

2023年幼小衔接教学计划小班(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼小衔接教学计划小班篇一

对一个从未接触过拼音的孩子来说，在入小学后两个月内完成所有汉语拼音的学习任务，负担是相当重的。虽然幼儿园规定不能开设拼音教学，但是为了使孩子更好地适应小学的学习生活，在幼儿园大班下学期教孩子认读一些拼音也未尝不可。当给孩子开展第一次拼音教学活动时，我是以一小段故事导入的，家长之友《幼小衔接下的趣味拼音教学》。故事里讲的是，由于普通话不准而闹出来的笑话。当孩子们听到这一小段故事时，个个都哈哈大笑。这时我就提出问题同孩子谈论，让孩子认识到拼音的重要性。

拼音的学习很单调也很枯燥，刚开始时孩子们表现出很大的兴趣，之后也有孩子觉得枯燥乏味了。如果不处理好这方面的情况，效果就适得其反。所以，在初学时，我针对孩子爱听故事的心理，每教一个新的字母，我都会讲述一个短小的故事结合要教的字母，贯穿其中，充分调动孩子的自主性和积极性，让孩子轻松地学习。

拼音字母在孩子眼里是抽象的、枯燥的、零碎的东西，如何使这些抽象符号变成孩子感兴趣、易于接受的东西呢。于是我们都采取生活化、游戏化的形式认读拼音，让孩子们在学习中找到乐趣，培养他们的学习热情。例如：

佩带拼音头饰：教师把拼音卡贴在头饰上，每天带不同的拼音卡，大家进行识读，熟悉后进行辨读，以后也可让孩子带拼音卡。

拼音墙：将魔术贴的一面固定在墙上，为四线格的位置。用绒布做成拼音，让幼儿按照正确的书写格式贴在墙上，这样可以复习认读拼音，又可以认识拼音的正确书写位置。

拼音穿绳：教师在硬纸卡上写好拼音，用打孔机按笔画打出孔，并按着笔顺的方向画上箭头。示范给孩子游戏的方法，然后用绳按着箭头的方向，将绳穿过打好的孔，使拼音的笔画鲜明地呈现出来……等等诸如此类的游戏活动。

一学期下来，孩子们喜欢拼音活动和游戏，他们并不把这种学习当成负担，而是快乐的在游戏中逐渐的通过操作和自我学习，产生了认读拼音的兴趣，为孩子阅读活动做了一些必要的准备，萌发了他们阅读的兴趣。

幼小衔接教学计划小班篇二

活动准备：

绘本ppt小学生及小学老师的视频录像及录音、记录纸笔。

活动过程：

一、入学前的准备与担心。

1、欣赏绘本故事第一部分，引发幼儿共鸣，表述自己对入小学的担忧。

2、关注幼儿入学前的心理状况，梳理孩子对入学前的担忧。

马上就要上小学了，准备好了吗？做了哪些准备哦？进小学前还有没有担心的事呢？

小结：大家都为入小学准备了很多，可是也有那么多的担忧。

二、解决担忧并交流分享

1、故事导入：《小阿力上学》

(1) 老师讲述故事前半部分，引出阿力对入小学的三个担心。

生活方面：找厕所

情感方面：交朋友

学习方面：做作业

2、尝试解决

请幼儿想办法尝试帮助阿力解决担心，并用自己的方式记录下解决这个问题方法。

规则：后面每张桌子上都放着一个阿力担心的问题，每人选一个问题想一想，我们有3分钟的时间，请把你想到的解决问题的办法记录下来，然后贴到黑板上。（认识时钟，开始记录）

3、交流汇总

分别对这些“担忧”进行交流，各组表述出罗列的应对方法，教师加以梳理。

(1) 生活方面——先请幼儿介绍记录，交流后以小学老师的录音来为幼儿进行小结。

(小学每一层楼都有男、女厕所，根据标志找到厕所，下课时分钟时能够去上厕所。)

(2) 情感方面——请幼儿解读记录卡。

小结：交朋友的方法还有很多很多，我们都能够去试一试，一定会交到更多的朋友。

（3）作业方面

a观看小学生做作业的视频，幼儿从中观察梳理出正确的学习方法。

（视频中包括的学习方法：抓紧时间，先做作业后玩，做完后自己检查，完成后整理书包为第二天上学做好准备。）

b幼儿的记录中是否有视频中没有提到的学习方法，请幼儿进行补充。

三、延伸活动

1、告诉幼儿如果有其它的担忧能够记录下来，然后去寻找解决的方法。

2、欣赏故事的结尾部分，感受小阿力鼓气勇气面对担心，引发对小学的向往之情！

小结：上小学是一件很快乐的事，如果有那么一点点的困难、担心，这也是很正常的。我们要勇敢地去面对，不要把担心都藏在心里，要大胆地把自己的想法说出来，爸爸妈妈、老师，同学都会很乐意帮助你的。办法总比担心多。这样困难会越来越少，本事会越来越大，你们会很快成为快乐的小学生。

幼小衔接教学计划小班篇三

1. 通过具体情境，进一步体会减法的含义，理解得数是0的减法算式的实际意义。

2. 体会由多到少，由有到无的过程，并能正确计算5以内加减法。

3. 感受数学与生活的联系，产生喜欢数学的情感。

小猴子和猴妈妈、桃子、香蕉及5以内得数是0的减法算式题pp图

1. 创设情境，学习得数是0的减法？

师：猴子妈妈买回来2颗桃子和3根香蕉，大大的桃子和香香的香蕉都很诱惑，小猴子馋得直流口水，它想了想，还是先吃桃子吧，它一会就把2颗桃子吃光了。

(1) 师：你们可以根据将小猴子吃桃子过程列一道算式吗？
($2-2=0$?)

