

化学学科计划表 化学学科教学计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

化学学科计划表篇一

第一周

烃和烃的衍生物6

1、以一些典型的烃类化合物为例，使学生了解有机化合物的基本碳架结构。掌握各类烃中各种碳碳键、碳氢键的性质和主要化学反应，并能结合同系列原理加以应用。

第二周

油脂、蛋白质和化学实验6

1、使学生了解糖类、蛋白质的基本组成和结构、主要性质和用途。

2、使学生理解由单体进行加聚和缩聚合成树脂的简单原理。

《世纪金榜》部分习题

第三周

(二轮复习)

化学基本概念和基本理论之一

-----物质的组成和结构、化学用语6

- 1、使学生了解物质的分子、原子、离子、元素等概念的含义。
- 2、使学生理解混合物和纯净物、单质和化合物、金属和非金属的概念。
- 3、使学生理解酸、碱、盐、氧化物的概念及其相互联系。

第四周

化学基本概念和基本理论之二

-----化学平衡理论6

- 1、使学生了解化学反应速率的概念和表示方法，理解外界条件对反应速率的影响。
- 2、使学生了解化学反应的可逆性，理解化学平衡的含义及其与反应速率之间的内在联系。
- 2、浓度、温度、压强等条件对化学平衡移动的影响。《专题突破》配套练习专题六

