

2023年四年级小学数学 四年级数学教学计划(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级小学数学篇一

本期我班有39名同学，大部分同学能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别同学基础知识差，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难。还有个别同学比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材内容简介

本册教材包括小数的和加意义减法、认识三角形和四边形、小数乘法、观察物体、认识方程、数据的表示和分析。

(一) “数与代数”

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2. 第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使同学了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3. 第五单元“认识方程”。结合生活情景，使同学初步了解

可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

（二）“空间与图形”

1. 第二单元“认识三角形和四边形”。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2. 第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使同学体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

（三）“统计与概率”

第六单元“数据的表示和分析”。通过实践活动，是同学掌握条形统计图和折线统计图所表示的意义。同时理解并掌握平均数的意义与方法。

三、教学目的

（1）认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。

（2）认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

（3）掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。

（4）认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

（5）学会一些简单的统计方法。

四、教学重难点

- (1) 掌握小数加减法计算方法。
- (2) 三角形内角和的推导。
- (3) 小数乘法的计算方法及运用。
- (4) 解方程及用方程解决一些实际问题

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘同学的潜能，发挥同学的主体作用。
- 2、增强同学的动手实践能力，培养同学的空间观念。
- 3、加强个别辅导，结合“一帮一”结对子，提高学困生的成绩。
- 4、注意加强数学与实际生活的联系，让同学在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 5、进一步培养同学的自主探究、合作交流的学习能力。

四、教学进度

周次 教学内容 课时

1-3 小数的意义与加减法 8

4-5 认识三角形和四边形 7

6-9 小数乘法 8

10 期中考试

11 观察物体 4

18 总复习2

19 期末考试 7

四年级小学数学篇二

一、主要内容：

数与代数，空间与图形，综合应用

二、教学要求

(一)数与代数

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三

步整数四则混合运算。

4、能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

(二) 空间与图形

1、能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量(画)指定度数的角。

2、将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3、能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

(三) 统计与概率

体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

三、教学重难点：

“数与代数”中“除数是两位数的除法”，乘法分配律，认识“生活中的负数”

“空间与图形”中“线与角”

四、本册教材的教学建议

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本年级学生的特点，教学中注意如下几个问题。

(一) 创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

(二) 关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，教师应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合第一学段的内容，进行前后对比，理解各自的不同特点与联系。

(三) 提供独立探索问题的机会

培养学生的探索能力是本册教材的重要目标，为将这一目标落实到每个单元的教学，不论是新授课，还是练习课的内容，教材中都提供了学生可以开展探索活动的题材。当然，根据四年级学生的特点，除了课堂上开展一些小组合作共同探索的活动方式外，也应适当地安排一些个人独立探索的机会，让每个学生深入地思考一些问题，随后再开展小组讨论。

(四) 提倡创造性地使用教材

教学中，教师要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。教师教学用书安排了一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。教师可以根据实际情况设计教学，进行

反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

五、课时安排

数与代数：42课时

空间与图形：20课时

统计与概率：6课时

总复习：16课时

机动：10课时

四年级小学数学篇三

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍有偏差，部分学生综合能力较差，仍需继续辅导。班级部分家长的重视程度不够，所以这个学期更需要加强教育力度、沟通力度，能够重视教育教学方法，师生共同取得进步。

二、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

（一）优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

（二）后进生辅导措施：

- 1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。
- 2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。
- 3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。
- 4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。
- 5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

四年级小学数学篇四

一、学情分析：

从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

二、教材分析：

- 1、改进四则运算编排，降低学习难度，促进学生思维水平提高。
- 2、认识小数教学安排，注重学生对小数意义理解，发展学生数感。

- 3、提供丰富空间与图形教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念发展。
- 4、加强统计知识教学，使学生统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题能力。
- 6、情感、态度、价值观培养渗透于数学教学中，用数学魅力和学习收获激发学生学习兴趣与内在动机。

三、教学重点难点：

- 1、小数意义和性质，体会小数在日常生活应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化规律，掌握小数加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算运算顺序，会进行简单整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形特性，会根据三角形边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置方法，能根据方向和距离确定物体位置能描述简单路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题过程，

