

# 2023年暑假社会实践报告辅导班老师 暑假辅导班老师社会实践报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 暑假社会实践报告辅导班老师篇一

古人云：出生牛犊不畏虎。也许年轻人就是热情似火，激情四射，怀着凌云壮志，天不怕，地不怕，却也时而抑郁忧伤，像十月灼人的红叶，像三月争奇斗艳的花朵，像竞发的百舸，像搏击长空的雄鹰；像奔驰的骏马，像弹着欢乐的琴弦，像七月缤纷的太阳雨，像喷雾的旭日，像一路坎坷，一路执著地奔向大海的小溪，是挺直了躯干，舒展了满怀的葱茏，热烈地拥抱蓝天的白杨。

作为我们辅导班的发起者，也是唯一的发起者，前期的筹备工作全是他一个人完成的，调查十堰市五堰暑假辅导班的情况，经过对一些辅导班和学生家长的咨询，了解到五堰许许多多的家长都倾向与让自己的孩子在暑假上辅导班，五堰暑假辅导班异常火爆，竞争非常激烈。经过一系列的比对和综合考虑，他决定把辅导班的位置定在市一中的门口不远处的育才幼儿园。育才幼儿园是五堰那块儿信誉度最好的幼儿园，至少是孩子最多的。而市一中又地处市里最繁华的那块儿，这一地带有不少辅导班，有资历很深的，有老师办的，也有很多是大学生办的，简直就是参差不齐，把整个市场都搅得乱七八糟的，家长也是不知所措，茫然不已，从而导致我们招生的难度。

从另外一个方面讲，这一块儿学生多，最重要的是他认为，

当老板与员工绑在一起时，员工与顾客绑在一起时，彼此建立信任与依赖的关系时，就如生物界的物种间的互利互惠一样，而恰恰在此时是工作效率最高，盈利最好的时候，因此，我们每个讲师就必须的出去招生，最主要的途径就是发单页，但并不盲目的去发，首先要找目标人群，其次，抓住家长的兴趣让他愿意倾听我们的讲解，我们从而引导他们，并让听你们信服，当然，我们自然而然就遭到过无数次白眼，无数次拒绝，无数次敷衍，无数次冷待，皇天不负有心人，还是有极少数家长会驻足倾听，讲解的过程是最为重要的，讲解不仅仅像讲课一样，只是单纯的传达某种信息，更多得是我们要与家长建立信任关系，让他们相信，把孩子交给我们是很好的选择。电灯泡点烟——其实不燃（然），大多数家长会担心：我们一旦收了钱就不会像允诺的那样去好好教他们的孩子。这种担忧是很正常，虽然“此事古都难全”，我们会争取“不负如来，不负君”，我们也只能说我们会全心做事，努力做人。首先，我们不是在骗他们，当然不是绝对的不欺骗，正所谓：大诚小欺，“无伤大雅”，若说是绝对的不欺，便是大大的欺。所谓，真作假时假亦真，假作真时真亦假，真真假假，假假真真，自古都难辨，大诚小欺，何乐不为？再者，我们还要搜集其他辅导班的信息，进而比较出我们与他们的差别，再改进我们的辅导班情况，有两个典型的例子，我们辅导班的报名表就是盗版“状元坊”的，还有我们对家长与学生的承诺书就是盗版“阳光”的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 暑假社会实践报告辅导班老师篇二

为了丰富自己的暑假生活，增加社会实践经验，我打算在自己的家乡找一份兼职工作，以此来丰富自己的社会经验，提升自己的职业素养。考试一结束，我就开始寻找新工作。最终我找到了一份暑期兼职教师的工作岗位。

虽然我不是一名真正的教师，但利用这一个月多的时间，我跟其他老师从开设到结束顺利完成了整个辅导的过程，跟孩子在一起的这段时间，既锻炼了自己，也找回了童年的欢乐，我们是跟孩子一起快乐的渡过整个假期。

首先是在周围的几个村子里发放张贴我们印刷的宣传单页，同时家长讲解一下。利用7月8号孩子们返校的一天时间，在镇中心小学设置了一个招生点。通过几天的招生我们招收了18名学生，其中有14名是小学学生，有4名是即将步入初中的学生。虽然人数比我们预计的少点，但我们还是很高兴。

其次是布置教学的设施，有桌椅，黑板，粉笔等。我们是利用家里空间最大的房间来当教室。

我们的教学安排：主要科目为数学、语文、英语。小学同年级的坐在一起，初中的学生在另一间屋子里。课程安排是由各个人之老师合理安排的，每天下午放学时，每个学生都有作业。每周六上午是考试时间，把一周学的东西考查一下，看孩子们掌握的怎么样。下午让孩子们看一部有意义的电影，星期天一天的休息时间。

们，惹得我们哭笑不得。

当然在此期间我们也遇到一些问题。孩子们终归是孩子，他们拥有一颗天真的心，遇到什么问题还是“自我”还是起着主导作用。第一次是有个比较调皮的孩子，在上课时玩蹦蹦球，我告诉他不要在上课时玩，他觉得有意思并没有停下来，最后我没收了她的玩具，他哭了，并且哭个不停，下课了孩子们都出去玩，他自己还是在哭，我坐到他旁边，开始跟他沟通。我说我数123…，数到5，你就停止哭。果然他真的不哭了，看着哭花的小脸，我有信心把他哄好。

再有是比较大的孩子不听话，打闹的特别严重，把教室里的凳子摔坏。那个时候我们真的生气了，但也不能对他们打骂，还是要耐心教育他们。但以后要求就要更严格了。在这些问题上我感受到孩子们的天真无邪，也体会到对孩子应该用真心，这样才能得到他们的信任。并且有的时候必须要严格起来，这样在孩子们心中才能有威信。

为了跟孩子们处理好关系，我们和孩子们以朋友关系相处，打成一片。这样可以从孩子们的需要出发，充分理解他们，把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

