

2023年公交驾驶员文明礼让承诺发言(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园亲子活动策划方案篇一

20xx年9月24日（星期六）

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具
5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；

感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

幼儿园亲子活动策划方案篇二

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”每月的家园互动活动，我们以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，同时进一步增进亲子关系，引导、帮助家长建立良好的亲子关系，促进孩子快乐健康成长。

根据教育局精神和我园实际情况，我们积极倡导“低碳理念”，鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
 2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
 3. 培养幼儿的创新意识。
1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
 2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

4. 手作品展示区：班级及走廊

1、时间：每周的周二下午2点——2点半，周四下午2点——2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1) . 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2) . 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3) . 幼儿与家长共同制作（家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导）。

(4) . 展示、评价幼儿作品。

(5) . 老师、幼儿、家长共同布置展区。

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园亲子活动策划方案篇三

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展”，要求应遵循幼儿的发展规律和学习特点。珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，创设丰富的教育环境。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：

“教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。”强调加强科学保教，推进学前教育管理科学化、规范化。小班幼儿年龄在3-4岁，该年龄段幼儿身心发育很不成熟，需要成年人的精心呵护与照顾。本次主题活动以“我爱我的幼儿园”为主导思想，引导幼儿在幼儿园游戏中，享受游戏的乐趣，增强他们的集体意识和友好情感。将主题活动设计了三个子活动：“我爱幼儿园的游戏”、“我爱幼儿园的小伙伴”和“我眼中的幼儿园”。

通过开展“我爱我的幼儿园”主题活动可实现以下目标：

3. 幼儿喜欢参加园内的游戏活动，愿意和同学分享自己喜爱的玩具，体验游戏和分享的乐趣，积极使用多种颜色绘画幼儿园。

（一）集体教学活动

活动一：我爱幼儿园的游戏（科学）

活动目标：

1. 幼儿了解不同的游戏玩法，知道一些游戏规则；
2. 幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动；
3. 喜欢参加游戏活动，愿意和老师、小伙伴一起做游戏。

