

# 中班教案芽儿 中班教学活动方案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班教案芽儿篇一

国庆节

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

国旗一面□d图片

- 一、认识国旗。
  - 2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。
- 二、告诉幼儿国旗是我们国家的'标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。
- 三、介绍国庆节。
  - 1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。
  - 2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

大带小——小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

## 中班教案芽儿篇二

1. 利用不同的材料制作人工雨。

2. 创造下雨的`情景，感受想象创造的乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷水。

2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。

3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水

4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！

5: 小手来降雨: 舀一把水洒洒是小雨, 捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的, 并进行演示。

——花草和大树渴了, 请为他们下场雨吧!

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨, 给花草树木下场雨。

## 中班教案芽儿篇三

1、尝试寻找长大的变化, 让幼儿感受自己不断在长大和变化。

2、感受长大的乐趣, 为自己的成长而感到自豪。

1、视频《我的变化》。

2、操作材料包□p17页。

3、请幼儿带自己小时候的照片和小时候使用的物品。

一、看一看: 成长的过程

1、教师播放视频【我的变化】。

提问: 画面上的小朋友有什么不同? 你觉得小朋友是怎样一步步长大的?

2、幼儿通过视频了解自己慢慢长大的过程, 体验成长的快乐。

小结: 我们每个人从小到大要有很多变化, 一开始还不会走路, 后来我们会爬, 可以玩玩具, 再后来我们能走路, 长得又高又大, 能上幼儿园和好朋友一起玩了。这样, 我们一天天的变化, 也在不知不觉中长大。

## 二、说一说：我的成长

### 1、身体的长大

过渡：最近我们收集了一些自己长大的资料，老师请你们找找看看与小时候相比你发生了哪些变化，把你找到的这些长大的秘密和我们一起分享。

关键提问：说说你找到的长大的秘密好吗？

(1) 脚变大了。

(2) 身体变高了。

(3) 开始换牙了。

小结：你看，长大多好呀，长高了，手臂变长了，身体变阔了，脚变大了，开始换牙了，人越长越漂亮了。

### 2、内在的变化成长

(1) 提问：小时候的你和现在的你有什么不一样的地方呢？请你说一说，你和这件宝贝之间的故事。（幼儿结合自己小时候的照片或物品来说）

小结：原来，不仅是我们的身体发生了变化，我们的一些习惯和能力也发生了变化。因为，我们学会了很多事，学会了独立吃饭、穿衣。所以，小时候有的东西，我们不再需要，因为，我们长大了。

(2) 提问：你做过哪些关心别人的事呢？

小结：你们真的长大了，从你们话中，从你们的故事中，我看到了你们的成长。

有的学会了坚强，有的学会了谦让、有的学会了合作。我们每个人都在成长、都在变化。

三、做一做：我在长大

1、看看右边照片中的小宝宝在做些什么？

2、想一想怎么给这些照片排队？

3、幼儿自主操作，教师指导。

4、相互介绍自己的记录：发现一些顺序上的不同。（比如有的幼儿先会说话，有的幼儿先会走路等）

总结：我们自己的长大过程，有的先学会了走路，有的先学会了说话，真是一个奇妙的过程。

我们还在不断地成长，你们长大后还有什么梦想呢？

## 中班教案芽儿篇四

1、引导幼儿认识公共汽车、轮船、地铁、火车、飞机等交通工具及相关的交通安全常识。

2、鼓励幼儿大胆的提出问题，并学习自己去找到问题的答案。

3、鼓励幼儿大胆的与别人交流自己的'看法。

海、陆、空立体交通图，将幼儿的问题展示出来。

如：怎样过马路最安全？

交通标志什么样？

轮船、飞机什么样？

我可以怎样出去玩?(利用哪些交通工具)

利用楼道墙面展示幼儿对交通相关知识的认识。

## 中班教案芽儿篇五

1. 利用不同的材料制作人工雨。
2. 创造下雨的情景，感受想象创造的'乐趣。

活动准备：

提供一些让幼儿制作与的材料，可乐瓶、有孔的瓶盖、吸管、树叶、海绵等，分类放在材料筐里。

准备清水数盆。

——今天请大家来当一回“降雨师”，看看能用这些材料把水变成雨吗？

——引导幼儿探索人工降雨的方法。

1. 可乐瓶降雨器：在可乐瓶内灌水，拧上有孔的瓶盖，向地面喷雨。
2. 吸管小鱼：用吸管吸上水，向空中甩一甩，下小雨。
3. 树叶雨：用树叶兜水，向空中洒水
4. 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨喽！
5. 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一手水淋下来是大雨。