通过这次辅导孩子们的成绩都有很大的提高，这次的实践也让我们的暑假生活非常充实，丰富多彩。这是我们第一次办辅导班，我们用心的付出，得到了家长的好评，收获了团结和友谊，见证了我和孩子们的成长。但是我们同时也收获了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误也是我们来年要改正的，比如在课程设置上我们应针对每个学生的具体情况，这样才能更人性化；比如我们应该更多的与家长交流，更好的促进学生各方面的发展。这些都深深的印在我们的脑海中，我们将奉之为难得的经验铭记于心，生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历。

在一定程度上增加了自己处事的耐心，对于年龄小的学生来

说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但自己在耐心这方面还是有些不足。做任何事情，对待任何人都要学会控制自己的情绪，尤其是对我这样血气方刚的青年人来说，更加意气用事，遇事容易冲动，不能很好的控制和把握自己的情绪。像对待孩子不应该随便的发脾气，应注重引导和鼓励，而不是采取强硬的态度和措施。

在暑假的近一个多月的社会实践活动，使我真正体会到作为一个老师的乐趣，也让我得到了很多感触，锻炼了我的表达能力，交往能力以及一些职业技能。同时从中我明白了这个道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。这些收获将影响我以后的生活与学习，并对以后的工作有积极的影响，会让我受用一生。

2011暑期参加的社会实践，是在福斯特英语培训学校当一名英语老师。社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。在实习生活中，我开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们师范生的成材之路与肩负的使命。社会才是学习和受教育的大课堂，现在就要为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础。

在实习的这段时间内，我接触到了各种各样的人和事。报班学英语的朋友年龄跨度很大，小至七八岁，大至十七八岁，跟他们交流，上课，有快乐，有尴尬，有无语，更多的是不知所措。对于接触课堂不多的我，最初的备课比较困难，面对闹哄哄的小学生更是无计可施。在学校，理论的学习很多，十分枯燥，这次的实习让我明白，学校开设的课程是多么重要而实际，比如中小学生学习心理学的理论知识虽然枯燥，但对于刚刚接触小学生的老师是非常受用的，只有正确把握好学生的心理，才能更好的教学。这些知识在实际教学中是非常重要的。一个月，不敢说我把握了多少，但是，却是进步

了不少，知识和经验的积累是很重要的。现在，我已经可以试着去备好课，可以淡定从容的给小学生们上课了，讲故事的技巧也提高了。在学校，自认为自己对于人际交往已经很在行了，却忽略了社会上接触的人是各种各样的，人际关系十分的复杂。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习的，以前没有上过课，使我与学生家长谈话不会应变，会使谈话时有冷场，或者没话题。因为社会经验缺乏，学历不足等种种原因，自己更是缺乏自信，为此我还苦恼了好几天。其实有谁一生下来就什么都会的，与家长的交流需要慢慢接触，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。除了与学生家长的交流，还有自己的上司，办公室的老师，都需要注意其中交往的技巧。

接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。现在我明白了，在学校学习的东西貌似很多，出来工作就不够用了，而且没有时间再去翻开以前的书本了，所以在大学，是很好的学习机会。假期实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，在实践中也能及时的了解到自身的不足，理论应该与实践相结合。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才不会被这个飞速发展的社会淘汰。

每天辛辛苦苦上班，我终于理解了身为老师的不容易，同时也通过查阅资料和自身体会总结了当老师需要注意的一些经验：

象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

其次，在教学教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

再次，在教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

最后，青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在课程的学习和锻炼中。

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

暑期的实践让我明白赚钱不容易，当然，这个暑假让我最大彻大悟的是，人，一定要有自己擅长的技术，一技之长，在社会中有很大的用处，作为老师，亦是如此。这次的实习，让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实习，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。今年暑假假期，为了提高自己的能力，也为了体验生活，我在家乡常熟文博才艺教育咨询服务中心找了一份暑期辅导班老师工作，算是暑期社会实践。我的工作是为给一群小学生补习数学和英语，每天一个上午。在这将近半月的辅导班老师体验中，感悟良多，这些东西也将让我终生受用。

8月份，抱着锻炼自己的心态，我去应聘了“常熟文博才艺教育咨询服务中心”的辅导老师，怀着一颗忐忑的心从试讲到最后的赛讲，我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。培训中心安排我八月九号至八月下旬上课，期间每周七个工作日，每天上早上3个小时的课，从早上八点半到十一点半，我代的是小学的英语课和数学课。

次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。



就这样一直坚持到下班，因为学生年级跨度大的缘故，我一定得提前把作业自己先做一遍，想一遍。回到家本已经口干舌燥，我还要提起精神耐心的看书、做题。到了第四天，我真有种放弃的念头，但想想初时的信誓旦旦，跟爸妈的保证，我咬咬牙坚持了下来。抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的时候也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。

除了上面说的这些外，我还有其他的'比较深刻的感悟和体会：

### 一、敢于展示自己，要自信

们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多

勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

## 二、老师和学生要建立良好的师生关系

声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

## 三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

大家都是从学生时代过来的，小学的自我约束能力更差些，开小差和讲话更是常有，所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

## 四、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了半月，每天工作3个小时，一共挣了1000元。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

方式与手段 对学生的影响极大。同时，在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气！

实践时间：2015 年7月18日 至 2015 年8月28日

实践目的：希望通过今年在舒城县第四小学的暑期社会实践让我们懂得怎样更好的去当老师，去体会在教学生以及与学生交流中应该注意的问题。在体验生活的同时感悟出作为老师或是班主任上课时应该做到的环节，怎样做到让孩子对课文产生兴趣，以及更好的学习课文等等。同时也增加了人生的阅历，体验生活的艰辛，理解大学生的使命。

实践内容：

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，我们在合肥学院的第一次暑期社会实践正在有序安排中。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是了心中那份美好的信念——帮助他人。同时在我心里，始终有一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师，所以想借这次机会证实一下自己。

清早我和室友柏倩倩来到舒城县第四小学，第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的

行李，住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在乡村，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期活动中。原来只设三和四年级，根据家长的反应我们又增设了少儿班。少儿班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我们要跟所有报名参加暑期活动的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。我们抱着真诚的态度去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生

活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。如何说，怎么表达也是很重要的。这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

