

2023年教学反思一年级英语(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班级中队工作计划篇一

本学期，我们班的两位老师将以园务工作计划为核心，继续深入领会和把握《纲要》和《规程》的精神，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，积极做好保育教育工作，小班第二学期班级工作计划。我们将以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

本班现有幼儿36名，其中男孩20名，女孩16名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成。自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩。现在我们班新来了4名幼儿，他们都没有上过幼儿园，对于他们我们又得重新开始教。以下是本学期的工作计划。

1. 切实做好班级安全工作，以幼儿的安全为一日的重点工作。
2. 结合幼儿年龄特点，开展适当的安全教育活动，增强其自我保护意识与能力。
3. 加强新生的常规管理工作。

4. 提高幼儿的口语表达和表现能力。
5. 知道不能乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 安静午睡，自己有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把它们放在固定的地方。
7. 爱护五官，不挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物，帮助幼儿保持仪表整洁

1. 发挥教师的特长，创造性的开展好班级的特色活动。
2. 教师加强自身学习，提高理论水平，开展高质量的教学活动。
3. 扎实、认真的开展每天的教学活动。
4. 创设富有特色的班级区角环境。
5. 组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。

幼儿园与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展的重要环节。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。

1. 用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。
2. 在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
3. 设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行

配合。

4. 每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

班级中队工作计划篇二

本学期本班幼儿26名，其中，男孩子12名，女孩子14名。其中，新入园的孩子有8名。我班有三名教师和一名保育员。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

一、保教工作

1、保育工作：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上

床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。

着装：根据天气变化随时增减衣服，要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

2、教育教学工作

本班采用托班教材，针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学(如语言：故事、儿歌、情景对话、看图讲述、表演游戏等;美术：手工、绘画、撕纸、橡皮泥、手涂画、棉签画等)，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好习惯。为幼儿创设与季节、主题相结合的班级环境，随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。区域活动材料的整理和投放，结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。使幼儿喜欢幼儿园的环境，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参与各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、平平安安地成长。

班级中队工作计划篇三

“天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物”意思是：天道的运行刚健强健，相应于此，君子应刚毅坚卓，奋发图强；大地的气势厚实和顺，相应于此，君子应增厚美

德，客载万物。清华大学的校训“自强不息，厚德载物”。便出自于此。名牌大学的大学都强调的是精神而不是其他，可见精神之重要性。

同样一个班级体中，如果没有精神，没有集体荣誉感，没有班级凝聚力，则她将成一盘散沙，毫无生气，全无斗志。然而不容忽视的是，在当代大学中，这似乎已成通病。在这样的班级中，浓烈的学习气氛，积极的社会活动等又从何谈起呢？正所谓：“人心齐，泰山移。”如果全班同学都拧成一股绳，劲往一块使，那么又有什么事情是不能办到的呢？在这样的氛围中，也将容易调动大家的学习积极性以及积极参加社会活动的热情。

有目共睹，过去的一个学期我班班委取得了非常好的成绩，我们07级语文教育（2）班在中文系取得了一定的影响力，开了个好头，我们在新的年里班委干部要做的是继续保持好的成绩，并努力取得更好的成绩。

1、要有共同的奋斗目标。共同的奋斗目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班应始终把争创“先进班集体”作为本班学年目标，从实际出发，制定总体规划，并有计划，有步骤的提出切实可行的阶段性目标，鼓励同学们克服困难，团结互助，携手前进，为实现总奋斗目标而努力。

2、增强同学们的集体荣誉感，增强集体凝聚力。班委会与团支部成员团结一致，密切联系同学，起到模范带头作用，深受同学信任与拥护，要有对工作忠诚的责任感、对广大同学高度负责的热情和勇于克服苦难的精神。能够以自尊、自爱、自信、自立、自强的热情，真正成为班级“自我教育、自我管理、自我服务、自我约束”的核心。

3、在工作方面，班委会与团支部既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班干会议，针对班内出现的新问题制定新对策。

