

最新牙齿的健康领域教案 大班健康活动 保护牙齿教案与反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

牙齿的健康领域教案篇一

幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了更好地教育孩子保护好牙齿，所以设计了《保护牙齿》这节课。《纲要》也明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在工作的首位。”幼儿园的健康教育要求“教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生”，并“与家长配合，培养幼儿良好的盥洗生活习惯”，因此，让幼儿知道牙齿的重要性，掌握正确的刷牙方法，并能坚持早晚刷牙，餐后多漱口，养成保护牙齿的良好习惯非常重要。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿的年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，我确定了情感、态度、能力方面的目标，其中既有独立的成分，又有相互融合的一面。

目标为：

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：物质材料的准备：一盒饼干水盆子，水杯人手一份flash动画经验材料的准备：提前学习儿歌：小牙刷牙齿模具活动课程实录三、说教法学法：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，我采用了讨论法、实验法。多通道感知法。

教学流程：谈话导入激发兴趣——实验操作——观看多媒体——学习正确的刷牙方法——延伸活动（一）导入（采用谈话导入）：教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
- 2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

（二）实验活动，发现问题。

- 1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。
- 2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。
- 3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？
- 4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在

我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

（三）观看flash动画。

1、提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）

2、为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。

3、师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好自已的牙齿。

（四）学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的小牙不生病。

3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒《白话文·》的。

（五）延伸活动：教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提醒。

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

牙齿的健康领域教案篇二

1. 认识牙齿的作用；了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

重点：认识牙齿的作用；了解爱护牙齿的重要性。

难点：学会正确的刷牙方法，养成良好的口腔卫生习惯。

1. 课前知识储备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

一、激趣导入，了解牙齿作用

1、谈话引题：

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

2. 出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排、切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

3. 揭题、小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！

（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。

（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

幼：不会再长了。

师：你是怎么发现的？

幼：我……

师：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家听听。

幼：我的牙齿……师小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。

（板书：保护）

三、参与游戏，指导保护牙齿

师：你们会保护牙齿吗？

师：牙博士这里今天来了几位小朋友，他们是怎么对待牙齿的呢？他们的做法对不对呢？

现在每个小朋友都是小牙医，请你们来诊断：

1、小男孩啃铅笔图：“你们看这位小朋友在做什么？你们觉得他这种做法对吗？”（啃铅笔、不对）“为什么呀？”“铅笔里面有毒、咬铅笔会造成牙位不正，牙齿就会变得不整齐不美观了。”说得真棒，我们给这位小牙医鼓鼓掌。

四、边演边教，学会刷牙

幼：……看来，每个小朋友都有自己的刷牙方法，但是，只有用正确的方法刷牙，才能真正地保护我们的牙齿，接下来，

就让我们跟随牙博士一起学习一下正确的刷牙方法，好吗？“上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍、孩子们，你们知道了吗？”那么接下来，就拿起自己的小牙刷和老师一起再来边说边巩固一下正确的刷牙方法吧。全体幼儿拿起小牙刷（课件出示刷牙歌）

3、师总结（课件）：拥有一口洁白健康的牙齿真快乐！让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），请你们珍惜并保护好自已的牙齿，向大家展现出你最美丽的笑容！孩子们，护牙行动开始啦！拿起你手中的小牙刷，跟老师一起刷牙吧！播放《刷牙歌》幼儿边做边唱。

五、全课总结，家园共护齿

师：孩子们，这节课你们学到了什么本领？怎样保护牙齿你们记住了吗？今天和医生阿姨在一起上课开心吗？回家以后把今天学到的关于牙齿的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也加入我们的行动好不好？（送给每个小朋友刷牙星累积卡，鼓励每天早晚刷牙，饭后要漱口。）今天医生阿姨和你们一起上课也很开心，现在下课时间到了，孩子们，再见！

牙齿的健康领域教案篇三

健康安全的成长对幼儿来说最重要，保护牙齿是生活健康教育的一个重要内容。有些家长认为孩子吃糖及零食并不会太大程度的影响健康，所以对保护孩子的牙齿没有引起足够重视，我们班上有些孩子都已患有龋齿。

为了爱护他们的健康，就要让孩子们了解刷牙的重要性。最后我运用了一首刷牙歌结尾，希望幼儿在愉快的氛围中感受快乐，喜欢并乐意刷牙！觉得刷牙也是一件快乐的事情。

1、了解养成刷牙习惯的重要性。

2、知道刷牙的时机。

让幼儿养成良好的刷牙习惯

了解刷牙的时机。

1、制作好的白牙与黑牙的图卡，及时贴（笑脸宝宝）6个。

2、刷牙歌的磁带，教材用书挂图，小魔棒，小镜子（每个幼儿各1面）。

1、师拿出制作好的白牙图卡和黑牙图卡，请两个老师当白牙和黑牙配合讲述《白牙与黑牙》的故事。

〔1〕师提问：“小朋友，你们喜欢白牙还是黑牙啊？”