这是一个教学严谨，学风浓厚的学校，老师们兢兢业业，学生们也勤学向上。所以，我们丝毫不敢放松自己。起初，教一个班，每天差不多两节课，一节正课，一节早自修或者作业整理课，多余的时间就是批改作业。我们动作比较快，所以批改两个班的作业还是绰绰有余的。

从每天大量的批改作业中，我和柏倩倩有了新的体会，跟我们之前的实习不一样的体会。我们一直以为，教学工作最主要的就是做好上课的教学，把每堂课都上得精彩纷呈，把每堂课都上得跟公开课一样。其实我是大错特错。

教学工作最直接的反馈就是学生的作业。有时候，我们表面上看起来上得很成功的课，学生掌握的不一定就好；相反，表面上我们自我感觉不好的课，学生不一定也就感觉不好。课堂上毕竟只有四十五分钟，我们不可能把整个教学工作或者教学的整个工作重心都寄托在那可怜的四十五分钟上。而学生的作业就是教师了解学生掌握情况的重要途径，也是教师对学生学习进行纠正的重要环节。

学生整体的作业情况可以反馈整体的掌握信息。由于学生水平参差不齐，课堂注意力不一样，具体的每一个学生掌握的情况也就不一样。而在批改作业的过程中，单独对他们进行指导，往往要比集体指导有效得多。

另一方面，我也发现，上好一堂课，重点也不在课堂上，而是先前的备课。虽然所有的教学工作最直接的体现是课堂，最有看头的也是课堂，但所有的努力都在这之前和之后，之后是作业，之前就是备课。

每天我们都会利用晚上的时间备课，因为只有这段时间比较

充裕和集中。而备课也自然成了我最头疼的事情，我们总是想把每堂课上得引人入胜，很完美。于是桌上就堆满了参考书，电脑里也下载了很多参考资料。时间总是不知不觉地过去了，刚开始，我总是愁容满面地坐下来，在备课的过程中我却又很享受，总觉得自己在完成一件完美的作品，并乐在其中，而完成之后自然就很满足。

因为我们的指导老师是学校里的领导分子，平时工作很多，经常楼上楼下跑，所以在上课方面，很少有直接的教导，她也只听我上过一节课。平时，我都拿她的备课本学习；更多时候，我们都在探讨教学问题的时候，从她口中学到一些理念，她是这里的高级教师，不论教学还是为人方面，我都从她身上学到了很多。此外，收获最大的就是听课。我们在那段时间，刚好逢上他们搞“语文教研活动”，学校还请来了专门的老师来做专门指导。其实我们觉得公开课是比较难上的，跟平时的课相比，它还考验一个老师的心理素质。从老师对三堂课的评论中，我总结出三个经验：

第一，对于小学生而言，他们还处在积累基础知识的阶段，所以每篇课文里的生字生词不能省略，在备课的过程中一定要有这个环节，虽然很枯燥也要讲，这是运用语文的基础和前提，只有词汇量多了，才可以运用自如。

第二，教师在上课过程中一定要尊重文本，尊重作者，避免政治化倾向。读者可以从美学、哲学、文学的角度去解读，但不能从政治的角度去解读。

第三，在课堂教学中，教师切不可“冷漠授课”。一篇文章，一个作品，都包含了作者特有的语言风格和情感倾注。教师在上课过程当中，应先深刻体会文章要表达的情感，然后以这种情感——作者的情感授课，教师投入了，学生自然也就被感动，学生被感动了也就达到了教学效果。

由于教学任务重，而学校已有专门的班主任老师，我们在这

方面的工作做得不是很多。但是，也耳濡目染了许多，在语文教学的过程中也适当做做班主任的工作。

对于一个班级，学习氛围很重要；对于一名学生，学习态度很重要。而这些都是班主任要做的，他们所做的就是怎样更好地服务教学，怎样更好地提高学生的各方面素质，当然学习是最重要的素质。班主任工作无非就是抓好两个方面：一是找学生谈话。这包括班主任对学生的了解和谈话的技巧。二是组织分配好班干部工作。他们是班主任的左右手，可以解决很多问题，在班级和老师之间做好上承下达的工作。

这一个多月下来，自我感觉不错，我们努力尽我所能做好每一件事。从容不迫，谦虚好学，积极主动，吃苦耐劳。在我看来，这些算不上优点，而是每一个实习生必须具备的品质和素养。

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了大家的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。

微不足道，甚至微小到我们都不知道10元钱究竟能干什么。但是，在这里，10元钱是一个小学住校生一星期的生活费啊！这不是杜撰，而是我们大家真真切切感受到的巨大现实反差。

实践结果：在这次为期不到两个的社会实践中，我们很成功的完成了我们应该完成的课程，而且经过几十天的教学生活，不仅学生在学习上有了提高，就是我们自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的几十天的时间里不能全部得以改正，

但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。

实践总结：作为当代大学生，我们应该明白自己肩上的重担，清楚的认识到目前的中国仍存在诸多问题，还有很多很多穷人挣扎在生活的边缘，还有很多很多这样的小乡村需要社会的关注，还有很多很多这样的孩子们迷茫着自己的将来。我们没有理由再去谈享乐，没有理由再去奢侈和浪费，我们应该做的，是继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，保持勤俭节约的生活习惯，并用这些天的见闻时时鞭挞自己。从现在开始，我们要努力的丰富自己、强大自己，等自己将来有了实力，一定去援助那些被生活所困的人们，改变目前的这种现状，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会做出自己最大的贡献！

赵章砚 柏倩倩

2015年8月1日

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过渡到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在出入社会时所发生的不知所措。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复地问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度。同时，我积极的向其他老师学习经验，他们也很乐意地帮助了我。结合我自己上学时我的老师的教学方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。我总结了一些经验：一天之计在于晨，早晨我安排了晨读，让学生读背古诗文、英语和语文。其次，小学生的自制能力差，督促检查一



定要跟得上才可。还要和小朋友们建立好关系，把学生当成自己的朋友，闲时为他们讲故事和笑话，有些课用分角色做游戏的方法让他们对课堂感兴趣。兴趣是最好老师。讲课要与时俱进，用新思想好方法。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要 1

## 琼州学院理工学院2012年暑假社会实践报告

求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是不得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是高阳同学，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

