

# 2023年大班美术活动教案及设计意图 大班教学活动方案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班美术活动教案及设计意图篇一

为营造我园良好的教学环境，稳定我园教育教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，现拟定20\_—2\_x学年度学院食品安全宣传教育工作计划。

为进一步贯彻落实《宝鸡市陈仓区创建省级食品安全示范区工作任务分解表》，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主方针，紧紧抓住关系全园学生和教职员身心健康的突出问题，深入开展食品安全和传染防控宣传教育工作，为进一步促进教学稳定工作提供有利保障。

要成立食品安全工作领导小组，由园长任组长，并设立食品安全工作办公室。建立健全园内食品安全工作机构，对职责范围内的食品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品安全工作，分管小组长对园内食品安全和传染防控工作直接负责。

积极展开“食品宣传教育周”活动

认真贯彻《食品安全制度》，分管领导、班主任及健康

教育老师应各尽其职，共同做好我园的卫生保健工作。

活动时间：20\_、11、7—20\_、11、13

活动对象：全园师生

活动方式：看宣传展板、知识竞赛、集体讨论等活动活动内容：普及健康教育，开设健康教育课程，提高健康教育质量，定期进行食品安全知识讲座，定期更新食品安全黑板报宣传内容。

培养幼儿良好的卫生习惯和卫生行为，做到“防患于未然”；工作小组应组织开展加强秋冬流行病的预防等宣传教育工作，保健室应做好食品安全应急计划及演练工作（时间安排：20\_、11、7—11、13）。

组织幼儿观看宣传片等活动；规范食品安全宣传教育工作档案记录，发现问题及时整改。

1、在12月前进行全园范围内的食品及卫生安全大检查。检查场所主要为食堂、活动室、寝室等。在检查工作过程中，各分管组长应有针对性地对进货渠道人员的健康情况及留样制度等不安全隐患及时给以纠正，并提出整改措施和落实。

2、应根据工作情况针对突发和实发事件的发生、进行不定期的检查和抽查工作，确保食品卫生的绝对安全。

为我园的教育教学工作的顺利进行提供可靠的安全保证。

## 大班美术活动教案及设计意图篇二

1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。

2、培养参与美术活动的兴趣。

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

## 一、谈论有关许愿星的话题

### 1、律动《小星星》

还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他  
说个什么愿望？（幼儿自由回答）

2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知  
道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！

3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

## 二、寻找许愿星

1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。

2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到到他的  
身边。（幼儿在地上找到小星星）

3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小  
星星请你告诉我许愿星在哪里？”

## 三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去  
找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上  
眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

## 四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？

在愉快欢乐的气氛中结束活动。

- 1、在感知各种滑梯特征的基础上，进行创造性的设计想象滑梯。
- 2、能用绘画的方式表现滑滑梯的大致场景，构图比较完整。
- 3、从滑梯的回忆中感受感受自己的成长，萌发对幼儿园的留恋。

各种滑梯的图片、纸、笔、音乐

- 1、回忆玩滑梯。

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

- 2、欣赏各种滑梯图片

(1)师：其实除了我们幼儿园的滑梯以外，还有各种各样的滑梯，我们一起来看看好吗？

(2) 逐一向幼儿(转载于:)播放图片，让幼儿边看边讲滑梯的特征。

(3) 教师小结：原来滑梯有这么多的种类，有充气滑梯、水上滑梯、组合滑梯、卡通滑梯、滑梯床、真是非常的有趣，而且每种滑梯的功能还都不一样。

- 3、设计滑梯。

请幼儿自由讨论。

(2) 教师引导幼儿先画出滑梯在画出小朋友上滑梯的动作和姿态。

提示：在画人时侯，可以画正面的，也可以画侧面的。

#### 4、展示滑梯

(1) 选一些有特殊功能的滑梯作品请幼儿介绍，教师适当小结。

可请幼儿用彩纸剪贴出滑梯，然后添画人物。

随着现代化的城市建设，小朋友居住的小区建筑，高楼林立，设施齐全。那些繁华的商业街，安静的街心花园，会不经意的让孩子们感到非常的新鲜有趣，他们会用属于自己独特眼光去审视着周围环境所带来的变化。本次活动，以幼儿生活的真实环境而定，将各种高楼建筑作为设计理念，根据幼儿已有的生活经验，进行美术创作活动，激发了幼儿美术活动的兴趣。

