最新小学课外阅读课程阅读计划表(模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤,并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学课外阅读课程阅读计划表篇一

一年级学生刚进入小学学学习,虽然在幼儿园已学过部分拼音,但识字能力有限,但识字还很少,还不能够自己阅读课外读物,需要指导及陪伴。在本学期,教师和家长要多为他们读故事,激发他们的阅读兴趣,下学期继续激发他们的阅读兴趣,培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量,开拓阅读面,激发阅读激情,降低理解度,提高阅读质量,懂得选择合适的书籍。

- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息,获得独特体验,在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时,培养语感,发展思维,提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面,帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把"阅读教学"作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴,最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说,目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员,初步进行课外阅读,激发一年级孩子的阅读兴趣, 教给阅读的初步方法。本学期:以激发阅读兴趣为主要目的,采取有效的方法,激发学生的阅读激情,喜欢上阅读。

- 2、积极寻求家长的支持,向家长宣传动员,提高家长的认识;
- 3、借助家长的力量,让家长在家也能尽量给孩子讲故事,让孩子逐渐喜欢上阅读;

这学期,还要初步教会学生简单的阅读方法;

- 1、在上学期的基础上,继续激发学生的阅读兴趣;
- 3、开展小交流会,让学生说说阅读感受;
- 4、开展小故事会,评比"故事大王";
- 5、开始写配图日记:
- 6、为了加强学生礼仪教育,要求学生诵读《弟子规》全部内容,每节课前三分钟诵读;
- 7、期末进行小结,评比读书之星;

小学课外阅读课程阅读计划表篇二

一年级学生刚进入小学学学习,虽然在幼儿园已学过部分拼音,但识字能力有限,但识字还很少,还不能够自己阅读课外读物,需要指导及陪伴。在本学期,教师和家长要多为他们读故事,激发他们的阅读兴趣,下学期继续激发他们的阅读兴趣,培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量,开拓阅读面,激发阅读激情,降低理解度,提高阅读质量,懂得选择合适的书籍。

- 2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息,获得独特体验,在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时,培养语感,发展思维,提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面,帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把"阅读教学"作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴,最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说,目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员,初步进行课外阅读,激发一年级孩子的阅读兴趣, 教给阅读的初步方法。本学期:以激发阅读兴趣为主要目的.,采取有效的方法,激发学生的阅读激情,喜欢上阅读。

- 2、积极寻求家长的支持,向家长宣传动员,提高家长的认识;
- 3、借助家长的力量,让家长在家也能尽量给孩子讲故事,让孩子逐渐喜欢上阅读;

这学期,还要初步教会学生简单的阅读方法;

下学期:

- 1、在上学期的基础上,继续激发学生的阅读兴趣;
- 3、开展小交流会,让学生说说阅读感受;

- 4、开展小故事会,评比"故事大王";
- 5、开始写配图目记;
- 6、为了加强学生礼仪教育,要求学生诵读《弟子规》全部内容,每节课前三分钟诵读;
- 7、期末进行小结,评比读书之星;
- 1、学生汇报在"冰心阅读月"活动中的阅读情况,启发引导学生在课外利用多种途径收集、整理学习资料,促使学生更广泛地感受、了解冰心其人的特点,尤其是冰心作品的风格。
- 2、通过交流、展示、朗读、品味冰心具有代表性的作品,巩固和丰富学生的积累,指导学生感悟、欣赏冰心作品鲜活的神韵,激发学生进一步阅读以冰心为代表的优秀儿童文学的兴趣。

交流在"冰心阅读月"活动中阅读的作品,并通过诵读、研讨等形式来感悟、品味冰心其人其文。

- 1、课前开展"冰心阅读月"课外阅读实践活动。
- 2、课件(内含冰心头像、冰心名句集锦等)。
- 3、学生自制有关冰心作品的书签、书法作品、美术作品等。

学生进入情境。

老师利用课件和语言创设情境。用班德瑞的优美音乐作背景, 及教师深情的诗化语言,营造出学习氛围,将学生引进冰心 作品爱的意境使师生很快受到感染。

1、简要介绍所了解的冰心。

- 2、读了多少篇冰心的作品?记住了哪些?是从哪儿读到的?了解两个问题:
 - (1) 简要介绍你所

了解的冰心。(引导学生了解冰心作品中体现的童心、母爱、对大自然之爱的主题。)

(2) 你读了多少篇冰心的作品?记住了哪些?是从哪儿读到的?