每天结束课后，我都会认真回想和总结。分析自己的不足和优秀之处，想出新的方法。认真备课。根据不同的学生想出不同的办法。一、和他们沟通，沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动， 2

这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

要在适当的时候主动出击。当你可以选择的时候，把主动权把握在自己手中。只要勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

结束语：

在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却是一份不可多得的宝贵财富。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿多彩。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的四十天里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我

也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了一个月，每天工作六个小时，一共挣了500元，。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。而且每次告诉他们要好好学习，更加坚定自己要好好学习！总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气与决心，让自己的生活更精彩！

### **暑假社会实践报告辅导班老师篇三**

为了让自己有一个充实的假期生活，并在实践中锻炼自己，

我和我的朋友们携手在我老家开办了中小学辅导班。假期开办辅导班的经历为我的假期生活增添了一道绚丽的风景。这道风景让我学会了许多，体味了许多，思考了许多？何谓“师者，传道授业解惑也”，何谓“可怜天下父母心”，何谓“十年寒窗苦”。

作为一个21世纪的大学生，社会实践引导我们走出校门，走向社会，积极地了解社会，使我增长了才干，提升了素质；同时，社会实践也加深了我与社会各阶层人民的感情，拉近我与社会的距离，也让自己在实践中开拓了视野，让我明白社会才是学习和受教育的大课堂，在这片广阔的天地里，我们的人生价值才能得到体现。

此次辅导，我们针对不同年级开设了不同的课程，主要是数学和英语。从7月15号开始到8月15号结束，将近一个月的时间的经历给我们每个人留下了极为深刻的记忆。锻炼了我们的毅力，体会到了社会实践带给我们的快乐。使我深刻体会到：人生如果有一个好的机遇，让你进行挑战，那就要冲上去。一个人的价值不在于能赚取多少金钱，而在于对一种精神的执着的追求。路找准了，不要怕路遥，探索这条路，我早已做好了失败，挫折的准备，从意志上锻炼自己。

当然，在开设辅导班的过程中，压力与动力相伴存在。面对着社会对大学生教学能力与做事态度的质疑，我们需要足够的勇气与自信；面对着家长提出的各种要求和超乎想象的问题，我们必须站在他们的角度，设身处地认真去想，尽全力予以满足，在一开始的招生过程中，我和我的合作伙伴每天晚上等报名的人走完了，我们都进行总结，讨论面对什么类型的问题应该怎样回答，因为我们社会经验少，有的时候还会出现被家长难倒、回答不上来的情况。不过压力当前，我们也有着强大的动力作支撑，那就是源源不断的学生家长前来咨询报名和家人的大力支持，学生们课堂上认真听讲，积极发言的良好表现，而且每当他们回答过问题之后，那种自豪的表情让我瞬间深刻认识到曾几何时老师因我的回答而绽

放笑容的意义。

家长在暑假让孩子上补习班的用心显而易见，无疑是希望自己孩子能更上一层楼。其中有二点是家长们普遍存在的想法：一是，上补习班总比没有好，多少都能学到点；二是看到其他的孩子在学习心里不平衡。就家长们存在的这种心理可以看出，所有的家长都希望自己孩子成绩可以取得进步，尽管很多时候得不到孩子们的体谅，但这是他们对孩子最真实的爱。而其实大半的学生，与家长的沟通都不畅，学生不能理解家长的苦心，家长也不理解自己的孩子的内心活动，这也就是人们常说的代沟。而我们作为教师，就应该扮演联通代沟的桥梁角色。

可行原因：

- 1、地处农村，而且现在镇上土地面积急剧减少，主要是因为太多工厂的进入，而且暑期中孩子们的生活相对单调，大都数孩子每天的“必修课”就是看电视。
- 2、家长希望通过暑假提高孩子们的学习。
- 3、协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理。

没有调查做什么都是盲目的，于是在我的老乡的帮助和家人的支持下，我们于今年端午节在老家做了关于辅导班市场需求情况的广泛调查，经过对一些学生家长的咨询，了解到许许多多的家长都倾向于让自己的孩子在暑假上辅导班。经过一系列的对比和综合考虑，我们决定携手开办辅导班，并全情把我们的服务做到最好，让更多家长和学子满意，为以后打造属于我们自己的品牌奠定坚实的基础。

有了前期的分析和调查，看到有市场需求，而且很大，我觉得这是一个很好的机遇，可以去挑战，一定要勇敢的冲上去。

作为这个辅导班的发起者，前期的主要筹备工作是我一个人完成的，在筹备前期最令人伤神的问题是地点的选取，一是所选取的地点必须安静优雅；二是要有足够多的教室，因为我们施行的是小班制教学；三是还要降低成本；四是要方便学生上学，尽量避开集市区，为学生安全着想。所以综合考虑下来符合我们要求的地点少之又少，再其次是教育局规定假期严禁补课，所以我们不能去租教室，这无疑给我们带来了更大的障碍。在接下来的过程中，不断和我家人和合作伙伴商量，最终把地点定在了我家，当定下来的时候其实我还是有很多担忧，担心家长觉得太没有学习氛围，还有买课桌椅需要很大一笔投入。

初期在做市场调查时深刻意识到竞争非常激烈，而且我们是第一次，在人们心目中没有认同感和信任度，所以我决定早作准备——宣传工作，在和我的合作伙伴商量下我们决定在教学特色和教学质量上面作为重点宣传。“您把孩子交给我，我把知识献给您，选择新起点辅导班，这里将成为您孩子一生新的起点”我们以此为口号进行宣传。

临近期末考试了，学习紧张，但是我们还是得挤时间去做宣传工作，在这里，我最想要感谢的是我亲爱的爸爸妈妈，因为他们每天在街上，认识本乡镇的人多，为我的宣传工作做了许多贡献，其次是我的亲朋好友。因为自己接触社会的太少了，在发宣传单的时候，很多时候很想走出去，可是总怕害羞和别人笑话，让我印象最深刻的是我爸妈为了支持我，陪我一起去做宣传工作。此外，我们的决心和努力被许多的家长看到，他们的咨询和给我们的建议让我们信心百倍地坚持。更重要的是让我深刻意识到一个人是不可能做成什么大事的。

