

# 学校读书活动计划方案 学校读书活动方案 (精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 春季体育教学工作总结篇一

当前，初中阶段的历史教学普遍效率较低，究其原因在于教师的教学模式陈旧，不能满足学生当前的学习需求。由此，作为一名优秀的初中历史教师，需要积极吸收新的知识理念，进而探寻出符合新时代学生需求的教学模式。当前初中历史教学阶段较为适合的是学讲计划，可以有效提升学生的学习效率，从而提升学生的历史成绩。笔者结合自身对学讲计划的理解，以及自身实际的运用阐述自己的看法，希望能给广大同仁提供一定的参考。

关键词：初中历史；教学成果；学讲计划

学讲计划是针对当前初中历史教学效率普遍低下应运而生的教学模式，需要教师用心体会和深刻理解学讲计划的核心，以便在最短的时间内将其高效运用到自身的教学中，从而帮助学生能够在最短的时间内获得学习效率的提升。由此，教师也能够获得自身教学能力的提升，是一举两得的教学模式，值得广泛推广。

### 一、积极做好备课环节的准备工作

为了贯彻学讲计划的理念，教师需要在备课上花费更多的心思，以帮助学生体验学讲计划的全部流程。教师在备课环节需要注意的点：确定学生自主学习的主题，合理规划学生小

组讨论的时间，引导学生进行成果展示以及最终的反思小结。每一个点的规划中，教师都需要切身考虑自己班级学生的实际情况，从而能够让学生在已有的基础上获得提升。例如，我在讲述《春秋大变革》的有关内容时，在进行准备工作环节中首先明确了本节课中的重点在于“大变革”，并在此基础上规划了此次课堂上有一半的时间进行小组讨论，四分之一的时间进行成果展示以及四分之一的时间进行总结反思。在准备工作做好的情况下，整节课都能够按照学讲计划合理地开展，从而最大程度上保障了学生的学习效率。

## 二、在备课的基础上引导学生进入学讲计划的流程中

学生是学习的主体，由此为了帮助学生能够配合学讲计划进行学习，就需要引导学生意识到自己的主体地位，从而能够有代入感地进行学习。具体的做法如下：

### (一) 自主学习环节中做好引导者的角色

除去备课环节，学讲计划的第一个环节在于明确学习的主题内容，鼓励学生进行自主学习。在此环节中，为了能够发挥此环节的功效，需要让学生在有限的时间内思考最多的问题，此时教师需要做到不打扰学生的思考，只需在学生思考中断的关键时刻提供必要的帮助，即使学生的思考天马行空也不要加以阻止，这是学生的思考产物，对于学生今后的历史学习有极大的帮助。例如，我在讲述《秦始皇的功过辩论》的相关内容时，在自主学习环节就给学生提供了一个思考的方向：你觉得秦始皇的功过谁大，为什么？学生就这个主题进行自己的思考，并为了自己的论点开始寻求足够多的证据。在这个过程中，学生就能够对秦始皇的生平有一个了解，从而为学讲计划的后续工作做好准备。

### (二) 在小组讨论的环节中做好协调者的角色

当自主学习的工作做好以后，学讲计划就进入到了小组讨论

的环节。在此环节中，教师务必要协调好学生之间的关系，即教师务必要合理依据自己班级的学生特征进行小组规划，让小组中的每一位成员都有发表意见的机会，并且能够有自己必须做的事情。只有如此，才不会出现部分学生偷懒的情况，从而保证学讲计划顺利实施。

### (三) 在学生交流辩论的过程中做好主持人的角色

当小组成员都阐述自己的看法，每一个小组都有自己的统一意见之后，教师就需要鼓励不同小组之间进行合理辩论，从而保证每一位同学都能够多角度地看待历史问题。在此过程中，教师需要扮演好主持人的角色，鼓励辩论，不鼓励恶意抨击，适时总结，进而完美谢幕。例如，我在讲述《秦始皇的功过辩论》的相关内容时，在进行到小组辩论环节时，首先让每个小组选出一个代表，按照学号的顺序进行发言，在一轮发言结束以后，我加以总结，接着再选出有代表性的理由，让小组长进行二次辩论，最后让所有同学进行投票。在此环节结束以后，我总结发言：秦始皇的功是无可争议的，但是功不抵过，所以需要客观地看待一个人，看待一个问题。学史以明志，我们需要学习先人的优点，摒弃先人的缺点，从而提升自己的人格魅力，这才是学历史的意义所在。由此升华了主题，让学生获得了境界上的提升，这就是学讲计划的优势所在。

## 春季体育教学工作总结篇二

一、教学目的：

二、四、五、六年级教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的基本知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、使学生能够再次认识田径、体操、小球类、民族传统体育和韵律活动等项目的基本知识，掌握其运动技能理论，进一步发展学生身体素质，提高学生身体基本活动能力。

