

# 综合实践活动研究报告(精选9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 综合实践活动研究报告篇一

根据“我爱我家”活动的主题设想，将此综合实践活动的教学设计为“自我阅读”、“主题教学”、“主题活动”、“交流展示”、“拓展阅读”五个内容。让学生在自主阅读中，以及与教师的互动教学中感悟家的温暖，体验亲情；在活动过程中热爱家庭树立对家庭的责任感。从而在学生的阅读能力上都有一个较大的进步。

教学准备：教学相关的课件

教学过程

师：我们的父母给了我们无微不至的关怀！生活的点点滴滴在我们还没有来得及细细体会的时候，他们的头上出现了银丝。

- 1、大屏幕出示学生事先拍的照片，由学生来介绍、解释自己父母的生活和工作。（以及相关的小插曲）
- 2、播放由学生拍摄的一段dv影象（父母忙碌，辛苦）
- 3、通过影象给你的启迪，谈谈自己对生活中父母的感觉。

师：自古百善孝为先，伟人、名人、普通人孝敬父母是做人的一个原则。我们都像他们一样爱自己的父母。

1、四个小组汇报搜集的孝敬父母的故事（4个），课前教师进行选择好。

2、由教师把每个学生搜集的故事定成册。课后阅读。

师：父母很辛苦，你能为他们做些什么呢？洗碗、扫地等是你应该做的家务，今天，为他们做一件你从来没有做过，又能使他们感到舒服的事情。并且在征得他们同意的条件下，一直都做下去。

1、把自己准备做的事情写在行动卡上。

我想为爸爸（妈妈）做??

2、“今天你做家务了吗“，为自己选择一样固定的家务劳动，每天做家务。和父母一起评比：小小家庭责任星（养成做家务的习惯）

总结：责任更是一种习惯。爱我们的亲人，关心他们，正如他们对我们默默付出爱一般。

## 综合实践活动研究报告篇二

综合实践活动 学生体验 教学设计

课题研究的背景和意义

综合实践活动课程作为一种不同于其他学科课程领域的崭新的课程形态，在新一轮的课程改革形势下，出现在我国的基础教育课程计划中。其综合性、实践性、生成性、自主性、开放性等是本课程的基本特点，它强调学生实践经验的获得，在实践中培养学生的创造能力、实践能力等；强调加强学生与社会的联系，强调让学生在解决实际问题的过程中发展综合运用知识的能力；本课程还比较关注学生的真实体验，提

出“体验本身即是目标”。这些都体现了新的教育理念，代表着新的课程发展趋势，也是提出本课题的重要前提。

在实际教学中更强调学生经验的获得，需要教师在传统教学的基础上充当引导者的角色帮助学生发现，分析，总结，更注重培养学生创造能力、实践能力等综合能力。选择本课题就是希望通过研究报告能给教师一些借鉴，帮助老师更加注重学生的个体发展，因材施教，上好每一堂综合实践课。课题研究以《综合实际活动指南》《综合实践活动指导纲要》为理论依据，通过对课本的解读，使教师通过了解课程的基本理念、教学目标、重难点及课程的实施方法充分利用已有的社会资源、校本资源、网络资源进行教学。

### 课题名称的解读

本课题的关键词是：“综合实践活动”、“学生体验”、“教学设计”。

课题的开展从各项符合不同年级学生年龄特点、兴趣爱好及能力特点的活动开始，紧密联系学生的学习和生活。所开展的活动则中心体现学科特点，即：综合不同学科的各类知识，活动形式以学生实践为主。从学生出发，让每位学生主动参与到活动中，自主探索，主动搜集资料进行分析整理后得到问题的答案。老师教学设计的选择也通过多种方法体现，如游戏、情景剧表演、小组竞赛、辩论会、音乐视频欣赏、才艺表演、外出体验、模拟演练等等。

