

# 最新幼儿园大班教师个人提升计划 教师个人提升计划(模板6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇一

教师教学素养是教师专业成长的基础,教师要全面提高自身的业务素质与水平,促进专业化发展。本文是本站小编为大家整理的教师个人提升计划范文,欢迎参考!

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业,因为我觉得自己非常适合这个专业,所以在大一时专业成绩名列前茅。但是,我清楚地知道,我不能只满足于眼前所取得的成绩,要想成为一名优秀的小学英语老师,光有学习成绩是远远不够的,我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业,它承担着学生的启蒙教育工作,可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力,但是它的角色是至关重要的。

首先,小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能,根据学生的特长、兴趣、爱好,培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能,而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的,这就需要教师的细心观察,耐心辅导,激发他们的学习兴趣,挖掘学生的潜能,并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境,让“千里马”能够“食饱力足、才美外

现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的

师生关系;既要修身养德,敬业爱岗,让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体;又要加强学习,不断提高自身的业务素质,才能适应社会发展的需要,才能更好地为社会主义教职工教育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述,我想作为一个小学教育(英语)专业的学生,我应该从以下几个方面努力。

## 一、培养广泛的兴趣爱好,始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及,再加上小学生强烈的好奇心,他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考,有自己的见解,也有提不完的问题,渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人,自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识,才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题,在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知,不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用,而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话:教师要给学生一杯水,自己要有一桶水。所以,我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识,学着去关注学生们关心的话题,这样,以后我才能更好地与学生沟通,成为他们的良师益友。同时,由于小学生活泼好动、爱唱爱跳,特别是低年级的学生,所以我要培养自己广泛的兴趣爱好,是自己变得多才多艺,这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动,在活动中培养他们的兴趣,使他们快乐地学习。在大学里,我要努力学习专业知识,争取获得的荣誉,如奖学金、优秀学生、优秀毕业生,还有各个跟专业有关的证书等等,为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度,虽然小学老师不需要很高的英语水平,但是我绝不能松懈,我要完成自己的英语目标。

## 二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

为全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。根据《泰安市教育局开展全市中小学青年教师教学素养达标提升活动实施方案》和区教育局、镇教育指导中心工作部署，我特制定个人提升计划如下：

## 一、任务与目标

教师教学素养是教师专业成长的基础。本次提升计划，主要围绕教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺等基本项目和“十个一”学科素养展开，着力提升自身的基本素质和专业素养。

1. 通过普通话培训和训练，改善自己的普通话水平标准不高、发音不准，表达不清、方言味重等现象。掌握普通话一般的发音、辨音知识，能准确、熟练地应用标准普通话上课、课下交谈，做到表达连贯、流利，语速适当；口齿清晰，语音准确，语调自然；充满自信，情感真实。能达到二级甲等普通话水平等级标准，努力提高至普通话一级乙等水平。

2. 通过规范汉字书写训练，形成钢笔字、粉笔字训练自觉行为，使自己的钢笔字、粉笔字书写水平进一步提升，能正确

运用钢笔、粉笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范、美观的正楷字，并达到运笔熟练、流畅、具有一定的速度。

3. 通过信息技术培训和训练，能够熟练操作电脑，灵活应用word文档□excel表格□ppt课件□flash应用等功能，制作与教学内容相符的多媒体课件，掌握常见教学媒体、教学资源选择方法，结合学科特点运用多媒体进行教学。

4. 通过才艺展示，提高自身教育教学的感染力、吸引力、亲和力，有效集中学生的注意力，使授课内容能达到易懂、易记、难忘的教学效果，努力提高课堂教学效益，突显教师的个性特点、教学专长和特色才艺，努力形成自己的教学风格。

5. 通过参加“十个一”学科素养活动，积极研究教学、展示自我，切实提高自身的教学设计、教材解读、有效评价及教育研究能力，促进自己专业水平和业务素质得到快速提升。

## 二、训练内容与形式

1. 教师普通话：以《山东省普通话培训与测试指导用书》为基本指导用书，在普通话声、韵、调的发音要领及方言辨证，字词练习，朗读练习，说话练习等方面进行强化训练。

2. 硬笔书法：包括钢笔字、粉笔字训练。借助硬笔书法字帖，每天练习一张纸，练一块小黑板。

3. 多媒体应用：根据教育部《中小学教师教育技术标准》和《山东省中小学教师教育技术能力建设计划实施方案》的规定要求进行训练。特别是对word文档□excel表格□ppt课件等功能要熟练掌握。