3、培养学生的学习兴趣和积极性，结合实际，通过组织一些简单的游戏活动来培养学生——勇敢，顽强，胜不骄、败不馁的学习精神，教育学生从小懂得自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

### 三、体育课教学常规：

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

### 四、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

10、由于我校使用民族语言的少数民族学生比较多，因此，作为体育教师还要学习掌握一些课堂教学当中运用到的少数民族语言，了解一些少数民族的风俗习惯，以便更好的与学生交流。

## 五、学生方面：

由于体育课堂是以活动为主，可能会发生一些意想不到的意外，因此在课堂上一定要严格按照以下几点进行，避免一些因人为原因而发生的本可以避免的意外：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等。提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，要严格执行教师规定的各项保护措施。

六、活动安排：

二月——队列对行训练，复习基本的体育课知识

三月——跑的训练，主要是提高学生速度

四月——跳的训练，提高学生爆发力

五月——投的训练，提高学生臂力。同时进行《体质健康标准》测试

六月——其他球类训练和《体质健康标准》成绩的上机工作

七月——进行选修教学

## 春季体育教学工作总结篇三

一、指导思想：

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。高中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作

中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

## 2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，还要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

## 3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据高中生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

## 4、抓好跑操、课外体育活动，积极贯彻全民健身活动纲要。

高三级的跑操反映了高三学生整体面貌，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好高三跑操也是学校管理工作方面的一项重要内容，更要促进学校的全民健身活动的开展。所以要做到人人参与，师生共练。

## 5、加强理论学习和业务学习。

### (1) 理论学习：

树立新的教育观念，使自己的教学工作向纵深发展。学习《教师职业道德规范》和《中小学体育课堂常规》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教

育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。

## (2) 业务学习:

学习新的教学大纲和新的课程标准，学好体育与健康的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生得到锻炼，思想教育得到提高，增强了克服困难的信心，锻炼了吃苦的精神。

## (3)、以名师为榜样:

为了能更好的教学，应该多走出去，多观看名师的课，学习人家的经验，观看好课录像，加强对体育课的管理，抓好高三级的跑操工作。

## 三、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。所以我们要有较强的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

## 春季体育教学工作总结篇四

新的学期开始了，为了开展良好的`教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

## 二、教学条件分析

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比



较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

### 三、教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

### 四、教学措施

1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

## 五、教学进度安排

三月份纠正眼保健操、学习新广播体操；

四月份30米快速跑、前滚翻的学习；

五月份坐位体前屈的复习、考核；

六月份30秒跳短绳、立定跳远。

## 春季体育教学工作总结篇五

### 一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂，体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操，集队，集会纪律，做好出操，集队，集会常规训练，做好武术队、足球队跳绳

毽子队、健美操队的选材与训练工作,切实提高体训队员体能,运动技能,竞赛能力和心理素质;以德育教育为核心,在体育教育教学中注重思想教育,培养学生树立远大理想,注意加强提高学生团结协作能力,增强学生集体主义观念,树立集体主义荣誉感,培养不怕苦,不怕累,顽强拼搏,积极进取的个性,提高学生克服困难,战胜困难的能力,为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础.

## 二,工作任务及要求

1,抓好“两课两操一活动”,增强学生组织纪律观念,有效提高学生身体素质.

认真安排好课外活动内容,积极发放体育器材,充分利用现有场地器材,督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼,全面提高身体素质.

2,抓好《体质健康》工作,注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,确保达标率,优秀率稳步提高,切实提高我校学生身体素质.

推行《体质健康》工作是我中心刚进行的体育教学改革,目前我校已按上级部门要求配备相关器材,但是对新教材内容的了解是初步的,对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入,更谈不上对新教材的研究,更缺乏新教材的教学经验.因此,本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习,注重领会新教材中推进素质教育的意义,注重结合我校学生实际情况进行教学改革,探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路.

3,抓紧抓好业余运动队训练,有效提高运动技能和竞赛水平.

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨,也是提高

我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段. 业余训练能培养学生吃苦耐劳, 能使运动员养成良好的锻炼习惯, 能推动学校体育的发展, 能促进运动技能的提高; 竞赛能有效发展学生团结协作, 顽强拼搏和胜不骄, 败不馁的个性, 竞赛能增强学生集体荣誉感, 竞赛能展现运动员的体育才能. 因此, 必须抓紧抓好运动队的训练.

### 三, 具体工作安排及要求

1, 期初召开体育教师会议, 讨论分工体训队教练人员和讨论如何开展本学期体育教研活动及对本学期体育的其他工作作安排.