### 课题研究步骤

实施步骤：

(1)20pc年6月—20pc年9月 教学设计的理论研究；

(2)20pc年10月—20pc年11月 注重学生体验教学设计的目标

系统；

(3)20pc年12月—20pc年4月 注重学生体验教学设计的实施阶段；

(4)20pc年5月 注重学生体验教学设计的反馈与评价；

(5)20pc年6月 注重学生体育教学设计的完善与思考。

课题成果的预期和呈现

成果预期：通过对综合实践活动中各个活动主题设计与实施，一切以注重学生体验为出发点，发现设计与实施中存在的矛盾，并运用相应地理论知识对其进行总结和反思，挖掘其实践层面背后的理论问题，试图从学校层面出发，为更好实施综合实践活动课程，体现综合实践活动的理念，促进学生发展，探索一种操作性强、可信度高、推广性大的教学模式，使综合实践活动课程以学生为本，注重学生体验，让学生从实践和活动中学到知识，并通过实际体验综合运用不再难以实现。

呈现方式：通过集体备课、教研活动等形式的小组研讨，收集、查阅相关文字资料、网络资料，教师以教学案例、教学反思、研究报告、论文、教学随笔、录像等形式呈现课题成果，提供可借鉴的方法。

### 综合实践活动研究报告篇三

xxx暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的二个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我！

作为一名在校学生，能在xxx期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运

用。巩固学习成果。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们习惯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活得无忧无虑，很少接触社会，也很少吃苦。在实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

同时，也想通过社会实践更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升；更重要的是想检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否得到社会的认可，能否在社会中实现自己应有的价值。

以我个人暑期时间的安排来讲，我自我感觉是很充实的，从xxx下学期开始，我和另一们同学就在专业老师的推荐下当上了一名少儿培训班的美术老师，开始了我们的第一份工作，开始以一位老师的身份来面对我们将要教授知识的那一群小朋友们，他们纯真的笑容打动着我们，那只可意会不可言传的技体语言深深吸引着我们的双眸。尽管我所学的是环境艺术设计专业，但当一名人们教师是我小时候的一个理想，现在正在努力的实现着。

在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，通过与学生家长进行电话回访，老师每天的详细记录，学生心态动向，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，和学生在家中的反映情况，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

与家长知学生的接触过程中更加体会到父母的良苦用心，那望子成龙的心切和期盼，记得有次突然感悟很多，打了个电话回家，跟父母说了句：“爸妈，我终于知道你们是怎样把

我扶养长大的!”，然爸妈只是会心的微笑了下，也许在想，这天终于来了，孩子终于明白了我们的用心啊!提升了对亲情的认可。

那一幅幅跃显生气的画面，体现着每个孩子的不同心绪。

站在学生们努力付出汗水和泪水的画展前面，心感到十分的欣慰，那是付出后的一种回报啊。学生们努力的在装饰着自己的梦想蓝图，要山尽是山，要水尽是水，快乐自由的在海洋世界里流淌。

对美术的热爱是一个好的老师必备的东西。

心得体会：

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

将所学内容融入目前和以后工作中：

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

“千里之行，始于足下”，这近二个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则，这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践已经接近尾声，在这次实践活动中，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，了解信息化进程，能主动把握信息时代的机遇和挑战。这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。为的是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

## **综合实践活动研究报告篇四**

选题背景、研究意义及使用价值：

选题背景：在当代社会，礼制遭受到了重创，在西方文化的冲击下和现代化情结的冲动中，人们似乎曾想完全抛开礼制习惯，然而，融进民族血液的思维传统，不是那么轻易就能立即洗去，转而全盘接受一种新的道德思维习惯。

研究意义及实用价值：礼法是礼制与法律相结合的概念，融入哲学家的思想、法学家的智慧与政治家的实践。在教化引导功能上，礼制是德治梦想的具体化，通过礼仪定式与礼制规范塑造人们的行为与思想。礼是构造人羞耻之心的工具，有了羞耻之心，人就学会了自我检讨，反躬自问，改变行为。我们的探究活动通过对周代礼仪制度的学习、探索，来体会情景、情理对于反思历史文化的重要性。

