

幼儿园小班春游计划表(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班春游计划表篇一

- 1、引导幼儿说动词,并围绕动词进行发散思维。
- 2、学习动词玩、拍、抱、踢、打。

活动准备 教玩具:布娃娃、积木、皮球等等。

活动过程

一、动词“抱”

- 1、做一个抱的动作

提问:老师在干什么?老师还可以抱什么呢?

- 2、出示布娃娃、球、被子、积木等

启发幼儿说出与抱相关的动词词组。

- 3、不出示任何实物引导幼儿依靠想象围绕“抱”进行发散思维。

二、动词“打”

- 1、做一个打的动作

提问：教师在打什么？老师还可以打什么呢？

2、出示毛衣、电话、针、羽毛球拍等

启发幼儿说出与打相关的动词词组。

3、不出示实物

引导幼儿围绕“打”字进行发散思维。

以下以同样的方法进行

三、动词“踢”

四、动词“拍”

五、动词“玩”

六、结束

我们一起到草地上去玩吧！

把准备的玩具放到草地上，去玩一玩、拍一拍、抱一抱、踢一踢、打一打。

幼儿园小班春游计划表篇二

美丽的春天来临了，您感受到春天的气息了吗？您听到春天的脚步声了吗？您有兴趣和我们来一场春天里的约会吗？请把您的信任放在我们的手心，让我们还您一份回归童年的快乐！与亲爱的孩子们共同享受这春天里温暖的阳光！感受春天的美丽景色，增进对小动物的感情！春天里，让我们一起去郊游吧！

动物是我们的好朋友

野生动物园

x年4月28日(下雨顺延)

全体家长及幼儿

1、感受春天，培养幼儿热爱自然、热爱小动物的情感。

2、认识几种小动物并说出他们的名称。

3、了解某种小动物的生活习性(例：睡觉、运动、喜欢的食物等)

4、喜欢参加集体活动，初步建立集体意识。

5、加强亲子间的情感交流。

1、与幼儿一起商量外出郊游时应该准备哪些用品：例如幼儿要穿园服、带好书包、帽子，太阳伞等。

2、幼儿园为幼儿准备午餐(面包、火腿肠、鸡蛋、酸奶、香蕉、矿泉水)、家长午餐自己准备。

3、家长自备相机、录像机。

4、有晕车的幼儿在家里做好准备。

1、出发：7：30请家长将幼儿准时送到幼儿园，7：40准时早餐。家长请在8：30准时到幼儿园操场集合，8：50准时出发。

2、车上活动：教师与家长、幼儿一起唱歌、说儿歌、做手指游戏等。

3、到达动物园后活动：下车后，本班教师组织本班幼儿排队，集体留影。并在导游的带领下开始参观游览。

4、进餐：本班教师组织本班幼儿集体进餐，让幼儿学会分享。

5、游戏活动：（集体休息时游戏自行安排，内容自定）

6、下午1：30指定地点全体集合，2：00准时发车返回幼儿园，车上引导幼儿交流见闻及内心的感受。

7、到达幼儿园：回幼儿园后，家长将孩子安全的送到本班老师的手中，晚上正常接园。

1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿最多只可以2名家长陪同。

2、幼儿外出的安全由家长负责，活动前和活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。

3、春游活动期间一切行动听家委会和班级老师统一指挥，统一行动，准时出发，准时返校。参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。4、在活动中请家长注意自身的素质，并注意提醒孩子注意言讲文明礼貌用语，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、春游活动中保健医会携带急救箱。如有需要请及时到保健医处寻求帮助。