班委会由各委员轮流召开，积极准备，保证开会效率。另外，对于会议负责人要作好记录，以便开展工作。

4、在劳动、文娱、体育等活动方面，我们一定积极配合院系里的工作，认真完成院系了分配下来的任务。另外，我班也计划开展一些具有本班特色的活动。上学期我们比较成功的举办了元旦晚会和数次主题班会，本学期我们计划在各大节日和部分休息日，组织各种班级内部以及外联的文艺、体育、游玩等班级集体活动，丰富同学们的课余生活，加强与外部的联系，扩大交际范围，让同学们得到更多更全面的锻炼机会。具体活动内容按同学们的总体意愿以及实际情况而论。尽量主办一两次大型活动，务必人尽其才，尽量使每个同学都能参与，得到锻炼。在组织开展班级特色活动的同时，我们会将院系的一些集体活动要求，以一些创新的形式呈现给同学们，调动同学们积极性和兴趣，让他们积极的参与其中，以取得最好的效果。

5、要实行班务公开制度。设立班务公开日（一月一次），使班级事务公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛的采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

6、发挥班级体的温暖，向每一位需要的帮助的成员伸出最无私的援助之手；由此引申，也可参与一些大型公益活动（慰问孤儿、养老院、扶贫助困、助残等）。

7、创建班级qq群，鼓励大家积极参与，方便以后联系组织交流及活动通知等。

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课出勤率。严格请假制度，杜绝无故旷课现象，具体由组织委员和学习委员负责。

2、心理委员和各宿舍舍长密切注意本班同学学习、生活和同

学们的心理动态，及时发现问题，解决问题，自己无法帮助的要及时上报团支书或班长。若我们的同学遇到什么困难，自己解决不了，希望你提出来，大家一起想办法。

3、生活委员妥善管理好班费，做到收支明细，帐目公开，合理开销。

4、加强我班自习室和各宿舍卫生管理，加大清洁力度，保证清洁质量，生活委员全权负责监督。

5、提高同学们安全意识。注意宿舍安全用电，晚上外出尽可能的告诉室友或其他同学，保持通讯设备畅通。发现无故不归的同学要及时报告团支书、班长。

1、树立学习第一的观念，培养良好的学习氛围。学生以学习为本，班级成员学习目的要明确，学习态度要端正；遵守学习纪律，热爱学习。同学们都已经知道了上学期的考试成绩，无论是好是坏，都已成过去式了，关键在于大家要意识到：在大学期间，学习依然是最重要的，本学期大家要共同努力创造良好的学习氛围，热爱我们学习的专业，圆满完成各科学习任务，发扬“团结、严肃、勤奋、创新”的优良学风。

2、加强考风考纪的宣传。举行考风考纪教育主题班会，号召大家诚信做人，诚信考试。

3、对成绩靠后的同学加紧对该学年的课程学习，严格考勤监督其学习，建立学习互助对子，让学习成绩靠后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后及时通知学习委员，并根据两人的学期期末成绩在综合测评中做适当的加分。我们大学生活充满色彩，我们的辉煌在明天，07级语文教育永远是精英。

班级中队工作计划篇四

本学期我班新增5名幼儿，共计36名幼儿，其中男生16名，女生20名。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。

特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们仍以省示范性实验幼儿园的标准来要求自己，结合本园苏州市级课题，将在新学期的中，对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

(一)常规教学工作

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随

机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

班级中队工作计划篇五

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都

有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小

衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

（一）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。
- 6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿势。
- 7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

（二）语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

（三）社会领域

1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、

沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。

5、在活动中学习评价自己和同伴。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

第二学期班级工作计划5

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿实际发展。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作。同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的名孩子。

现况分析：我班现有人数49人，女孩18人，男孩31人，本学期新生12名，四名女生，8名男生。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、

自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我们将着重培养幼儿的进餐习惯，上课习惯以及游戏的习惯等。行为习惯的好坏决定着班级的未来和幼儿的未来。这是我们两位老师经常思索的问题。如何搞好一个先进的班集体，我们主要在以下方面入手：

幼儿在学习态度上处于一种懒散的状况，积极性调动不起来，所谓学习在他们的心理还没有一个整体概念，所以呈现在眼前的是一个没有竞争力的集体。针对这样的情况，我们首先在课堂纪律上强抓，每堂课要求幼儿能认真听，积极举手回答问题，减少遇到问题就抢答的幼儿的次数，要求每个人都有思考的机会，增大提问的范围，要求照顾到集体，这样的学习气氛要经常保持，避免有“三天打鱼，两天晒网”的问题出现，引起恶劣循环。教师每天针对新问题提出新要求，针对事情做出相应的措施，以免刺伤孩子幼小的自尊心。