做好武术队的选材工作, 同时也将其他队落实到人

武术队教练孙贵新

足球队教练张永滨

健美操队教练宋霞

毽子队宋霞

跳绳队孙贵新

2, 期初进行新教材和广播操培训.

3, 4月中旬. 学校雏鹰起飞运动会

3, 4月下旬. 胜利教育管理中心雏鹰起飞运动会

5, 5月准备参加山东省太极拳武术锦标赛

6, 5月准备5年告别童年童年小小篮球赛

7, 做好7月, 乒乓球、足球比赛的组织工作

8, 7月份准备参加“全国子午门、少林民间武术争霸赛”

未尽事宜, 根据学校及上一级的计划进行。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 春季体育教学工作总结篇六

1. 通过本课的学习, 让学生了解体育游戏活动方案的设计方法与途径。
2. 促进学生间的合作与交流, 养成充分运用信息资源进行学习的好习惯。
3. 激发学生的参与意识与创新能力, 为培养终身体育意识奠定基础。

教学重点学会信息综合与创新

难点创造新的体育活动方案

## 教学设计

教学步骤与意图教师活动设计学生活动设计信息技术的使用

### 一、导入(2分钟)

通过音乐舞蹈调动学习情绪，引出对主题的理解及问卷调查表

带领学生随《健康歌》音乐跳起来

### 二、现场做体育锻炼的问卷调查并分析结果(4分钟)

### 三、明确学习任务(2分钟)

### 四、合作、探究性学习(8分钟)

让学生带着任务上网查阅相关资料，收集、整理信息，进行自主合作学习

### 五、研究、创造性学习(10分钟)

### 六、展示、体验体育活动方案(10分钟)

### 七、评价(3分钟)

通过现场的展示与体验后，全体同学或老师在网对该小组的设计的方案进行评价

### 八、小结(1分钟)

与老师一起同跳健康歌舞蹈

告诉学生整个活动流程

鼓励展示小组的学生对本组方案进行自评，全班同学在网上对该组方案做出评价(评价表和一般网络评价表一样)

畅所欲言

上网(到体育游戏馆或者友情连接里)查阅资料、收集、整理资料

小组学习、讨论相关活动方案，对资料进行记录和整理

进入体育活动设计室开始活动方案的设计与制作，热烈讨论达成一致

结合场地器材积极创新

边设计边演示活动方案

## 春季体育教学工作总结篇七

一、班级情况基本分析：

我管理的六一班共36人，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

二、教学简析：

本学期教材内容由四个部分组成。

第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。

第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。

第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。

第四部分是小学生体育考核与达标标准。

### 三、教学目标：

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

### 四、教学重点

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质。

2、复习新广播体操《希望风帆》。

3、学生健康体质数据上报。

### 五、教学措施

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。



2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的

## 春季体育教学工作总结篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 2022春季幼儿园教学个人工作计划1

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们也将迎来新的学期。在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

#### 一、学习方面

就这一学期的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，下一学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

#### 二、日常工作方面

下学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的兴趣点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### 三、卫生保健方面

- 1、做好室内室外的卫生工作,防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

### 四、管理方面

加强教师队伍管理,努力提高教师专业素质。改善幼儿的学习和生活条件,努力为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

### 五、本学期教育教学目标与要求

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈,能根据语言交际环境的变化,调整自己说话的内容。
2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品,初步学习评价作品,归纳作品的主要内容。能专注地阅读,会独立讲述书中故事,积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话。
4. 保持个人卫生和环境卫生,进一步养成良好的生活卫生习惯,有一定的生活自理能力。

5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

9. 发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

10. 知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

11. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

## 2022春季幼儿园教学个人工作计划2

为了我园20\_\_年春季新学期的工作能够更好地开展，现对春季新学期的工作计划如下：

## 一、指导思想

本学期将继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。依据县教育局的教育教学工作要求，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

## 二、工作思路

20\_\_年我园继续坚持“发展孩子、服务家长、成就教师”来办园，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；  
营氛围，建团队，创建书香校园；  
抓亮点，显特色，创建品牌乐园；  
优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；  
继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；  
创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

## 三、工作目标

- （一）做好教师的在岗园本培训。
- （二）创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富幼儿园一日生活。
- （三）重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工

作。

（四）加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

#### 四、工作要点

（一）提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以学习《3—6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，家长委员会。开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

（二）全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“母亲节”“父亲节”“清明节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展晨间诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，“三八节”主题活动。每月根据节日开展家长开放日活动。

（三）优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业成长。

1、做好教师在岗园本培训

2、每月定期检查园舍卫生保健工作及幼儿园卫生工作

3、园本研究与保教工作相结合

（四）扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。

3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。

4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理

的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。

5、二月份组织全园教师进行健康体检。

（五）加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。

2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全第一课”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在“安全教育宣传月”活动中，我们将在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少4次。

