

述廉报告幼儿园 幼儿园述职述廉报告(精选7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

述廉报告幼儿园篇一

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的构成。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。2、加强纪律管理，班上有几个小朋友个性淘气，一眼没望见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们个性关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。3、抓好良好行为习惯的养成。

二、教育教学踏踏实实

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮忙完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍

一些小学里的生活学习状况。使他们对学习生活有务必的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的任务意识。此刻每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每一天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来一个很好的推荐，就是每一天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，资料不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达潜力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，此刻他们不仅仅在课堂上发言用心，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。此刻我们每一天的必修课中有一样就是写汉字，老师会细心地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

每一天我们都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业状况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表（故事和启智阅读），每一天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的状况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

四、培养幼儿的合作精神

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选取性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的潜力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的状况，因此，我们与孩子一齐讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现的问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画（我心目中的小学）小朋友分工合作，操场、校园、草地都相当明确，画的整体性很好。

当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况，课堂上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不用心等。

以上是本人对本学期带的学前班做的总结，期望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

述廉报告幼儿园篇二

各位领导，老师：

你们好！

我是____年参加工作，至今已将近六年。现在我把自己过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中，我以教学为主，以工作为重，以学生为主角，以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作，认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科，学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作，在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克·得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编译的《给教师的100条建议》，教育部基础司组织编写的《走进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准，用新思路，新方法来指导自己的教学工作，以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动，与组内教师一起探讨，在评议中积极发表自己的见解；积极参加各种政治业务学习和培训，认真写好心得体会。在教学中，我利用教学优势，通过多媒体辅助，注重学生听力能力、口语能力的培养，开拓学生的创新思维，课件制作普遍得到学生的欢迎，得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度，没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风，努力做好本职工作，没有因为个人的事影响

到学校工作。

业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握英语知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题，就是教学方法的创新，我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，老师正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风，助人为乐是我的快乐的额外工作，为学校、同事、学生服务是我的享受，我乐在其中。

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的，这几年我有付出，有收获。我坚信，在新的一年里，我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职，谢谢大家！

述廉报告幼儿园篇三

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好。

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任总园的保教主任以来，全园的老师对我的工作给予了全面的支持、配合和辛勤的付出，各位领导更是给了我广阔的平台，给予我支持与激励，在工作中，也少不了各位同仁的的无私帮助。在这里我向大家致以深深的感谢。几年来，我以副职的角色全力协助园长完成教学教研，师资培训，大型活动，日常工作，现将个人履行岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正。

1、找准定位，积极配合园长工作，实施园务计划，全面搞好日常工作。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园发展的前提。为幼儿的快乐成长而努力，为教师能更好的展开教育教学和达到个人提升，作为保教主任，则必须找准定位，做好院长的好副手。在工作中，我摆好位置，积极配合刘园长制定，实施园务计划，分别在日常教学、常规、招生、安全、宣传、校车、校讯通、收费等方面，做到分工不分家，互通有无，在做好自己分管的工作之外，对园内的其他工作从不推诿，事事站在全局的角度，处处为幼儿园着想，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻刘园长的工作压力和负担，与园长，老师同心协力，互相协助，共同做好幼儿园全方位的工作。

2、提高站位，多方面开展教育教研，大力提高老师的业务能力。

(5)个人只针对性教研。分两个层次，一个是针对个别成长较慢的老师，给与其疏导，适当施与压力，促其成长；一个是针对优秀老师，抓其精品课，鼓励老师对外做公开课，参加各种比赛，是他们拥有更大的提升空间。这些教研活动为我院打造了一直好学上进，团结敬业的学习研究型教师队伍。今年杨思和刘宁老师就多次对外做公开课，收到了外来学习者的一致好评，其中杨思在市能手大赛中还获得了三等奖。

3、丰富内涵，大力抓好快乐课堂工作，让每一个孩子得到多元化的发展。

我园的快乐课堂有艺术性的课程舞蹈(街舞)，绘画，音乐，和思维性的课程多元宝箱，3月日正式开课，报名人数达277人340多个名额。为了更好的展开快乐课堂教学是每个孩子能够得到有效地，多元化的发展，我们在开班之前分别分组讨论共同制定本学期的教学进度，教学形式及教学要求，是每

一位老师能够严格要求，不断学习，做到专业化。对于需要培训的课程如音乐班，多元宝盒和绘画班，在开课前分别由我，马艳艳，及外请老师进行了培训学习；对于舞蹈班，我和舞蹈班负责人吴苗苗多老师所做的计划和老师所选的音乐视频都一一进行了分析审定。今年快乐课堂添加的新老师比较多，有马伟伟，佳羽，原小瑞，王兰，白冰等。对于这些老师，我分别带成手老师如刘宁，杨芳珍，张娜，吴苗苗等进行了跟课指导，以便她们尽快掌握教学方法，保证快乐课堂的顺利实施。我们在课程上也做了大力的创新，音乐班加入了科尔文手势的教学，绘画班大胆尝试不同题材，不同载体的幼儿绘画，如黑白线条画，纯水粉画，石头画，瓶子画等。在8月1日快乐课堂的汇报工作上，得到了家长的普遍好评，也促进了下半年快乐课堂的招生工作。