第五周

化学基本概念和基本理论之三

- 电解质溶液和分散系61、使学生理解电解质的电离平衡概念，溶液的pH的概念，电解质的强弱概念。
- 2、使学生理解盐类水解原理、原电池原理和电解原理。

3、使学生了解胶体等分散系的概念及其重要性质和应用。1、盐类水解原理

2、原电池原理和电解原理。

《专题突破》配套练习专题七

第六周

常见元素的单质及其重要化合物6

1、使学生了解元素原子核外电子排布的周期性与元素性质递变关系。

2、使学生以碱金属和卤族元素为例，重点掌握典型金属和典型非金属在周期表中的位置及与其性质的关系。

3、使学生了解其他常见金属和非金属元素的单质及其化合物。周期表中的位置及与其性质的关系。

《专题突破》配套练习专题九、十

第七周

20xx年高考第一次模拟考试及评讲6

第八周

有机化学专题复习之一-----有机物的性质及结构6

1、使学生理解基团、官能团、同分异构、同系列等的概念。

2、使学生掌握各类烃和烃的衍生物的结构、性质和主要化学反应。

3、使学生了解糖类、蛋白质的基本组成和结构、主要化学性质和用途。各类烃和烃的衍生物的结构、性质和主要化学反应。

《专题突破》配套练习专题十一

第九周

有机化学专题复习之二-----有机推断及合成6

1、使学生掌握有机反应的主要类型、掌握各官能团的引入和消除。

2、使学生综合应用各类化合物的不同性质，进行区别、鉴定、分离提纯或推导未知物的结构简式。

2、推导未知物的结构简式《专题突破》配套练习专题十二

（或章节单元）教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第十周

化学实验之一

-----实验制备和检验6

1、使学生掌握化学实验的基本操作。

2、使学生掌握常见气体的实验室制法（包括仪器、试剂、反应原理和收集方法）。

2、常见的物质进行分离、提纯和鉴别《专题突破》配套练习专题十五

第十一周

化学实验之二

-----实验数据处理和实验设计6

1、使学生掌握化学实验的记录方法和运用化学知识设计一些基本实验。

(1) 根据实验现象，观察、记录、分析或处理数据，得出正确结论。

(2) 根据实验试题要求，设计基本实验方案。

(3) 能绘制和识别典型的实验仪器装置图。1、化学实验的记录

2、设计基本实验方案。《专题突破》配套练习专题二十五

第十二周

化学计算6

1、使学生掌握有关相对分子质量、相对原子质量及确定分子式的计算。

2、使学生掌握有关物质的量、气体摩尔体积的计算。

3、使学生掌握有关物质的溶解度、浓度的计算。

4、使学生掌握有关溶液pH与氢离子浓度、氢氧根离子浓度的简单计算。

2、有关溶液pH与氢离子浓度、氢氧根离子浓度的简单计算

3、用化学方程式的计算《专题突破》配套练习专题十六

(或章节单元) 教学时数教学目标重点难点分析配合活动备注

第十三周

20xx年高考第二次模拟考试及评讲6

第十四周

化学、技术和社会6

1、使学生了解酸雨、温室效应、光化学烟雾的成因、危害和防治。

2、使学生了解臭氧层的破坏的原因。

第十五周

高考各题型解题方法归纳和总结及解题规范学习61、通过方法指导，使学生进一步提高各种题型的解题速度和准确率。

第十六周

模拟试题练习和自由复习及答疑6

第十七周

自由复习和高考6

化学学科计划表篇二

本学期结合我校教务处工作计划，着重抓好以下几方面的工作：

坚持贯彻以有效教学推进活动作为载体，深化学习实践科学发展观活动，坚持“以学生为本”的育人理念，深入探索有效教学的策略、方法和途径，努力实现“减负增效”这一基本目标。继续组织教师积极开展新课程标准的实践工作，充分运用各种教学手段，积极探索新的教学途径和方法，努力营造民主、和谐、宽松的课堂氛围，挖掘学生主动探究的潜能，不断提高学生自主学习的意识。

整合科组内资源，包括课件、论文、教学设计和试题。把校本课程和研究型学习和新课程教学紧密结合起来，提高教学有效性同时，使其真正成为培养学生能力、提高学生对化学的兴趣和学科素养的有效工具。群策群力研究中考和学业水平考试的命题规律，提高复习与学业水平考试的效率，使我校化学成绩在稳步发展中能再上一个台阶。

（一）教师的专业化发展方面

由于我组中青年教师较多，本学期尽快形成以学校骨干教师为主的科组教学教研核心，在教学教研、中考备考、竞赛辅导及研究性学习等各方面起到带头作用，大家共同研究、共同讨论、共同进步。此外，加强学科组长和备课组长在科组教学管理中的带头作用，积极组织和参与提高课堂教学有效性的教学方法和原创学案的编写工作，以提高备课组老师的业务素质，并要认真准备和提高科组活动和备课组活动质量，利用备课组活动或随堂课时间在校内组织一些说课、赛课活动，以此为契机，进一步提高教学基本功和教材的教学重点和难点的把握等，并强化集体备课机制，每周备课活动要有不同的中心发言人并要全面的认真准备，要细到每节课的教学目标（知识技能、能力培养、科学思想品质方法）都要研究的程度，这样不但能发挥每位教师的智慧，而且全面提升备课组的教学能力保证整体的教学质量共同提升。

（二）教学常规方面的主要工作

1、规范常规教学的过程，如：备课、上课、课后辅导、作业批改等，提高课堂效率，提高优秀课比例。具体的措施：统一备课，包括教学目标、教学重点难点的把握、以及难点的好的教法和教学策略都要研讨到位；统一上课，包括教学进度、上课的教学语言规范、学生的学习能力的培养、教学的基本环节等都要有严格的要求；统一课后辅导、作业批改，指的是作业的布置和教辅资料上的习题要有选择的使用，只选择适合我们学生并能适合大部分学生的作业布置，绝不使用题海战术，给我们的学生增加学习负担，并做到每做必批，并对个别同学进行面批帮助他们克服学习上的障碍，对不同层次的学生教师也要采取不同的辅导策略，因材施教的为学生进行“提优补差”，让我们的学生保持学习化学的积极性。

2、组织经验交流会和教学方法研讨会，让科组老师在教学过程中出现的好的想法和好的作法在全科组得以推广，同时就教学环节中的问题在科组中进行讨论，真正做到群策群力。具体作法：每次教师开课，听课的教师积极参加评课议课活动，共同取长补短，模块考核结束后备课组教师都要交流教学中的经验和教训，并将总结的学案和教学素材均下传下一个备课组组长，以便于下一个备课组借鉴少走弯路；各备课组教师外出参加的各种学习活动后，都要在学科组活动或备课组活动时要将好的教育教学理念和方法进行交流和研讨，让全体教师都能随时接触到最新的教学动态保证教学上的“与时俱进”。