师：为什么是0？你们为什么用减法计算？

(2) 师：小猴子吃完桃子就自己玩去了，玩累后回到家，看到那大大的，香香的3根香蕉，又把3根香蕉吃完了。

(3) 师：请你们再将小猴子吃香蕉的过程列一道算式。
($3-3=0$)

(4) 总结规律？

师： $2-2=0$ 和 $3-3=0$ 这两道算式，你们发现有什么地方是相同的？

小结：两个相同的数相减得0。

2. 扩展练习

(1) 森林里要举行化妆舞会了，小猴子和猴妈妈高兴地去参

加。门票就是一道算式，答对了才能进去。

(2) 大象抽到的算式题是： $5-5=0$ ；小猴子抽到的算式题是： $-4=0$ 。猴妈妈和小猴子都顺利拿到了门票。

4. 小猴子和猴妈妈玩累了，猴妈妈说小猴子表现好，准备给它网购礼物。你们一起看看快递公司的小羊在忙什么吧，一起帮它数数有多少快递要邮寄的。（幼儿完成幼儿用书p13页作业）

幼小衔接教学计划小班篇四

二、加强学习兴趣，减缓幼小衔接的坡度

在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

1. 关于阅读兴趣的培养

在平时的活动中，我们加强幼儿的听、说能力。例如：在一些活动中通过引导幼儿听故事、儿歌、看图书等使幼儿喜爱文学作品。同时，引导孩子对这些文学作品大胆提出质疑，激发幼儿积极动脑思考，养成良好的学习习惯。同时，提高了幼儿的口语表达能力。我们不放弃任何可以帮助幼儿阅读的途径，让孩子之间相互学习，以互相带教的方法一起阅读，增加阅读兴趣；提供可写本子，让孩子学着书写，以进一步引发幼儿对汉字和写字的兴趣。

2. 关于计算兴趣的培养

平时，利用生活中的可供资源，吸引幼儿一起数数，并练习编题和列计算题，同时，结合主题活动，自编教材增加一定

量的计算内容，如：捡树叶、配菜、送鱼儿回家、小鸟的窝、破译电话号码等活动。根据不同层次的幼儿提出不同的要求，使孩子根据能力需要逐渐的对计算感兴趣，使孩子为学所用。

3、学期初，我园引入“清华少儿英语”，经过一学期的努力，我们发现，孩子们的英语兴趣，口语表达能力得到了较大幅度的提高。

三、竞赛活动提高了幼儿的能力

本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，如“祖国在我心中”大合唱比赛，小主持人大赛，整理书包大赛等，孩子们积极参与并取得获得家长以及园领导、同事们的好评。

四、引进家长参与班级管理机制，鼓励家长真正成为教育的主人

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、书写家教论文，评选优秀家长进行经验介绍。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、开展家长助教活动，培养幼儿各方面的能力。

五、课题组成员配合默契，实现教育教学工作新突破

本学期，组织教师开展一系列活动，与小学教师交流活动及每人一节课活动，课后进行了教法交流及优质课评课活动。教师通过实践、反思，研讨，反思最后再实践，教师间通过经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。

总之，通过一学期来对幼儿幼小衔接的培养，为其能顺利的进入小学打下一定的基础，在今后的工作中，我们会更加努力，争取使我们的工作更上一层楼。

幼小衔接教学计划小班篇五

- 1、能按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程。
- 2、知道在不同的时候，“我”会有不同的表现。
- 3、体验自己的独特性，学习表达不同的“我”。

小时候与现在的照片、笔、绘画纸

1、律动导入。

(1) 幼儿跟音乐律动。

(2) 请幼儿介绍自己。

2、讲述“我”的故事。

(1) 阅读幼儿用书p1页。

(2) 请幼儿说说书里的故事。

(3) 教师完整讲述幼儿用书“我的故事”。

(4) 师：小朋友，在我们的成长过程中每个人都有自己的故

事，请你们也说说你们自己的故事吧。

(5) 幼儿拿出自己的成长相册，和自己的好朋友互相分享自己的故事。

(教师提醒幼儿按照自己从“0岁到现在”的顺序讲述成长过程)

(6) 师：在你们的成长过程中有哪些最有趣的事情？

(6) 请个别幼儿在集体面前讲述自己的故事。

3、绘本制作“我的故事”。

班级举办幼儿绘本制作“我的故事”展。