

履行一岗双责报告(模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班班级家长工作计划篇一

3、建立家园联系栏:我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报,每月一期,每期均有五个方面的内容:

(1)、网上信息:介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题:介绍本班制订的适合幼儿的活动内容,让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜:表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合:在这个板块中,让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典:介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决,好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作,虚心听取家长意见,及时改进工作态度和方法,把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上,在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对老师，对幼儿园教育都不太了解，本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

一、工作目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、具体措施

1. 通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，家长园地等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

三、工作安排

九月份：

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。

2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。

3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。
2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。
2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
2. 发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

小班班级家长工作计划篇二

一、具体目标：

了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

二、措施：

1. 认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。
2. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
3. 向家长展示好家园半日活动。
4. 每周五为家长接待日，进行个别咨询。
5. 组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
6. 利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
7. 向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
8. 利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

小班班级家长工作计划篇三

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。下面是本站小编收集整理的小小班家长工作计划，欢迎阅读。

一. 情况分析

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和幼儿园互动起来，达到共同教育幼儿的目的。那么为什么要让家长 and 幼儿园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，

真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针

对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

共2页，当前第1页12

小班班级家长工作计划篇四

共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1、利用家长园地向家长介绍教育动向，宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

2、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

3、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

4、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5、仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

一、指导思想

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+12的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

二、具体工作

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。
2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。
3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排

九月份：

1、 召开新生家长会。

2、 为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

3、 为宝宝准备几张照片，以便宝宝认识自己的标记。

4、 带一盆花草美化教室。

5、 让宝宝带一件喜欢的玩具入园，使宝宝有一个熟悉的物品陪伴，缓解宝宝焦虑、急噪的情绪。

6、 定期更换家长园地，让家长了解最新的活动工作动态。

7、设立“家长联系册”，每周与家长交流幼儿在园的情况。

8、结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

1、爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩，感受节日的气氛，体验快乐的情绪。

2、配合“可爱的小手”主题活动，家长可有意识、有目的的培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的习惯。

3、开展亲子活动。

4、定期更换家长园地。

5、郊游时，为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋，方便宝宝外出游玩。

十一月份：

1、天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。

2、利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。

3、交流“家园联系册”。

4、定期更换家长园地。

十二月份：

1. 有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。

2. 家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。
3. 在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。
4. 为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。
5. 亲子活动。
6. 天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

1. 交流家园联系册。
2. 召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。
3. 做好学期末的相关工作。
4. 请各位家长安排好宝宝的寒假生活。

共2页，当前第2页12

小班班级家长工作计划篇五

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，

由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

小班班级家长工作计划篇六

出席：小小班全体家长

主持：张利娟

记录：张怡

会议内容：

一、全园广播：家长如何配合实施园本课程——师幼互动式主题活动。

二、交流探讨本学期班级工作计划（内容附后）。

三、讨论上学期幼儿存在的问题。

1、健康领域：

本班幼儿大部分都适应了幼儿园的集体生活，能以较为稳定的情绪上幼儿园，愉快地参加各种活动，大多数幼儿愿意与老师、同伴交往，喜欢参加户外活动，自我保护，安全意识有所增强，但是仍有个别幼儿身体素质较弱，部分幼儿独立进餐和自我保护的能力还有待提高，活动中自我保护的意识欠佳，习惯性奔跑、推撞现象时有发生。

2、认知领域：

大部分幼儿能愉快地与老师、同伴一起参加各项活动，对周围事物充满了兴趣，喜欢动手操作，但是发现幼儿注意力维

持时间较短。

3、语言领域：

大部分幼儿会听指令做事，喜欢听故事、看图书，但是幼儿讲述的完整性还是欠佳，不会清楚的表达自己的愿望；个别幼儿存在方言现象发音不准，注意倾听的习惯还未形成。

4、艺术领域：

大多数幼儿有一定表现欲望，乐于与同伴一起表演。但是相当一部分幼儿不喜欢画画，不能大胆表现自己。

5、社会性情感：

多数幼儿喜欢幼儿园、老师，75%以上的幼儿能遵守一日常规，会用简单的礼貌用语，活动在老师的提示下，主动收拾玩具。某些幼儿由于家庭教育的影响对自己的情绪不能较好的控制，自由散漫，不听信号，攻击性强，任性娇气不讲道理；个别幼儿不够自信，不敢在集体面前表现自己，幼儿的合作能力、乐于与人分享的情感也要继续培养。

6、游戏领域：

在游戏中，幼儿依赖性较强，过程中缺乏自主性和坚持性、稳定性。

家长分组讨论

讨论结果推荐家长代表发言

今后需要努力的地方

1、家园保持较为一致的教养要求，坚持天天送孩子来园活动。做好孩子的个人卫生工作，养成天天带手帕的习惯。

2、幼儿园开展区角学习需要家长的大力配合，平时需要家长制作一些教玩具、学习材料的准备，希望家长能配合。

3、鼓励孩子带喜欢的玩具，橡皮泥等不容易坏的玩具来幼儿园。

4、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以开发的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源。

5、《幼儿成长档案》希望家长能够多加关注，每月对孩子有一个正确的了解和评价。

四、家庭、社区资源的调查。

五、计算机晨检系统刷卡的一些使用注意点。

六、讲座