活动重点：幼儿能够按照一定的规则进行游戏活动。

活动难点：幼儿了解不同的游戏玩法，掌握一定的游戏规则。

活动准备：

物质准备：准备游戏有关的课件。

经验准备：给幼儿讲有趣的游戏玩法，让孩子有兴趣参加。

活动过程：

1. 教师出示幻灯片图片（若干个游戏玩法），引入课题。

师：小朋友们，看今天老师给大家带来什么好玩的？

师：宝贝们，看下这里都是最好玩的游戏，你们有没有玩过呢？

老师打开幻灯片，播放不同的游戏场景，吸引幼儿的注意力。

2. 请幼儿说出自己最喜欢的游戏名称和玩法。

师：小朋友们，知道这个游戏叫什么吗？

师：哇哦，小朋友们太聪明了，这个游戏的名称就叫捉迷藏！

师（接着问）：小朋友们知道捉迷藏的玩法吗？

师：小宝贝们说说看，怎么玩，看谁知道的多？

师：说的真棒，下面竖起你们的小耳朵，认真听好，好玩你的捉迷藏是怎么玩的呢？

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解捉迷藏的游戏玩法，

师：大家再看看这个游戏叫什么？

师：小朋友们真棒，你们能告诉老师，这个游戏怎么玩吗？

师：宝贝们都回答的很好，接下来让老师给宝贝们讲一下好玩的老鹰捉小鸡怎么玩的好不好？竖起你们的小耳朵听好哦！

老师一边播放幻灯片里捉迷藏的游戏过程，一边跟小朋友详细讲解老鹰捉小鸡游戏的玩法。

师：老鹰捉小鸡游戏里，主要有三种角色：老鹰、鸡妈妈、小鸡。小鸡之需要在后面抓住鸡妈妈的衣角不撒手就可以了，鸡妈妈可以左右前后走几步，只要扮演小鸡的小朋友不松手就是最棒的。老鹰有三次（或四次）机会捉小鸡，老鹰笨拙地跑到孩子的一侧，伸出双手地去抓孩子，并大声喊“1—1—1—！”“鸡妈妈”也要配合地稍转一下身体的方向，方便孩子躲开”老鹰“的大爪子。然后老鹰再转向另一个方向去抓孩子，并大声喊“两—1—1—！”鸡妈妈再转到另一个方向，孩子一般会随之跑到另一个方向躲开。老鹰最后再转身去抓并大喊：“3—1—1—！”在鸡妈妈的“庇护”下，孩子成功躲开老鹰三次，老鹰可以故意很沮丧地跺脚：“哎呀！没有抓到呀！你赢了！”妈妈这时可以和孩子开心地“庆祝”一下，然后再开始下一轮游戏。

师：宝贝们，这些游戏里，大家最想玩哪个游戏呢？小嘴巴张张开，快快告诉老师好不好？

师：宝贝们都喜欢玩老鹰捉小鸡，我们一起到园内玩好不好？

师：这个小朋友太聪明了，老师只讲了一遍，他就记住了。

1. 老师带领小朋友走出教室，来到园内空旷的地方。

师：非常棒，下面老师开始分组啦。

a组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

b组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...；

c组：x小朋友□x小朋友□x小朋友...。

2. 老师带领abc三组的小朋友玩老鹰捉小鸡的游戏，每一组被捉到的小鸡会被淘汰，成为下一组的小鸡。

直到每一组都玩过该游戏，整个游戏再结束。

师：宝贝们，表现的都超级棒，为了奖励大家，每人奖励大家一朵小红花。

师：这个游戏好不好玩，是不是超级好玩。

师：如果宝贝们都乖乖的，过几天，老师再带你们玩老鹰捉小鸡好不好。

活动延伸：

请幼儿回家和爸爸妈妈一起玩老鹰捉小鸡的游戏，爸爸妈妈给小朋友一个礼物或者拥抱作为奖励。

幼儿园亲子活动策划方案篇四

活动目标：

1. 利用废旧的瓷砖作画，增进幼儿与母亲之间的情感交流。
2. 培养幼儿的表达与表现美的能力。

活动准备：油画棒、瓷砖、抹布等活动过程：

1. 准备一块瓷砖或地砖。清洗干净，保持干燥。
2. 活动中由家长和孩子共同使用油画棒，完成一幅瓷砖画。

幼儿园亲子活动策划方案篇五

通过举办亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间□20xx年4月16日（星期六）、

活动地点：孤岛附近槐花林、

1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发

2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。

3、家长自备相机、录像机。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

7: 30自幼儿园准时出发

8: 30——9: 30自由活动，欣赏槐花

9: 30——10: 00幼儿、家长节目表演、小游戏

10: 00——10: 30野餐

10: 30——11: 00致植物园

11: 00——12: 00参观游览植物园

12: 00准备返回工作，清点物品及人数

幼儿园亲子活动策划方案篇六

3月8日上午

幸福幼儿园

豆豆班女性家长、豆豆班全体幼儿、豆豆班老师

1、珠子若干

2、音乐碟片（明天会更好、妈妈宝贝、我的好妈妈、烛光里的妈妈、感恩的心、懂你）

1、主持人a熊刚琴b(郭志梅)

2、带操及示范律动人：付晓丹、曹佩

3、按摩示范：曹佩、符晓丹

4、后勤：付燕、周双凤、陶云兰、付小燕（家长）

5、放音乐：陶云兰

一、主持人出场（背景音乐：明天会更好）

a尊敬的各位家长

b亲爱的小朋友们

合：大家上午好

a阳光明媚，春风荡漾。今天，我们迎来了又一个全世界妇女共同的节日！

b桃红柳绿，莺歌燕舞。今天，我们欢聚一堂，祝愿所有的妈妈们节日快乐！

a在孩子的成产过程中，妈妈们给予了无微不至的照顾和关爱，她们的努力和付出已经无法用言语来描述。

b是的，这就是伟大的妈妈，她们用青春和汗水抚育着自己的孩子，让孩子们幸福快乐地成长。

a因此，在这特殊的日子，为了感谢所有辛勤的妈妈，幸福幼儿园豆豆班组织了此次三八妇女节亲子活动，来表达一份感激和祝福。

b□一直以来，幸福幼儿园努力为所有小朋友们创造最好的教育环境，豆豆班更是尽心尽力对孩子们进行教育，我们的工作与各位家长的信任和支持分不开。在此，我们也要对你说声：谢谢！

