

中班饲养活动方案及反思(实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班饲养活动方案及反思篇一

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的过程。
2. 练习10以内数的点数，了解一周有七天。
3. 培养幼儿对绘本阅读的兴趣，发展幼儿的观察力和想象力。

ppt□图片、蝴蝶头饰、小黑板、大纸箱等。

一、谈话导入，引起兴趣。

1. 出示玩具毛毛虫，今天王老师给小朋友带来了一位新朋友，看!这是谁? 那你见过真的毛毛虫吗? 在哪见的? 它在干什么? 小毛毛虫还带来了他的好朋友另一条毛毛虫，那条毛毛虫太调皮了，它爬呀爬，爬到了我们实验幼儿园，爬到了大屏幕上，看，它来了…”（播放ppt大蝴蝶）。

2. 呀! 怎么回事，怎么会是一只蝴蝶呢? 小朋友别着急，先和老师一起看个故事，看完故事你就知道了!

二、结合ppt讲述故事，理解内容。

(1. 简单介绍书名、作者。)

【改动】请幼儿自己观察，给这本书起个名字。

2. (1) 教师请幼儿仔细观察扉页，都发现了什么……

——树叶上躺着什么？（重点突出有一个卵）猜一下，谁住在里面？

——还看到了什么？知道这是什么时间？（通过观察到有月亮）

——毛毛虫是怎样从卵里出来的，它是什么样子的？（引导幼儿说出“啵”这个像声字，并知道毛毛虫的样子是又小又饿）

(2) 星期一，毛毛虫吃了什么食物，数量是多少？（随时粘贴图片，请幼儿点数）

——毛毛虫是怎么吃的？（引导幼儿说出吃穿了一个洞）

【改动】用手指在橡皮泥做的苹果上演示吃穿了一个洞。

(3) 在后面的图画出现之前，引发幼儿思考和想像：

——如果你是毛毛虫，星期二你会想吃什么？吃穿几个？星期三呢？……（直至星期六）

——接着观察图画，引导幼儿说出星期二至星期六毛毛虫分别吃了什么？数量各是多少？（随着不同数量食物的出现进行10以内数的点数，注意提醒幼儿说完整）

(4) 星期六，毛毛虫吃完食物后怎么了？（肚子疼）

为什么？**【改动】**贯穿一下健康饮食，提醒幼儿双休日在家不要放任自己大吃特吃，要注意健康饮食。

星期天，毛毛虫吃完树叶后又怎么了？（对比前后毛毛虫的表情，让幼儿学会比较）

孩子们老师有个问题想请教一下：星期天过完了，是星期几呢？（讲述一周有七天，周六周日为双休日）

（5）吃了一周，毛毛虫终于吃饱了，毛毛虫吃饱后变成什么样子的？（又大又胖）它后来造了座房子叫什么？（重点让幼儿认识“茧”）

（6）小朋友请你猜一猜，从“茧”里面出来的会是什么动物呢？（适时制悬念，引发幼儿展开丰富的想像）

在幼儿讲述时，教师利用图片演示毛毛虫演变为蝴蝶的自然生长规律。（图片的摆放教师应有意识地摆成一个圆形，代表这是一个不断循环的过程）

4、这时屏幕上又出现了小蝴蝶，问小朋友，是不是已经明白了它就是毛毛虫变的？

三、游戏：毛毛虫变蝴蝶（好饿的毛毛虫）

1. 讲述游戏规则，示范游戏。

2. 分组游戏。

3. 结束：

伴随《化蝶》的音乐，一起欢快地飞回教室（幼儿离场）。

四、活动延伸

作业：回家和爸爸妈妈一起搜集资料，了解一些小时和长大完全不同的动物、昆虫，知道它们的几个变化过程。（蚕、知了、青蛙等）

中班饲养活动方案及反思篇二

