

2023年小雪节气手抄报文案二年级简单 小寒节气手抄报文案条(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班公开课教案篇一

活动目标：

感受歌曲欢快的旋律，在有趣的情境中愉快地学唱歌曲。

活动准备：

课件。

活动过程：

一、情境导入，感受歌曲的旋律。

ppt1□ppt2

1、通过帮小兔背蘑菇的情景感受旋律。

师：走过小桥、树林，看看这是谁的家？怎么知道是小兔的家？

师幼：咚咚咚，小兔小兔你在家吗？

过渡语：小兔子说谢谢你们帮我忙。背累了吧，坐下来休息一下。

二、学唱歌曲。

ppt3

1、熟悉歌词。

过渡语：小树林这么大，还住着谁？这是谁的家？为什么？

关键提问：小鸭子在家里唱了什么？

小结：小鸭子唱得真清楚。

教师根据幼儿的回答用唱来总结。

2、掌握节奏。

关键提问：小鸭子的声音很好听，好听在哪里呢？（有轻有响）

小结：他说话的声音真好听，跳跳的有弹性、有节奏。

师：我们来用小手试试看帮小鸭子打节奏。除了用手帮忙还可以用什么？

过渡语：小鸭子说小朋友你们的本领真大呀，下次再和我做游戏好吗？我要去学游泳啦。

三、用不同的音色演唱。

过渡语：森林里住了这么多的小动物，小鸭子的声音已经很可爱了，还住着谁呢？

ppt4

1、用甜甜的跳跳的声音演唱。

ppt5

人物一：蓝妹妹

过渡语：我是蓝妹妹，你们好，欢迎来我的精灵村，我最喜欢唱歌了，和我打个招呼吧。

教师示范唱。

关键提问：听听我是怎么和他打招呼的？

个别幼儿示范唱。

小结：蓝妹妹是女孩子，他打招呼的声音是细细的、甜甜的、跳跳的。

师幼共同演唱。

ppt6

人物二：蓝爸爸

2、用粗粗的跳跳的声音演唱。

师：精灵村里住了很多精灵，还有谁呢？

关键提问：这是蓝爸爸，他的声音和蓝妹妹有什么不一样的地方？

小结：蓝爸爸唱歌的声音是粗粗的跳跳的。。

四、音乐游戏。

幼儿用跳跃的歌声欢迎精灵们来幼儿园做客。

ppt7□ppt8

过渡语：刚才森林里住了很多的精灵，哇，现在精灵来到了哪里呀？

（幼儿园）

关键提问：幼儿园就是我们的家，想不想请蓝精灵进来做客呀？蓝精灵说我最喜欢好听的歌声啦？听到好听的歌声，就会来。

要求：

- 1、用小小的声音。
- 2、用响亮的声音。
- 3、再用跳跃一点的。

幼儿园中班公开课教案篇二

一、生活活动：

- 1、知道多吃水果是对身体有益的。
- 2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

二、教学活动：《分果果》

活动目标：

- 1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。
- 2、观察点数每种水果，会按数取水果。

3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。

2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程：

1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

2、说一说

你找的是什么水果？都是什么颜色的？摸一摸、压一压有什么感觉？闻一闻有什么味道？

3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

三、游戏活动：《水果串》

活动目标：

1、尝试与同伴共做水果串。

2、知道水果有多种做法。

3、乐意与人分享食物。

活动准备：

1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。

2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

1、讨论水果的吃法。

2、猜猜水果串是怎么做的？

3、幼儿洗手，自己做水果串。

4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

四、户外活动：一物多玩

1、做一物多玩操节。

2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。

3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。

4、幼儿收拾物品。

五、区域活动：

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

(1)重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方法做出各种水果或水果串。

(2)巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

幼儿园中班公开课教案篇三

活动准备：

多媒体软件，电脑，作业纸，笔。

活动过程：

1. 导入活动，引起幼儿兴趣。

师：森林里开了一家职业介绍所，我们来看看都有哪些工作啊？

2. 引导幼儿按照动物的特性，将动物与“职业”正确联系。

(1) 分布展现每个动物与工作的错误搭配。

师：有小动物来应聘了，我们看看他们都找了什么工作啊？

幼：小猴找到了卖水果的工作，小猫找到游泳锻炼，螃蟹做粮仓保管员，小鸭是修路灯的电工，小羊做裁缝。

(2) 引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物的工作是否合适。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得他们找到的工作合适吗？为什么？