学习资源：

主要任务、分工及进度安排：

主要任务：全面调查周代的各种礼仪，搜集资料，制作演示文稿。通过探究活动，认识周代传统礼仪怎样影响古人的生活，认真思考古代礼仪对于当代大学生人生观、价值观的启示。

分工：林志贵制作演示文稿，搜集图片；颀兵兵、王琳、董利军查找各种图书及网络资料；颀兵兵负责活动记录；王艺晖整合资料，完成综合活动时间报告。

进度安排：

第3~4周：开题；

第5~6周：查找各类资料；

第7周：结题。

课题提纲：

一、吉礼：事鬼敬神的方式、阴阳五行之说、祭天、雩文化。

二、嘉礼：天子登基、君臣之礼和称谓、婚礼。



三、宾礼：跪拜礼、名号称谓习惯、宗法官制、饮食之礼。

四、军礼：天子阅兵仪式、出征仪式。

五、凶礼：丧礼的一般程序、棺梓制度、“丁忧”期间的礼俗。

创新设想：

分析周代礼仪现代生活的联系，对现代人的影响。探索周代礼仪的具体程序。

## 综合实践活动研究报告篇五

七月十三号回到家，第二天我就开始出动，寻猎见习的医院。在回汕头之前我已经想好了，先去汕头市中心医院看看，那是一家三级甲等医院，实力在汕头首屈一指，但是门槛很高，如果进不去，我就到汕头大学第一附属医院去找找，那是李嘉诚先生投巨资兴建的，也是三级甲等，但是他们是教学医院，说不定更好进，还能学到更多东西。

早上九点钟，我就来到了中心医院，医院位于老市区，看起来很有历史沧桑感，如果不看门口拥挤的车辆，大厅里众多的病人，还以为是一个县医院呢！他们没有办公楼，所有的职能部门都挤在门楼的五楼办公，但是在旧的住院大楼的后边却是崭新的住院大楼，二十层高。我找到人事科表明来意，但他们一句话就回绝了：我们院不是教学医院，院长上月刚下的规定，一律不接纳见习生。这让我多少有些失望，但我相信还有机会，于是我找到了院办，没想到院办里有一位我院98级的师兄，他热情的接待了我，并同我解释了原因，最后他说：“要不你把电话留下，我帮你活动一下，看能不能让你留下，你先回家等我消息。”对于像“活动活动”的字眼我比较敏感，当时我就拒绝了，我相信在找见习的医院的过程中，我也会有所收获的，我希望到附一院去碰碰运气，他

们带学生应该比中心医院强，毕竟他们是教学医院！

于是我乘车来到了附一院。附一院坐西面东，建的很有意思，像个方形的城堡，堡心是一个大花园，树木荫翳，曲道通幽，还有空中走廊连接与各楼栋之间。他们办公的地方在西区的二楼，在推开那厚重的玻璃门的时候，我心里边感到没有底气。于是我又走了出来。“他们会要我吗？他们是教学医院，但我又不是汕头大学的学生，他们完全没有必要接纳我的。但如果我硬是要在这里见习呢？以前，广东最好的金山中学我还不照样考进去了，难道还怕这里不成？”在给自己打气加油之后，我毅然地走了进去，沿着走廊依次是科教可，信息可，医务科直到院长办公室。我想见习该是科教科管的吧，于是敲门进了科教科。里边坐着两个女老师，里边的四十几岁，很朴质，外边的三十多，打扮得很妖艳。我就近问“老师，打扰您一下，我是同济医学院的学生，希望暑假期间能在我们的附一院职能部门见习。”“什么？见习？同济的？我们不接受外校的学生！”她的一句话让我的心凉了一半，“谢谢您！”在我无可奈何的即要走出门的时候，我停住了，“走出去了，还能再回来吗？事情不该是这样做的！”于是，我转回头，“不好意思，老师，多打扰您一会，为什么我们院就不接一个渴望的到学习机会的学生，我们院不是教学医院吗？”“是教学医院埃但不是你们同济的教学医院！”“老师，那我们院是不是汕头的？是的话，为什么不能给家乡的孩子一次学习的机会？那老师愣了几秒，“这事我管不了，你找我们科长！”“那，科长是那一位？”“林科长！她下班了，下午她不上班，你等星期一来吧。”“谢谢老师，再见！”