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

活动内容：趣味飞盘、地毯小路

活动准备：飞盘若干个、地毯小路4条

活动目标：

1. 鼓励幼儿探索飞盘投掷、夹、顶、背等各种不同玩法，体验探索的乐趣。
2. 引导幼儿仔细观察地毯小路的图案，能看懂图案并准确通过小路。

活动内容：快乐在一起、圆圈圈□hokey pokey

活动准备：彩带球人手两个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：

1. 点名

2. 小结晨间活动情况

3. 螃蟹的秘密（重点）

4. 完善主题墙

活动准备：事先准备螃蟹各部位作用的简图、主题墙版面创设

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达想法，能结合生活经验想象螃蟹各个部位的作用。

（一）设计意图：

本活动取材于中班第一学期主题《我的动物朋友》，在这期主题中，孩子们带来了各型各色的动物朋友，经过前两个子主题“狮子王”和“小狗”的经验铺垫后，孩子们对动物的喜爱与日俱增，所获得的经验也日渐丰富。就在为自然角开辟动物天地时，螃蟹进入了孩子的视线，立刻就吸引了孩子们的注意力，因为秋季正值螃蟹的上市季节，再加上沿海城市的孩子都有吃螃蟹的经验，就是这样的信号，我生成了“螃蟹”的子主题活动，通过主题网络的系列学习，满足孩子对螃蟹的探索兴趣，丰富孩子的相关经验。

这个教学活动是主题教学中的其中一个活动，剪短的故事却能深深吸引孩子的心，因为我对故事进行了改编，加入了丰富且有趣味性的情节，使之更符合中班孩子的年龄特点。剪短的故事却隐含着很多的教育价值，包括螃蟹的特征、工作的种类以及将动物特征与其找工作之间建立起联系，对孩子

而言，无疑后者是最难的，所以为了帮助孩子们理解故事内容，我紧紧围绕“小螃蟹找工作”这一中心话题，以猜谜导题——创景思辨——想象创编为主要环节，环环相扣、层层递进，让幼儿走进主动学习的情境，结合生活经验大胆想象并充分表达自己的想法，在经历声、情、意、色的多种感官作用下，发展孩子的语言能力。

（二）活动目标：

1. 理解螃蟹的形态和生活习性与其找工作之间的关系，知道做任何事情都要根据自己的条件，并发挥自己的特长。
2. 能结合图片大胆表达自己的见解与想法，理解“适合”的含义。
3. 感受小螃蟹找到合适工作的喜悦心情，乐于帮助他人。

（三）活动准备：

1. 课件、螃蟹图片
2. 图书馆、理发店、洗涤用品店三个场景图以及故事内容场景
3. 人手一份操作卡：公园、裁缝店、游泳池、运动场及动物的主要特征

（四）活动过程：

1. 游戏引题、激发兴趣

（1）猜谜：“身穿硬袍，手拿剪刀，走路横跑，嘴吐白泡”

（2）师：你是从哪些地方听出来这个谜语讲的是螃蟹？

（3）出示小螃蟹，请幼儿观察螃蟹的外形，寻找小螃蟹的特点

(4) 小结：螃蟹身穿硬袍——有硬硬的壳，手拿剪刀——一对大螯就像大剪刀，走路横跑——八只脚横向走路，嘴里还会吐泡泡。

2. 设疑讨论——螃蟹找工作

(1) 师：爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找一份工作，它会找什么工作呢？让我们一起去听一听。

