

最新幼儿园装饰画活动教案中班 幼儿园 中班活动教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园装饰画活动教案中班篇一

元旦前期,为了布置活动室,创设节日气氛,我们买来了好多气球。一天下午,我们在吹气球的时候,小朋友们都跑过来看,觉得很有趣。第二天,许多小朋友都带来了气球,自己拿在手上玩,还放在嘴里不停的吹,探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心,我们便由此生成了本次活动,让孩子们在游戏中和操作中,感知气球的特性,体验玩球的乐趣。

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏,让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的？
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大？

3、引导幼儿吹气球。

4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

1、讨论:怎样给气球扎口?

2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。

3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。

2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。

3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

幼儿园装饰画活动教案中班篇二

此活动适宜放在中班主题活动你真好中,作为一个分题活动。

在你真好这个主题中,孩子认识了警察、消防员、医生、护士、服务员等.在进行这个主题活动的过程中,我提问孩子:你长大了想当什么?孩子们都说出好多的职业,可是全班只有一个孩子说,长大了想当老师.所以我在此设计了这样一个分题,让孩子认识自己的老师,增加对老师这个职业的热爱。

了解老师的工作。

尝试当老师的乐趣。

表达对老师的谢意。

培养观察能力。

认读：“我爱您” “美丽”。

活动目的：

学习讲述人物的方法,训练口语表达能力。

加深幼儿热爱老师的情感。

认读：“我的老师”。

录音机、歌曲我的老师像妈妈、辅导一名幼儿先讲述我的老师。

活动过程：

1、请出被辅导的那一位幼儿讲述我的老师：“我的老师姓*，她长得很好看，皮肤白白的，眼睛亮亮的，头发又直又长。每天她都早早来到教室，把活动室收拾得干干净净的。她的脾气特别好，特别爱笑……。”

2、幼儿分组，5人一组，讲述“我的老师”。

3、游戏“我给老师打电话”，让每位幼儿跟老师说一句最想说的话，增强对老师的感情。

4、欣赏歌曲《我的老师像妈妈》。

唱歌《我的老师像妈妈》，进行表演。

活动评价：

能讲述老师的外貌特征、一日工作和对自己的关怀。

能用一些词汇进行讲述。

1 培养观察能力。

2 能用语言描述老师的外貌特征。

3 学画半身像，并能表现出人物的明显外貌特征。

4 认读：“美丽”。

图画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1谈话：了解班内的老师的姓名，说说老师的样子。老师什么地方长的漂亮。

2 请出班内老师，幼儿观察：脸形 眼睛 鼻子 嘴巴 头发

- 3 谈话:你喜欢老师吗?喜欢哪个老师?为什么?
- 4 倾听轻音乐,用绘画反映自己热爱老师的情感。
- 5 说说自己的画,画的哪个老师.请同伴评价像不像。
- 6 讨论:老师美丽吗?哪里美丽?

告诉幼儿一个人的美丽不只是外表。

- 7 认读:“美丽”。

把作品放在展览区,共同欣赏。

- 1 让孩子认识到老师的美,不只是外表。
- 2 能画出自己观察到的老师。
- 3 能认读:美,并理解词意。

- 1 感知三拍子强弱弱的节奏特点,能有表情的演唱歌曲。
- 2 用打击乐器表现歌曲的基本节奏。
- 3 培养爱老师的情感。

活动准备: 幼儿园教学活动挂图 录音机 歌曲录音磁带

- 1 听歌曲的旋律,出示音节,幼儿学唱旋律。
- 2 观察挂图,让幼儿描述幼儿园的生活和活动,引出歌词
- 3 学唱歌曲。
- 4 认识‘强弱弱’的节奏,用打击乐器表现歌曲的节奏。

5 幼儿分组, 每5人一组. 分别创编动作。

6 幼儿即兴表演, 表达内心的`情感。

把这首歌曲献给你喜欢的老师。

1 能用身体动作表现三拍子的强弱弱规律。

2 乐于表演。

附：歌曲 老师教会我（见图2）

培养幼儿喜欢老师的情感。

锻炼小肌肉的活动能力. 喜爱做手工。

认读：“我爱您”

彩纸 剪刀 美劳材料 树干一棵

1 谈话:说说老师一天的都做什么工作。

2 想想老师什么时候高兴, 什么时候生气。

3猜猜老师最担心的事是什么。

4 老师爱你吗?你爱老师吗?你是怎样爱老师的?

5 认读：“我爱您”

6 利用美劳材料折叠大红花。

把花朵粘贴在准备好的树干上, 告诉幼儿, 树干是老师, 小朋友是花朵, 永不分离。

活动评价：

知道老师的辛苦。

懂得爱老师。

能认读：“我爱您”。

尝试当老师睦秩?br 锻炼口语表达能力。

锻炼模仿能力和创造性。

指导一名幼儿怎样扮演老师。

1 欣赏歌曲老师教会我。

2 请出小老师,请小老师自我介绍。

3 提问小老师都会干什么?“我会跳舞,会唱歌,会画画,还会背许多儿歌,你们想学吗?”

4 小老师背儿歌:

我们爱老师

小鸟爱蓝天,鱼儿爱江河;

蚯蚓爱泥土,蜜蜂爱鲜花;

我们爱老师,献上花一朵。

5 小老师教幼儿朗诵诗歌,边朗诵边表演。

6 给幼儿分组,每5人一组.玩“扮演小老师”的游戏。

把自己会的歌曲或者儿歌、谜语等,教给其他小朋友。

把从小老师那里学到的东西,再表演或者朗诵给其他同伴听。

羡慕小老师,有做老师的愿望。

能表达对老师的敬爱。

能学到一首或两首儿歌或者歌曲。

幼儿园中班安全教育活动:预防水痘

了解水痘的主要症状,懂得配合预防和治疗,建立初步的自我保护意识。

1、预防水痘的宣传画。

2、“图夹文”表现的水痘预防方法。

1、欣赏预防水痘的宣传画

(1)、“大家一起来看看这张宣传画上有什么内容?”