a□春风正迈着欢快的步子向我们走来！

b□阳光已带着温暖的气息与我们拥抱！

a□三月，是属于春天的！

b□今天，是属于你们的！

a□在此，我代表全体教师祝在坐的各位女性家长们节日快乐。

b□首先，让我们以热烈的掌声欢迎我们舒园长致辞。……
(宣布活动现在开始)

1、团体操。（音乐：中班早操音乐）

小朋友们，妈妈们跳的好不好啊？（好）那我们一起来表扬下妈妈（棒棒冰....readygo□亲爱的妈妈们，平常你们为了孩子，为了你们的家庭忙里忙外、忙东忙西，一年四季。不知道穿破了多少双鞋，也不知道自己的脚走了多少路。今天、在这里，请让你们劳累的双脚好好的放松一下。接下来请感受宝宝们带来的按摩环节。（播放：《妈妈宝贝》）

把小手捏在肩上，轻轻捏，

我们再来给妈妈捶捶背，小朋友真棒，现在请所有的孩子给妈妈一句：妈妈，我爱您！）妈妈们，我们宝宝们表现的棒不棒啊？（棒）来，给我们宝宝们一个吻，让孩子们再次感受妈妈们的爱。）

b□今天我们相聚在这里，一起用心来感受真情的今天，我们相聚在这里，敞开心扉，释放激情是热情的缘分让我们相聚在一起，和着优美的旋律，伴着跳动的音符，请欣赏孩子们带来的一首英语律动，感受英语带给我们的快乐。

律动□happy

a□家长们现在我们来听听孩子们优美的歌声请欣赏歌曲《我的好妈妈》

我们小朋友的歌声美不美呀？（美）那我们一起来表扬下自己的宝宝，我说“宝宝”、你们说“你真棒”

b□小朋友你们知道今天是什么节日吗？对，是三八妇女节，是我们妈妈、奶奶、外婆、阿姨等所有女性的节日。那你们准备了礼物给她们吗？（没有）那现在我们一起来给妈妈们制作一条手链□ok□□ok□

（陶云兰播放音乐：《烛光里的妈妈》

付燕、曹佩、符晓丹、、周双凤、陶云兰：负责给每个幼儿发一袋珠子。）做完我们给妈妈戴上，看看谁做的又快又好看。 戴上手链，小朋友，妈妈漂不漂亮？（漂亮）

b□家长们，我们的半日活动到这就要暂告一段路了。不过，只要你选择了幸福幼儿园，你就选择了一个广阔的展示自己才艺的空间，你就选择了人生最美好快乐的每一天。因为在这里，有一种感觉是感动、有一种精神是奉献，有一种体验是幸福！！

a□今天的女人，沐浴着青龙紫光、今天的女人，妩媚动人格外漂亮、今天的女人，英气勃发巾帼不让须眉。有人说女人是越来越来，其实女人是一轮光芒万丈的太阳。在人生的旅途上，她撒下了迷人的阳光。珍惜今天，就是珍惜生命、就是拥抱

太阳。家长朋友们，让我们相约明年“三八”节！

合：在此，我们祝所有女性家长们节日快乐、永远年轻漂亮。
(中班全体教师)

(播放结束音乐：懂你)

幼儿园亲子活动策划方案篇七

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

20xx年6月1日上午8：30——10：45

幼儿园全体幼儿、全体教师、小班家长、中大班家长代表

幼儿园大操场及各班活动室及大操场

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

1、入场8：30以前完成各班按指定位置坐好，主持人开场白
(穿插“幸福拍手歌)