就这样，我走了，虽然没有成果，但是我争取到了下一次机会，而且我知道了那个女老师的姓杨，从她的胸卡上可以看到。

等待是漫长的，但它依旧如期到来。我一大早就来到医院，到时才八点。科教科，先后来了那两个女老师，却不见其他

人。等了半小时，有不少人进进出出，但女老师却不吭声，终于，我忍不住问：“杨老师，林科长来了吗？”“没有！”她的态度依旧很冷漠。我耐心的等着，我想我并不寂寞，我相信背着书包在外边走来走去的几个人肯定跟我差不多，也是有事要找科教科的，不是见习就实习。

突然外边来了好多学生，有两个老师带着，杨老师接待了他们。原来他们是潮州卫校的，要来这里实习。我觉得很奇怪，卫校的都能来实习，我同济的怎么就不可以啊？但我不敢说。后来，来了一个医生，说了几句就把他们领到会议室去了，好像要交待什么事情。我问“杨老师，那是林科长吗？”“那是我们陈科！你怎么不跟着去啊”“噢，不了，陈科有正事要做，我等他散会再说吧。”

## 综合实践活动研究报告篇六

调查人：四年一班 郑同

调查方式：上网查资料 采访家长

调查主题：清明节的渊源，清明节纪念方式，清明节的诗歌，清明扫墓活动

调查内容：

### 一、清明节的渊源

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”（上元、清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕）之一。一般是在公历的四月五号，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。

清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种

固定的风俗。

要谈清明节，须从古代一个非常有名的，现在已失传的节日——寒食节说起。寒食节，又称熟食节、禁烟节，冷节。它的日期，是距冬至一百零五日，也就是距清明不过一天或两天。这个节日的主要节俗就是禁火，不许生火煮食，只能吃备好的熟食、冷食，故而得名。

寒食节相传是源于春秋时代的晋国，是为了纪念晋国公子的臣子介子推。晋国公子重耳，流亡外国19年，介子推护驾跟随，立下大功，重耳返国即位，即晋文公。介子推便背着老母，躲入绵山。晋文公前往寻找，却怎么也找不到。于是他放火烧山，想把介子推逼出来。不料介子推却和母亲抱着一株大树，宁愿烧死，也不出山。晋文公伤心地下令把绵山改称介山（即山西介休县境内的介山），又下令把介子推被烧死的那一天定为寒食节，以后年年岁岁，每逢寒食节都要禁止生火，吃冷饭，以示追怀之意。

其实，寒食节的真正起源，是源于古代的钻木、求新火之制。古人因季节不同，用不同的树木钻火，有改季改火之俗。而每次改火之后，就要换取新火。新火未至，就禁止人们生火。这是当时的一件大事。《周礼秋官司煇氏》：“中春以木铎修火禁于国中。”可见当时是摇着木铎，在街上走，下令禁火。这司煇氏，也就是专管取火的小官。在禁火之时，人们就准备一些冷食，以供食用，这样慢慢就成了固定的风俗了。以后，才与介子推的传说相联系，成了寒食节，日期长达一个月。这毕竟不利于健康，以后便缩短日期，从七天、三天逐渐改为一天，唐之后便融合在清明节中了。