3、鼓励科组老师之间相互听课，要求每人每学期听完科组其他所有老师至少一节课，并在每周的学科组或备课组活动时进行全面详细的评课。具体的作法：要求本组教师无论是本组教师还是其他学科教师的课都可以学习一学期要听满10节课，并利用备课组活动时间进行认真的评课活动。

化学学科计划表篇三

适应新形势下教育教学改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的潜力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作潜力，注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、及时做好演示实验的准备工作作为实验员，首先督促教师作演示实验，其次根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作。学生实验结束后，对实验仪器做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

三、配合任课教师做好学生分组实验

结合本校的实际状况与各任课教师，合理安排好学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。用心配合任课教师做好实验时的指导工作。

四、做好九年级学生的实验操作考试

与任课教师联系，有计划地安排学生进实验室进行操作训练，保证他们的实验操作考试能取得优异成绩。五、健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天

将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。

总之，在实验室工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

化学学科计划表篇四

在学校的领导下，认真贯彻全市教育工作会议精神，深化教育教学改革，着力提升教学管理水平、师资队伍水平，素质教育水平、效能建设水平，努力促进学校教育事业科学、和谐发展。

二、工作目标

- 1、继续开展高效课堂试验，改进教学方法，提高课堂教学质量。
- 2、加强教学理论研究，以科研促教学，提高学生的文化素质。
- 3、加强学生化学基本功训练，全面提高学生的素质。
- 5、逐步打造“和谐教育”，研究学生个性差异，突出学生个性发展，多渠道搭建各种平台，让每一个学生都能享受成功的快乐。

三、具体措施

本科组的工作计划依据学校及教务处的工作计划而制订，尽力以好的方式及高效率提高本科组人员的教学水平及教学教研能力。主要的措施：

- 1、开学初，各教师根据学校的要求制定好自己本学期的教学

工作计划，并以此开展本学期的教学工作，认真完成授课任务，提高学生的化学成绩。

2、以高效课堂教学为模式，抓好备课组的各项工作，充分发挥集体备课的作用，根据各年级不同学生的情况，根据学生的接受能力，制定出适合本年级的教学及辅导方法，以多种形式开展教研，平时学科成员之间在课余时间多碰头交流教学体会。

3、以年级备课组为主体，充分发挥集体备课作用，统一教案，统一进度，统一测试及限时训练。上好本学期的示范课及公开课，利用一切有利的条件开展课内外的各种教研活动，让每一位教师都能有所成长。

4、要求科组教师多听课，并在集体备课时各抒己见，发表不同的看法，使我们科组的化学教学能适应新课标的教学。

5、做好学校的各项教学常规工作，高三做好学生的复习辅导，完成第一轮复习计划，高二做好学业水平考试的有关准备工作，高一做好学生高中知识的衔接辅导工作。

6、落实好十二五规划课题的相关工作

化学学科计划表篇五

为了更好地把化学教学工作搞好，我仔细研读了九年级化学新教材(人教20xx版)，结合新课程标准和我校九年级学生的实际情况，特制定本学期教学工作计划如下：

以义务教育化学课程标准为依据，人教版化学新教材为载体，通过教学，使学生具备生活、生存所必须的化学基础知识与基本技能；通过探究活动的引导与实施，让学生明确化学科学素养的形成过程，体验学习化学的乐趣，关注化学与人类、化学与社会的密切关系，培养学生热爱化学学科的情感，养

成终身学习化学的习惯。

1、学习成绩

本学期本人担任九年级(5)、(11)(12)两班化学学科教学工作，从考试情况来看：大部分学生学习情况不太理想，学生两极分化十分严重，大多数学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

2、学习习惯和态度

从整体成绩来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，大多数学生对学习热情不高，极个别态度很消极，不求上进。

3、学习方法

根据以上情况分析：许多学生不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

化学上册内容：共七个单元

第一单元走进化学世界

1、知道“什么是化学”“化学有什么用”“怎样学化学”

2、了解化学的价值、最基本的概念(物、化学变化、物理性质、化学性质、熔点和沸点、密度)

