

# 2023年小心烫伤教学反思 小心食物中毒 教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小心烫伤教学反思篇一

真相：很多家长在认识上存在误区，认为鱼肝油是营养素，长期给孩子服用没有任何问题。其实，维生素a和d都属于脂溶性维生素，易在体内贮存蓄积，如果长期过量服用，会对孩子健康带来危害，严重时会引起中毒，中毒症状往往表现为：毛发脱落、皮肤干燥、食欲不振、恶心、晕眩等，一旦确定为鱼肝油中毒，应马上停药鱼肝油，并到医院进行对症治疗。

鱼肝油并不是人体需要长期补充的营养品，通过多吃一些富含维生素a和d的食物，像动物的肝脏尤其是鱼肝，以及乳类和蛋类，胡萝卜、番茄、豆类和绿叶蔬菜等，并多带孩子晒太阳，也可以摄取人体需要的维生素a和d。因此，食用鱼肝油应该根据孩子的身体情况，在医生指导下适量服用。

## 小心烫伤教学反思篇二

本周三我执教了小学安全课——《小心食物中毒》一课，自我感觉教学效果不错。

“民以食为天”，我们每天都要吃食物，但我们的食品安全吗？这是值得学生探究的问题。通过本课的学习，旨在帮助学生形成正确的食品安全观念，增强学生的食品安全意识，掌握在日常生活中相关的食品安全知识，从而提高安全系数，养成良好的饮食习惯，健康成长。我在本课中食品安全为教

学主线，采用“合作探究的教学模式”展开课堂活动。本课的特色主要有：

1、创设了学生自主合作探究的时间和空间，调动全体学生积极、主动地参与教学活动。学生通过课前搜集资料、收集食品包装袋、观察与讨论等教学环节，训练了获取和处理信息、分析和解决问题、交流与合作等能力，引导学生学会倾听、学会学习、学会研究。课前布置作业，让学生走出课堂，寻找生活中食品安全隐患，鼓励学生将他们自己掌握的各种各样的知识、经历过的事情“带到”课堂中来。为学生提供了一种“促进”学生学习的良好氛围。老师和学生在课堂上充满真诚、互相讨论、互相交流。

2、教学过程能把学习知识、发展能力、培养情感有机地结合起来。如，学生通过交流生活中的中毒事件，感受食物中毒的危害，领悟到保证食品安全的重要性，初步形成一定的防范意识。查找生活中的食品安全隐患，分析其中的隐患，提出建议，自动参与交流，观看视频《春季多发食物中毒慎食野菜菌类》，帮助学生获取食品安全知识。判断图片中的'救助方法是否正确，帮助学生掌握一些抵制食物中毒的方法和技能。将所学知识上升为意识，再将意识转化为行为。

3、教学内容贴近学生生活实际，解决生活中的科学问题，真正让生活走进了课堂，体现了科学知识在指导健康生活中的价值，实践“科学为大众”的教育目标。为了更贴近同学们的生活，教学中有许多创造。例如，食物中毒案例分析，十分注重学生的实际经验和生活中的“发现”，走进身边的超市、饭店等场所去调查食品安全隐患。只要积极性调动的好，并给予学生表达和交流的机会，科学教育就更能生活化，生活处处有科学，生活处处用科学。

4、关于食物中毒的知识，我想告诉学生的很多，但由于课堂时间有限，好几个食物中毒案例没有与学生分享，比如亚硝酸盐中毒案例，学生集体食物中毒案例，有助于学生清醒的

认识食物中毒就在我们的身边，就在我们的生活中，必须在思想上引起重视，在饮食方面养成良好的行为习惯，为食品安全保驾护航。

因为我的充分准备，课上的探究活动充分发挥了学生的主体地位，基本上做到让学生人人参与，使每个人的观点都得到充分的展示。大家在课堂上无拘无束，畅所欲言，真正地意识到我们吃的食物含有诸多的不安全因素，每个人都要对自己健康负责。从此以后，学生会更加关注自己的饮食与健康。

## 小心烫伤教学反思篇三

《小心，别伤着》一课是《品德与生活》一年级下册第三单元《健康生活每一天》中的主题之三。本课主要的教学内容是围绕儿童日常生活中常见的意外伤害，让学生体会意外伤害给自己和家人带来的痛苦和烦恼，从而懂得避免意外伤害的必要，初步形成自我保护的意识和能力。

现在的孩子大部分是独生子女，让孩子健康安全地生活是每位家长的美好愿望。一年级的的小朋友活泼好动，好奇心强，可辨析能力差，又缺乏生活经验和自我保护意识，而家长又大多忙于工作，没有更多的时间和精力照管孩子，以至于少年儿童意外伤害事故非常多。交通、家用电器、宠物等方嘶潜在的不安全因素很多，根据以上情况我制定出本课的教学目标。

《小心，别伤着》这节课，目的是让学生学会在生活中遇到意外时的处理方法及平时生活时自己应注意什么。这节课时，让课堂成为学生学习生活的场所，把生活引进课堂中再现。

### 一、动之以情

一开始用孩子们熟知的动画人物图图激发孩子们参与活动的兴趣，通过观看淘气的小豆丁让图图的头上磕出大包，引出

伤害随时可能发生，如果不小心就会受伤。然后结合自己的亲身感受，讲讲自己受伤的经历以及受伤后的感受。再通过观看采访家长的录像，使孩子们体会到自己的一次不小心不仅会给自己带来痛苦，还会给家长带来心理上的严重伤害，所以一定要小心，别伤着。