“你从哪里看出画上的小朋友生病了?”

(2)、引导幼儿观察、讲述画面的体温表;小朋友脸上、身上都是小痘痘,脸上表情很痛苦;小朋友在吃药等。

“你们知道这个小朋友得的是什么病吗?”

(3)、引导幼儿回忆

“谁小时候得过水痘?得病的时候,身体感觉怎样?”

“怎么会得水痘的?”

“万一被传染上水痘，该怎么办？”

（幼儿讨论）

（4）、幼儿听老师讲宣传画上的内容

2、观看报道，了解水痘的主要症状

“什么季节容易得水痘？”

“得了水痘，身体会出现哪些症状和反应？”

“皮肤很痒，为什么不能抓？很痒的时候怎么办？”

“得了水痘为什么不能上幼儿园？要在家休息多久？”

3、教师小结

“小朋友在生活中一定要注意个人卫生，传染季节不要到人多的地方，不接近带传染源的病人等。这样我们就远离水痘了。”

不一样的鞋子

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

活动过程：

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

（1）第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

（2）第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。

2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。

2、汽球、橡皮筋若干。

3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

1、导入：一起到森林里面去游玩！

2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

3、复习歌曲《我的朋友在哪里》

4、教授新课。

(1)、小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2)、小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3)、小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4)、自用练习。

(5)、在音乐伴随下练习。

(6)、游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿园装饰画活动教案中班篇三

主题活动“玩具总动员”实施后，孩子们都把自己家中的玩具带到了幼儿园，除了玩具外，有的孩子还从家中带来了象棋、飞行棋等。由于飞行棋比较简单，在个别会的幼儿的带动下，孩子们对下棋有了很浓的兴趣，只要有空，总会见到几个孩子围在一起玩棋。但由于下棋是有规则的，孩子们不会商量，对于玩的时候的合作意识、遵守规则意识等都较淡，因此在玩的过程中总是有矛盾出现。本次活动，就是希望在共同的游戏过程中，让幼儿了解一些下棋的规则，并知道要遵守规则。

1. 愿意和同伴共同玩飞行棋。
2. 初步体会规则的'意义，并学习遵守。

飞行棋、骰子若干

了解并学习遵守下棋的规则。

1、你们玩过飞行棋吗？

今天我们来玩飞行棋。

2、幼儿互相找伴玩飞行棋

3、师观察幼儿玩期的情况，对于其中的1”2组进行适当的指

导。

1、你们刚才是几个人玩的？

是怎么玩的？

2、讨论：下棋时我们要注意些什么？

3、幼儿讲讲议议

4、师小结：飞行棋可以2个人、3个人、4个人玩，在玩之前要先商量好规则，大家轮流玩，在玩的时候要遵守之前商量出来的规则，这样大家才能玩得开心。

1、帮助个别组的幼儿共同商定规则。

2、提醒幼儿在玩的过程中要遵守商定出来的一些规则。

幼儿园装饰画活动教案中班篇四

1、发展跑，跳，投掷等技能，提高身体动作的协调性，增强上下肢力量。

2. 体验合作游戏的快乐，激发对体育活动的兴趣。

3、通过持物绕障碍物跑的练习，发展身体的灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则，体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆，圈内事先放些许哑铃做的果子；3只大呼啦圈做的仓库；单元转6个、单元桶八个、体能棒20根；单元桥4个、体能环4个。

（一）、情境导入，激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们，猴奶奶请我们去帮忙运果子呢，我们去吧！”

(随音乐做舒展活动：“小猴做运动”。动作：上肢——风吹树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿园装饰画活动教案中班篇五

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体会，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。

3. 在游戏中探索身体的奥秘, 喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点: 认识脚的结构和功能。

活动难点: 在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节: 热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节: (一) 设置情景, 导入新课: 森林的场景, 露出大灰狼的头, (出示脚的结构课件) 蹬到狼的头上, 你看到了什么? 让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的? 呢?(揭示课题, 引起兴趣)

(二) 汇报交流: 说说脚的样子, 由什么组成什么特征? 摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征, 通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉, 比如脚趾甲硬, 其他部位是软的)

(三) 对比观察: 提问: 我们每个人的脚一样吗? 什么地方不一样?(通过这样的提问, 激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样, 给幼儿足够的时间观察, 对比讨论交流, 发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色, 长短, 宽窄, 胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四) 体验脚的功能, 知道保护小脚: 组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、 、 、 等踩、跑、跳、活动后, 问问幼儿什么感觉? (通过幼儿的亲身体验, 讨论交流感知其中的奥秘) 启发幼儿讨论脚有什么用处? 幼儿每说出一种让幼儿自己做做, 将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀? (知道常剪趾甲, 不穿硬皮鞋, 鞋子大小适中, 常洗脚等)

第三环节游戏活动: 双脚夹球加深对小脚的认识, 体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节: 洗小脚

延伸活动: 小手和小脚做的游戏有哪些呢? 回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园装饰画活动教案中班篇六

1、在“赛一赛”的过程中, 使学生通过比较感受到: 一个人一个想法, 自己的左手和右手的动作协调一致; 而两个人, 两个想法, 拼凑的左手和右手的动作, 不容易协调一致, 因此, 彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景, 使学生领悟到: 相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中, 有许多事需要我们使用两只手, 也就是左手和右手

一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什么原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、 讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解