4、创新形式，综合开展我园的艺术特色的建设。

树人总园的特色定位为艺术，对刘院长和我来说是一个很大的挑战。学期初我们共同商议，制定了本学期艺术特色发展的方向。首先我们依托本园的艺术性快乐课堂，其次我们依托本园的大型环境创设，通过各种培训、学习，大型展出，六一演出，期末汇报等，使总园的艺术特色逐渐凸显出来。我一上说的绘画班，音乐班的各种创新也是我园艺术特色建设的一个方面。下半年，我们会以更宽广的思路，是树人总园的艺术特色得到进一步的发展。

5、开拓进取，做好大型活动，做好幼儿园形象宣传。

大型活动也是我工作范围的一个方面。大型活动是展示我园内涵品质，展示老师综合素质的很好的方式，也是向家长展示我园实力的大好时机。本学期我们做了三次大规模的活动：六一演出，毕业典礼，半日开放，期末汇报；和四次小规模的活动：小班组家长会，新课改观摩课，多元宝盒观摩课。

今年的六一不同往年，具有“两多一少”的特点，即参与的

孩子多，每个节目上场的孩子多，老师少。节目均为大型高端型，排练及实施都有很大的难度。我们从细节入手，严密组织，合理安排，演出当天十分成功；半日开放是我从保定学习《科学课程观摩课》回来之后组织策划的一个大型系列活动，包括家长与老师学习指南科学部分，家长回馈问卷，展板展出科学主题，以《和宝宝一起学科学》的半日开放，老师学习考核等几部分，引导家长正确看待幼儿教育，鼓励家长多引导幼儿关注生活中的科学现象。活动做得非常成功；新课改观摩课是我园对学前班家长幼小衔接的公开课，他使家长感受到我园对幼儿幼小衔接工作的努力及责任心，不仅突出了幼儿园老师对孩子的爱，也为我们的小学做出了宣传。对于这些活动，基本是由我园领导层共同商议，由我主导策划，由刘院长大力支持，充分调动集体智慧，群策群力，分工协作，目标明确，取得了圆满成功。

以上是我对上学期的工作总结。当然，我的工作中也有很多不足的地方。比如定下的计划往往因为各种原因推迟甚至不能实施；对老师提出要求往往因为各种理由检查不到位；在组织工作上往往抓大框，忽视细节；放不开，对正在发展的现象往往持担忧态度，有时候和刘园长沟通不到位产生误会等。我认为，反思就会使人进步。在新学年我将着力克服这些缺点，从以下方面入手，优化教导工作：

- 2、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；
- 4、发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

感谢老师们的理解与支持，感谢同仁的帮助，感谢领导的信

任。我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

述廉报告幼儿园篇四

怀揣着学生时代的热情，20__年8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届幼儿们的成长，度过了青春岁月中的九年。

这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

一、政治思想方面

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为幼儿们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为幼儿们创设一个充满爱的“池塘”。当幼儿有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的幼儿，我更是给予格外的爱护，帮助每一位幼儿树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的幼儿，对于不同年龄阶段的幼儿，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以幼儿为主体，以幼儿的终身发展为前提，让幼儿能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“幼儿是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让幼儿进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

三、工作实绩

付出的同时，也收获希望。20__年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。20__年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。20__年荣获“新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。19__年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20__年取得江苏省教师培训中心的多媒体课件制作培训证书。20__年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20__年被评为局先进个人。九年的幼教工作，使我和幼儿们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的幼儿已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

述廉报告幼儿园篇五

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。

工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自已，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水

平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。05年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

述廉报告幼儿园篇六

各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工

作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自

我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

述廉报告幼儿园篇七

一年来，在领导和老师们的支持帮助下，围绕幼儿园各项工作，发挥模范作用，廉洁自律、积极进取，勤奋工作，圆满完成了各项工作，现将一年来的思想学习和工作情况述职如下：

为了适应发展变化的幼教新形势，我坚持把加强学习作为提高个人素质的重要环节，从严要求自己，不断提高自身素质。一是努力学习政治理论。一年来先后利用业余时间学习了(教师职业道德)、(科学发展观重要论述摘编)等有关文件。通过学习，开阔了眼界，进一步确立了正确的世界观，坚定了做好幼教事业的决心和信心；二是努力学习专业知识。利用业余时间，阅读了大量的幼教刊物，并充分利用网络进行学习，了解全国各地幼儿园的办园理念、课程改革方法、教师的教育经验以及幼儿园课题的开展等等，通过学习，进一步领会了新(纲要)精神，明确了立足我园实际，在教学中应注意和改进的方法；不断充实提高了自己的业务素质；三是坚持做到理论与实践相结合。在平时的工作中，尝试运用学到的新知识指导自己的工作，在组织美工室活动尽量借鉴一些先进的理念和策略，在学习、实践、运用的过程中不断提高自己。

