

# 幼儿园超市区域活动反思总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园超市区域活动反思总结篇一

- 1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。
- 2、初步感知5以内数的组成，初步理解加减法运算。
- 3、培养幼儿积极参与活动的兴趣。

会商量确定水果的价格，并制作价目标签并且初步感知5以内数的组成，初步理解加减法运算。

培养幼儿积极参与活动的兴趣。

- 1、已参观过水果店、超市。
- 2、几种水果玩具（数量为幼儿4倍）、货架、代币券

- 1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

- 2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。
- 3、参观超市并购物。

(1) 教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

(2) 商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

(3) 扮演顾客的幼儿每人领1张5元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买5元钱以内的水果”。

“如果让你用5元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

请幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用5元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出5的组成的规律。

“如果让你用5元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的. 三样水果。

(4) 规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

“瓜果超市”是模仿水果超市让孩子们进行自由、合理购物的一个开放式活动。孩子们在现实生活中自己自由购物的机会不多，但经常陪同家长一同购物，有点购物经验，活动就让他们将所见所闻运用于实践购物，在模拟式游戏中学习并得到经验上的提升。

商议价格是活动的重点，孩子们的金钱概念不等同于成人，所以在价格的确定上我不指定水果本身的价值体现，让孩子们根据自己的经验制定价格，体现游戏的自由化。

布置水果超市我也请孩子们帮忙，根据自己在超市中的所见模拟布置环境，在这个活动中他们的积极性很高，乐意参与

布置。接下来就是购物环节，它是一个快乐环节，是让孩子购物、学习记录一个重要环节，也是本次活动的难点突破。购物中，我发给每位孩子10元的代币券，可以根据水果的价格自由购物，但是总价刚好是10元。

活动中，孩子们的个别差异比较明显，用10元代币券有的能选择4种不同水果，说明他们对10的组成已经运用自如，但是有些孩子却只会单独选一种水果进行相加，这方面还有待提高，也可以家园合作，让家长在平时多带孩子进行购物，增加生活经验。

## 幼儿园超市区域活动反思总结篇二

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置欢度元旦的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手打扮元旦环境，体味元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。

4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日算是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动预备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今天呀，我们要赶紧来学习元旦。

2、教师提咨询：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提咨询：小朋友们，你们知道元旦是如何来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦算是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

## 二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的?(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的别同方式，出示各种卡片或背景图(假如条件允许，能够制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种预备工作。提示：歌唱跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的办法，然后，引导幼儿说出今年想怎么样迎接元旦的到来?提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出咨询题，让幼儿发觉我们庆祝元旦要跟别人说未动分毫祝愿语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些丝毫未动语，体验集体庆祝元旦的欢跃。

## 三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感受到自己比往常长大了，比往常更能干了，知道过了那个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事?

## 四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

## 活动二：走进元旦新气象

一、设计思路：为了让孩子们感觉节日的气氛，将开展以欢庆元旦为主题的一系列别同形式的活动。经过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的欢乐。

### 二、活动目标：

- 1、经过活动，让幼儿感觉到节日的气氛，共同分享节日的欢乐。
- 2、让幼儿经过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的欢乐。
- 3、经过庆祝活动，感觉到实小附幼大伙儿庭的温暖，加深师生情、生生情。

### 三、活动组织者：实小附幼全体教员工工

四、活动时刻：暂定于20xx年12月31日 下午2:20开始活动。

### 五、活动预备：

1. 各班排练一首迎新年合歌唱曲。
2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。
3. 划分各班的活动区域。
4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。

7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 预备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动别拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，别高声喧哗，别乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，并且播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年好》时幼儿入座）
- 5、下午2:40各班歌表演展示。
- 6、周园长送上新年未动分毫祝愿。

7、主持人致结束语，大伙儿来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《如果幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

活动三：迎接元旦新年新气象

活动目标：

- 1、经过幼儿打扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和制造力。

活动预备：

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：打扮环境的办法和操作办法。

一、出示打扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、欢乐的节日环境，激发幼儿打扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料打扮的？想想还有什么材料能够用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，如此教室上空就会飘起美丽的彩色气球，



还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观看教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花打扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在打扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、观赏新年环境，体验成功的欢跃

1、教师带领幼儿观赏刚打扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己打扮的环境，留下操作的足迹。

2、观赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的打扮新年氛围的办法打扮家里的新年环境。

2、假如条件允许的话，能够利用课余时刻，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。

活动四：迎接元旦精美贺卡

活动目标

1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。

2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和制造能力。

3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

活动预备：

1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。

2、《新年好》背景音乐。

活动重难点：按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

活动过程：

一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

1、配班老师扮演小兔，告诉大伙儿她收到了小熊送给她的新年礼物了新年贺卡，邀请小朋友观赏贺卡，引导幼儿发觉贺卡的制作材料及贺卡特点，感觉贺卡的美。

2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张美丽的新年贺卡，小朋友们，你们想别想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师依照构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿观赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由挑选制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓舞幼儿交流制作新年贺卡的办法，分享成功的欢跃。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也能够播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可依照幼儿的具体事情，在贺卡写上自己的未动分毫祝愿语或贺词，并属上自己的名字。

三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁?什么原因?