寒食节习俗，有上坟、效游、斗鸡子、荡秋千、打毯、牵钩（拔河）等。其中上坟之俗，是很古老的。有坟必有墓祭，后来因与三月上巳招魂续魄之俗相融合，便逐渐定在寒食上祭了。《唐书》记云：“开元二十年敕，寒食上墓，《礼经》无文。近代相传，浸以成俗，宜许上墓同拜扫礼。”宋庄季裕

《鸡肋篇》卷上：“寒食上冢，亦不设香火。纸钱挂于莹树。其去乡里者，皆登山望祭。裂帛于空中，谓之翮钱。而京师四方因缘拜扫，遂设酒撰（zhuàn饭食），携家春游。”

《荆楚岁时记》：“（寒食）斗鸡，镂鸡子（鸡蛋），斗鸡子。”可见南朝时就有斗鸡与斗鸡蛋之戏了。斗鸡今多见，斗鸡蛋多是乡间小儿互相撞碰鸡蛋作为游戏。在古代，用作碰撞争斗的鸡蛋多是染色、雕镂（lòu雕刻）过的，十分精美。画蛋。镂蛋之俗，源于《管子》中所记的“雕卵”。无疑它是由古代食卵求生育的巫术发展而来，成了寒食的节俗。今天民间亦有清明吃蛋之俗（如前述的“子福”）。

寒食打秋千，据《艺文类聚》中记，北方山戎于寒食日打秋千。但这恐怕只是传说而已。刘向《别录》记打秋千是在春时，不一定在寒食。又打毯，王建《宫词》：“寒食宫人步打毯。”牵钩与打毯等戏，也不一定在寒食举行。

由于清明节气在寒食第三日，后世随着时间的迁移，逐渐把寒食的习俗移到清明之中。宋代之后，寒食扫墓之俗移到清明之中。踏青春游、荡秋千等俗也只在清明时举行。清明节便由一个单纯的农业节气上升为重要的大节日了，寒食节的影响也就消失了。但寒食的食俗有若干变形的方式却传承下来了，并保存于清明节中。

## 二、清明古诗

### 《清明》

（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

## 《途中寒食》

（唐）宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。

可怜江浦望，不见洛桥人。

北极怀明主，南溟作逐臣。

故园肠断处，日夜柳条新。

## 《寒食》

（唐）韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

## 三、清明节纪念方式

清明节纪念祖先有多种形式：

扫墓是清明节最早的一种习俗，这种习俗延续到今天，已随着社会的进步而逐渐简化。扫墓当天，子孙们先将先人的坟墓及周围的杂草修整和清理，然后供上食品鲜花等。由于火化遗体越来越普遍，其结果是，前往骨灰置放所拜祭先人的方式逐渐取代扫墓的习俗。新加坡华人也在庙宇里为死者立神主牌，庙宇因此也成了清明祭祖的地方。清明节当天有些人家也在家里拜祭祖先。在清明节这一天，可到先人坟地、骨灰放置所或寺庙的灵位前静默鞠躬。

不论以何种形式纪念，清明节最基本的仪式是到坟前、骨灰放置处或灵位前追念祖先。为了使纪念祖先的仪式更有意义，

我们应让年轻一代的家庭成员了解先人过去的奋斗历史。

随着时代的发展，人们的思想观念也在逐渐改变，越来越多的人采用树祭、花祭、网祭等全新的形式去祭奠逝者，表达哀思，越来越注重心底真实的情感。

## 综合实践活动研究报告篇七

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小朋友天真的脸庞，及家长满意的笑容，我感觉我的付出没有白费因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可更高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做得更好。

### （一）待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑和他们打招呼，从那天起我养成了一个习惯，每天见到他们都要微笑说声：“早上好”。那是我心底的真诚问候，我总觉得，经常有一些细微的东西被我们忽略，比如轻轻地一声问候，但他表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视被关心，以便同事之间交流教学经验。

