

# 最新小班彩色汤圆活动方案及反思(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小班彩色汤圆活动方案及反思篇一

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。
- 2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？(冬至节)

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

## 小班彩色汤圆活动方案及反思篇二

情暖冬至，传承文化、

- 1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来、
- 2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天、
- 1、请家长准备：擀面杖、刀具、围裙（班主任合理安排）
- 4、播放儿歌《包饺子》，然后做手指操、

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作”六”的手势）有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

- 5、学习包饺子方法，体验包饺子乐趣、
- 6、品尝及感恩教育，与长辈一起分享饺子、

幼儿园顺利举办“情暖冬至”师生教育活动、二十四节气作为世界级非物质文化遗产，不但是人类社会灿烂文明的瑰宝，更是中华民族勤劳智慧的象征、冬至节是二十四节气中最早被制定的一个，其久远的传承度和使用度，也代表着其较高的文化价值和实用价值。

## 小班彩色汤圆活动方案及反思篇三

1. 感受参与民俗活动的乐趣。
2. 能较熟练地听多种口令和信号，做出相应的. 动作。

饺子和汤圆的头饰，欢快的音乐。

1. 教师和幼儿谈话，聊一聊冬至的节日习俗。

教师：冬至时你会吃什么？你们见过家人制作饺子和汤圆吗？

他们是怎么做的？

2. 教师介绍游戏玩法：教师扮演厨师，播放音乐并出示饺子和汤圆的头饰，幼儿自愿选择扮演饺子和汤圆。当厨师说“点火了”，饺子和汤圆就蹲在地上扭动身体；当厨师说“咕噜噜”，饺子和汤圆就弯着腰扭动身体；当厨师说“加水了”，饺子和汤圆就又蹲在地上扭动身体；当厨师说“煮好了”，饺子和汤圆就站起来原地转圈。

3. 鼓励幼儿尝试扮演不同的角色进行游戏，激发游戏兴趣。

## 小班彩色汤圆活动方案及反思篇四

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

2、物质准备：儿歌《包饺子》、实物饺子、小朋友做好的橡皮泥手工饺子、水果模型、小动物模型、家庭成员的手指偶。

1、点名，听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？……..

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

师：小猫说：谢谢你，你的饺子真好吃。小狗小狗，你怎么了？你也想吃饺子吗？那么谁想让小狗吃饺子？（引导幼儿练习

表达：我把饺子给xx吃。)

5、学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

6、老师总结，活动结束。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

## 小班彩色汤圆活动方案及反思篇五

弘扬传统节日，启迪儿童心智——“大带小”冬至体验活动

20xx年12月18日上午

幼儿园操场

1、初步了解莆田冬至习俗，掌握制作汤圆的基本常识及制作技能。

2、尝试与同伴合作制作汤圆，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

1、各班提前邀请家长来园参加活动，班级创设有关迎冬至内容的环境，营造喜庆、欢乐、祥和的氛围。

2、物质准备：24张桌子、24个盆、12个大圆竹匾、12个“三春”、桔子48个、生姜12排、红筷子12包（十双包的.）、块状红糖12块、糯米粉48包。

1、园长致辞。

2、大班幼儿介绍“三春”、红糖、桔子、筷子、生姜的寓意。

寓意：莆田人搓汤圆从祖上传承下来，有许多讲究。先要准

备一个圆竹匾，在里面分别摆上生姜、红糖、10双新筷子、大柑橘、一枝“三春”。这些物品都有着自己独特的寓意，生姜取“旺盛”之意，要越大越好；红糖寓意“甜甜蜜蜜”，为了方便，现在不少人用白糖来代替；10双新筷子则象征“十全十美”。俗称的“三春”是一枝贴着2个鲜艳的胖大娃娃的红纸片，福禄寿齐全，一般插在大柑橘上面。

3、家长示范讲解和糯米粉的'技巧及莆田冬至捏小狗、金元宝、金银元、舂米石臼、喜鹊圆等的方法及寓意。

寓意：捏金元宝和金钱饼（银元），祈求财源广进；捏舂米杵和舂米石臼，祈求五谷丰登；捏小狗，狗能守门防盗，希冀来年平安无事。搓“喜鹊圆”——“客鸟丸”煮熟后将“喜鹊圆”撒到屋檐上，引喜鹊来啄食，招来好兆头。在搓汤圆的时候，还得注意不要掉到地上。这是古时劳动人民的朴素传统，希望人们爱惜食物。

4、欢欢喜喜搓汤圆。

（1）大班幼儿和糯米粉。

（2）幼儿搓汤圆。

5、品尝汤圆。