幼儿可以举手自由发言。

师说：老师手里拿了几个笑脸宝宝，如果你喜欢白牙，就把你自己手中的笑脸宝宝送给白牙，贴在它的脸上；如果你喜欢黑牙，就把你自己手中的笑脸宝宝送给黑牙，贴在它的脸上，好不好？（请坐的端正的小朋友，分发给几个幼儿）

〔2〕师分别询问幼儿：“你为什么喜欢白牙（黑牙）呢？”

让幼儿说一说自己的想法。

〔4〕师出示小魔棒。

师说：“老师要用手里的小魔棒给每个小朋友变一样东西出来，小朋友想不想知道是什么东西？”

“那请小朋友用手蒙住自己的小眼睛，把它变出来好不好？”（提醒幼儿不许偷看，否则就不灵了哦！）

(5) 配合生活老师悄悄的把小镜子分发给幼儿，放在幼儿相对应的地上。

(6) 待放好之后，再配合小魔棒：“我变，我变，我变变变！”

请幼儿轻轻地睁开眼睛，看到自己的地上，并询问幼儿：“小魔棒给小朋友变出来一样什么东西呀？”

(7) 师说明：给每个小朋友变出了不同形状的小魔镜，真漂亮！（每个幼儿一面，提醒幼儿不拿别人的，）

小魔镜是干什么的呢？”（请小朋友轻轻的把它拾起来，并放在自己的腿上。）

(8) 师：“如果你的牙齿是健康的，那你的小魔镜就会告诉你的牙齿是白色的；

如果你的牙齿生病了，那你的小魔镜就会告诉你的牙齿是黑色的。

我们一起闭上眼睛，数1，2，3，照照自己的牙齿，好不好？”

(9) 师问幼儿：“看看自己的牙齿是白白的，还是黑黑的？”

牙齿黑了会怎么样呀？”

(10) 待照完镜子以后（把镜子整齐的收起来）

(11) 刚才小朋友在魔镜里照了自己的牙齿，那谁觉得自己的牙齿是白白的呀？请举手老师刚才发现有几个小朋友的牙齿黑黑的，（请牙黑的小朋友上台来），一起来观察，并问幼儿：“这个小朋友的牙齿怎么样啊？喜不喜欢他的牙齿

啊？”（简单说明牙齿变黑的原因）

（12）师讲述要爱护好，保护好自已的牙齿，别让它生病了，引出最好的方法就是刷牙。

（13）师问：“可是我们什么时候刷呢？”（幼儿举手回答）

（14）师出示教材挂图，跟老师一起看看图上的熊宝宝是什么时候刷牙的？”（一副一副的讲述；最后小结：吃饭后，睡觉前，起床后都要刷牙。）

（15）师示范刷牙的动作（一颗一颗慢慢认真的刷，上上下下，里里外外都要刷干净！）

（16）师：“让我们跟着音乐一起来刷刷牙，清洁清洁我们的牙齿，让我们的牙齿变的白白的，更健康，好不好？”

让幼儿和师一起随音乐《刷牙歌》动起来！体会刷牙也是一件快乐的事情。

师：“孩子们，看看我们的牙齿刷干净了吗？”（师带领幼儿照镜子看看自己的牙齿）

在这次教学中，我为幼儿创设了一个比较生动，自由的教学氛围（自主发言、幼儿之间共同探讨）。小班的幼儿对新鲜事物充满强烈的好奇心，看到新奇的事物会主动接近，探索其中的奥秘。所以，我始终以幼儿为主体，在一开始，我出示了一副形象生动的牙齿（白牙与黑牙）让他们认识牙齿，引起了幼儿的兴趣，然后运用“小魔棒变镜子”的游戏，让幼儿共同观察牙齿，了解牙齿，激发了他们积极想要探索的欲望，幼儿在整个过程中，了解了刷牙的重要性，最后我以一首刷牙歌结束了教学，让幼儿感受刷牙也是一件很快乐的事，不仅快乐的接受知识，也在教学中获得了新的体验与成功。

牙齿的健康领域教案篇四

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这节课健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。
- 2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）
- 3、谈论：怎样把它去掉？
- 4、如果不漱掉的话会怎样？
- 5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

- 1、帮帮龙喜欢吃什么？
- 2、结果它的牙齿怎么啦？
- 3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的'一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

牙齿的健康领域教案篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

活动过程

(一)谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？(吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····)

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二)了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗?请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿?(师提醒有龋齿的幼儿去看牙医;表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。)

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四) 学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五) 读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫·····

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙

齿 ”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从

而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。