### （二）要善于沟通

每个人都要认识一些人，认识别人都需要自己主动了解别人，沟通事宜中重要的方法。一个善于交际的人，必定是一个善于共同的人。

### （三）要有热情和信心

无论对人还是对事都要有热情和信心。热情让我们地工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，信心又让我们充满热情，耐心对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

#### （四）要讲究条理

如果你不想在紧急的时候脚忙手乱，就要养成讲究条理的好习惯，只有不急不乱，有条有理的做下去才能成功地做完一件事情，任何工作都一样。

在现代社会中，教育有重要的位置，国家重视教育，重视人才，但有一些客观的现实使得教育观念发生变化，农村尤为明显造成人才的流失，随着经济发展对知识型人才的需求的增加，越来越多的人已经认识到教育的重要性。在社会实践过程中，我了解倒80%的家庭对孩子的教育费用作为自己孩子在未来几年的重要支出。对农村的教育支持不能仅限于财力上的帮助，还应试教育观念的转变的支持只是不是孩子们重要的唯一东西，做人道理，适应社会时代的发展要求同样的重要我们有责任尽自己最大的努力支持农村的教育事业。“人才、教育“烙在我的心上，在教学的十几天里，这个烙印加深了，学校并不大，还算明亮的教室和尚能将就用得课桌，与偏远的孩子相比，已令孩子们满意了，这里的学习环境并不能用一个“好”字形容，但孩子们对学习的热情和认真把我深深感动了。在和孩子们交流的过程中我了解到，他们都很想成为科学家，对外面的未知世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后会不会来时，几乎所有的孩子都沉默了。也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们。没有一个孩子表示自己将来回到自己的家乡，“人才、教育”再一次在我脑海中回荡。

要学的只是我们一年也教不完，所以我们应该把教学重点放在如何使孩子拥有正确的人生观和价值观，这样才能正确的引导他们走上一条光明大道，所以我在最后的两天里注重孩子们的思想教育而非知识教育。对于穷人来说，面包就是天堂，而这样的人是不完整的，当然贫穷分为物质贫穷和精神贫穷。在我认为贫穷实质是精神贫穷，因为当一个人的思想被贫穷束缚之后，物质贫穷也会随之而来，因此。某些家长因为教育弊端而剥削孩子受教育的权利，让我很气愤。



社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点，尤其是我们学生，只重视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的很不理想，通过实践所学的专业知识得到巩固和提高，就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践原来理论上的模糊和印象不深的得到巩固，原来理论上欠缺的的实践环节上得到赔偿，加深了对基本原理的理解和消化。短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到很多东西，而这些东西会让我终身受用，社会实践更加深入了你对农村的感情，拉近了我对社会的距离，也让自己在乡村小学实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了坚实的基础。希望以后还有更多的机会，让我在实践中得到锻炼。支教生活短暂而又漫长，辛酸而又甘甜，快乐而又孤寂，回顾这一年，个中滋味，样样俱全。这一年的我的成长，就像一棵树的茁壮，艰难但快乐，辛苦但充实。

一年前，刚毕业的我下乡支教，即将走上新郑新村二初中的讲台。还记得到达的第一天，学校就安排我担任一年级一个班的班主任和语文教学工作。那一夜我彻夜未眠，我深知这既是学校对我的无比信任，也代表着巨大压力。我忽然觉得我像一棵脆弱、孤单、无助的小树，在一个陌生的环境中挣扎。备课讲课，制定班规，管理学生……这一切在很多老师看来易如反掌的小事，在毫无经验又无人可问的我来说，却实在是一项工程。我要如何去做？我很迷惑。

但随后，我所担心的很多问题竟迎刃而解。在接下来的每一天，在教学上、生活上，学校的领导和老师真诚、热情、纯朴，用他们的无微不至的关怀包围了我。

## 综合实践活动研究报告篇八

今年暑假我参加了学校组织的暑期社会实践活动，固然五天

的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过五天的实践，使我有了一些关于社会下层建设的心得体会。第一次全方位、近间隔的进出自己的专业知识。通过假期中的社会实践工作，使自己的思想和意志都得到了一个质的奔腾。社会是个大课堂，对我们涉世不深的大学生来讲，我们只有主动的往接触它，了解它，才能更好地往适应它。未来的社会布满剧烈的竞争，心得体会这向我们广大大学生提出了严重的挑战。为此我们在紧张的学习之余要多多参加社会实践。

