

蚕宝宝活动方案(模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

蚕宝宝活动方案篇一

活动目标：

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备：

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。
- 2、切成片的水果，并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图，水果图片。

活动过程：

一、猜一猜

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什

么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。

（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

四、尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

蚕宝宝活动方案篇二

1. 感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。
2. 对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

海绵若干，记录表□ppt□颜料水，毛巾，筷子。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

1. 今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。
2. 动画片里有谁呀？（海绵宝宝）
3. 你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

1. 今天海绵宝宝要和我们玩“变一变”的游戏。看，海绵宝宝脸上的表情是什么样的？

变变变，你们看现在海绵宝宝变成什么样子了啊？（变成哭脸的海绵宝宝）

如果我把手放开，海绵宝宝还能变回笑脸吗？

2. 预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上。

如果你认为不能变回笑脸，请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

有几个小朋友认为可以变回笑脸呢？让我们来数一数。认为不可以的有几个？

3. 操作验证：

教师重点观察幼儿用什么方法变的？引导幼儿观察海绵有没有变回原来的笑脸。

4. 交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子。看来海绵宝宝的体体不光光是软软的，还有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1. 你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

2. 猜猜这些小孔有什么用呢？老师准备了一些水，请你们把海绵宝宝放进水里，看看海绵宝宝有什么变化？（提醒幼儿卷衣袖）

3. 交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、观看ppt了解生活中的海绵制品

1. 你们看，这是什么？它们是什么做成的呢？（海绵宝宝）
2. 海绵宝宝还可以做成什么呢？这些东西你们认识吗？你们家里有吗？

教师总结：

原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！

请小朋友回家找找还有什么东西也是用海绵宝宝做成的。

蚕宝宝活动方案篇三

1. 巩固对圆形、正方形、三角形的认识，知道各形状简单特征。

2. 愿意为图形宝宝找朋友，并按规则进行游戏。

1. 三种图形（圆形、正方形、三角形）、图形的家

2. 三种形状的图形（与幼儿人数相等）

3. 幼儿操作材料

1. 师：小朋友，今天有许多客人老师来看小朋友上课，你们开心吗？今天老师还带来一位小客人，看看是谁呀？这可不是普通的口袋，它很神奇哦，可以给小朋友变出好多好玩的东西，你们想要吧！

师：要魔法袋变东西时，要说一句咒语“变变变”它才会变哦！你们会说吗？

“小朋友，看看是什么呀（正方形，圆形、三角形）？它长

的什么样子呢！

2. 师：小朋友，图形宝宝都认识吗？刚才魔法口袋告诉老师，它想送一份礼物给小朋友，想要吗？闭上眼睛。

“小朋友，看看你桌子底下有什么呀？”！

“小朋友，自己说说找的什么图形宝宝。

3. 师：图形宝宝说他今天看到小朋友都这么聪明非常开心，想和小朋友来做做游戏！

师：图形宝宝边走边唱歌，然后找一个和自己一样的图形宝宝做游戏。

师：老师的是是什么图形宝宝师：老师找他做好朋友呢？

师：你们会找朋友了吗？谁来试试师：下面我们一起来玩这个游戏，好不好啊？

师：看一下你的好朋友找对了吗？

师：哎呀！图形宝宝玩得有点累了，带他们回到座位上休息一会儿了。

4. 游戏《图形找家》。

（1）师：图形宝宝玩得有点累了，他想要回家了，我们一起送他回家吧。

师：图形宝宝都回到自己的家里了吗？小朋友真棒，来表扬一下我自己吧！

5. 幼儿操作。

(1) 师：今天帮图形朋友找到了家，它们真开心啊！

师：“早上老师去过图形宝宝家，发现图形宝宝家的地板破了，看看破了哪些图形宝宝的小洞洞呢？找一块相同的形状把它补好。

(2) 幼儿每人一份补地板。

6. 展示补好的地板。

师：小朋友你们真能干，帮图形朋友补好了地板，表扬表扬自己

蚕宝宝活动方案篇四

1、感知海绵的轻软、能变形、吸水的特性。

2、乐意参加探索活动，愿意大胆猜想并实验。

1、海绵、扭扭棒若干，海绵做成的毛毛虫一只。

2、活中的海绵制品若干。

一、出示海绵宝宝，引起探究兴趣。

师：老师带来了一个朋友，看看是谁？(海绵宝宝)

二、玩海绵，感知海绵的特性。

1、和海绵宝宝握握手，抱一抱，初步感知海绵的轻、软的特性。

2、第一次探索。(玩海绵)

