

最新大班爱家乡教育活动方案设计 幼儿园大班爱家乡活动方案(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班爱家乡教育活动方案设计篇一

设计思路：

为了能让大班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

大班爱家乡教育活动方案设计篇二

1、引导幼儿感受家乡美景，激发幼儿热爱家乡，热爱大自然的情感。

2、能大胆说出自己听到、看到的事物。

3、培养幼儿合作，互助精神及探索欲望。

4、培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力

游鼓山

1、请家长事先带幼儿坐过缆车。

2、教师了解鼓山风景区的有关知识。

一、教师以导游身份讲解“鼓山”名称的由来，让幼儿知道鼓山是我们美丽的家乡。

二、幼儿观赏鼓山的山、水、花、树、田野等，感受大自然的美景。

师：今天，我们要一同去登鼓山，看风景，请小朋友去看一看，我们的家乡美不美。

三、介绍鼓山的亭、寺、殿、塔、石刻感受古代文化美和艺术美。

师以导游身份介绍鼓山登山古道上的七里亭及涌泉寺等，大雄宝殿、喝水岩，摩崖石刻等景物，引导幼儿感知古代文化美、艺术美。

四、激发幼儿提问题，培养幼儿探索欲望。

师：小朋友，你们对鼓山的哪些东西感兴趣或还想知道什么们解答。

五、说说鼓山美，美在哪里？

说鼓山，画美景

收集有关鼓山的图片及登山照片布置在活动室周围。笔、纸等。

一、观赏、议论、回忆鼓山美景。

让幼儿在活动室周围一边观赏有关鼓山风景的图片和照片。一边自由议论，说说鼓山的美景。

二、画美景

引导幼儿选择自己最喜欢的一处景物或景区，并把它画下来。

三、说说我眼中鼓山美丽的景色

组织幼儿将各自画好的画说一说，我最喜欢哪里？为什么？

事先联系几家工厂

一、向幼儿介绍福兴投资区的由来：

福兴投资区是我省第一个由农民集资办的投资区，现有国内外投资商投资办起了200多家工厂。

二、参观工厂：感受投资区的规模及完善的设施。

老师带幼儿到工厂门口。

1、讨论商量：哪个小朋友愿意去联系进厂参观的事？鼓励幼儿大胆与交往。

2、参观工厂听介绍。

三、讨论：

1、参观福兴投资区，你觉得建设怎么样？

2、开发福兴投资区有什么好处？

3、长大后，你想为家乡做些什么？

鼓山新区美

事先联系鼓山苑物业鼓山新区指挥中心。收集鼓山苑售房广告图，新区规划图。

一、导语

鼓山山美、人民勤劳勇敢，他们把鼓山乡建设地这么美。鼓山不仅是旅游胜地，而且住在鼓山也是一种享受，今天，我们就一同去参观全国示范住宅小区——鼓山苑。

二、参观鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

1、参观鼓山苑幼儿园、鼓山苑小学、超市、住宅等。

2、这里美吗？美在哪里？（从绿化、楼房设计、周边环境等方面引导幼儿）

3、住在这里有什么感觉？（以采访户主，参观户型等形式，并了解完善的物业管理）。

三、参观鼓山新区建设指挥中心，感受家乡变化。

引导幼儿观看鼓山苑周边建设工地？

1、你们知道这些是建什么吗？

2、看新区规划图，听介绍？

鼓山新区新建成集政治、经济、文化、生活、娱乐于一体的现代化新城区。

3、说说你理想中的鼓山新区是怎样的？

建构鼓山新区

各种积木、插塑、纸盒、可乐瓶、易拉罐及新区规划图。

一、讨论：我们要搭建什么？用什么材料建构？

1、建构鼓山苑住宅小区及周边配套设施。

2、建构鼓山新区

引导幼儿根据想象，创造性建构未来的鼓山新区——水上公园、大型商场、游乐场、医院等。

二、幼儿自由结伴，选择材料，互相协商合作建构。

三根据新区规划图，师幼一同组合，布置鼓山新区，并拍照留影。

大班爱家乡教育活动方案设计篇三

一、指导思想：

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

二、活动主题：

爱我故乡

三、活动时长：

2个月

四、过程设计：

(一)课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

(二)活动目标：

知识目标：1. 从各个角度了解故乡；

2. 学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：1. 学会分析问题并能做简单地处理；

2. 培养学生与他人合作交流的能力；

3. 提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：1. 热爱自己的家乡

2. 以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

(三)活动过程：

1. 确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划(一课时)。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了

解故乡的风土人情。

2. 上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4. 调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5. 动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6. 动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7. 活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

课时

老师指导

学生操作

第一课时

1. 宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。

2. 提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。

3. 布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1. 先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

(2)美丽的冬季

第二课时

1. 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2. 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1. 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。

2. 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。

3. 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

第三课时

1. 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。

2. 交流搜索的信息资料，比较异同点。

大班爱家乡教育活动方案设计篇四

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果，知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。

3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

活动准备

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

活动过程：

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节:

水果由于产地不同, 种类也不同, 建议孩子们走进大自然, 多认识一些水果。比如: 火龙果、荔枝、榴莲等。

大班爱家乡教育活动方案设计篇五

1、了解家乡名胜古迹及部分土特产。

2、黄山闻名天下, 教育幼儿热爱家乡, 要保护家乡名胜古迹, 增强幼儿环保意识。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、发展幼儿的观察比较能力。

1、通过家园联系, 要求家长配合带幼儿在家乡旅游拍照, 收集各种名胜古迹资料。

2、环保资料:

3、黄山松所惧怕的松虫图片。

4、太平湖清澈水面与脏水对比照片。

5、布置好“美丽的。家乡”展厅。

一、稳定幼儿情绪, 组织教学。

师: 知道我们的家乡在哪吗? 今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅参观, 看看我们的家乡有多美。

二、进入展厅。

1、教师担任解说员, 讲解黄山太平湖主要景点。

黄山有四奇奇松怪石云海温泉，风景秀丽闻名天下。

太平湖大桥是座单塔斜拉桥，是亚洲最长的斜拉桥。太平湖许多岛屿如猴岛、鹿岛、蛇岛鸟岛等等。

2、出示有关环保方面照片，引导幼儿讨论。

师：小朋友，这棵松树怎么了（生病了）

如果黄山的松树生病了那会怎么样？

1、黄山变的光秃秃的，不好看了，迎客松、送客松也没有了。

2、没有松树的根固，会引起山体塌翻、泥土流失。

3、没有树木，大自然失去平衡，自然界遭到破坏，人类的生存环境也会被破坏。

怎么办？（和爸爸妈妈一起宣传在木材进出口时要进行检疫）

师：（出示太平湖清澈水面与脏水对比照片）水为什么会脏？需要保护吗？怎么保护？

教师引导幼儿讨论太平湖环保问题，并要求孩子从孩子自己做起，从身边的人做起。

3、自由活动

4、在大部分幼儿参观讨论结束时组织幼儿创编儿歌。

师：小朋友我们的家乡如此美丽，我们一起编首儿歌好不好？

教师总结后要求幼儿为诗歌命名《我爱我的家乡》并要求幼儿回去读给自己的父母、亲人听。

5、活动延伸

请幼儿将自己美丽的家乡风貌用笔画下来，并组织幼儿进行“美丽的家乡”绘展。