

2023年我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思篇一

1、学习观察并讲述表演的内容；

2、学习词语：突然、削、妈妈给孩子喂药，是幼儿知道爸爸妈妈很爱他们，要尊敬和热爱自己的爸爸妈妈。

1、活动前，和幼儿一起谈谈爸爸妈妈怎样关心自己的。

2、请大班幼儿练习表演《爸爸妈妈真爱我》

3、道具：床、桌椅、积木、体温表、水果、药等。

1、请大班幼儿表演《爸爸妈妈真爱我》，激发幼儿的兴趣。

“今天大班的三位哥哥姐姐为我们表演节目，小朋友看看是在什么地方？故事里面有谁？”

2、大班幼儿完整表演，幼儿观看。

提问：他们在什么地方？（在家里还是在幼儿园？）

故事里有谁？讲了一件什么事情？

3、第二次表演；分段表演。

第一段：“小东突然怎么了？”（头疼，学习词：突然）

第二段：“爸爸妈妈在干什么？”（妈妈一摸小东的头说“很烫”，叫爸爸那体温表给小东量体温。）

“量好体温怎么办呢？”（妈妈倒水给孩子喂药。学习短句：给孩子喂药，爸爸削梨子，学习词：削）

4、将幼儿描述的爸爸妈妈关心自己的事情运用绘画的方式记录下来，在幼儿的角色扮演中，引导幼儿象自己的爸爸妈妈一样关心小娃娃。

我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思篇二

1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

2、懂得为父母做些力所能及的小事。

3、关心、爱我们的爸爸妈妈。

1、收集爸爸妈妈的生活用品。

2、爸爸妈妈在家里做事的录像。

一、探索爸爸妈妈的物品

1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

来，我们一起去看看（把你拿到的东西和旁边的小朋友说一说）

二、物品分类

1·小朋友们都说得很好，这些东西有的是爸爸用的，有的是妈妈用的，下面请小朋友把妈妈用的东西送给妈妈，把爸爸用的东西送给爸爸，送的时候要大声地对妈妈说：“妈妈，我把围巾送给你！”

2·检查：我们来看看爸爸帅不帅？刚才哪些小朋友帮爸爸装扮的？起立！夸夸他们！

再看看妈妈漂亮吗？你们真能干，来，我们握握手！

三、观看录像，回忆爸爸妈妈的辛劳

2、爸爸妈妈在做什么？

3、爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！你的话真好听，你们说得真好，你真爱你的爸爸妈妈！

我们就说最简单的三个字：我爱你，会吗？

四、谈话小结，提升情感

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。邀请家长共同参与更加增进亲子关系。不足之处是在活动结束后还可以通过商讨、研究，更加深入地发掘深层次的精神，使之与主题更加融合。

我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思篇三

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

本课是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目中的有关规定设置的。孝敬父母教育是中华民族传统美德教育中的重要内容之一。

当前，我国绝大多数小学生是独生子女，受到父母无微不至的照顾。但是，有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教育不够，造成有的孩子只知受爱，不知爱人，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报父母，爱父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本课主要教育学生，了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，为此安排了本课课文，内容是父母给小兰过生日那天，小兰看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过程中，父母养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这也是课文的重点部分，感情的升华是难点。课文之所以选用这个故

事，是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切。

本课与下一课同属“孝亲敬长”德目，本课侧重孝敬父母的教育，下一课侧重孝敬祖辈的教育，两课有些教育要求是相同的，如：知道他们养育后代很辛苦，应当敬爱他们，对他们有礼貌、会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们等。但是父母与祖辈年龄不同，在家庭生活中的地位不同，因此这两课的教育还是有区别的，在教学中要注意把握好这两课的不同之处。

课文还安排了小兰对父母有礼貌的其他行为，即练习部分的“看一看”栏目，目的是为学生例举出一些具体行为，以便鼓励学生向小兰学习，达到本课的行为目标教学。

1. 本课教学成功的关键在于激发学生的情感。要将教材内容与学生实际生活紧密结合，通过体会父母对孩子的“爱”，进一步激发学生对父母的“爱”，在教学中要贯穿“爱”的情感，不仅要情理交融，还要请行结合，以情促行，以行表达情意。

2. 本课教学要加强行为指导，一年级小学生往往有了一定认识，有了情感，但不知该怎么做，或上课激动一时，下课行动依旧。本课教学要在激发学生爱爸爸妈妈情感的基础上，提出明确的行为要求，激励学生在日常生活中按行为要求去做。

3. 本课教学要紧密切联系本校、本班学生的实际，在学生中发现好的典型，以学生身边榜样的真人真事打动学生。对学生中存在的问题，老师要心中有数，使教学加强针对性。但要注意坚持正面教育，以正面典型促使学生自己认识到以往做的不足之处。不要过多地摆出学生的错误之处。

4. “孝亲敬长”德目的教育，在一、二年级体现一个重点，

安排五课时，一些内容在二年级教学中进行，以后各年级仍要进行这一教育。因此，在一年级进行这一教育时，不要求全，不要拔高，要认真体现课程标准对一年级教学的有关要求，符合一年级小学生的实际。