多多向社会学习，在学习中发现自己的不足，以而完善自己，进步自己，只有这样我们才能在未来的社会中立于不败之地。社会在发展，时代在进步，我国也在不断地变化着，作为当代大学的我们也在不断地发扬参加社会实践精神；晓得科技、晓得创业、更是现今大学生更趋势的社会实践项目。夏日烈日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的保存，同时，也想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更加重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用。

自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。社会实践活动给生活在都市的大学生们提供了广泛接触下层、了解下层的机会。深切下层，同下层领导谈心交换，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，罗致了丰富的营养，理解了“从大众中来，到大众中往”的真正涵义，熟习到只有到实践中往、到下层中往，把小我的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年景长成才的正确之路。“艰辛知人生，实践长才华”。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足。

## 综合实践活动研究报告篇九

我班共有21名学生，算是一个小班额的班级，人数少。经过慎重思虑后，决定分为三个小组，并任任颖为活动组长，任苗、任建国、文建国、任津杉为小组成员。根据本班学生各方面的情况，将各小组人员进行细心调配。第一小组调查自己身边的美丽的家乡；第二小组调查自己身边的环境污染；第三小组提建议、写倡议。小组成员的构成注重三方面结合：班主任与组长相结合；组长与成员相结合；成员与小组人员相结合。既有参与管理方面的人员，又有参与实践活动的人员；既有参与课程开发的人员，又有参与课程指导的人员，使得选题与实践相得益彰，活动过程井然有序。

新课标指出：学生要会对自己身边的，大家共同关注的问题进行讨论、调查。在科学技术迅猛发展的今天，环境问题已成为全世界人们共同关注的一个焦点问题。根据本校实际情况及学生的能力所及，我们确定活动主题为——我们与周围环境。由于这话题来源于学生的生活现实与生活经历，学生会有说不完的话。于是，我就顺势鼓动同学：心动不如行动，就让我们一起去去看一看我们的周围环境怎样。学生的热情非常高，都纷纷响应。这样，我们的综合实践活动应运而生。我想这样一个既有时代特点，又符合学生实际的主题教育活动，一定能够培养学生各方面实践能力，并且能让学生的环保意识扎根心中。因此利用课余时间，开展一次关于“我们与周围环境”的调查，既让学生体验生活，在活动中劳有所获；又让学生的情感升华，在活动中懂得环保的重要性。

学生的积极性是很高涨的，这为我在活动的策划中起到了至关重要的作用。首先，我安排了活动方案：

- 1、讲清活动的要求和调查的方法以及在活动中要注意的问题，并组织学生分好活动小组；

- 2、学生以小组为单位利用双休日开展调查活动，并作好汇报的准备工作；
- 3、各小组推选代表汇报调查结果，其他成员可作补充；
- 4、将各小组的调查结果展示出来，供师生学习；
- 5、将活动扩展到社会，进一步增强学生的实践能力。

其次我安排了活动时间：第二至四周为阅读收集与主题有关的资料；第五至七周为确定课题，制定方案；第八至十一周为学习调查方法，开展调查活动，收集整理资料；第十二至十三周为交流宣传，评价反思。第三，资料来源与资料收集：一是实地调查；二是采访；三是查阅有关书籍或上网浏览。这里，我特别预设了主题：城市绿化状况调查；一次性物品使用情况调查；水污染环境的调查；空气污染情况调查；噪音污染调查；校园周边环境调查；美丽的家乡（家乡的美景、特产）调查；人们为保护环境已作出的努力的调查；怎样保护环境的调查。

