

最新初三教研组工作计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

初三教研组工作计划篇一

初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三(2)班班风比较稳定，但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点，我制定了以下计划：

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

(一)、学会正确关爱，营造温馨班级

1. 把握班级实际情况

2. 用情感感化他们，激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管

理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3. 事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。像我县的营养餐式工作，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

(二)、配合各学科教师做好教学工作

1. 积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。
3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

(三)、指导学生学习方法

1. 帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。
2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。
3. 关注“学困生问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。
4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

三、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

四、本学年度每月工作安排

各月主题班会名称

九月：成长感恩

十月：廉政文化

十一月：法律伴我行

十二月：学生安全教育

初三教研组工作计划篇二

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发

展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要

条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

初三教研组工作计划篇三

一、班级现状分析：

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

二、班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高
- 5、本期工作重点：
 - (1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。
 - (2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。
 - (3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施：

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2)针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3)继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4)加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1)继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2)加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3)树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典

型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方

法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

初三教研组工作计划篇四

送走炎炎酷暑，我们又迎来了新的学期。在本学期我担任20xx级2班的班主任。这个班是一个特殊的班级，以原来的二年级二班为主体，这部分学生虽然上课不讲话，但成绩非常差。本期开校伊始，原来二年级三班的十多个“双差生”合了过来，这部分学生是连很多老师也没有办法的，平时都是由着他们随意读书。最后，这个班成了62个差生的大集合，这给我的班主任工作提出了巨大的挑战。我深知：有压力才有动力，为学生付出是我们义不容辞的责任和义务，我将竭尽所能，看能否创造一个转化的“奇迹”，为学校添砖加瓦。青春期的学生是躁动的，以后的道路将会怎样，就要看教师如何引导了。我作为初三班主任，一定会倾其所学，尽力将学生带到正常的轨道中来，我相信自己可以做好！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

二、工作重点：

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好学生心理健康教育工作：教会学生自尊，自爱，学会尊重别人，帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段，树立自信心。
4. 利用幽默与鼓励相结合的方式，做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气--树正气--兴和气--育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

三、工作措施：

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质□ a□扎实的专业 □b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质□ a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质。

2. 做好学生心理健康教育工作的。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心,做学生的知心朋友

(3)开设专题知识讲座,加强心理引导。

(4)召开主题班会,加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作,并多与家长联系,争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过:“现实是此岸,理想是彼岸,中间隔着湍急的河流,行动是架在河流上的桥梁,信心则是行动的原动力,理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心:

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信,包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说:我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的工作还任重而道远，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，向着自己的理想不断冲锋！

初三教研组工作计划篇五

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育

和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。

2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。

3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重

点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标. 态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。典型教育-----向好学生学习，向第一看齐. 信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。(4)通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受九年级”、“爱上九年级”、“赢得九年级”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理：班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他

人学习;不允许课上打瞌睡,睡觉,不完成作业;不允许随便旷课、迟到、早退,不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围;确保上游生进入高中实验班;确保中游生进入高中普通班;确保后进生进入职教中心。”4、加强家校联系,与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系;定期召开家长会,充分发挥家庭教育这个重要力量,做好学生思想工作。毕业班的学习是紧张忙碌的,为使学生乐学爱学,积极参加学校组织的各种活动,营造轻松学习气氛,并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用时间加强身体锻炼,为九年级紧张的学习做好身体上的准备。

初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。现在的初三(2)班班风比较稳定,但班级气氛沉闷,不够活跃,尤其是课堂气氛。同时,个别学生也存在某些问题,如课堂上爱说话,学习动机差等。这是本学期要解决的重点,我制定了以下计划:

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念,坚持育人为本的思想,加强德育量化分数的管理方法,抓好学生行为习惯的养成教育,以此促进学生学习成绩的提高,争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

(一)、学会正确关爱,营造温馨班级

1. 把握班级实际情况

2. 用情感感化他们,激发学生学习的欲望

在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3. 事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。像我县的营养餐式工作，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

(二)、配合各学科教师做好教学工作

1. 积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。
2. 调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮

手，配合教师较好地完成教学任务。

3. 随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

(三)、指导学生学习方法

1. 帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2. 创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3. 关注“学困生问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4. 发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

三、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

今年是升学的关键，所以我准备利用班会课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育

的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

四、本学年度每月工作安排

各月主题班会名称

九月：成长感恩

十月：廉政文化

十一月：法律伴我行

十二月：学生安全教育

一、班级情况

本班共有50名学生，其中有4名同学学习认真，各方面表现突出，有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有部分同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有6名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本学期基本工作要点：

- 1、向学生进行思想品质教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目的。
- 2、鼓励学习在课堂上大胆发言，勇于探索。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加班级学校组织各项活动，培养团结进取精神。
- 5、组织并开班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

- 1、充分利用课堂45分钟向学生进行教育。
- 2、发挥班干部的作用，大家一起管理好班级。
- 3、充分利用班会向学生进行思想教育。

四、班级主要活动内容：

九月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，进行教育。收齐学校假期要求上交的各种材料。
- 2、组织班会带领学生学习学校的各种规章制度。
- 3、在教师节来临之际，向学生进行尊师重教的教育。

十月份：

- 1、进行爱国主义教育，组织学生收集有关爱国主义方面的文章及图片，出相关的第一期黑板报□
- 2、在班上进行安全教育。

十一月份：

- 1、组织学生开展学英语活动。“英语角”
- 2、对自我进行一次大检查。（书包的整理，穿着，个人卫生等）

十二月份：

- 1、组织阅读有益书籍，开展作文比赛。
- 2、组织各方面的准备，准备元旦活动。
- 3、元旦庆祝活动。

一月份：

- 1、组织学生认真复习、准备迎接期末考试。
- 2、期末考试。

三月份：

- 1、如同九月份一样。
- 2、组织学生进行体育考试。

四月份：

- 1、对学生进行安全教育，听取安全报告。
- 2、端正学生的思想，有平静的心态学习。

五月份：

- 1、组织学生进行劳动和爱国主义教育。
- 2、“五一节”“五四青年节”

六月份：

- 1、进行思想品德教育。
- 2、准备迎接中考

七月份：

1、参加中考

2、毕业。