6、如有家长提前返回必须与本班教师确认后离开。

即日起各位家长开始到本班教师处报名交费，截止日期：

幼儿园小班春游计划表篇三

教育目标：

- 1、指导幼儿充分运用听觉、视觉、和动觉。完整有趣的感知理解小鸡的一家的成员。认识词汇：公鸡、母鸡、小鸡、爸爸、妈妈。
- 2、培养幼儿语言的完整性和连贯性，用清楚地声音说话，并能运用礼貌用语，培养幼儿在集体面前大胆讲话的习惯。
- 3、以游戏的形式激发幼儿参与数学活动的兴趣，从而感知10以内的数量，手口一致地点数说出总数，学习按颜色地不同将物体归类摆放。

教学准备：

教学过程：

开始部分：导入话题：“小朋友，今天你们的爸爸妈妈都来看你们了，开不开心啊？”

(开心)非常神秘地说：“今天啊，还有很多可爱的小客人也要来我们小一班做客哦，想不想知道他们是谁吗？”(想)

基本部分：

一、认识字宝宝：公鸡、母鸡、小鸡、爸爸、妈妈集小鸡的家庭成员。

1、“听，是谁的声音？”(由一位老师在黑板后面模仿公鸡的叫声)“是公鸡，”“对了，我们请它出来吧！”出示公鸡，同时出示字卡一公鸡，以同样的方式依次出示母鸡、小鸡，引导幼儿认读字宝宝：公鸡、母鸡、小鸡。

2、“今天来做客的是小鸡的一家，小朋友知道谁是小鸡的爸爸，谁是妈妈吗？”引导幼儿说出小鸡的爸爸是公鸡，妈妈是母鸡，同时认识字卡：爸爸、妈妈。

3、集体认读所学的字宝宝。

二、给小鸡的一家送数字宝宝。

幼儿依次手口一致地数一数公鸡、母鸡、小鸡各有几只，送相应地数字，并引导幼儿说：一只公鸡、一只母鸡、十只小鸡。

三、游戏：捉小虫。

小虫)， “现在就请小朋友来学小鸡，老师来做鸡妈妈，大家一起去草地上捉毛毛虫吧！”（要求幼儿一个跟一个排好队，捉虫子时要做到不争不抢）。

2、请幼儿将捉到的小虫按颜色分类，将小虫放在相同颜色的碟子里。

3、给每个碟子里的小虫送数字宝宝。

结束部分：

1、小结：“今天小鸡的一家都很开心，因为小朋友的表现都很棒，而且还给它们捉到那么多好吃的虫子，小鸡说呀，要把小虫都带回家去吃呢。小鸡它们要回家啦，那我们就给它们表演一个节目送它们好吗？”

2、律动：大公鸡、大母鸡、小小鸡。

幼儿园小班春游计划表篇四

1、在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词：张、摇、拔。

3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑

推理能力。

【活动准备】

- 1、有目的地引导幼儿观察自然景象。
- 2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

【活动过程】

- 1、猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）
- 2、请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

- 3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

- 4、学习儿歌。

(1) 引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5、仿编儿歌。

师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看看。

(1) 揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

(2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a 让幼儿自由说。

b 请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结

评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

幼儿园小班春游计划表篇五

活动目标：

- 1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。
- 2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。
- 3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

活动准备：

准备外婆头饰一个，音带、录音机。

活动过程：

(一)问答游戏，引出话题：老师问，幼儿答。《组织形式灵活性》

(二)谈话：

- 1、你们都有外婆吗？外婆住在什么地方？
- 2、你去看外婆吗？你是坐什么车到外婆家的？

(三)欣赏歌曲：

- 1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的？
- 2、你们乘过船吗？乘船的时候船是怎么摇摆的？(请幼儿做做摇船的摸样)
- 3、宝宝摇着船，到了什么地方呢？我们来仔细听一听！
- 4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢？你们有什么好办法搭一座桥？

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

(个别能力强的：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘)《学习要求针对性》《以上几个环节体现了递进性》做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现《教学方法的探索性》有外婆《体现环境》(听音乐幼儿在听觉感受)(幼儿做动作有了动作感受)

(四)学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。(体验游戏规则)

2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词)

3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感，强化游戏规则。)