一)努力完成上传下达文件工作。负责上级文件的签收、转发工作，及时、准确传达上级指示精神，不折不扣地完成上级、园领导交办的工作任务。

二)科学合理管理好美工室工作。首先创设美的环境，给幼儿以美的熏陶《纲要》明确指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设、利用，有效地促进幼儿的发展。”因此，

我非常重视环境对幼儿的影响，注意与幼儿共创具有亲和性、教育性、知识性、趣味性的优美环境，把美育渗透到活动室的各个角落，充分利用活动室的墙面、楼顶，布置幼儿作品，幼儿融入其中，使他们处处感到心旷神怡、心境愉悦，使幼儿在良好的艺术氛围中接受潜移默化的影响和教育。其次按照计划，因地制宜的开展活动根据幼儿的年龄特点和发展水平，从内容的选择、目标的定位、材料的提供考虑，制定幼儿操作性强的计划。每天下午安排幼儿入室活动，活动前，提前十分钟打开活动室，开窗通风，保持室内清洁。认真按照计划，做好准备工作，有序的开展活动。最后有目的、有选择、适宜地投放活动材料，让幼儿在与材料的对话和互动中获得知识，增强能力。材料是幼儿活动的载体，投放适宜、丰富、操作性强的材料有利于活动的顺利开展。在材料的投放上我主要结合各年龄班开展的主题，季节地方性特点进行投放，如：大班开展《我是中国人》主题，我投放不同材料让幼儿画脸谱，制作脸谱，通过画，制作，幼儿了解我国国粹。还开设了《青花瓷坊》，幼儿根据自己的喜好，选择不同材料，用各种线条、图案表现青花韵味。同时结合地方，季节特色，投放玉米皮、玉米杆，幼儿大胆发挥想象，积极动手，制作出玉米皮花，玉米秸秆摆弄出各种造型，一件件作品陆续出来，每个幼儿都露出灿烂的笑脸。

三)认真学习落实资助文件精神，扎实有效地开展幼儿资助工作。一年来，在上级部门和园领导的正确指导下，紧紧围绕民生至上的总体目标，以惠民生为主攻方向，认真落实幼儿资助政策，高度重视、完善制度：严格按照上级文件精神，对“一免一补”“家庭经济困难”的幼儿进行评议和认定，对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。公示期间，未收到任何举报信息。建立、健全幼儿档案：资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

四)做好继续教育培训工作，提高教师专业水平。本学年，我

及时通知，督促各位教师在网学习《20xx继续教育》和《公需课》学习，提醒各位老师，推荐在学习中引起共鸣的话题的内容，大家共同学习。如：《公需课》心理调试《教师的职业幸福感》，引起大家的共鸣、争议，根据我园现状，部分老教师职业倦怠，新教师不稳定，对自己的职业似乎有些厌倦。针对此种情况，邀请马晓燕老师《幼儿教师幸福感》讲座，通过讲座，调动教师工作积极性，感到自己职业的幸福。

遵守教师职业道德规范、廉洁从教、不谋私利，坚决执行中央“八项规定”，积极改进作风，切实把上级要求落实到自己的行为和协管的工作中，节日来临，不接受家长礼金礼品赠送、不接受家长宴请；不在企事业单位兼职、经商办企业、投资入股等行为；不利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益行为。

自觉做到学法、尊法、守法、用法，重点学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，增强法治意识，依法办事。

1、工作方法守旧，缺乏创新意识，在工作中只求过得去，不求过得硬，走以前老路，需要通过管理创新、制度创新来加以解决。

2、因工作多而杂，有时难免顾此失彼，考虑不周，在以后的工作中，任何时候都要以积极的态度乐观面对工作。

3、美工室材料提供上有时单一，数量少。以后充分发挥家长资源，调动家长积极性，参与到活动中。

1、继续教育培训，要和保教工作紧密结合，提高教师综合素质。

2、积极协助园长、副园长做好各项工作，积极参加教研活动，

同教师们一块学习成长。

3、在创新教育理念下，转变自己角色，美工室细心观察幼儿，巧于引导，做幼儿学习的引路人。

4、美工室提供材料上，注意层次性、多样性、可操作性、创造性。

回顾一学期的工作，虽然取得一定的成绩，但也存在许多不足，在今后的工作中，我将不断总结经验和教训，使自己的工作更出色。