一个有现实意义的活动主题和一个阶梯性的活动安排，能使得活动得以顺利有序地进行，也能更好地将我校的综合实践活动课得以展示，以便加强学习、相互交流、共同进步。

综合实践活动课难在展示，在此环节当中，我精心做好展示设计，尽量使学生汇报交流阶段有声有色、富有特点。因此，我特意设计了三个环节。第一环节：交流信息，展示成果。

首先各小组选派一名代表，介绍家乡的美景，学生争先恐后地将收集到的图片和自己办的小报展示出来。此时，全班同学都沉浸在家乡迷人的景色中。我也播放了一段美丽家乡的视频，以此进一步激发学生热爱自己的家乡；其次，我话锋一转，让学生说一说病态家乡。学生将家乡周围的环境做了一个较为详细的调查展示，学生通过手抄报、调查报告、摄

影小册的形式将家鸡厂、淀粉厂门前的小河等周围环境的病态展现出来。尤其是环境污染的调查，学生通过八个镜头，展示了学生在活动调查中的深入性，能真实反映综合实践活动课的趣味性和有效性，更能体现综合性学习的整体性。学生通过看了、听了、想了，使自身感到痛心，强烈意识到保护环境刻不容缓。第二环节：提建议，写构想。此时，我无需再多的引导，学生个个义愤填膺，将前面的亲身实践、目睹的事转化到拯救家乡上来，同学们都争先恐后地提建议、写构想。我被他们那一个个小小的举动深深触动了，或许学生们的建议是可行的，更多的我只是融入到学生当中。此时无声胜有声，学生们将自己的心声伴随着美妙的歌声用轻描淡写的语言表达出来，用美丽的图画构建自己的家乡。这是我更多地发现，学生们已是一个环保卫士践行者，从他们的表现中，我看到了未来环境的美丽。第三环节：注重实效，谈拓展。有了前面的基垫，我趁热打铁，引导学生把活动延伸下去，特安排以下三个活动：

- 1、向居民分发保护环境的倡议书；
- 2、到街上举行一次环保摄影展；
- 3、开展“我为家园添点绿”活动。

学生激情更高，纷纷倡议，将综合实践活动课推向了高潮。当然，在整个活动过程中，我始终在引导学生间的相互评价，而且最后也让学生写出了活动总结 and 填写学生评价表。

活动中总是充满乐趣，也有丰硕的收获：

（1）激活了地方教育资源，提高了教师的课程意识。通过这次综合实践活动，唤醒了我和教师们的课程资源意识，使师生在课程资源开发与利用中发挥其积极性和主动性，增强了教师间的沟通与交流，增强师生、生生合作意识、研究意识和创新意识。

(2) 改变了学生的学习方法，提高了学生学习的兴趣。通过综合实践活动，使学生进一步认识到知识的价值和应用的重要，体会到运用知识解决日常生活实际问题的快感，促进学生学习兴趣的提高和学习方法的提高。

(3)、综合实践活动取得初步成效，教师尝到甜头。我校的综合实践活动课虽然在尝试阶段，但通过活动的展示，得到了上级领导的一致好评和赞许，是我校在以后的活动课中信心倍增，而且我也会在以后的活动中踊跃尝试。

当然，活动中也有一些不尽人意之处，提出来还望交流，以便达到共同完善：

(1) 没有现成的教材体系和指导体系，加上学习不够。有时为了完成任务会把综合实践活动课程上成其它课程。

(3) 家长、社会、学校对综合实践活动课重视不够，仍觉得数语等学科课程最重要，活动的开展意识不强，配合工作不够。

只有我们树立一切为了学生的发展，挖掘生活与自然的密切联系，开发学生的内在潜力，才能使综合实践活动成为学生乐于探究的舞台。这也是我们永远不懈的追求。只要我们敢于大胆去研究、去开发、去创新，就一定会在积极的反思中不断发现，不断成长，就一定会取得更为丰硕的成果。