2、送贺卡时，需要跟别人说什么?

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

四、延伸活动：

1、教师能够引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

活动四：庆祝元旦假面舞会

活动目标：

- 1、让幼儿体验过新年的欢乐，增添新年的欢乐气氛。
- 2、经过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的制造能力。
- 3、经过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动预备：

- 1、蜡笔、鼓、面具。
- 2、《新年好》背景音乐。

活动过程：

一、激发幼儿参加假面舞会的兴趣

- 1、创设带上面具，向幼儿拜个早年。

二、引导幼儿制作面具

- 1、教师出示已裁剪好的面具(露出双眼，并用绳子系好)，引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜色或图案。
- 2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加假面舞会。

三、播放音乐，幼儿载歌载舞

- 1、教师出示鼓，引导幼儿摹仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范摹仿敲锣打鼓的动作用劲敲鼓。
- 2、教师引导幼儿尾随音乐摹仿敲锣打鼓，体验过新年的欢乐。
- 3、教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感觉过新年的

欢乐气氛。

#### 四、活动结束：

恭喜恭喜的节日歌，感觉过年的气氛。

#### 五、延伸活动：

在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等新年物品，增添过新年的气氛。

#### 主题总体要求：

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中，加深幼儿对元旦习俗的理解，感觉元旦的快乐。在教学过程中，教师能注重给幼儿创设一具轻松爽朗的活动氛围，赋予幼儿充分的表达自由和动手机会，采纳开放式的教学办法，注意动静交替，让孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感觉能力都能得到了培养。各班老师结合班级事情以及年龄特点选上相关课程，及时将教学收获轨迹呈现。

#### “[学校计划]下学期英语教研组计划”学校工作计划

#### 别详一、指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。仔细学习新的教学大纲，巩固进展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一具新的台阶而努力奋斗。二、奋斗目标：

1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素养教育；

2、加强教研治理，为把我组全体教师的教学水平提高一具新层面而奋斗；

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即“统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试”。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。 三、具体措施：

初二年组织学生进行能力比赛；

初三年组织学生进听力比赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组降实好课外辅导打算，给学有余力的部分学生制造条件，积极备战英语“奥赛”。

7、降实本学期教研听评课工作安排。

## 幼儿园超市区域活动反思总结篇三

我的叙事：

区域活动是一种人为创设自然情景下的幼儿自愿、自发的游戏，是我们现在普遍采取的一种教育活动形式。那么，如何使区域活动真正成为幼儿自由选择、自发探索、自主活动的一扇门呢？在实际工作中，我又这样几点反思：

1、教师角色的定位要准确把握。在区域活动中，教师应该做什么？这是我们必须弄清楚的首要问题。区域活动中教师的

支持性指导是有别于集体活动中教师的主导式指导的。也就是从活动的台前到后台，从一个引领者变成一个尊重幼儿意愿的支持者和推动者。这就要求老师们要关注幼儿探索学习的整个过程，这样才能充分了解每一个幼儿的发展水平，有利于正确指导和帮助不同层次的孩子。

2、教师介入指导要适宜。幼儿的探索学习需要得到老师的支持、帮助，但这并不意味着教师可以不分情况的随意提供帮助。我们应该有这样的理念：只有当幼儿确实因其本身经验与能力的局限，致使探索活动难以继续的时候，才给予一定的支持。所以这就要求老师一定要具有敏锐地观察力和判断力。比如当孩子在很专注、很顺利地进行制作活动时，老师最好不要在此时去打扰他，以免中断孩子的思维、影响孩子的活动。（当孩子用橡皮泥在捏一个苹果时，不要去问：你在干什么呀？捏的是什么呢？这些问题的提出不仅不能推动幼儿的活动，反而会影响孩子）

