎接即将到来20xx年。

20xx年12月31日下午2：030——16：00

五一班全体师生

拟请人员：任课老师。

1、黑板报：庆元旦联欢会。

2、气球：60个。

3、彩带：若干。

4、奖品：口香糖糖66个。

1、主持人[xxx]负责讲话稿)。

2、活动实施以及会场布置[xxxxxxx]

3、物品采购：老师。

4、摄影。

5、黑板报布置。

1、主持人致开幕词。

2、老师给全班同学谈新一年的希望和要求。

3、节目表演。

4、游戏。

班级文化布置活动方案篇二

一、活动理念：

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

二、工作目标：

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

三、活动领导小组：

沈xx□德育处全体人员及各年级组长

四、活动要求：

（一）创建内容：

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

（二）实施步骤

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交书面小结，叙述创建过程，并附有关资料）

（2）校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘

牌。

（三）评估标准

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

（四）奖励办法：

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

1. 2017班级特色活动计划策划书

2. 小学班级特色活动策划

3. 大学特色活动策划书

4. 大学生特色活动策划书

5. 大学生特色活动策划书推荐

6. 学校班级春游策划书

7. 大学班级活动策划书

8. 班级运动会策划书

9. 春节班级活动策划书

10. 班级风采展示活动策划书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班级文化布置活动方案篇三

一、活动背景：

纵观各学校缩影，每天放学后，堵塞的校园门口，同学们“有滋有味”地啃着小摊上的炸鸡腿，煎火腿；中午时分，拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。校园整洁一直是令学校最头疼的难题，针对这一现象，我思考：何不在班内就此问题展开一次班队活动？老师的提议在班会课上通过。经全班同学讨论决定，此次活动就定为“与零食说byebye”□

二、活动全景

（一）活动准备

全班学生搜集整理各种各样的零食包装袋，对自己喜爱的各

种零食进行了解。分好小组在校园内外作调查，掌握有关学生吃零食的现象并进行统计。

（二）活动过程

搜集整理收获丰硕：这一活动一倡议，全班同学就开始行动起来，他们先是从家中搜集有关零食的包装袋，对家中的零食进行了分门别类的整理，通过向父母、长辈询问，查阅有关资料，甚至上网查询，了解、分析有关零食的危害性，用表格的形式及时记录下来；同时同学们还走进超市、小店，观察街头小摊，掌握有关零食的具体种类及来源，同学们走出了家门，收获就更加多了。更重要的是，他们利用在学校的时间，课余进行细致地观察，发现有同学吃零食了，他们会暗中调查该同学零食的来源，并且关注他是怎样处理零食残骸的。中午和放学这两段时间是学生吃零食最严重的，同学们有抓住了这个有效时机进行分组调查，统计有多少学生会选择怎样的零食，有多少学生天天吃零食，还有多少学生把零食当作了主餐等。为了有效地参与这项活动，全班同学甚至亲自去垃圾箱内捡拾，花费了很多的精力，但他们毫无怨言，不怕脏不怕累地坚持着，他们觉着这样做是一件快乐的事！一个阶段下来，同学们搜集掌握了关于零食的各种资料，他们还特意把有关资料进行了编排，制成了剪贴本，收获真是丰硕！

成果展示振奋人心：通过一阶段的搜集、整理、统计，在全校师生面前，同学们上了一堂别开生面的班队成果展示课。在这堂课上，同学们都把自己亲自搜集、整理的有关零食的资料进行了形式多样的展示。有的同学一边让大家观看零食包装袋的剪贴本，一边还配上了解说，不但让大家知道了如今盛行的一些零食，更重要的是让大家明白了这些零食会造成的后果；有的同学把自己打扮成各种零食的模样，自编自演小品，为的是让大家了解零食的不正当生产途径及它的危害性；还有同学播放了自己拍摄的校园内垃圾的录像，分析垃圾的主要来源，呼吁大家与零食说再见，还校园以洁美！

一个个学生自行组织、自己排练的节目，从不同侧面强调了零食的危害性，动员大家快速行动起来——与零食说byebye!