——请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，并进行演示。

——花草和大树渴了，请为他们下场雨吧！

——请幼儿选择自己喜欢的方式降雨，给花草树木下场雨。

## 中班教案芽儿篇六

6的分合卡片，分类图一张。

记录单、记号笔幼儿人手一份。

### (1) 游戏：碰球

游戏前，由教师确定碰几球，如碰5球。教师问：“嗨，嗨，我的1球碰几球？”幼儿答：“嗨，嗨，我的1球碰4球？”速度可随着幼儿的熟练程度逐渐加快。游戏先集体后个人。

### (2) 手指游戏

例如4的.手指游戏。教师出3个手指，说：“4可以分成3和几？”幼儿伸出1个手指，说：“4可以分成3和1。”游戏先集体后个人。

(1) 出示分类图，请幼儿边观察边分类。引导幼儿将6朵花分成2份，并用数字做相应的记录。

小朋友看这是什么？有多少？

这6朵花有什么不一样？

请你把这6朵花分一分，有几种不同的方法？请写在你的记录单上。

(2) 出示放大的幼儿记录单，请幼儿回答：你是怎么分的？为什么这么分？（强调记录的先后顺序。）

(3) 请幼儿按顺序排列分合式。

请你把按顺序排列的分合式写下来。

我们一起来读一遍。

(4) 尝试交换位置排列分合式。

小朋友找一找，这分合式里还有什么小秘密？幼儿讨论。

幼儿讲述讨论结果，教师出示相应分合式。

教师小结：我们小朋友今天又学会了一个新本领，分合式不仅能按顺序排列，还能交换位置排列，现在我们一起来读一遍。

今天我们来玩一个新游戏《开火车》，第一个小朋友说6的分合

式，第二个小朋友用交换的方法把他说出来。

1. 复习6的组成，学习有规律地将一个数分成若干不同结果的两份。
2. 积极参与讨论活动，大胆讲述自己的意见。

## 中班教案芽儿篇七

实验用品：生熟鸡蛋每人一枚，盘子若干，水。

- 1、谈话引出主题，激发幼儿学习兴趣。
- 2、请幼儿讨论怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。
- 3、请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。并请幼儿讲一讲，



是怎样区分出来的生鸡蛋和熟鸡蛋。

4、共同探索区分生、熟鸡蛋的不同方法，并记录。

刚才有的小朋友成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，那现在咱们一起来试一试好吗？记得在实验的过程中作好记录。

（1）摇一摇，仔细感觉两个蛋宝宝有什么不同。说一说你们感觉到了什么？验证幼儿发现：晃动的是生鸡蛋、不晃动的是熟鸡蛋。咱们给熟鸡蛋贴一个小标记，贴一个蓝色的小方形。

（2）转一转，两个蛋宝宝要进行转圈比赛，看一看，它们有什么不同？提问：你发现了什么？猜猜转得快的是生蛋还是熟蛋，从而激发幼儿探索科学的兴趣，验证幼儿的发现：转得慢的是生鸡蛋、转得快的是熟鸡蛋。

5、教师小结，再次尝试。

刚才咱们成功的区分出了生鸡蛋和熟鸡蛋，老师这里也有一个办法，咱们一起来试试，放在水里，这两个鸡蛋会有什么不同？熟鸡蛋会飘起来，生鸡蛋会沉下去。

6、说一说：通过刚才的实验咱们找出了生鸡蛋和熟鸡蛋，并在熟鸡蛋上做了标记，贴上了蓝色的小圆形，那么，咱们找的对不对呢？一起来验证一下。请小朋友敲一下带蓝色标记的鸡蛋，试试自己找的对不对。

7、活动结束，一起来分享熟鸡蛋。

1、精心的准备。在上课之前，精心的备课，把孩子有可能提到的问题或者自己想到得问题，上网搜索精确的解答。

2、充分做好了课前的准备工作。

(1) 为每位幼儿都准备了生鸡蛋和熟鸡蛋，考虑到幼儿会发生多种状况的，并多准备了些鸡蛋。

(2) 孩子做实验用的其他材料：小碗、透明塑料桶。

### 3、授课过程

(1) 请幼儿尝试怎样区分生鸡蛋和熟鸡蛋。有的孩子不小心打碎了鸡蛋，于是，我有点着急，其实，孩子的年龄这么小，这是随时都会发生的正常事情。

(2) 共同探索区分生、熟鸡蛋的方法。在探索之前讲了规则意识，鼓励幼儿在探索中发现问题，比较生蛋和熟蛋的异同点。虽然表扬了善于发现的幼儿，但孩子探索发现的积极性不是想象的那么高，而没有更好的更深入的探索发现。