值得一提的是：在我们的宣传单上，我们没有写出报名地点，只写了电话号码，这也是有原因的，因为我们都还是在校大学生，没有时间呆在某个地点等待家长和学生的咨询，所以就只写了电话号码，目的是让他们通过电话咨询和报名，然

后有空回家再打电话给报名的来现场报名。在课程结束之前，我们开家长会的时候有几位家长还说首先还担心我们会不会是骗钱的，连具体地点也没有，可没想到能让我们的孩子有如此大的进步。我还记得，当时我是这样对家长说的：因为我们都还是大学生，各方面经验和社会阅历不足，考虑问题不周到，没有从你们的角度去思考问题，只是想到方便自己，所以做得不好，让各位家长担心了，你们对我们的支持和认可给予了我们许多，来年我们定会做得更好的。

5个大学生组成了辅导班的教师队伍，这里的每一个老师都很优秀，并且对教师这一职业有着无限热爱，我们都是班里的精英，志同道合的我们能够为目标聚在一起，大家通力合作建立这个辅导班，这是让我们最为骄傲，最为感动的。曙光辅导班是我们每个人用自己的双手打造的，它是我们大家的心血汗水。

## 暑假社会实践报告辅导班老师篇四

2011暑期参加的社会实践，是在福斯特英语培训学校当一名英语老师。社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。在实习生活中，我开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们师范生的成材之路与肩负的使命。社会才是学习和受教育的大课堂，现在就要为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础。

在实习的这段时间内，我接触到了各种各样的人和事。报班学英语的朋友年龄跨度很大，小至七八岁，大至十七八岁，跟他们交流，上课，有快乐，有尴尬，有无语，更多的是不知所措。对于接触课堂不多的我，最初的备课比较困难，面对闹哄哄的小学生更是无计可施。在学校，理论的学习很多，

十分枯燥，这次的实习让我明白，学校开设的课程是多么重要而实际，比如中小学生学习心理学的理论知识虽然枯燥，但对于刚刚接触小学生的老师是非常受用的，只有正确把握好学生的心理，才能更好的教学。这些知识在实际教学中是非常重要的。一个月，不敢说我把握了多少，但是，却是进步了不少，知识和经验的积累是很重要的。现在，我已经可以试着去备好课，可以淡定从容的给小学生们上课了，讲故事的技巧也提高了。在学校，自认为自己对于人际交往已经很在行了，却忽略了社会上接触的人是各种各样的，人际关系十分的复杂。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习的，以前没有上过课，使我与学生家长谈话不会应变，会使谈话时有冷场，或者没话题。因为社会经验缺乏，学历不足等种种原因，自己更是缺乏自信，为此我还苦恼了好几天。其实有谁一生下来就什么都会的，与家长的交流需要慢慢接触，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。除了与学生家长的交流，还有自己的上司，办公室的老师，都需要注意其中交往的技巧。

接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。现在我明白了，在学校学习的东西貌似很多，出来工作就不够用了，而且没有时间再去翻开以前的书本了，所以在大学，是很好的学习机会。假期实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地，在实践中也能及时的了解到自身的不足，理论应该与实践相结合。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才不会被这个飞速发展的社会淘汰。

每天辛辛苦苦上班，我终于理解了身为老师的不容易，同时也通过查阅资料和自身体会总结了当老师需要注意的一些经验：



象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

其次，在教学教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

再次，在教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

最后，青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在课程的学习和锻炼中。

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣 and 促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活

力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

暑期的实践让我明白赚钱不容易，当然，这个暑假让我最大彻大悟的是，人，一定要有自己擅长的技术，一技之长，在社会中有很大的用处，作为老师，亦是如此。这次的实习，让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实习，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

姓名：邓寒梅

学院：化学与材料科学学院

班级：1班

学号：2015080711

班级：化学

## 暑期社会实践报告

时光荏苒，不知不觉我已经在四川师范大学过了我一年的大学生活，作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。我知道在学校的学习生活让我缺乏实践能力，为了拓宽自己的实践经验，这个暑假我参加了社会实践活动。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。暑假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

我们的暑假从七月初开始为期50天，在放假初期，我通过亲戚介绍来到了阆中市博思教育培训机构担任了暑期培训班的老师这一光荣的职务。在实践的过程中，我学会了如何与学生沟通，如何与家长交流，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来了许多课本上无法学到的东西，让我受益匪浅。虽然实践对我们大学生来说很辛苦，但是这是我们走入社会所必不可少缺少的，为我们走入社会打下了很好的基础。

由于没有当教师的经验也没有和许多学生相处的经验，在准备从教的前几天，我内心是很忐忑。我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力，为3年后踏上教育事业而做好准备。但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作，毕竟我没有经验，一切在我心中还都是个未知数。就这样我开始了我的教师工作。

任职第一天上午，我和各位同事前往各个学校招生，一一讲解我们机构模式，教学方式等家长关心的问题。到了下午，各位新到的老师进行了自我介绍，简单的试讲和交流。就这样，暑期实践便开始了。

由于机构采取的是一对一教育模式，所以就意味着我比须拥有一批自己的学生且是单独教学。而老师必须满足学生及家长的要求，也就是说老师必须试讲，如果学生满意，才能拥有这个学生。所以对于没有经验的我，怎样迎来自己的第一个学生是很重要的。第二天，我迎来了第一个学生的试讲，一个马上度小学6年级的学生，来补小学奥数。更为巧合的是的学校正是川师附小，在得知我是川师的学生之后，亲密度瞬间增高了。知识方面，作为小时候也学过奥数，且数学专业的我完全没问题。所以，顺理成章，他被我“拿下”了。有了第一经验，后面就顺利得多了，接着便又接了两个学生。这样，实践步入了正轨。

我总会给我的学生布置适当的作业，让他们养成主动做题的

习惯。最后就是和家长的交流，我相信一个优秀的学生，必定是老师和家长共同的结果。

实践注定是一个成长的过程，在一天天的教学生活中，不仅感觉自己的教学水平在稳步上升；而且更磨砺了自我意志，培养了自己的责任感。在这次实践当中，我对教师的工作也有所体会。第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于数学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的学生，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的学生不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、学会了与别人沟通，不管是小孩还是家长。我知道了沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。