（三）活动结果

1、孩子们对零食有了新的认识，更深层次地体会到零食会给大家带来的负面影响，从而培养了孩子良好的生活行为习惯。

2、活动中全班参与，每个孩子在活动中都有了收获，每个孩子都得到了不同程度的锻炼，他们的独立自主能力有了更高的提升。

3、以点带面：主题班队课受到师生广泛好评，并以此带动了全校师生大规模地展开“拒绝零食”的活动。

三、活动反思

（一）善于捕捉信息

在孩子的身边，无时无刻地在发生无数的事情，有些事情，在常人的眼里感觉是那么平淡无奇，而有时你细细分析的话，却会发现有些已经不知不觉给学生、学校乃至社会造成了一定的影响。孩子对于客观存在的一些问题能够认真面对，而有些问题却不能去好好对待。因此，教师要善于去捕捉孩子身边的一些信息，既要捕捉孩子对事情的兴致程度，更重要的是把握住孩子思想的最深之处，这样，开展活动就容易达到理想的效果，从而真正影响孩子的成长。我们面对的是活生生的孩子，他们有主观能动性，有强烈的参与意识，有一定的明辨是非能力，有自己独立的思想，我们只有善于捕捉孩子身上的信息，才能使我们的活动走进孩子的心灵。

（二）精心搭建舞台

孩子参与活动，要在活动成长，教师要精心为孩子搭建展示

成果的舞台。他们在家中搜集资料，走进社会去调查，业余时间暗中观察，制作剪贴本，拍摄校园环境甚至自编字演节目向师生汇报成果……孩子们都是全程参与，这时教师要适时给孩子提供机会，给孩子一些有效的点拨，引导孩子顺利地开展活动。这样，孩子参与活动的欲望就会更强，社交能力、语言表达能力、团结协作能力都能在活动中更好地得到提升，孩子在活动中也会有实质性的收获。

活动证明：有心栽花花更艳！

班级文化布置活动方案篇四

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们年级组的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

班级文化布置活动方案篇五

——私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二中队

活动地点：二班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

2---

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”

的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。

4---

2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；

3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。

4，引导学生学会礼貌待人，增进学生友谊，增强班级凝聚力，促进班级和谐发展。

活动安排：分三个阶段

第一阶段：观察班级里存在的不和谐现象，搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段：召开主题班会，做好思想动员；

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程：班主任提出活动主题，并做总动员

贾老师发言：

同学们，我们中华民族自古就是“礼

6——和社会的赞誉。同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

班长发言：

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结□

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

班级活动

10---已带来的快乐。

三、活动口号：

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

继续图书评比栏的评比，促进学生

12----

班级文化布置活动方案篇六

元宵节前一天

学校学生以及家长

学校楼下

做灯笼、猜灯谜、得奖励

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。
- 3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人：时间节点：）

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板（负责人：时间节点：）

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人：时间节点：）

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人：时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人：）

2.6活动营销（负责人：）

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：（负责活动前期所有工作到位）

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

班级文化布置活动方案篇七

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的.学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

□

- 1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。
- 2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。
- 3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文字稿发大队部。

班级文化布置活动方案篇八

为了迎接20xx年的到，丰富校园化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20xx年12月0日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康积极向上安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

喜迎新年，快乐成长

20xx年12月0日下午第一、二节(周五)

各班教室

一至六年级全体学生

以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用余时间进行编排，发动集体力量，届时以鞞

新的面貌、精彩的节目迎接新年的到。

1本次活动要树立安全第一的思想，班主任设计班级活动时要考虑到各种安全因素，杜绝安全事故的发生。

2学生不得带打火机、鞭炮等危险物品学校参加活动，低年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果拼盘等，展示自己动手能力和审美观，班级可进行评比。

3处理好活动与学习的关系，各班节目排练应避免与教学相冲突，在不影响正常秩序的情况下，艺骨干可利用大间、业余时间，不得占用上、自习时间。

4提倡过一个节约型的元旦，活动前将黑板布置好，教室不必布置。

5各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集，为后期班级网页建设储备素材，同时培养学生特长爱好。活动结束后及时在班级家长群中分享，记录学生的成长过程。

6倡导各班邀请本班任老师共同参与联欢会，共同辞旧迎新。

7活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看活动。

8下午4点钟联欢会结束，各班做好卫生清理工作，4:0大队部检查后学生方可离开学校，本次活动计入12月份班级考核之中。