(3) 在以后的教学中，教师要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

(4) 在一日生活中，幼儿对周围世界的好奇和疑问无时无刻不在发生。因此，幼儿科学教育应该更多地在一日生活中随机生成。要敏锐地觉察到幼儿随时出现的探究兴趣和关注的事物，生成系列的不断深入的探究活动或短时间内可以完成的随机教育活动。

1、幼儿在生活中经常接触熟鸡蛋，可是他们却很少接触生鸡蛋，他们迫切的希望自己能够有机会亲自敲开生鸡蛋来看看，体验一下敲生鸡蛋的感觉，（我家孩子每次只要在我做饭时用到鸡蛋，都会抢着帮我敲鸡蛋）借此机会，可以让孩子们看看生鸡蛋和熟鸡蛋有什么不一样。

2、在没看到这节课之前，我真的不知道生鸡蛋和熟鸡蛋是怎样区分的，确切地说不知道有这么多方法来区分生鸡蛋和熟

鸡蛋。

1、学会积累、记录等不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

2、喜欢参与区分生蛋和熟蛋的探索活动， 并能在集体面前大胆讲述自己的探索结果。

## 中班教案芽儿篇八

1. 在活动中让学生动手动脑，促使幼儿的协调性及灵活性的发展。

2. 培养学生团结协作的精神。

3. 体会集体活动的乐趣

4. 锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

5. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

重点：幼儿协调性及灵活性的培养锻炼

难点：对个别幼儿协调性及灵活性培养的指导。

沙坑木质铁锹小桶小红旗

1、开始

给学生分组，带学生进入活动场地做准备活动。

2、游戏

(1) 让学生选地，确定城堡修建的范围。

(2) 让学生说一说选地的原因。

(3) 让学生动手做城堡，教师巡视观察学生。

(4) 对协调能力差和灵活性不高的幼儿进行指导。

(5) 城堡建成，让幼儿互相观摩，评一评谁的城堡建的好，说一说自己的城堡问题出在哪里，并动手重新建造，争取建造的更好。

### 3、活动结束

让孩子们说说对这次活动感受。

1、幼儿中班的孩子由于心理特征的发展，他们的独立性和有意行为得到了发展，要让孩子们在活动中学会交往，更要孩子们在团队活动中学会团结协作的精神。

#### 2、对活动过程的反思

(1) 师生互动的反思：大部分的孩子能安老师的要求去做，有个别的孩子注意力不集中，只看热闹，不见自己行动。老师对这部分孩子进行个别指导。效果良好。

(2) 对自身专业知识的'反思：因为以前都是上小学的课程，最近一年来上幼儿的课程，觉得很多事情无从下手，现在明白有关的理论知识太欠缺了，而且经验也不够。需加强有关幼儿教育理论知识的学习。

(3) 男孩子做城堡比较快，比较粗糙。一做完无所事事，女孩子做的比较慢，做的比较的仔细。在以后的活动中对男孩子要提高要求。让男孩子养成踏实，认真的习惯。

(4) 在以后的教学中，加强对理论知识的学习，同时多观察学生，多和学生接触，走进学生的心里，了解学生的心理。

## 中班教案芽儿篇九

“老师，睿睿在家又含手指了，真拿他没办法。”今天早上入园时，睿睿妈妈愁眉苦脸的对我说。睿睿是我们班最小的一个孩子，入园时还不到两岁半，虽然在班里比较乖巧，大家也都非常喜欢他，但是他有一个含手指的坏习惯很让人头疼。在家睿睿的父母想尽了各种办法都不管用，还是照含不误。睿睿入园快两个月了，含手指的习惯再不改掉，对他以后的身体健康会造成很大的影响。因此，我一定要帮睿睿改掉这个坏习惯。

用什么方法才能使睿睿不含手指呢？真巧，今天下午有一节《认识小手》活动，我给每个孩子的手指上画上五官，并起上名字，让他们和手指娃娃做好朋友，要爱护它们，不能咬或者含它们，这样手指娃娃会不舒服的。接着，我又启发孩子们说出手指娃娃有哪些本领？孩子们争先恐后地回答出很多答案，当然睿睿也很积极回答。借此机会我接着问：“手指娃娃做了这么多的事情，那么它的身上脏吗？现在我们在显微镜下观察一下就知道了。”孩子们通过观察发现指甲里藏了许多我们用肉眼看不见的细菌，我告诉大家这些细菌如果吃到嘴里，就会生病。因此我们一定要及时给手指娃娃洗澡，做个讲卫生的好孩子。从此以后，我细心的观察着睿睿的一些变化，并及时的鼓励他，一周下来，睿睿含手指的习惯慢慢改掉了。