体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题能力。

7、了解解决植树问题思想方法，培养从生活中发现数学问题意识，初步培养探索解决问题有效方法能力，初步形成观察、分析及推理能力。

8、体会学习数学乐趣，学习数学兴趣，建立学好数学信心。

9、养成认真作业、书写整洁良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题步骤和方法。

四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节突破。

4、重视学生智力开发，抓好素质教育，培养良好学习习惯，重视课堂40分钟利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目性、科学性。

7、抓好后进生转化工作，耐心辅导，因材施教。

五、教学进度安排：

四则运算-----8课时

位置与方向-----6课时

运算定律与简便运算-----14课时

小数意义和性质-----18课时

三角形-----8课时

小数加法和减法-----10课时

统计-----4课时

数学广角-----4课时

四年级小学数学篇五

我们四年级三班有学生53人，男31人，女22人。学生中自身素质比较强的占50%，一般占40%，较差的占10%。大部分学生比较活泼好动。在新学期开始，首先要培养学生认真书写，培养学生养成良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣，加强自觉学习的意识，创设情境，开拓学生的视野，因材施教，培养学生分析问题、解决问题的能力。

二、教学分析

本册教材共九个单元：

1、简易方程

2、多边形的面积

3、因数与倍数

- 4、认识正、负数
- 5、分数的意义和性质
- 6、对称、平移与旋转
- 7、分数加减法
- 8、统计
- 9、可能性

素材的. 选取具有现实性、科学性和时代性，坚持情境串带动问题串整合经验课程与学科课程，从学生的认知规律和解决问题的需要出发，优化知识结构。渗透数学思想方法，提高学生的数学素养，注重数学与生活的联系，拓宽学生的事视野。教学时教师一定要引领他们了解大自然与生活的一切离不开数学，数学与生活密切相关。

三、教学目标

（一）通过亲历学习探究活动，使学生在具体的生活情境中合作解决实际问题，进一步感悟到身边处处有数学，生活离不开数学的道理。

（二）进一步认识身边的事物，解释观察到的现象，探索其中的秘初步掌握数学探究的基本方法、步骤，为学生经历数学研究提供一把入门的钥匙。

（三）增强合作学习能力的提高，使学生体验到数学的研究需要科学的思想与方法作指导，只有善于发现问题，克服困难才能攀登科学高峰。

（四）结合具体情境，理解方程的意义、倍数与因数、多边形面积计算、正负数，进一步学习分数的意义和性质及复杂

的分数加减法、对称平移与旋转、可能性的统计知识。

四、教学重点难点

（一）使学生学会分析等量关系并能列方程解应用题，能区分应用倍数因数、质数合数、奇数偶数、质因数等意义解决数学问题。

（二）在具体的操作活动中经历自主探索、合作探究理解掌握多边形的特征及面积计算方法，区分对称平移与旋转，了解正负数的意义，能应用解决实际问题。

（三）理解分数的意义、性质，培养迁移类推能力，学会计算分数的四则运算。初步了解简单的统筹方法和优选法，能运用分析现实问题。

（四）继续探究统计的复杂知识，并能合理科学地处理信息分析问题增强应用数学知识的意识。指导学生掌握研究的方法，培养严谨的科学态度。

五、教学措施

（一）实施以学生为主体，教师为主导的绿色多元课堂教学。

（二）加强直观教学，多联系生活的实际，让生活走进数学课堂，充分利用教具与电教教材，调动学生学的积极性。

（三）加强素质教育，重视情感教育在教学中的作用。耐心帮助每一个学困生，不放弃每一个学生。做到人人都学到有价值的数学。

（四）善于引领学生尝试自主运用已掌握的科学探究方法和已有知识，解决生活中形象直观或具有简单联系的具体问题。因材施教促进学生的全面发展，实现多维目标。

（五）注意加强学生问题意识的培养，努力激发他们主动发现问、提出问题、解决问题的能力，培养学生自觉主动地用数学的眼光看世界的意识。

（六）善于借鉴学生生活经验与已有知识水平，指导学生积极参与各种探究活动，层层上升，逐步推进，提高学生学习的数学的兴趣。

四年级小学数学篇六

以学校教育计划为指导，结合四年级学生认知特点，采取因材施教分层教学方法，大力开展课改，大力提高学生的成绩，培养他们学习数学、应用数学的兴趣。

一、班级情况分析：

四年级二班47人，大多数学生学习态度端正，能认真完成作业，上课积极性较高，课堂气氛较好，但班级上两极分化比较严重，尖子生较尖，但比较少，后进生10人左右较差，其中两人属于待合格生。