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

体会到父母养育自己的辛苦。

小兰体会到父母养育自己的辛苦，对于过生日有了新的理解，过生日时应感谢父母的养育之恩，因此把生日蛋糕给父母吃。

1. 动画课件：《我爱爸爸妈妈》。

2. 音频：录音故事《看谁做得好》

3. 文本资料：《小明和妈妈》

1. 同学们，谁能说说在这个世界上最爱我们的人是谁？

2. 同学们，在你的家里都有什么人，他们对你怎么样？

3、同学们，你是怎样来到这个世界上，又是怎样长到这么大的吗？

学生讨论着回答问题。

好，刚才所有的学生都提到了爸爸妈妈，那现在就请同学们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

1、学生回答，讨论。

教师提示：同学们刚才的回答有很多是相同的或相近的，现在就请同学们把刚才回答的问题一一记下来，然后分组讨论总结，父母爱你们的有多少条？不爱你们的有多少条？然后由各组代表汇报结果。

学生分组讨论，记录，总结，汇报。

教师小结：父母爱我们的差不多，不爱我们的有两点不同意见，最突出的就是认为父母打孩子是否是不爱你们的行为。噢，这个问题比较点型，这样吧！现在我们采取正反方辩论的形式，认为不爱你们的同学坐到左边，你们是反方，认为爱你们的同学坐到右边，你们是正方。我（教师）是主持人。

板书：说说爸爸妈妈

1、父母打孩子是否是不爱孩子的行为辩论大赛现在开始。

正方同学发言。

展示拓展资料中的《小明和妈妈》

故事中小明的妈妈打了他，你难道说妈妈不爱他吗？其实可能正相反，就是妈妈太爱他了，所以不想把家里的困难告诉他，但当时打他，可能是实在没办法。但我方也不赞同父母

打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

反方同学发言。

正反方激烈地辩论。

教师小节：正方同学的那个故事很感人，反方同学说的也不差，父母打孩子不是不爱孩子的行为，只是教育方式有些错误。但我也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

现在我来给大家看一段动画，大家来评一评小兰做得好不好，如果是你，你会怎样做？

演示动画：我爱爸爸妈妈 下载

教师小结：小兰把蛋糕给妈妈吃，说明她已经理解了父母的养育之恩；小明把骗妈妈的钱还给了妈妈，说明他也理解了父母的恩情，理解了父母的恩情，就知道了爸爸妈妈是爱我们的，那我们是不是也要把同样的爱献给父母呢？那现在就请各组说一说怎样把爱献给父母。

板书：理解爸爸妈妈

学生回答。

播放录音故事：《看谁做得好》。看看是不是和我们同学做得一样好。

教师小结：瞧，故事里做到的，同学们也都做到了。在家里听妈妈的话，不惹妈妈生气；好好学习，让父母高兴；出门时要告诉父母一声，回来时要叫爸爸妈妈；吃东西时要先想到父母。

板书：爱爸爸妈妈

游戏：从今天以后，我们一起来做一个游戏，那就是每天为爸爸妈妈做一件事，能始终坚持不懈地同学就是最后的胜利者。

板书：为爸爸妈妈做一件事

说说我的爸爸妈妈

希望每个同学都是最后的胜利者。

我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思篇四

活动目标：

- 1、能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，体验爸爸妈妈对自己的爱。
- 2、尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

活动准备：

- 1、小鸟一家的图片各一张。
- 2、生活中爸爸妈妈照顾孩子的ppt
- 3、幼儿已会唱歌曲：《好妈妈》，会念儿歌《我的爸爸》。
- 4、贴了爸爸妈妈照片的爱心相框。

活动过程：

- 1、讲故事：《小鸟的爸爸妈妈》。

2、故事中有谁？鸟爸爸鸟妈妈是怎样爱护小鸟的？

1、鼓励幼儿大胆讲述爸爸妈妈对自己的爱。

2、看ppt□说说图上的爸爸妈妈在做什么？

1、和边上的小朋友讨论交流一下，说说想为爸爸妈妈做些什么事。

2、请个别幼儿讲述自己想为爸爸妈妈做的事，并进行角色表演。

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

我的爸爸妈妈小班社会活动教案及反思篇五

1、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。

2、愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

自编故事：《眼里的宝贝》、砖块若干、小卡片等。

一、起——创设情景，引发活动

讲述故事第一段。

主要提问：鸟妈妈眼里的宝贝是谁？

二、承——鼓励分享，感受亲情

1、回顾、分享爸妈对自己的关爱，感受被爱的快乐。

主要提问：你是谁眼里的宝贝？他是怎么宝贝你的？

2、讲述故事第二段

主要提问：鸟妈妈为什么会累得病倒了？

三、转——认知冲突，引发领悟

1、爸妈有生病、有累的时候吗？

2、你是怎么知道爸妈累了或者病了？爸妈的一天到底有多累？

3、小实验：搬砖块。（体验爸妈的辛苦）

四、合——整合经验，促成成功

1、教师举例：我感受到的宝宝的爱。

2、解析信中的秘密（对爸妈爱的表达方法）

3、幼儿分享爱爸妈的方法

尾声：延伸教育，关注未来

对每个爱我们的人及时、时时表达自己的感激和爱。

一起道一声：爸爸妈妈辛苦了。

这是一个大班社会活动，从这个活动中我们能明显地感受到

升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

1、这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道应该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

2、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。两个目标进行活动。

3、活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

今天这个活动是让孩子表达对父母的爱，我觉得以后可以生成一个有关爱的主题教育活动，从对自己的爱，到对父母的

爱，再让孩子学习对社会上其他人的爱，比如敬老院的爷爷奶奶、残疾人、各行各业辛苦工作的人，还可以让孩子知道要爱各种小动物、爱大自然、爱祖国等等，相信在这样一系列的爱的主题教育活动之后，孩子的心胸会更宽广，爱的涓涓细流会连绵不断。