(1) 幼儿自由探索，教师观察指导。

(2) 集体交流。

师：刚才你用什么方法和海绵玩的？你玩的时候有什么发现？

3、第二次探索。（海绵变形）

(1) 幼儿自由探索。

(2) 集体交流。

师：你把海绵变成了什么？用什么方法变的？

：我们能把海绵变成各种形状，但只要一松手，它就又变回原来的样子，真神奇。

4、变毛毛虫。

(1) 出示海绵变的毛毛虫（辅助材料：扭扭棒），引起幼儿兴趣。

(2) 幼儿动手操作，把海绵变成毛毛虫。

(3) 和毛毛虫玩一玩。

三、参观海绵展览馆，了解海绵在生活中的用处。

一、从兴趣出发，联系生活进行选材。

海绵在我们生活中是常见、常用的材料，孩子们对此既熟悉又陌生，虽常见常用，但是对于海绵的特性却不了解，因此，本次活动我们选择了“海绵”作为活动题材。活动一开始以动画片《海绵宝宝》中“海绵宝宝”作为导入，带领孩子们走进海绵世界。由于这个动画片是幼儿感兴趣的，它的出现使幼儿的注意力集中，很自然地进入下一环节。

二、以“幼儿探索操作”贯穿始终。

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变”，让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

三、结合并运用于实际生活。

活动的最后环节，通过参观“海绵展览馆”，不仅巩固了所学的知识，而且还将知识真正地运用到实际生活之中。

蚕宝宝活动方案篇五

1、进一步感知对圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分这三种图形。

2、乐意观察、比较、体验发现的快乐。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

2、三种带有图形宝宝嘴型的动物，三角形、正方形、圆形若干个。

3、几何图形拼组成的3幅画。

1、重点：区分三角形、正方形、圆形。

2、难点：根据图形特征进行匹配。

1、以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

老师扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边从黑板后拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？ 三角形有几个角？（伸出手点数） 你见过什么东西是三角形形状的？（饼干、三角形的蛋糕）

（2）用同样方法，变出正方形，提问相似问题。（桌子、椅子、放玩具的篮子）

（3）用同样方法，变出圆形，提问相似问题。（闹钟、吃饭的碗、碟子）

小结：圆形是圆的、正方形是方的、三角形有三个角。

2、 游戏：找图形。进一步加深对图形的认识。

师：我们已经认识了三角形、圆形、正方形，老师已经把你们请到地板上，当我说出三图形，小朋友就跳到三角形的前面，并说出他的名字。

规则：地板上散放三角形、圆形、正方形，幼儿听教师口令找出图形并说出图形的名字。

3、教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

老师把这些图形宝宝拼成了几张很漂亮的画，我们一起来看看吧！

（2） 图二：金鱼提问：金鱼的身体和尾巴是什么图形？金

鱼的眼睛是什么图形？

(3) 图三：汽车提问：汽车的车轮是什么图形？汽车的窗口是什么图形？

4、操作：给动物吃图形饼干，根据图形特征进行匹配。

师：老师给你们带来了许多图形饼干，请小朋友每人拿两块不一样的饼干，放在地板上滚滚，发现了什么？有三只动物来我们班做客，看看周老师把动物们的嘴巴变成了什么图形？熊猫的嘴巴变成了什么图形？老虎的嘴巴变成了什么图形？小猫的嘴巴变成了什么图形？小动物们肚子饿了，请小朋友给他们吃饼干吧！

(1) 幼儿人手一个图形投到与图形匹配的动物嘴巴里。

(2) 师幼一起检查操作结果。

5活动结束

师：今天小朋友都喂给小动物喜欢吃的饼干，谢谢大家，和图形宝宝说再见。活动结束。

反思：小班数学《图形宝宝》活动目标主要有两点：1、进一步感知三角形、正方形、圆形的基本特征，然后正确区分这三种图形。2、乐意观察，比较体验发现的乐趣，从幼儿和教师的互动中可以看出已经达到我的预期目标。

整个活动，我运用观察法、比较法、游戏法等等贯穿其中，层层递进，一环紧扣一环，对幼儿提出一些开放性的问题，让幼儿先观察，比较，再描述，幼儿在探索中学习，但是也有不足之处是在第一环节出示三种图形时，让幼儿说说你见过什么东西是像这些图形的，我应该结合幼儿的生活经验和多媒体播放生活中见过类似图形的东西，这样就容易让幼儿

感知这三种图形的基本特征。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。

蚕宝宝活动方案篇六

1、通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2、通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4、知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一、开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二、基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1、看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2、实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，

苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3、品尝味道:分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三、结束环节:

1、这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2、水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果、

四、延伸环节:

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1、本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2、教学环节设计合理，过渡自然。

3、通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4、如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生

微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。