(2) 欣赏故事前两段感受小螃蟹找工作的历程。

提问：小螃蟹去了哪些地方找工作？

(3) 根据故事情境分段式提问，帮助幼儿理解故事内容。

第一段后提问：小螃蟹先来到了哪里？

它看着理发店门口灯光闪闪的广告牌，心里是怎么想的？

它做了理发师后，发生了什么事情？

第二段后提问：小螃蟹又来到什么地方？它心里是怎么想的？

小螃蟹做图书管理员时又发生了什么事情？

3. 结合图片，大胆想象小螃蟹适合的工作。

(1) 师：小螃蟹找了两份工作都不合适，你觉得它还可以去哪里找工作？

(2) 逐一出示裁缝店、运动场、游泳馆、公园四个场景，进行讲述活动。

(3) 介绍操作要求：请你从小书袋里轻轻取出插板，插一插，说一说，小螃蟹会来到什么地方，然后为它找一份工作，最

后用“小螃蟹来到了哪里，心里想……，这份工作一定适合我”这样的话来说一说。

(4) 幼儿个别操作、讲述

(5) 个别幼儿交流

4. 完整欣赏故事，为小螃蟹找到工作而感到高兴。

(1) 提问：它最后找到适合的工作了吗？是什么工作？

(2) 结合多媒体课件，完整讲述故事。

(3) 提问：你喜欢故事里的小螃蟹吗？为什么？

5. 延伸活动：小动物找工作

师：森林里还有好多小动物它们也想找工作，等一下请你们在区角活动的时候为这些小动物找到合适的工作。

活动内容：竹林大冒险

活动准备：吸汗巾若干

活动目标：

1. 激发幼儿大胆地探索过竹竿、荡绳索、爬木桩的不同方法。

2. 引导幼儿感知山坡上行进的安全注意事项，初步学习自我保护的方法，避

免撞头、受伤。

活动内容：吃橘子

活动准备：橘子人手一份

活动目标：

1. 引导幼儿通过闻一闻、摸一摸、剥一剥、数一数、尝一尝来感受橘子的特征。
2. 培养幼儿吃水果前后洗手、吃东西不讲话的良好习惯。

活动内容：区域活动

兔小姐书吧——语言区

猴先生建筑室——建筑区

牛牛智慧屋——认知区

大象实验室——认知区

羊羊编织坊——美工区

小螃蟹美工屋——美工区

动物园——主题角

森林剧场——表演区

啄木鸟诊所——小医院

小熊之家——娃娃家

重点指导：小螃蟹美工屋

活动准备：

1. 各种材料制作螃蟹的图片。
2. 纸筒、纸盘、纸杯、彩纸、吸管、毛根、纽扣等各色制作螃蟹所需的材料。

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地参与各个区角活动，遇到问题能够寻找正确渠道解决问题。
2. 重点观察美工区的操作情况，鼓励幼儿运用各种材料，创造不同的螃蟹形象。

活动内容：区域讲评

活动准备：幼儿参加区角活动的现场照片、美工区的小螃蟹成品。

活动目标：

1. 鼓励幼儿不同的想象与创造，肯定幼儿的创作作品，培养幼儿用欣赏的眼光评价他人的作品。
2. 引导幼儿遵守游戏规则，关注幼儿的需要，对个别幼儿进行指导。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静就餐，能够吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。

2. 培养幼儿饭后漱口的习惯，同时能够自觉洗手、擦嘴，保持个人卫生。

中班饲养活动方案及反思篇三

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的

圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴)若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张(广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸)，红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片(芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜)。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

中班饲养活动方案及反思篇四

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

童心画世界”中班幼儿绘画比赛

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
2. 评委：黄玲希、周爱清
3. 拍照：杨玲玲

1. 主持人讲话

2. 集体表演

3. 赛前规则说明：

（1）安静的进行绘画

（2）用油性笔进行绘画

4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

中班饲养活动方案及反思篇五

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？
图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

中班饲养活动方案及反思篇六

1、能发挥想象力在柚子皮上联想出多种物体，并通过制作表现其主要特征。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法。

3、充分体验合作创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮若干、毛线、筷子、吸管、纸板等废旧材料

2、小动物、泡沫板、实物投影仪

3、设计好展台

1、 引导幼儿对柚子皮进行初步想象。

(1) 师：今天老师带来了什么？（半个柚子皮）

(2) 这半个柚子皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

(3) 那柚子皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

2、 对柚子皮进行想象、创造，尝试用句子进行描述

(1) 师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……听，老师把这幅图编成了两句话：柚子皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

(2) 师：你们想不想也让柚子皮变个魔术？变好魔术后想一想，哪个小动物会用它来干什么？幼儿自由想象并讲述。
（鼓励幼儿相互讲述）

3、 幼儿自选材料或结伴进行制作。

鼓励幼儿自由选用材料，大胆想象、创造柚子皮造型。

幼a□柚子皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□柚子皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□柚子皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d□柚子皮，变篮子，小羊用它装青草。

.....

4、请幼儿把作品展示在展台上，大家一起欣赏并讲述。

能力强的可讲一段故事，能力稍弱的讲一句完整的话。