3、要体现教师的隐性指导。皮亚杰曾经指出：“在游戏中，儿童是自我主宰世界。”在活动区中，如果老师的指导太突出，完全处在一种主导、主动、主持的'地位，有时反而会限制、影响幼儿的活动。比如在指导创造性游戏时，当面对孩子的无所事事，老师此时的适时引导确实是非常重要的，但老师的隐性参与指导要适度，只要达到引发、深入游戏的目的即可，不必长时间参与游戏，尤其是对中大班孩子。而且这种长时间的参与还会影响老师对其他孩子的观察和指导。

此外老师本身还应该注意指导个别孩子时的音量，尽量不要影响其它正在活动的幼儿。（向大家推荐一段文字：区域活动基本以自然观察为主，要做到：静心、细心与耐心。静心是尽量不打扰幼儿自然的行为过程，与之保持一定的距离。细心是注意捕捉幼儿行为表现中的有益信息和其发生的时间、背景等，必要时可做一定纪录。耐心是不要怕多花费时间，观察有时需要经过一定的时间后才能获得一些有价值的资料。观察是教育的先导，只有充分观察、了解幼儿，教育指导才

能有更好的针对性、也才有可能真正适应、满足幼儿的发展需要，一个成功的教育者，首先是一个善观察者。)

4、材料提供的层次性。每个幼儿的能力水平不同，因此材料投放要兼顾每个层次幼儿，不能都简单，也不能都复杂，要为不同水平的幼儿提供活动的机会和成功的条件。比如美术区操作材料、益智区投放的拼图等都应该体现层次性。

“多给孩子一点空间”是我们大家常挂在嘴边的一句话，但在具体指导中，我们会不知不觉地变成一种灌输。记得有位专家曾经说过：老师教的欲望太强、太主动，必然使幼儿学习变得被动。确实如此，如果老师教的多多的，填得满满的，孩子们就失去了自由的空间。反之，当离开了老师的视线和关注，孩子们的主动性、探索性就会多一些。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园区域活动反思。

## 幼儿园超市区域活动反思总结篇四

20xx年10月29日

爱尚超市

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保



意识。

1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

2. 社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。（将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账）

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

## 幼儿园超市区域活动反思总结篇五

在十一月份“我要去秋游”的主题活动中，孩子们对超市购物活动特别喜爱。在超市购物活动结束后提出了“钱币上的面额怎么看”，“超市中商品价格标签怎么看”。“电脑小票上的数字是怎么回事”等问题；并希望在老师的帮助下获得答案。这时、孩子们向我们提出，在我们班办一个自己的小超市。我们为了让孩子们充分发挥自主性，决定这个超市的筹备、建设过程将完全在孩子自己的意愿下进行。并在这个过程中、让孩子们逐渐发现现象“商品分类、制定区域标志、定商品价格、使用钱币”等等问题后，我们再在活动中一步一步的把关于数学的知识渗透给孩子们。

### 第一阶段——《超市里的商品真多》

老师的设想：在这个阶段我们将引导孩子回忆永辉超市中的商品有哪几类，每一类中有哪些商品；并让孩子带着记录表到永辉超市里选择一类自己喜欢的商品进行记录。再和同伴共同交流、分享记录结果，在评选中发现自己记录的错误和不足；同时通过自主分工也明确了自己究竟该为超市准备哪些“商品”。

水彩笔，图画纸。

1. 让家长利用晚饭后的时间以旁观者，协助者的身份，带孩子前往永辉超市，让他们对自己喜欢的一类商品进行详细的记录。在他们出现实在解决不了的问题时，给予适当的引导、帮助。

2. 引导孩子们自己制定出几个标准，评选出最好的记录表，再以这几张表为标准来准备商品。

3。尽量帮助幼儿准备超市所需的实物或材料，以保证活动能够顺利地开展下去。

孩子们的记录基本正确，每组孩子根据三个标准选出了一张他们认为最好的记录表，并能按照记录表来准备东西。下次活动可让孩子学习安排场地，材料摆放商品。

## 第二阶段——《布置我们的超市》

老师的设想：在这个阶段、老师将引导孩子通过讨论、尝试，合理地按商品的用途、名称等特征进行层层分类，并选择适当的材料装放商品；最后为每一类商品设计制作标志牌，挂在相应的一类商品处，初步创建起孩子们自己的超市。

各类商品若干，盘子、篮子、架子、柜子、盒子、衣架、绳子等若干。

### 1、展示

幼儿为超市准备的物品。

### 2、引导幼儿划分超市各“商品区域”。

### 3、交代布置，整理的要求；

如：超市里的服装是怎样摆放的？应该选择什么？

怎样摆放能让顾客既整齐，又容易找到。

4、幼儿分组自由选择货架、篮子、盘子等布置超市。教师观察幼儿思考、摆放情况，适时介入，引导幼儿及时调整。