二、教学内容：

第一单元：珍稀动物——简易方程

- 1、方程的意义。
- 2、等式的性质。
- 3、解方程。

第二单元：水产养殖场——多边形的面积计算

- 1、平行四边形地认识和面积。

- 2、三角形地面积计算。
- 3、梯形地面积计算。
- 4、组合图形地面积计算。

综合应用——关注我们地活动空间

- 1、多边形面积计算。
- 2、小数四则运算。
- 3、统计与测量方法。

第三单元：团体操表演——因数与倍数

- 1、2、3、5的倍数的特征，奇数偶数。
- 2、质数合数。
- 3、分解质因数。

第四单元：中国的热极——认识正负数

- 1、正负数地意义。
- 2、用正负数表示相反意义地量。
- 3、借助温度计比较正负数大小。

第五单元：校园课技周——分数的意义和性质

- 1、分数地意义。
- 2、分数与除法地关系。

3、真分数、假分数。

4、分数地基本性质。

第六单元：空间与图形——对称平移和旋转

1、认识轴对称图形。

2、认识图形地平移与旋转，会画平移旋转90度。

3、灵活运用对称平移旋转组合图形。

第七单元：剪纸中的数学——分数加减法

1、公因数最大公因数地意义。

2、公倍数最小公倍数地意义。

3、找两个数地公因数最大公因数公倍数最小公倍数。

4、约分。

5、同分母分数加减法。

6、同分母分数加减混合运算。

7、分数与小数互化。

第八单元：获联合国人居奖地城市——统计

1、折线统计图。

2、选择折线条形统计图描述数据。

第九单元：可能性

求简单事件发生的可能性大小。

三、教学目标：

数与代数目标

1、结合具体情景，理解方程的意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道235的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除法关系，认识真分数假分数，能将假分数化成带分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会求两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数。理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

空间与图形目标

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确计算，了解简单组合图形的面积计算。

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在

方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

统计与概率目标

- 1、结合具体事例，认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。
- 2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

实践与综合运用

- 1、运用学过的知识解决问题。
- 2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。

四、采取的措施及达到的目标

- 1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。
- 2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率
- 3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。
- 4、采用多种方法吸引学生，用机智幽默调节课堂气氛，用各种评价手段调动学生学习的积极性。课堂教学务必要精讲精练，讲课要讲到点子上，围绕着知识点出不同类型的练习。对某一知识点的相关知识心里要有数。

六、课时安排：

第一单元：简易方程9课时

第二单元：多边形的面积计算10课时

第三单元：因数与倍数5课时

第四单元：认识正负数2课时

第五单元：分数的意义和性质8课时

第六单元：对称平移和旋转5课时

第七单元：分数加减法10课时

第八单元：统计4课时

第九单元：可能性2课时

回顾整理——总复习5课时

四年级小学数学篇七

人教版小学四年级下册数学教学计划

晨光小学 张霞

一、学情分析

今年我们四年级共有学生410人。在经过了三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子们的成绩都还比较好。对本年级的学生，我认为应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣

中。培养学生们的创新意识和合作精神，提高学生的创新能力和一帮一对红应是本学期面临的最重要的问题。

二、教材情况

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材主要特点：

总体上看，本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

三、教学目标

使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

- 1、认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。
- 2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。
- 3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。
- 4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。
- 5、利用各种形式帮助中下生赶队，狠抓双基教育，提高教学质量。
- 6、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

五、教学进程

周次

日期

内容

必备课时

机动课时

2.8□2.10

高效课堂小组建设

2.13□2.17

四则运算

2.20□2.24

位置与方向

2.27□3.2

加法运算定律

3.5□3.9

乘法运算定律

3.12□3.16

简便计算

3.19□3.23

营养午餐

单元复习

3.26□3.30

小数的意义和读写法

4.2□4.6

小数的性质和大小比较

4.9□4.13

生活中的小数

求一个小数的近似数

4.16□4.20

求一个小数的近似数

4.23□4.27

整理和复习

测试及分析

（五. 一放假）

5.7□5.11

三角形

5.14□5.18

图形的拼组

测评及分析

5.21□5.25

小数的加法和减法

5.28□5.31

小数的加法和减法

6.4□6.8

统计

测评及分析

6.11□6.15

数学广角

6.18□6.22

小管家

测评及分析

总复习

6.25～考试

总复习