这两个问题的设计, 意在了解学生课外阅读的质和量,

问题(1)

问题(2)

则重在了解学生收集资料的途径和整理、阅读资料的方法,增进交流,引导学生"取长补短",启发学生学习运用更多、更好的收集、整理资料的方法。

小学课外阅读课程阅读计划表篇三

一、实施目标:

为了拓宽学生的知识面,激发起学生阅读的兴趣,增加学生的语文积累,

提高学生的阅读能力和理解能力,使得课内与课外知识能更好地相结合,本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主,以阅读儿童读物为辅助刊物,进行阅读活动。所要达到要求如下:

1. 能联系上下文和自己的积累,体会课文中含义深刻的句子。 在阅读中

揣摩文章的叙述顺序,体会作者的思想感情,初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章,能抓住要点,了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

- 4. 培养学生的课外阅读兴趣,课外阅读不少于30万字。背诵、积累优
- 二、 推荐书目:
- 1. 必读书目: 配套课文的课外读物《草房子》。
- 2.选读书目名称:一类:《安徒生童话》《阿凡提的故事》《小学生十万
- 三类:《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。
- 三、 阅读安排:
- 1. 阅读时间:早自习时间,课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前,做必要的指导,指导学生读书方法,鼓励学生

做读书笔记,自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求:

阅读笔记:以摘抄为主,兼顾练习写读后感或提纲型笔记,读书卡:每次要把所读过的书在卡中有所记录。手抄报:办有关读书方面的内容,一月一次。

四、活动评价:

- 1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。
- 2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。
- 3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。 4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

小学课外阅读课程阅读计划表篇四

根据我班学生和实际情况,制订了开展课外阅读活动的计划。培养学生对课外阅读的浓厚兴趣,学生才会以积极主动的心态,投入到课外阅读中去。因此,要注意学生的兴趣培养。

兴趣是需求的内驱力,只有培养学生对课外阅读的浓厚兴趣,学生才会以积极主动的心态,投入到课外阅读中去。但农村孩子缺乏阅读的兴趣和习惯,他们大多每天愿化两小时看电视,或者在野外玩耍,却不愿化30分钟看课外书,这是我们目前农村教育的危机。而要改变这一现象,需要我们教师用艺术去点燃学生对课外阅读的渴望,变"要我读"为"我要读"。

课外阅读是语文实践活动的重要形式,学校和家庭,积极创设条件让学生广泛地"读",大量地"读",经常性地"读"。

1、保证读物。"巧妇难做无米之炊。"要想提高学生的阅读水平,首先要供给学生读物。作为家长,要定期为学生购买一些有益的课外读物;作为学校,要开放图书馆,如果没有固定的图书馆管理员和阅览室,那么除了零碎出借外,每学期应把图书馆内的图书轮流借到班级。我们学校的做法是让各

自班级的学生将自己的图书捐出来设置班级图书角,在班里选出负责任的学生进行管理、借阅的登记,同时可以各班级之间调换借阅,这样就使图书角灵活增容,有源源活水。

2、保证时间。"君子不可一日无书。"固定课外阅读的时间,是保证课外阅读质量的一个重要条件。为此,我们采取了一些措施:首先,我们要把课外阅读纳入教学计划,每周安排一节课,有目的有计划地开展课外阅读指导。其次,要求教师减轻学生的课业负担,取消机械重复的回家作业,把课外阅读作为回家作业,并根据学生的能力差异,规定阅读的量和要求。即使教学任务非常紧张,也要保证学生有课外阅读的时间,课外阅读交流活动也不能因教学任务紧张而受排挤。从某种意义上说,这一点是农村小学教师在培养学生课外阅读习惯的过程中,最需要重视的。平时,利用早晨、中午自主阅读,同学间互换图书。还特别规定:凡是课堂作业做好了,允许学生取出自己喜爱的图书阅读;每天放学让学生带一本课外书出校门,布置30分钟阅读等作业。班内阅读热情会空前高涨。

3、推荐读物

由于小学生年龄小,阅历浅,自制能力和免疫能力都差,而农村学生家长教育观念淡薄,知识面狭窄,往往对课外读物的选择无所适从。作为教师,有必要根据学生的年龄特点和认知水平,做好读物的推荐工作。

- (1)、平时多推荐与教学内容相关的书籍,作为语文教学的延伸和补充。另外,小学课本中选入的名家名作多是节选,只能窥一斑而未见全貌,所以我们可以指导学生去阅读作品的全部,甚至增读该作家的同风格的其它文章。
- (2)、根据《语文课程标准》中《关于优秀诗文背诵推荐篇目的建议》和《关于课外读物的建议》,推荐优秀古诗文和名家名著。