工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

在这短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，它让我明白了在社会中打拼的不容易和艰辛。从中我也领悟到作为一个教师乃至作为一个人，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。社会实践生活让我慢慢融入了社会这个“大锅炉”中，也让自己在社会实践中开拓了视野，培养了自己的能力。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。通过这次实践，我坚信会为未来踏上教育道路奠定踏实的基础。作为免费师范生，为以后的教学生涯充满憧憬。

实践人：邓寒梅

2015年8月24日

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。今年暑假假期，为了提高自己的能力，也为了体验生活，我在家乡常熟文博才艺教育咨询服务中心找了一份暑期辅导班老师工作，算是暑期社会实践。我的工作是为给一群小学生补习数学和英语，每天一个上午。在这将近半月的辅导班老师体验中，感悟良多，这些东西也将让我终生受用。

8月份，抱着锻炼自己的心态，我去应聘了“常熟文博才艺教育咨询服务中心”的辅导老师，怀着一颗忐忑的心从试讲到最后的赛讲，我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。培训中心安排我八月九号至八月下旬上课，期间每周七个工作日，每天上早上3个小时的课，从早上八点半到十一点半，我代的是小学的英语课和数学课。

次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一

节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是得不顾一切讲到下课为止。

就这样一直坚持到下班，因为学生年级跨度大的缘故，我一定得提前把作业自己先做一遍，想一遍。回到家本已经口干舌燥，我还要提起精神耐心的看书、做题。到了第四天，我真有种放弃的念头，但想想初时的信誓旦旦，跟爸妈的保证，我咬咬牙坚持了下来。抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。

除了上面说的这些外，我还有其他的比较深刻的感悟和体会：

一、敢于展示自己，要自信

们还要做足够充分的准备，毕竟不是谁都可以很好的临场发

挥，随机应变，机遇偏爱有准备的头脑。所谓做充分的准备，就是把握在学校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

## 二、老师和学生要建立良好的'师生关系

声。每个学生都希望得到老师的重视，所以对待学生的态度要正确，不让他们觉得自己被忽略了。对他们要正确的引导，找到人生的方向。

## 三、讲课要与时俱进，用新思想好方法

大家都是从学生时代过来的，小学的自我约束能力更差些，开小差和讲话更是常有，所以老师要善于观察发现学生感兴趣的，带到课堂上，吸引他们的注意力，然后引导到所讲的课上。这就需要知道现在的学生喜欢什么，对什么感兴趣，这样才好让他们对学习产生兴趣。让自己的思想跟上学生的脚步，需要和学生交流。也可以讲一些启发学生的故事，激励他们学习。也要适当的给他们一些压力。现在科技发展了，多媒体教学也基本上普及，老师可以制作有趣的课件，引起学生的学习兴趣。总之，老师要学会用新的方法，让自己的课堂生动有趣，让学生感兴趣。

## 四、体谅父母

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了半月，每天工作3个小时，一共挣了1000元。虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但

是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

方式与手段 对学生的影响极大。同时，在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

总之，作为当代的大学生，我们也肩负着责任，我们需要勇敢的面对生活。要有愈挫愈勇的精神，敢于向生活挑战。我们更要多多汲取文化知识，让自己成为一个有思想有内涵的人。另外我们也要学会关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

我们早晚要走出校门，面对社会，我们要有勇气！

实践时间：2015 年7月18日 至 2015 年8月28日

实践目的：希望通过今年在舒城县第四小学的暑期社会实践让我们懂得怎样更好的去当老师，去体会在教学生以及与学生交流中应该注意的问题。在体验生活的同时感悟出作为老师或是班主任上课时应该做到的环节，怎样做到让孩子对课文产生兴趣，以及更好的学习课文等等。同时也增加了人生的阅历，体验生活的艰辛，理解大学生的使命。

实践内容：

七月流火，酷热难耐。正是这样的盛夏时节，我们在合肥学院的第一次暑期社会实践正在有序安排中。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，我常常被他们感动。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，仅仅是了心中那份美好的信念——帮助他人。同时在我心里，始终有



一个梦想，那就是长大后能成为一个好老师。但是自己心里又不清楚是否会是一个好老师，所以想借这次机会证实一下自己。

清早我和室友柏倩倩来到舒城县第四小学，第一天，我们先举行了一个简短的升旗仪式。然后，我们向当地学生介绍自己，重点介绍自己的特长。这样做是想让学生对我产生兴趣，之后，我们会更容易交朋友。

介绍完自己后，我提着自己的行旅来到宿舍，清理宿舍卫生和整理自己的

行李，住宿条件还一般，虽然没风扇，但因为是在乡村，周围有很多的大树，吸走了很多热气，所以不觉得不太热。宿舍里面有独立的卫生间和冲凉房。这样，生活方便了很多。

的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很让人感到欣慰的是每天都有新学生加入到我们这个暑期活动中。原来只设三和四年级，根据家长的反应我们又增设了少儿班。少儿班的人气实在太旺了！到最后一个班竟然有一百多人，都做不下了，只好三个人做一张桌子了！在这里我们要跟所有报名参加暑期活动的学生们说谢谢了！谢谢你们对我们的支持！

事实上，在上课时候只能片面了解一些学生的反应能力或是知识水平，如果要真真正正去了解一位学生，想知道他们有什么困难要帮忙的，那这真得花心思。利用课余时间和他们打开心扉畅谈，是个不错的方法。如果老师想去跟学生交朋友，想去了解他们，帮助他们解决问题，只要有“诚心”，是不难的。我们这支队伍中的人，都是很喜欢学生的，都想在支教这段时间可以给与学生最大的帮助和交予他们最多的知识，不管是成绩好还是成绩不好的。我们抱着真诚的态度

去与学生交往，所以，赢得了学生的喜爱。他们心中的小秘密，或是生活中的困扰都会跟我们说，希望我们可以给他们建议或是帮助。他们所遇到的困难：如，与朋友相处不愉快、不理解爸妈、成绩下滑等。这些问题我们这些大学生们在中学时代也曾经遇到过，我们就像大哥哥大姐姐一样给他们建议，帮他们想办法解决。