幼儿的品德最重要，这关系着幼儿将来的做人问题。所以我们在这学期安排了很多丰富的活动，希望幼儿在这些活动中学到很多。

如二月份的——让幼儿知道正月十五是元宵节，是我国特有的传统节日，这是常识，有必要让幼儿了解。

三月份的——让幼儿了解三月八日是妇女节，激发幼儿爱妈妈、阿姨的情感，培养他们的关爱之心。

五月份的——让他们知道五月一日是国际劳动节，组织幼儿参观各行各业叔叔、阿姨的劳动，使他们懂得尊敬的含义。

六月份的——向幼儿宣传环保知识，通过他们的言行感染周围的人们，一起来保护我们的家园。

幼儿最喜欢看书听故事，从中懂得了许多道理。为了让幼儿能愉快的养成各种卫生习惯，我们继续采用讲故事的形式。

如：养成不掉饭粒的习惯，经常向幼儿讲述故事《大公鸡和漏嘴巴》，让他们来讲讲听后的想法，对照自己，逐渐改掉自己不好的`习惯。

如：养成洗手的习惯，我们运用了儿歌的方式。一首《洗手歌》，让幼儿边说儿歌边洗手，在洗的过程中进行卫生检查，逐渐养成正确洗手的习惯。

如：饭后要进行漱口擦嘴，我们给他们看图片《蛀牙》，知道漱口的重要性等等，起到巩固的作用，并保持好。

为了能使美术活动中充分发挥孩子的主体作用，把美术活动变成孩子自由想象、大胆创作、体验快乐的活动，我们给孩子创设一个宽松的环境，综合运用音乐、游戏、文学、情景和美术活动想结合的方式，让他们获得全面而丰富的情感体验，并通过语言、肢体动作、创作活动大胆地表达出来。俗话说：给孩子一瓢水，教师要有一桶水。刚接触美术实验班时间不长，各种的美术教法还不熟练，技法还没有完全掌握，所以我们在这学期将一如既往得跟班学习，向有经验的教师学习，积累经验，把美术活动贯穿与观察、练习和讲评这三个主要环节，提高孩子们的观察力、想象力和鉴赏力。

孩子作品的成功还在与老师的评价过程，首先，我们随时注意评价时机和方式。当更多的孩子专注于表现活动时，切忌进行面向集体评价；当孩子作品大部分完成但需要进一步丰富时，可以进行全面评价和引导。其次，注意评价信息的确定性。这对孩子获得有益的指导很重要。所以我们在评价时将注意避免简单的“某某小朋友画得好”或“画得不好”。应运用更明确的语言，使孩子感受应学习什么。最后，注意评价具有支持性。小班孩子他们愿意用自己的表现方式参与活动，所以我们在评价中更多地给予孩子鼓励与表扬。让评价这一平台在美术活动中发挥其作用。

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每

个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。再者，自己要加强自己的自身修为，多读一些教育书籍，善于运用一些教育名言和教育规律来影响和指导家长，主动与不同类型家长进行交往，增强亲和力。本学期我们改革了“约谈”的方式，有家长主动改为教师主动，全方位的进行家园交流。在个别约谈前的一星期，重点观察个别幼儿的在园表现情况，做到有目的、有针对性的约谈，避免纸上谈兵。有时可采用电话交流的方式或放学空闲时间，真正做到与家长心灵的沟通，与家长联系。使本班的家长工作开展的更好。

只有自己不断努力和进取，只有自己不断积累和凝聚，只有自己不断变更和吸收，工作才会做的更好，自己的内涵才会不断提高，成为人人喜爱的教师，而我们也正朝这个方向努力，这也是我们班两位老师这学期的计划。