3、感受化学的乐趣

4、练习实验基本技能

第二单元我们周围的空气

- 1、本单元从学生熟悉的空气入手，具体地从化学角度学习、研究物质的组成、性质、制法。
- 2、学习一些最基本的化学概念(化合物、混合物，化学反应，氧化反应，催化剂等)，为后面的学习打基础。
- 3、接触了解具体的物质(如空气、氧气)，初步知道从物理性质、化学性质和用途等几方面了解具体物质。掌握实验室制取氧气的方法。

第三单元物质构成的奥秘

- 1、原子的构成，元素，离子。基本概念较集中，这些概念是中学化学中最核心的一些概念。所以本单元是全书(甚至是整个中学段)的一个重心，是基础。

第四单元自然界的水

- 1、从社会实际和学生的生活实际出发，展现水与人类的关系。
- 2、以水为载体，将单质、化合物、物质的组成、原子、分子等化学基本概念，以及沉淀、过滤、吸附、蒸馏等化学实验操作技能的学习贯穿其中。
- 3、学习化学式与化合价有关知识

第五单元化学方程式

- 1、开始引入对反应的定量研究。
- 2、质量守恒定律，化学方程式的写法、读法、意义、计算。

第六单元碳和碳的氧化物

- 1、了解碳和碳的氧化物。
- 2、学习二氧化碳的实验室制法。
- 3、通过碳和一氧化碳的还原反应的实验，了解还原反应。

第七单元燃料及其利用

- 1、燃烧和灭火、燃料和热量、使用燃料对环境的影响。
- 2、体现化学与生活、社会、人类的关系和作用，体现科学、技术、社会的相互关系

（一）教学总体目标：

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

（二）教学具体目标

- 1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。
- 2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。
- 4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学

生的能力。

5、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、认真理解新课程标准所提倡的先进理念，把握好教材的重点和难点。

2、加强业务理论学习，不断提高自身素质，虚心求教，取长补短。

3、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

4、以提高学生的科学素养为主旨，培养学生自主探究能力与合作精神。

5、创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。

6、分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

7、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，增强他们学好化学的信心。

8、对不同层次的学生要因人而宜，因材施教，并对每一位学生建立“成长档案袋”。

9、积极参加教研教改，大胆探索、改进教学方法，强化课堂设计，从而大面积地提高教育教学质量。

10、搞好课外活动，按时开展兴趣小组活动，留给学生空白，发挥学生特长。

本学期从9月1日开学，到最新一年2月1日放假，共23周，每周3课时，共60课时，具体安排如下教学进度表：

教学内容和课时安排：

1□9.1-9.2

集体备课、教学计划制定绪言(2课时)

周

2□9.3-9.7

课题1物质的变化和性质(2课时)

课题2化学是一门以实验为基础科学(2课时)

课题3走进化学实验室(2课时)

3□9.10-9.14

4□9.17-9.21

第一章复习测试(1课时)

课题1空气(2课时)

课题2氧气(1课时)

课题3制取氧气(2课时)

5□9.24-9.28

6□10.1-10.7

国庆放假

7□10.8-10.12

实验活动1氧气的实验室制取与性质 (1课时)

第二章复习测试(1课时)

课题1分子和原子(2课时)

课题2原子的构成(1课时)

课题3元素(3课时)

课题4离子(2课时)

第三章复习测试(1课时)

11□11.5-11.9

课题1爱护水资源(2课时)

课题2水的净化(第2课时)

期中考试

课题3水的组成(2课时)

课题4化学式与化合价(2课时)

第四章复习测试(1课时)

15□12.3-12.7

第五章课题1质量守恒定律(2课时)

课题2如何正确书写化学方程式(2课时)

课题3利用化学方程式的简单计算(2课时)

第五章复习测试(1课时)

第六章课题1金刚石、石墨和C₆₀(2课时)

课题2二氧化碳制取的研究(1课时)

课题3二氧化碳和一氧化碳(2课时)

19、12.31-最新一年.1.4

实验活动2二氧化碳实验室制取与性质(1课时)

第六章测试(1课时)

第七章课题1燃烧和灭火(2课时)

元旦放假

20□1.7-1.11

21□1.14-1.18

课题2燃料的合理利用与开发(2课时)

实验活动3燃烧的条件(1课时)

第七章测试(1课时)

22□1.21-1.25

23□1.28-2.1

期末复习及测试