(3) 引导幼儿分别为这些小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不合适，那我们给他们重新分配一下工作吧。

请小朋友把你小碗里的动物贴到适合他工作的图片旁边。
(幼儿操作)

师：请你说一说你是怎样分配的，为什么？(幼儿发言)

师：我们来看一下电脑是怎么给小动物分配工作的，和你的一样吗？

3. 游戏：为小动物办“职业介绍所”

师：动物王国中还有许多小动物也想来找工作，你们看大象、袋鼠、啄木鸟、小狗和鸽子来啦，它们有些什么本领呢？小朋友请你们动动脑筋，帮它们介绍一个合适的工作吧。(幼儿自由发言)

师：我们小朋友真能干，为小动物想了那么多工作，但是呢，今天我们职业介绍所只有五种工作要来招聘小动物，请小朋友动动脑筋，给这几个小动物找个合适的工作，用线把他们连起来。

4. 结束游戏师：“职业介绍所”开张以来，已经帮很多动物朋友们找到了合适的工作，欢迎动物朋友遇到困难再来找我们帮忙。

活动目标：

1. 在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。
2. 能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体

验语言交流的乐趣。

幼儿园中班公开课教案篇四

- 1、练习排队齐步走。
- 2、经过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

- 1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
- 2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
- 3、设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

幼儿园中班公开课教案篇五

- 1、能用绘画的方式表现自己对大街的认识。（重点）
- 2、引发对大街整体布局的好奇，萌发建构大街的兴趣。

难点：学习初步的构图意识，合理分配大街及建筑物的布局。

1. 《小朋友的书我们去游玩》；
2. 《小朋友的书美工》；油画棒；图画纸、剪刀，记号笔。

一、集体讨论，大街上是什么样的。

提问：你逛街时，看到了什么？（出示现场拍摄的大街照片，引发幼儿发表和交流参观大街的认识和感受。）

你喜欢大街的什么地方？

你还看到过什么样的大街？人们在大街上干什么？

二、使用《小朋友的书我们去游玩》第1~4页“我看到的大街”，与幼儿一起欣赏和讨论图书上的街景。

三、指导幼儿绘画。

1、观察《小朋友的书美工》第20页，启发幼儿联系实际生活，构思画面内容。

2、大街上有什么？有哪些商店？人们在干什么？你想画大街上的什么车？它是什么样子的？车里坐着哪些人？还装着哪些东西？（画车时，引导幼儿观察车辆的形状画出车辆，例如：卡车的车头是一个正方形，后面连着一个横躺着的长方形的车身，轮子是圆形的。绘画前可请幼儿观察左边范例）

3、幼儿作画。

重点关注幼儿对画面的分割。

教师鼓励幼儿画出自己最感兴趣的内容，并努力表现人物和物体的细节。

四、展示作品，交流介绍。

五、教师指导幼儿将绘画作品中的内容剪贴下来，粘贴在墙面上，形成一幅大街的全景。

活动反思：

孩子们每天都会经过大街，对大街积累了很丰富的感性认识，但孩子对大街的观察属于无目的地观察，本次活动重在引导孩子仔细地去观察大街上的一草一木，一店一车，并鼓励幼儿把自己看到的大街用绘画的方式表现出来，有些孩子对独立作画的自信不足，表现出不敢大胆地作画。对这类孩子需要引起教师的重点关注，先给他一些教师亲手示范，帮助他逐渐树立信心。

本次活动的又一重点是让孩子开始注重画面的构图，尝试去合理地分割画面。中班幼儿作画的水平有了一定的差距，这个目标对中班普遍孩子来说都有一定的难度，需要教师对其进行长期的引导。