班级中队工作计划篇六

本班有幼儿26人，其中男孩13人，女孩13人，经过小班上学期各项活动的培养，我班幼儿各方面的能力有了较明显的提高。现将班况分析如下：

1、健康：

幼儿机体发育正常，身高达标的有22人，占全班幼儿的84%；体重达标的有16人，占全班幼儿的68%，体型基本是匀称型，有2人是轻度体弱，1人体重偏重。幼儿基本能适应环境和气候的变化，较少生病，出勤率达85%。大多数幼儿有良好的生活卫生习惯，洗手时能把手心手背洗干净，会用自己的毛巾擦手，有个别幼儿洗手时会玩水，幼儿能愉快进餐，会一口接一口吃饭，饭后知道漱口擦嘴，但个别幼儿进餐时坐姿不端正（徐铭泽）、个别幼儿有挑食现象（陈子恒、赵俊涛、蒋予涵）；午睡时在成人帮助下能自己穿脱衣裤、鞋子，会自己解扣纽扣，会将鞋子放整齐，但有个别幼儿入睡难，甚

至整个中午不睡午觉（赵俊涛、王润雪、顾子瞻）；能每天带手帕入园，会使用手帕擦鼻涕，有2名幼儿不会（徐铭泽、朱昊然）；能愉快地接受预防接种和健康检查。

幼儿喜欢参加体育活动，能较轻松自然地走、跑、跳和双手两膝着地灵活地向前爬行，会滚、抛、追逐皮球，会边念儿歌边做模仿操。由于徐铭泽协调性较差，因此不能手脚协调地做操。

大部分幼儿都能听懂和学说普通话，并学习正确地发音，有2名幼儿口齿不清楚（赵俊涛、朱昊然），其他幼儿都愿意和成人交谈，会用简短的语言表达自己的请求、愿望，喜欢听老师讲故事，能记住并朗诵所学儿歌。

能学习用看、听、闻、摸的方法认识常见的事物，2/3幼儿能集中注意、独立地玩10——15分钟，对音乐活动感兴趣，能单独唱歌，会按节拍做动作，愿意参加美术活动，能学习用蜡笔等绘画简单物体。对认识颜色进行了重点测查，发现23名幼儿认识三种颜色、2名幼儿只能认识一种颜色，（李青远、刘小凡）。

幼儿都能够愉快地上幼儿园，喜欢老师和小朋友，大多数幼儿都能够遵守集体规则，个别幼儿上课时坐姿不端正，会插嘴（裘正、史小禄）；能爱护玩具，和小朋友友好地玩，玩玩具时能轻拿轻放，大多数幼儿能学习做自己能做的事，如：抹椅子、自己走路、给大蒜浇水等有1名幼儿自理能力较差（朱昊然）；日常生活中会有礼貌地向班上老师问早、说“请、谢谢、再见”。

1、健康和动作能力

（1）有初步的生活卫生习惯和自我服务能力，能独立地吃完自己的一份饭菜，不挑食，会按次序穿脱衣服和鞋子；回正确使用手帕，能保持衣服干净，不随便跪地，基本适应集体

生活。

(2) 机体发育正常，基本适应环境和气候变化，较少生病。

(3) 了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全，帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识。知道不把异物放入耳、鼻、口内，让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

(4) 会控制手的动作，操作简单的材料和工具，学会用撕纸、捏泥、剪贴等技能进行制作。

(5) 喜欢参加体育活动，初步掌握有关体育活动的知识、技能和规则，团结合作、爱护公物。

(6) 走、跑交替100米左右、能步行一公里，连续跑约半分钟、能较轻松地双脚交替跳着走。

(7) 能轻松地由25公分高处往下跳、能在宽25厘米、高20厘米的平衡木上走、能在攀登架上爬上爬下、会拍球（8~10次），会用小型的体育器材进行体育活动。

(8) 坚持锻炼身体，继续保持身高、体重、血色素的达标率，并在原有基础上有所提高。

(9) 能遵守成人提出的安全要求。

2、语言和认知能力

(1) 能积极参加各种语言活动，能注意听别人讲话，能按普通话的语音正确发音，能用简短的语句表达自己的意思，回答问题时声音响亮，不随便插嘴，能用短句表达自己的意思，初步学习常见的交往语言，乐于与人交谈，讲话有礼貌。

(2) 喜欢听故事、看图书。对文学作品的语言感兴趣，知道童话故事，诗歌和散文是不同体裁的文学作品，能用语言、

表情等方式表达自己对文学作品的理解，在文学作品原由基础上扩展想象，续编故事结尾。

(4) 有参加数学活动的兴趣，有初步按实物数量和特征进行计数、分类、排序的能力，认识圆形、正方形、三角形；学习一些常用的量词。

(5) 喜欢摆弄、操作数学活动材料，鼓励幼儿用语言讲出操作活动的过程和结果，能在老师帮助下学习按需求拿出摆放材料。

(6) 了解各种感官在感知中的作用，学习应用各种感官感知的发放，发展感知能力。

(7) 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。喜爱动植物，注意周围的自然环境，获取粗浅的科学经验。