## 二、晓之以理

一年级的孩子是无法体会到教师深奥的说教的，也无法用自己的言语去形象描述他人。“小淘气的一天”其实渗透了三方面的安全教育，包括校园—家庭—户外活动。从校园的活动伤害说起，使孩子们明白遵守规则、不做危险游戏是预防伤害的有效方法。由于校园踩\*事件时有发生，上下楼梯的规则显得尤为重要。为此，我特别找到了视频“上下楼梯的规则”让学生观看。在寻找校园中危险活动的过程中，有的孩子说跳绳甩到学；有的孩子说拽红领巾勒到脖子等，这些是我在备课时都没有想到的，孩子们在生活中遇到的问题只有他们自己反思才会想到，预防伤害更有针对性。家庭中的伤害和户外伤害有很多，说也说不完，在这里只举了三个例子，一个是与小动物玩耍特别当心，小心被抓伤传染疾病。尤其现在h7n9病菌感染的人数在增加，更要提醒孩子们注意与小动物接触的活动安全。另一个例子是登高取东西可以请家长帮忙。另外，户外提醒孩子们危险的地方，如建筑工地等不要去玩，由此引出看标志图也是预防伤害的有效方法。有些伤害在所难免，但通过故事，晓之以理，可以提高同学们的安全意识和掌握预防伤害的有效方法，进一步发展自我保护的意识与能力。

## 三、导之以行

“而当我们受伤以后该怎么办？”“一下怎样处理自己的伤口？”首先要告诉家长，不能隐瞒；严重的话要去医院诊治；还有就是自己处理小伤口。。这里设计认识小药箱，谈处理小伤口的方法，实际生活中，有些孩子看到过家长给自己处

理伤口，课上，让孩子实地演习用创可贴包扎伤口，提高孩子们的动手能力。不只要了解，还要导之以行。鼓励孩子通过多种方式学会更多自救自护的知识。

#### 四、不足

1、有个别问题，问的不够准确，如：图图怎么啦？孩子们以为问的是故事情节，没有回答出图图不小心受伤了。

2、有些图片，可以更贴近学生生活。如标志图，不用那些标准图画，就找到生活中的照片，让学生观察，更能有效指导实际生活。课件“小淘气的一天”中5幅图片同时出现后，强调哪幅就出示哪幅，这样更能提高学生的注意力。

### 小心烫伤教学反思篇四

本课的教学目标是引导学生体验如果遭遇意外伤害，自己和家人经历的痛苦和烦恼。学习防范意外伤害的基本方法，进一步发展自我保护的意识与能力。知道受伤后，在成人不在的时候，怎样处理简单的意外伤害事故。

在本课的教学活动中，教师由单纯的知识传授，转变成为儿童活动的指导者、支持者和合作者，努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德和习惯。儿童品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累，是一个连续的过程。因此教学后安排了办一期《自我保护》的手抄报，既让学生丰富了知识，又将课堂的知识带到生活中作为指导检验。当学生们在生活中获得更多知识时，又将这些知识带入课堂丰富学习。这点充分体现了《新课标》的指导思想：品德课来源于生活，通过交流、分析、演示、讨论、判断、评价等多种手段，将生活范例上升为理论、经验后又去检验学生生活。帮助学生获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。教师善于从儿童的生活中敏锐地捕捉有价值的课题，开展儿童喜欢的活动，

课堂模拟情景使学生在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。学生通过个例分析、图片讲解，明白如何避免伤害；防范意外伤害的基本方法；进一步发展自我保护的意识与技能；学会了救护小常识。

## 小心烫伤教学反思篇五

今天五年级的健康教育课内容是“预防食物中毒”，我问孩子们最近发生了一件关于食物中毒的事情你们知道吗？孩子们不约而同地说出了奶粉事件。可见这件事造成的影响有多大。今天的课堂气氛异常活跃，孩子们纷纷说出自己所知道的能引起食物中毒的食物（霉变的食物、有农药的蔬菜、瓜果、没炒熟的四季豆、豆浆、发芽的花生土豆等等），而且还能说出具体的是什么原因引起的。其中有个孩子还告诉我说，她家的亲戚是做咸菜生意的，为了不让咸菜不变质，在里面加了一种化学添加剂，由此可见孩子们在日常生活中还是很善于观察的。还有的说有些偏方治病需要生吃青蛙，结果并没治好，反而得了寄生虫病（双槽蚴），在此不失时机的又对孩子们进行保护动物的教育（青蛙的哀鸣，犹如婴儿哭声。为人者皆痛惜自己的孩子，又何忍剥蛙的皮，吃蛙的肉呢？何况它是人类稻谷的守护者，又是农家有益的小动物，伤其生命的同时又损害自己，现代的文明人怎会再下箸？）总之感觉孩子们的视野还是比较宽阔的，尤其是张秋恒同学，像个小博士。有孩子提问他都能回答，真棒！