1、在观察小区的基础上，能尝试运用各种绘画形式，大胆设计自己喜欢的小区。

2、体验美术创作的乐趣。

知识准备：

1、通过家园联系栏，请家长带孩子了解小区里有什么？能干什么？

2、同幼儿照片收集小区照片并一起布置主题墙。

3、组织谈话活动，交流小区的建设和各种设施、景观等。

材料准备：

1、粗、细不一的记号笔、水彩笔、油画棒、画纸若干。

2、多媒体课件。

一、开始部分。

幼儿随老师进活动室。

二、基本部分。

1、谈话：你喜欢自己住的小区吗？为什么？（启发幼儿说一说，小区里都有什么是你最喜欢的）

2、请幼儿共同欣赏有关小区的多媒体课件。

3、提问：今天我们也来当小小设计师，设计一个小区，你会将小区设计成什么样子？请你和旁边的小朋友说一说你想设计什么样的小区。

4、想好了吗？就请小朋友画出你心中最美的小区。

5、幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿发挥想象设计自己喜欢的小区。

6、区的加画面的趣味、讲评作品：启发幼儿以推销员的口吻向大家介绍自己的小区。

三、结束部分：

幼儿收拾物品，同老师一起布置“我设计的小区”画展。

延伸活动：在班级进行“我的小区”建构活动。（附照片）

注重幼儿的兴趣和强调幼儿自主参与活动为中心，活动中教师以引导者的身份出现，对幼儿表达出现困难的地方加以点拨，使每个孩子都能充分自主的参与到活动中。大班幼儿好奇心，自我表现欲望强烈，凡是都想自己动手试一试，做一做。本活动主要练习幼儿粘、剪、画的技能，在探索操作中体验成功的喜悦。

1、运用各种材料装饰，以及运用剪，割，粘贴等技能去完成。

2、幼儿在动手操作中进行大胆创作。

重点：在自由宽松的学习氛围中，幼儿积极参与，大胆创作。

难点：根据不同的半成品去创作出各具特色的作品。

各种辅助材料、剪刀、乳白胶、半成品材料等。

一、教师出示小熊：今天森林里的小熊来到我们大b班做客，小朋友喜欢它吗？（喜欢）。那么我们每人亲手做一份礼物作为见面礼送给它，好吗？（好）

二、幼儿观察自由讨论。

引导幼儿根据桌子上的半成品大胆想像，鼓励幼儿运用自己的剪贴技能把礼物装饰得更加漂亮。

三、提出要求，教师指导幼儿自己动手操作。教师适时根据随时出现的问题给予指导，表扬有创意的幼儿。

四、分享创作成果，体验成功的快乐。

幼儿介绍自己作品，引导幼儿关注他人作品的不同之处。

对幼儿的教育不是一节课就可以完成的，他与活动的前延后续分不开，所以活动后让幼儿和自己的作品一起展现在舞台上，共同分享与交流礼物的意义。

## 大班美术活动教案及设计意图篇三

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2，忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5，孩子们画画，动手做贺卡。

## 大班美术活动教案及设计意图篇四

1、认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；

- 2、了解垃圾堆放对健康的影响；
- 3、明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)

师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1、垃圾的危害：

(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)

2、解决方法：

那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观

地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

## 大班美术活动教案及设计意图篇五

- 1、在探索同数分解规律的游戏活动中体验学习数学的乐趣。
- 2、使幼儿感受同数分解的数量关系，理解同数分解的实际意义，了解大数对小数的包含关系。
- 3、培养幼儿合作意识、规则意识和归纳概括及语言表达能力。