(8) 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的简单歌曲谱写新的歌词，学会几种打击乐的基本方法，能独立伴随乐曲演奏。

(9) 有参加美术活动的兴趣，乐于参加纸工、泥工、绘画等活动，培养幼儿良好的活动习惯，促进幼儿小肌肉的发育和手眼协调的动作发展。

3、品德和社会能力

(1) 能愉快地在集体中生活，乐意参加各种活动；能感受周围承认的关心和爱护，爱父母，爱老师，听他们的话，日常生活中会使用一些礼貌用语。初步了解自己和周围成人的关系，爱父母长辈、老师和同伴。

(2) 有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习。

(3) 在老师的提醒下，能理解

并遵守日常行为规范，能和同伴友好相处，共同使用玩具。

(4) 能不提无理要求，不无故发脾气。

(5) 有从事简单的自我服务性的劳动和兴趣，学习做力所能及的事，愿意为班级做事，能认真抹椅子，照顾自己种植的小动物，能爱护劳动成果，初步了解周围成人的劳动，懂得需要尊敬劳动者，珍惜劳动成果。

角色游戏：

(1) 引导幼儿增加各游戏的情节，深化游戏主题，加强游戏的观察与指导，发挥评价环节的作用。

(2) 能根据自己的意愿选择感兴趣的游戏内容和要好的同伴，在游戏中保持愉快的情绪。

(3) 知道选择同伴合作游戏，能互相帮助、礼貌谦让，培养协调能力及灵活性。

(4) 有初步的交往能力，游戏中能主动与人交往，发挥主动性、积极性和创造性，能协商意愿产生的主题。

(5) 爱护玩具，不争抢、破坏玩具，游戏结束时能收放好玩具。

(1) 掌握对称、架空、盖顶等技能，知道正确使用玩具、爱护玩具、收拾玩具。

(2) 游戏中学习控制自己的行为，逐步学习解决游戏中出现的小问题，遇到纠纷能采纳正确的意见。

(3) 会寻找替代物，培养创造性，拓展幼儿的思维。

(4) 不碰倒别人的建筑物，知道保护自己建构成果。

(1) 召开家长会宣传《纲要》精神，介绍本学期教育重点及家长配合要求，取得家长配合共同做好保教工作。

(2) 每周更换家长园地，向家长宣传本主题的教育要求，本周教育教学重点及家教指南。

(3) 鼓励家长积极投稿，介绍自己的教育心得和育儿经验。

(4) 对家长开放半日活动，让家长更好地了解幼儿在园的情况。向家长宣传和介绍本班亲子活动的内容，并请家长积极参加活动。

(5) 根据气候提醒家长清洗更换被子、增减衣服。

(6) 请家长创造一些让孩子动手的机会，做些力所能及的事情，初步培养孩子的独立性。

(7) 针对孩子在园的表现，及时与家长交流，听取家长的意见和建议，及时沟通，提高家园共育的效果。

(1) 为幼儿创设宽松、愉快的生活和学习环境，让幼儿感到快乐。

(2) 设立各种活动角，包括生活角、美工角、图书角等，提供各种材料供幼儿选择，促进幼儿小肌肉、语言和手眼协调等方面的发展。

(3) 制作适合小班

幼儿年龄特点的墙饰，根据教育活动的需要，不断更新小墙饰。

(4) 设立自然角，并根据季节特征进行更换，人手种植一盆

洋花萝卜。

(1) 抓好幼儿的一日常规，逐步培养幼儿良好的喝水、进餐、洗手、午睡的良好习惯，重点是进餐环节，让幼儿能愉快地进餐；活动前后、前床前后检查幼儿衣服、鞋子，及时发现、及时处理。

(2) 做好班级卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，每天坚持做好通风、换气、消毒等工作，减少上呼吸道感染及传染病的发生。

(3) 班上三位老师团结协作，做到分工不分家，对幼儿要细心观察、耐心教育，注意言传身教，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