- (3)、在语文课上,不时向学生推荐一些班级图书角里的好书。
- (4)、每逢暑期岁末,利用家长会等介绍一些好的`书刊杂志,指导家长和学生自愿选订、购买。

小学课外阅读课程阅读计划表篇五

一年级学生刚进入小学学习,虽然在幼儿园已学过部分拼音,但识字能力有限,但识字还很少,还不能够自己阅读课外读物,需要教师和家长的指导及陪伴。在上学期,教师和家长要多为他们读故事,激发他们的阅读兴趣,下学期继续激发他们的阅读兴趣,培养他们爱读书的良好习惯。

一、总体目标:

加大阅读量,开拓阅读面,激发阅读激情,降低理解度,提高阅读质量,懂得选择合适的书籍。

二、具体目标:

- 2. 培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息,获得独特体验,在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。
- 3. 培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时,培养语感,发展思维,提高各学科的学习水平。
- 4. 拓宽学生的知识面,帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5. 把"阅读教学"作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴,最佳启迪者和组织者。

三、具体措施:

对一年级的孩子来说,目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员,初步进行课外阅读,激发一年级孩子的阅读兴趣,教给阅读的初步方法。

上学期:以激发阅读兴趣为主要目的,采取有效的方法,激发学生的阅读激情,喜欢上阅读。

- 2. 积极寻求家长的支持,向家长宣传动员,提高家长的认识;
- 3. 借助家长的力量,让家长在家也能尽量给孩子讲故事,让孩子逐渐喜欢上阅读;
- 5. 在这学期,初步教会学生简单的阅读方法;

下学期:

- 1. 在上学期的基础上,继续激发学生的阅读兴趣:
- 3. 开展小交流会, 让学生说说阅读感受;
- 4. 开展小故事会,评比"故事大王";
- 5. 开始写配图日记;
- 7. 期末进行小结,评比读书之星;
- 四. 具体要求:

培养学生

- 1. 喜欢阅读,
- 2. 感受阅读的乐趣。

- 3. 学习用普通话正确、流利地朗读。
- 4. 借助读物中的图画阅读。
- 5. 结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。
- 6. 用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来,获得初步的情感体验,字数开始不具体做规定。
- 7. 阅读速度每分钟50至60字 七、本班推荐书目 《安徒生童话》、《小猪唏哩呼噜》、《大个子老鼠小个子猫》、《亲近母语》等。

总之,从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯,让他们喜欢阅读,感受阅读的兴趣。能借助读物中的图画阅读,结合上下文和生活实际了解课文中词句的阅读,在阅读申积累词语。感受阅读的乐趣,感受祖国语言文字的无限魅力。

小学课外阅读课程阅读计划表篇六

阅读是识字的重要途径,有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练,提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识,发展思维,提高认识,受到思想教育和美的熏陶。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱,但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。

- 1、让学生先通过听故事,喜欢阅读,感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读简单的小读物。
- 3、结合生活实际了解阅读中词句的意思,在阅读中积累词语。
- 4、阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自

然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并 乐于与人交流。

5、喜爱图书,爱护图书。

以每周两课时的阅读课为主要阅读时间,先以教师的讲故事 来代替学生的阅读实践,慢慢放手,引导他们自己有兴趣去 寻找并阅读。

教师在学生读书内容上不能放任自流,为防止学生读无用的书,教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目。一部分选取《蓓蕾读书推荐书目》中的'书为主要阅读内容;另一部分由教师根据本学期的语文教学内容拓展,其他优秀儿童读物也可以。

- 一是适量买书。
- 二是广泛借书。
- 三是设立班级图书角。

二年级的学生阅读能力有限,而且在学生交流时教师无法参与其中,为营造更浓厚的读书氛围,师生共读是一个行之有效的方法。可利用阅读课时间开展与学生共读一本书活动,先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践,慢慢放手,引导他们自己有兴趣去寻找并阅读。

学生开始可以看图画编故事,慢慢开始图画带文字,直至简单的一段话。鼓励学生说说自己独特的感受,讲讲自己喜欢的故事,背背自己优美的词语。

设计亲子共度读书卡,家长每天填写孩子的读书书目,读书时间。必要时,让家长们走进课堂,与孩子们共同阅读,带动更多的"读书爸爸""读书妈妈",营造温馨的家庭读书

氛围。

组织丰富多彩的阅读比赛,展示阅读成果,品味阅读快乐。如:讲故事比赛、朗读比赛等等。