操作学具：人手一份与课件相配套的6朵小花卡片；

人手一份10以内不同数量的蝴蝶卡片。

课件：与操作活动和游戏结合使用的课件。

师：“今天我们来玩编花篮的游戏好吗？小朋友编的数和老师编的数合起来是6。”

师：“编、编、编花篮，编个花篮采花甜，我编1，你编几？”

幼：“你编1我编5，1和5和起来是6。”

1、出示电脑动画6朵花，引导幼儿学习。

2、师：你们看老师给你们带来了什么？

幼：花朵

师：一共有几朵花？

幼：6朵花。

这些花有什么不同？

幼：大小不同，颜色不同，形状不同。

（幼儿很容易的发现花的形状、大小、颜色不同。）

3、游戏“分花”，使幼儿通过操作学具能够找出6的同数分解。

师：“老师也给每个小朋友准备了相同的6朵花，请小朋友根据特征将它分一分，看看都能分成几和几？”

幼：6能分成3和3，6能分成2和2和2，6能分成6个1。

（幼儿找出了6的所有同数分解。）

4、幼儿说出操作结果，教师在电脑上演示组成式。

5、引导幼儿观察组成式发现同数分解的特点。

师：“在这三个组成式中，有一个小秘密，谁发现了？”

幼：有6个1。

幼：1是一样的。

幼：1、2、3都比6小。

（幼儿都能发现同数分解的部分数相同。）

教师小结：这三个组成式有的分成两部分，有的分成几部分，它们的部分数都相同，而且都比总数小。象这样把一个数分成相同的几部分的分解组成叫同数分解。

6、出示电脑动画，区分同数分解与其他的分解组成。

请幼儿找出哪些是同数分解，哪些不是同数分解。

（幼儿能正确的找出同数分解。）

1、教师为幼儿准备不同数量的蝴蝶，请幼儿找到10以内数的同数分解。

（幼儿能够根据自己蝴蝶的数量找到同数分解。）

2、幼儿说出操作结果，教师在电脑上演示组成式。

3、师：除了1以外10以内的数都能进行同数分解，至少有什么方法？

幼：一种。

师：是怎么分的？

幼：都能分成1、1、1、1……

教师小结：除了1以外的数都能进行同数分解，而且至少有一种方法，就是“是几就分成几个1”，如3分成3个1、8分成8个1。

1、师：“小朋友都知道了同数分解的方法，现在我们就来玩一个抢答的游戏，老师出题，会的小朋友举手，谁举的最快我就叫谁来回答，答对的就可以得到小企鹅的夸奖，答错了小企鹅就会摔倒。”

2、电脑显示10以内的数，幼儿以抢答形式进行同数分解。回答后，电脑显示正确答案，答对了，小企鹅跳起来说：“嘿，你真棒。”答错了，小企鹅随着音乐声眼冒金星摔倒在地。

（幼儿对同数分解掌握的很好，兴高采烈的抢答，都想得到小企鹅的夸奖。）

1、师：“除了10以内数能进行同数分解，大数也能进行同数分解。现在，我请全班小朋友来玩编花瓣的游戏，老师说编成几瓣，小朋友就几个人手拉手蹲下表示编好。没编好花瓣的小朋友不能蹲下，现在我们就来报数，看看我们班有多少小朋友。”

（幼儿报数后，知道班级有30名小朋友。）

2、幼儿游戏：寻找30的同数分解，如“编、编、编花瓣，你也编，我也编，快快编成5瓣花”，教师总结游戏结果：“小朋友都找到伙伴编花瓣了，一共编成了6个5瓣花，说明30能进行同数分解，能分成6个5。”幼儿继续游戏，分别编成1、2、3、4、6、7、8、9、10瓣花，找一找30能否进行其他数的同数分解。

（幼儿热烈游戏，每个幼儿都极力的快速找到伙伴来编花瓣。  
在游戏中，幼儿充分理解了同数分解的含义。）