(4) 做到“六不”，做好“五勤”、“三时”、“四代”。

(5) 做到每周一大扫，每日一小扫，定期消毒。

5、本学期主题活动名称

1、《亲亲热热一家人》

2、《春天真美丽》

3、《特别的我》

4、《我们真快乐》

5、《夏天真快乐》

6、本学期科研研究内容：

《创造型儿童手工活动的实践研究方案》

（详见科研计划）

班级中队工作计划篇七

1、班级概况

我班20xx年度第二学期共有幼儿25名，男孩16名，女孩9名，
老生24名，新生1名。

本学期继续由郁老师、温老师、小殷阿姨三人负责班级工作，
其中郁老师有一年带小班幼儿的经验，而温老师只带过一年
大班幼儿。

经过一个学期的培养，孩子们在生活自理、运动能力等方面
有了很大的进步，但在交往方面的能力较弱，常常出现抢玩
具、推人等举动，他们不会相互表达自己的愿望，表现出独
生子女的某些弱点；美工活动方面，我们班孩子目前只使用
蜡笔、固体胶进行过撕、贴和涂色方面的操作，对于折、捏、
剪等方面接触较少，创作的美术作品类型较单一。

我们班家长非常配合老师的工作，经常上网浏览班级主页，
关注班中近期活动安排，及时配合老师收集各种活动所需材
料。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析：

（1）生活自理能力较强，能自己进食，自己穿脱衣物。

通过第一学期的强化学习，我们班孩子的生活自理能力得到
了很大的提高。在幼儿园中能不需要老师帮助，正确使用小
勺进食，并根据自己的情况主动要求添加饭菜。午睡时，也
能自己穿脱衣物，比较难脱的衣物也能两两互助。

(2) 动作发展良好，四肢能协调自然的的活动，而且乐意参加各项运动。

我们班孩子能在老师的保护下比较熟练的上下攀爬，走独木桥，从高向下跳、双脚并拢向前跳等，并能在运动的过程中知道躲避前方的人、物，不到危险的地方玩。

发展弱项的分析：

(1) 自我意识强，不遵守游戏规则。

孩子们喜欢游戏，但对游戏的规则意识较薄弱。我班的孩子还处在自我为中心阶段，他们的自我意识很强，常常不考虑集体必须遵守的规则。

(2) 美工活动使用材料不够多样性，涂色不够耐心。

孩子玩性重，涂色时没办法专心，往往开始时涂的均匀用力，到了后面就变的杂乱无章，这一点也体现在其他需要专心、专注的活动上。平时的美工活动也比较单一，通常仅使用蜡笔、固体胶，进行撕、贴和涂色的活动，对于折、剪、捏等形式采用的较少。

1、主动接受成人的指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

2、会主动招呼熟悉的人，使用礼貌用语，在老师的启发下能帮助他人。

3、爱护玩具和物品，学习收拾与整理。

4、了解身体主要部分的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

5、在老师的指导下学唱歌曲，愿意进行歌表演，喜欢做音乐

游戏，能感受游戏中的节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。

6、愿意并能安静的倾听同伴说话，不随便插嘴。

7、喜欢观察周围环境中不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。

8、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

9、学习用折、捏、剪等多样的方法表现熟悉物体的粗略特征。并作简单想象，体验乐趣。

xx□在自己动手的过程中体验快乐。

二月：

1、制定各类计划。

2、创设班级环境、提供游戏材料。

3、开展《欢欢喜喜过新年》主题活动。

4、召开班级家长会。

5、教授幼儿新的律动。

6、开展“元宵节”活动。

三月：

1、结合“三八妇女节”开展相关活动。

2、开展《我的幼儿园》主题活动。

3、请家长收集容易发芽的植物和容易饲养的动物，用于创设自然角。

4、逐步投放“点心店”游戏材料。

5、鼓励家长继续关注班级主页。

四月：

1、开展《春天来啦》主题活动。

2、请家长带领幼儿观察新芽。

3、组织开展踏青活动。

五月：

1、开展《动物朋友》主题活动。

2、提醒家长及时更换薄被子。

3、准备六一儿童节活动。

六月：

1、开展《夏天真热啊》主题活动。

2、做好学期结束各项总结工作。

3、复习本学期的各项技能。

4、积极向家长反馈一学期以来幼儿的进步及不足。