这与讲台上上课不一样。讲台上的课是已经备好的，在讲之前是有打好稿的了。而帮助学生解决困难就要根据自己的生活经验，从自己所经历过的事情中提取经验方法来跟他们说。如何说，怎么表达也是很重要的。这就是平时大学里老师们强调大学生要在学会的“沟通能力”。

这是一个教学严谨，学风浓厚的学校，老师们兢兢业业，学生们也勤学向上。所以，我们丝毫不敢放松自己。起初，教一个班，每天差不多两节课，一节正课，一节早自修或者作业整理课，多余的时间就是批改作业。我们动作比较快，所以批改两个班的作业还是绰绰有余的。

从每天大量的批改作业中，我和柏倩倩有了新的体会，跟我们之前的实习不一样的体会。我们一直以为，教学工作最主要的就是做好上课的教学，把每堂课都上得精彩纷呈，把每堂课都上得跟公开课一样。其实我是大错特错。

教学工作最直接的反馈就是学生的作业。有时候，我们表面上看起来上得很成功的课，学生掌握的不一定就好；相反，表面上我们自我感觉不好的课，学生不一定也就感觉不好。课堂上毕竟只有四十五分钟，我们不可能把整个教学工作或者教学的整个工作重心都寄托在那可怜的四十五分钟上。而学生的作业就是教师了解学生掌握情况的重要途径，也是教师对学生学习进行纠正的重要环节。

学生整体的作业情况可以反馈整体的掌握信息。由于学生水平参差不齐，课堂注意力不一样，具体的每一个学生掌握的

情况也就不一样。而在批改作业的过程中，单独对他们进行指导，往往要比集体指导有效得多。

另一方面，我也发现，上好一堂课，重点也不在课堂上，而是先前的备课。虽然所有的教学工作最直接的体现是课堂，最有看头的也是课堂，但所有的努力都在这之前和之后，之后是作业，之前就是备课。

每天我们都会利用晚上的时间备课，因为只有这段时间比较充裕和集中。而备课也自然成了我最头疼的事情，我们总是想把每堂课上得引人入胜，很完美。于是桌上就堆满了参考书，电脑里也下载了很多参考资料。时间总是不知不觉地过去了，刚开始，我总是愁容满面地坐下来，在备课的过程中我却又很享受，总觉得自己在完成一件完美的作品，并乐在其中，而完成之后自然就很满足。

因为我们的指导老师是学校里的领导分子，平时工作很多，经常楼上楼下跑，所以在上课方面，很少有直接的教导，她也只听我上过一节课。平时，我都拿她的备课本学习；更多时候，我们都在探讨教学问题的时候，从她口中学到一些理念，她是这里的高级教师，不论教学还是为人方面，我都从她身上学到了很多。此外，收获最大的就是听课。我们在那段时间，刚好碰上他们搞“语文教研活动”，学校还请来了专门的老师来做专门指导。其实我们觉得公开课是比较难上的，跟平时的课相比，它还考验一个老师的心理素质。从老师对三堂课的评论中，我总结出三个经验：

第一，对于小学生而言，他们还处在积累基础知识的阶段，所以每篇课文里的生字生词不能省略，在备课的过程中一定要有这个环节，虽然很枯燥也要讲，这是运用语文的基础和前提，只有词汇量多了，才可以运用自如。

第二，教师在上课过程中一定要尊重文本，尊重作者，避免政治化倾向。读者可以从美学、哲学、文学的角度去解读，但

不能从政治的角度去解读。

第三,在课堂教学中,教师切不可“冷漠授课”。一篇文章,一个作品,都包含了作者特有的语言风格和情感倾注。教师在上课过程当中,应先深刻体会文章要表达的情感,然后以这种情感——作者的情感授课,教师投入了,学生自然也就被感动,学生被感动了也就达到了教学效果。

由于教学任务重,而学校已有专门的班主任老师,我们在这方面的做得不是很多。但是,也耳濡目染了许多,在语文教学的过程中也适当做做班主任的工作。

对于一个班级,学习氛围很重要;对于一名学生,学习态度很重要。而这些都是班主任要做的,他们所做的就是怎样更好地服务教学,怎样更好地提高学生的各方面素质,当然学习是最重要的素质。班主任工作无非就是抓好两个方面:一是找学生谈话。这包括班主任对学生的了解和谈话的技巧。二是组织分配好班干部工作。他们是班主任的左右手,可以解决很多问题,在班级和老师之间做好上承下达的工作。

这一个多月下来,自我感觉不错,我们努力尽我所能做好每一件事。从容不迫,谦虚好学,积极主动,吃苦耐劳。在我看来,这些算不上优点,而是每一个实习生必须具备的品质和素养。

在此次实践活动中,从前期的计划、准备,到后期的总结、处理,都充分的考验了我们的策划和实践能力,这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置,力求做得思路清晰、有条理,这也增强了大家的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中,我们这方面的能力锻炼的太少,以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方,但总体来说还是蛮有成效的。

微不足道,甚至微小到我们都不知道10元钱究竟能干什么。

但是，在这里，10元钱是一个小学住校生一星期的生活费啊！这不是杜撰，而是我们大家真真切切感受到的巨大现实反差。

实践结果：在这次为期不到两个的社会实践中，我们很成功的完成了我们应该完成的课程，而且经过几十天的教学生活，不仅学生在学习上有了提高，就是我们自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的几十天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。

实践总结：作为当代大学生，我们应该明白自己肩上的重担，清楚的认识到目前的中国仍存在诸多问题，还有很多很多穷人挣扎在生活的边缘，还有很多很多这样的小乡村需要社会的关注，还有很多很多这样的孩子们迷茫着自己的将来。我们没有理由再去谈享乐，没有理由再去奢侈和浪费，我们应该做的，是继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，保持勤俭节约的生活习惯，并用这些天的见闻时时鞭挞自己。从现在开始，我们要努力的丰富自己、强大自己，等自己将来有了实力，一定去援助那些被生活所困的人们，改变目前的这种现状，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会做出自己最大的贡献！