2、园长讲话和各代表发言8：30—8：45

1) 园长讲话

2) 幼儿代表发言

3) 长代表发言

3、升旗奏国歌8：45—9：00

4、幼儿操节表演9：00—9：30

1) 大班花式操表演

3) 小班模仿操表演

4) 大班部分幼儿广播操表演

(幼儿进班休息，小班幼儿先上楼) 9：30—9：45

二、幼儿娱乐活动9：45—10：45

1、小班幼儿亲子娱乐活动

2、中大班幼儿游戏活动

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：00

一、活动目标

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）各班准备绘画比赛（全员参与），其中挑选十五幅参与评奖。

（2）排练诗歌表演节目

（3）讲故事比赛（全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛）

（4）全园亲子运动会（准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。）

（5）幼儿园准备活动奖品。

（6）各项活动的组织工作确定专人负责。

三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。
地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛（折纸、剪纸、绘画）。各班布置六一画展。地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全国亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

2、美术比赛。

(1) 目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2) 要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

3、讲故事比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

4、亲子运动会

(2) 活动形式：8：05——8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00——11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3) 游戏内容及要求：

a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的.脚不准离开家长的脚面，家长不准提起孩子前行。

d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸（或妈妈）站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋（沙包）。这时，爸爸（或妈妈）可从小桶内把蛋（沙包）拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋（沙包）放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，在规定时间内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

幼儿园亲子活动策划方案篇八

活动目标：

1. 感谢父亲的养育之恩。增进父子、父女之间的情感。
2. 动手为父亲做礼物，培养幼儿的动手能力。

活动准备：各种种子（小米、赤豆、黄豆、绿豆等），双面胶、孩子与父亲的照片。

活动过程：

1. 收集照片
2. 制作“种子镜框”，将纸剪成爱心状，在爱心的周围贴上各种种子。

3. 把爸爸的照片贴在爱心的中间，并送给父亲。

幼儿园亲子活动策划方案篇九

亲子活动有助于家人之间的感情促进，能使彼此的距离缩小。小编整理了相关的作文范文，快来看看吧。

处在入园预备阶段的低龄幼儿，非常喜欢同伴人数相对较少的、家长陪伴式的游戏。这归因于低龄幼儿朴素的探索需求和具象的情感需要。这一时期，教师为幼儿设置的游戏要体现家幼的“衔接性”。

因此，从暑期开始，我们就安排和组织了一系列新生亲园游艺活动。旨在通过亲子互动类游戏的开展，让幼儿逐步熟悉班级环境，淡化与家长的分离焦虑，初步消除幼儿对幼儿园人、事、物的陌生感。

游戏推荐：

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

三、奇妙山洞游戏目的：

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，熟悉班级室内环境。

游戏准备：

将彩条缠绕于中型塑料圈上进行装饰，利用透明胶带把塑料圈的底部固定在有一定重量的盒子上，使圈稳固竖立。

游戏玩法：

鼓励幼儿用钻、爬等方式通过塑料圈，成人在终点处鼓励并迎接幼儿。

四、全家向前冲游戏准备：

场地空旷、无障碍即可。

游戏目的：

1. 体验亲子合作游戏的乐趣。
2. 通过游戏活动，淡化分离意识。

游戏玩法：

以三口之家为一组，成人合作抬起幼儿，听到口令向前快速迈步；以配合默契、速度快为佳。

在很多幼儿园里面，每逢过节都会准备一些亲子活动，让孩子和家长在玩耍的时候，可以增进感情。那今年幼儿园元旦亲子活动策划应该要如何去进行呢？下面让小编给大家讲讲。

活动时间：2013年12月31日

活动人员：全体幼儿、家长、老师

活动过程：来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1、律动“新年好”

2、亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要

跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点

线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

一、活动目标

- 1、让孩子开阔眼界，亲近自然;发现春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、孩子、老师、家长的互动游戏，增强孩子的团队意识，同时在愉悦的气息中让师生情、亲子情联系更加紧密。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动内容