（六）努力改善办园条件，创建特色幼儿园。

1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动。

2、增加教师办公设备。

3、购置幼儿中小型玩具。

## 一、指导思想

以《指南》《纲要》《规程》《如东县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以“园本情境课程建设”“江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求”为抓手，全国教育大会会议精神、

《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、县教育行政工作会议精神，不断深化课程游戏化项目建设，促进幼儿园教育质量的高位发展。

## 二、本学期教学工作思考

### （一）坚持德育为先，开展“精致德育”创新工程。

1、加强师德师风建设，严守道德规范底线。上级师德师风的文件精神与要求，及时、准确传达；

重温各级教育主管部门下发的师德师风规范，将职业理想、职业道德、法治教育、心理健康教育等作为教师教育和培训的主要内容。

2、结合园绘本阅读特色，进行八礼四仪教育。以“文明礼仪规范”为切入口，根据幼儿的年龄特点，重点推进“八礼”教育，开展“月习一礼”活动，将礼仪课程融入于幼儿的一日生活中与绘本阅读特色中。

3、加强工会、团组织建设，提升职业道德素养。党、团、工会小组要加强联系，开展丰富多彩的活动，力争从多角度、多层面来提高我园教师的素养，提升群力教师的形象，进一步抓实“青蓝”工程，做到有计划、有考核。

### （二）打造“优师团队”，实施“队伍素质”提升工程。

1、加强行政班子的领导力。



2、提高集体备课的实效性。本学期进行日备课制，各年级组分管园长不定期听推门课、到班级观摩游戏，了解备课研讨与实际情况，以便对研讨活动进行适当调整。

3、增强师资培训的务实力。了解教师的情况、她们的需求，根据幼儿园教师队伍的情况，教师在教学过程中出现的问题与疑惑，有目的地开展分层培训。

4、提升教师的理念素养

(1) 研读《指南》，落实行动。

(2) 读书活动正常化，提升教师修养。

(3) 师徒结对，发挥青蓝工程实效。

5、提高教师的业务能力。

(1) 提高教师的观察能力。

(2) 提升教师组织幼儿游戏能力。

(3) 强化教师的课程组织能力。

(三) 加强“课程游戏化”建设，全面实施“素质教育”工程。

1、创设支持性环境，促进有效学习。支持性环境分为两个层面，一是教师层面，二是幼儿园层面，幼儿园环境的有效性程度决定园内教师发展的高度。

2、真正解放儿童，释放儿童潜能。从一日生活的各个方面进行梳理，如何最大化的解放儿童。

3、全员参与，推进课程游戏化建设。继续以“五大行动”为

纲领，进行课程游戏化的推进。各年级要深入开展“游戏化课程”研究，真正领会幼儿游戏精髓，使“自由、自主、创新、愉悦”的游戏精神，贯穿在幼儿一日生活的各环节中，做到让孩子们自主游戏、快乐学习、愉快生活，获得全面而富有个性的发展。

4、开展节日文化活动。继续依托园“两大节日”活动文化和重大节日，扎实开展第十七届“小蜜蜂”童话节。

5、提高各类专用室的使用效率。充分发挥科学发现室、美工室、图书室、室内运动、阅读区域等专用室和公共区域的作用，促进幼儿素质的全面发展。

6、认真做好班级管理工作。认真组织好幼儿的一日常规管理工作，关注管理细节，创新班级工作。

（四）扎实做好家长工作，实施“家园共育”工程。

1、家长参与园教育活动。充分利用班级家长资源，发挥“家长委员会”及“家长志愿者”的作用。

2、继续办好家长学校。园定期召开家长会，并邀请相关专家、本园教师、优秀家长定期给各年级家长做专题讲座。每半月更换家园共育宣传栏，并注意资料的保存，建立台帐。

4

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20\_\_年，同时也迎来了20\_\_年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面。

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

## 二、教学方面。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

## 三、家长方面。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

## 四、活动方面。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

## 一、工作目标

### (一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

### (二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；

让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

### (三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

## 二、工作措施

### (一) 重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

## (二)常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；

定期检查园内各项设施，并做好记录；

加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；

加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；

按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；

建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；

多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；

坚持每周一篇教育随笔；

坚持在日常保教活动中练好基本功；

开展教师听评课活动；

组织相关培训活动；

积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；

多渠道、多形式开展家教宣传活动；

开好每期一次的家长会。

- 5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。
- 6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。
- 7、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

### 三、学期工作日程安排

#### 二月：

- 1、报名注册，完善相关资料。
- 2、拟订计划。
- 3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。
- 4、保教常规检查。

#### 三月：

- 1、教师教案展示评比。
- 2、教师听评课活动。
- 3、园本教研
- 4、保教常规检查。

#### 四月：

教师教育随笔展示评比。

；