赵章砚 柏倩倩

2015年8月1日

光阴似箭，不知不觉我们已经度过了半年的大学生活了，为了拓宽自己的实践经验，这个寒假我参加了社会实践活动。我来到了家乡的一所小学从事了小学教师这一光荣的工作。在实践的过程中，我学会了如何与别人沟通，如何与别人合作等一系列问题。这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。

## 正文

作为一名大学生，最终是要走出校园，走入社会的。参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。寒假是我们进行实践的重要时间。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措。

虽然一次面试就取得了成功，但是，在准备从教的前几天，我内心是很矛盾的。矛盾在于，我很想去教学，因为很想找到一份工作来锻炼一下自己的实践能力；但又很害怕，因为怕自己还不能胜任这一工作。

方，很配合；而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。过了半个小时，孩子也来得差不多了。送走了家长后，一进教室，我就头大了：班里的孩子，打闹声连成一片，此起彼伏。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝。哎！我当时真是有点急了，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。就这样，一段未知的经历开始了。

刚开始，由于没有经验，不知道如何教才好，自己到底教的快不快？孩子能不能听懂？我只能反复的问他们能不能听懂，让他们大胆地提出自己的疑问，但是似乎没人这么配合。我只好尽量的放慢速度，放慢速度。同时，我积极地向其他老师学习经验，他们也很乐意的帮助了我。结合自己上学时我的老师的教学的方法，终于渐渐形成了自己的教学方法。

经过反思，我看到了自己在教学工作方面的一些不足，如：

- 1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情不丰富，不够感染小朋友。
- 2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有

针对性。

3.、由于不是对每个学生太了解，因而没有很好地做到因材施教。

4、对于意外和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受老师的建议与指导。

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中做到以学生的兴趣为主，在准备教案，以此为出发点。

对于不同的小孩子不能一刀切。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与家长的交流，及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。二、要有热情和耐心。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却

能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

## 结语

在这短暂的半个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

## 暑假社会实践报告辅导班老师篇五

这个暑假属于我的一个月的家教社会实践，虽已经一晃而过了，却让我从中领悟到了很多的东西，比如必须在工作中不断学习，不断积累；比如要搞好和同事，学生之间的关系等，这些东西都让我终生受益。对于大学生而言，敢于接受挑战是也一种最基本的素质。虽然一个月的实践活动让我觉得比较累，比较辛苦，但它锻炼了我，也让我愈发喜爱教师这份职业，这一切的一切都是我在大学课本上学不来、体会不来的。这次实践让我明白什么是工作，什么是教师，让我懂得了要将理论与实际相结合，让我知道了自己是否拥有好的交流技能和理解沟通能力，更重要的是让我知道我的专业知识是否够扎实，我的随堂应变能力是否够格等。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。这是我一个月来最深的感受。社会实践使我找到了理论与实践的最佳结合点。

在这一个月的家教历程中，我体会了一把上班族的滋味，以及身为一名教师的那份责任感，还有那种偶尔因忙碌不堪而渴盼双休的心情，这种感觉真的很不一样。



这个假期我自己找到了一份很不错的家教工作。我在离我家很近的一所名叫“乔思教育培训中心”的家教中心担任了那里的七升八小班制的英语老师，教授他们阅读和听力，另外附带一位小升初的男生的一对一的英语辅导补习任务。

一个月家教期间每周周一到周五，我都会穿好规定的工作服，带好胸牌，按时上下班。每次上课前我都必须要认真的备课；课上按步骤先默写前次上课教授的阅读中的单词短语等，然后进行听力训练，再然后进行阅读的讲解等，最后在帮他们校对课后练习。由于授课内容知识点繁重，上课时间紧迫，所以基础偏差的学生通常难于在课上全部理解消化，需要回去好好复习记忆，以便掌握。犹记得第一次上课课前准备不充分，上课步调有点乱，以至我个人觉得上课收效不好，而郭老师在听过我讲课后也给出了贴切合理的意见，给予我一些有效的帮助。在那之后我进行了调整，并积极有效的提前备好课，课后总结课上的优缺点，以便进行改正，慢慢地上课步调稳定了下来，学生也适应了我的教课方法。最后通过家教结束前的我出的摸底测试卷的考核这一关，我可以明显的感觉到他们在英语学习上都有一定的进步。

说句实话，真正令我开心的是有一位男生英语基础不好，后来在我的规劝下总算取得了一定的进步。这位男生在默写前几次总是要重默，因而有一次被我留下来重默结束后，我把他单独留下来心平气和的与他谈了谈，表示希望他回去后能每天下午花半个小时，晚上花半个小时看一看，背一背英语上需要记忆背诵默写的东西，保证以后能尽量做到不重默。而他也确实肯听我的话，下一次默写就有明显的进步，虽然之后也有过重默的时候，但是只要他有进步，我都会在默写本上写上一些简短的鼓励的话，我不清楚那些话对他来说是否有意义，但我知道他在试着努力学习，他有进步，这就够了。

至于那位小升初男生的一对一的英语辅导补习任务，对我而言可以说轻松，也可以说不轻松。说轻松是因为他的英语基

础很差，最开始基本上英语对他来说再简单的如二十六个字母也如天书般难于认识，所以我的任务主要是负责教他读会读懂英语3a—6b的书本上的所有单词、句子、对话等，而语法点的教授则主要由郭老师负责，相对而言，我的任务要比较轻松。说不轻松则也是因为他基础太差，就算是只读书，由于时间紧迫小学阶段的所有英语书理论上或实际上都是来不及教完的，而事实上也确实没能教完。家教结束时，也只能算勉强教完了3a—5b的英语书。所幸的是那位男生他的学习态度很好，只要我教他就会认真的跟读或自己读记。为了与郭老师教授步调衔接好，我将我的教授侧重点放在了每个单元的part b□ c□ d部分知识点的教读记忆，以及part a部分内容的读及理解上，其他部分则简单地教读后就过。

“艰辛知人生，实践长才干”。总体而言，通过这次实践，巩固和提高了我所学的专业理论知识，加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我作为一名师范生所肩负的历史使命，督促我要更加努力学习，丰富自己的知识储备，为今后能成为一名优秀的小学英语教师打下坚实的基础！