1、安全教育

对孩子进行安全教育，指导孩子听从老师和家长的指挥安排，特殊情况或不舒服的应及时报告给老师和家长，不得随意离开集体，避免去有安全隐患的地方。

2、观赏春天景色，采摘草莓

到达目的地后，将家庭分组，分棚进行采摘。采摘草莓时要听从工作人员指挥，文明采摘，不得随意踩踏。棚内温度高，家长注意孩子衣物及时增减。

3、游戏

采摘草莓结束后，请幼儿和家长集合，分享采摘感受，然后举行亲子游戏。

(1)家长-破冰游戏：将所有人排成相对的两个同心圆(分为内、

外两个圈)，边唱歌边转圈，内、外圈的旋转方向相反，歌声一停，面对面的两人要相互握手，并进行自我介绍；歌声再响起时，游戏继续。

(2) 亲子-小脚踩大脚：由一名家长和幼儿同时参加；家长和幼儿手拉手，幼儿双脚踩在家长的脚上，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，同时幼儿双脚不能离开家长的双脚，先到终点者获胜。

4、趣味拍照

(1) 请家长担任专业摄影师

(2) 在采摘时，亲子们可以各种搞怪拍照

(3) 捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆

5、挖野菜活动

让幼儿亲近泥土，认识野菜。幼儿安全注意：铲子的使用，泥土不可以弄到眼、口、鼻，和小伙伴之间要有距离。

6、野餐，家长和幼儿自备防潮垫、食品、水、饮料等。

三、活动安排

1、活动时间：2016年3月27日(周日)

2、活动地点：**

3、集合时间与地点：周日早上7:50 幼儿园大门口

4、出行方式：大巴车

5、活动策划：**幼儿园小一班家委会

6、活动主持： 高**

7、协助人员：刘**家长、章**家长、李**家长、张**家长、
随行教师

8、费用：车费+采摘门票=35元 带出草莓价格：15元/斤

温馨提示：

- 1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备吸汗巾及更换的衣物。
- 2、准备好应急物品，创可贴、消毒喷雾等(家委会适当准备)。
- 3、自带饮水、食物、餐巾纸、湿巾纸、垃圾袋、防潮垫、小桶或小篮子。
- 4、家长们有专业相机的可带上。
- 5、午餐自备，采用野餐形式。

四、活动预热

- 1、发布活动方案，让家长知晓活动内容。
- 2、接受报名。
- 3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作。

温馨提示

本次活动属于集体活动，自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子的人身财物安全。

保护环境从我做起，活动结束后请及时清理场地垃圾。

幼儿园亲子活动策划方案篇十

此活动主要是让孩子感知语言的韵律，了解各种动物的主要特征，培养孩子的想象力和创造力。

各种动物的图片

家长和孩子面对面坐着，一边拍手，一边说儿歌。

可以有几种形式：

开始的时候，家长说，孩子对

当孩子对儿歌的内容基本了解后，家长与孩子一起说。

当孩子把儿歌的内容都记住了，让孩子说，家长对。

当这首儿歌熟悉后，可以适当改变内容，如哪个爱在水里游，可以回答“鸭子爱在水里游”，也可回答“鱼儿爱在水里游”。

我说一，谁对一，哪个最爱把脸洗？你说一，我对一，小猫最爱把脸洗。

我说二，谁对二，哪个尾巴像把扇儿？你说二，我对二，孔雀开屏象把扇儿。

我说三，谁对三，哪个驮着两座山？你说三，我对三，骆驼驮着两座山。

我说四，谁对四，哪个满身都是刺？你说四，我对四，刺猬满身都是刺。

我说五，谁对五，哪个头上长小树？你说五，我对五，梅花

鹿头上长小树。

我说六，谁对六，哪个爱在水里游？你说六，我对六，鸭子爱在水里游。

我说七，谁对七，哪个叫人早早起？你说七，我对七，公鸡叫人早早起。

我说八，谁对八，哪个唱歌呱呱呱？你说八，我对八，青蛙唱歌呱呱呱。

我说九，谁对九，哪个用头会顶球？你说九，我对九，海狮用头会顶球。

我说十，谁对十，哪个学话又本事？你说十，我对十，鹦鹉学话有本事。