4. 教学才艺：主要指能树立自身良好形象、提高自身威信、增强自身授课感染力、吸引力、亲和力的“绝活”或者是与

众不同的授课技巧。如：徒手画图、多媒体动画制作等。

5. “十个一”学科素养：(1)每学期在全校进行一次精品课展示。(2)每学期结合所教学科精心设计一课教学设计。(3)每学期根据自身教育实情写一篇经典性教育叙事。(4)每学期结合课堂实例自制一个精品课件。(5)每学期读一本教育经典专著。(6)根据所教学科每学期自编一份标准试题。(7)每学年结合教学实践经验撰写一篇教改实践论文。(8)每学年在全校、教研组、面向学生或面向学生家长进行一次专题讲座。(9)每学年至少参加一次省、市、区组织的专题培训。(10)每学年根据教学中存在的实际问题自拟一个研究课题并进行深入研究，形成研究成果。

新的学期，新的挑战，自己能做到的只有不断学习、不断努力、总结经验，才能不断提高。

一、教学管理上的目标及想法：

课堂教学：

1、备好课：认真备课，钻研教材，分析学生，在充分备课的基础上有条不紊地开展教学活动。

2、上好课：课堂上自己的组织能力一直是弱点，本学期多向其他老师学习，并结合所教学生自身组织管理好课堂，使每节课效率提高，师生共有收获。

第二课堂：学期初制定好第二课堂计划，向学生宣布第二课堂管理制度，严格按制度实施，每节课有目标、有任务、有反馈、有总结，期末举办个人作品展。

二、业务提升上的目标及想法：

读书：坚持每学期阅读一本至两本教育教学方面的专著，及

专业书籍，做好读书笔记□

教科研(论文及课题)：平时做好每课反思，记录好比较典型的案例；争取上交一篇市两评论文。

优质课：多听其他老师的课，认真准备一节校内公开课。

三、团队合作上的目标及想法：

以校为家，顾全大局，服从学校安排。

四、培训学习上的目标及想法：

学习可以使你获得快乐，学习可以使你的大脑更加丰富，学习可以使你的生活更加充实。珍惜一切学习机会，不断提高自己。

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇二

有幸参加了这次远程培训研修，为促进自身专业不断成长。结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人网络学习研修计划如下：

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师；认真学习专家组的各种视频讲座，参与互动讨论，积极撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、通过网上学习，学以致用，把所学的内容用于实际教育教学中去，积极开展教育教学研究工作，充分发挥研修平台的互动交流作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、通过网络学习，进一步优化自己的课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、让网络研修培训学习与新的教育理念和修订版学科课程标准相结合，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

5、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、反思、超越，增强自我的学习意识和促进学生学习的能力。

我要通过这次远程网络研修平台为基础，严格要求自己，扎实学习，做好笔记，同时以新的教育理念为指导；以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，让自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

积极以专家组的精彩案例及相关要求为主要研修内容，扎实学习，分步推进，努力完成各学时内容，认真读帖、发帖、回帖。

总之，我将通过此次远程网络研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平。积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本研修工作的有效开展，促进自我专业成长。

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇三

根据《浙江省教育厅关于实施农村中小学教师素质提升工程



的通知》（浙教师〔20xx〕151号）及市教育局关于实施农村中小学教师素质提升工程的文件精神，结合我校教师继续教育及本人的实际情况，特制订本年度个人素质提升自培计划。

贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，造就自己成为一名品德高尚、观念新颖、业务精湛的教师为目标，不断推进素质教育，讲学习、讲效率，培养创新型人才。

- 1、通过以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点的自学培训，提高理念和业务水平，全面提升整体素质。
- 2、做好师德培训，坚持政治学习和业务学习，不断更新思想，不断提高个人修养。
- 3、不断更新教育观念，更新知识结构和能力结构，通过学习逐步具有综合教育的能力和锐意创新的能力。
- 4、进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。
- 5、进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力。
- 6、积极参加教改、教科研活动，虚心学习，努力提高教学能力。

根据省教育厅有关教师教育课程资源推荐使用的要求，农村中小学教师素质提升工程使用全省统一指定教材。具体为《新课程教学设计与案例分析》、《师德与教师职业》、《新课程学科教学评价——环境下的中小学学科教学专题研究》。

- 1、制订好自培计划。

- 2、完成素质提升课程作业。
- 3、作业务学习笔记（5000字以上）。
- 4、利用个人博客网页积累教育教学信息资料。
- 5、做本学科听课笔记（每学期15节以上）。
- 6、出一份试卷（每学期1份以上）。
- 7、备好每节课，写好教学反思。
- 8、上好公开课、教研课（每学期1节以上），并上交教案及教后反思。
- 10、写好教育随笔并在校园网上发表。
- 11、加强现代教育技术培训。
- 12、积极参加各级教育部门组织的教研活动，开阔视野，增长见识。

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇四

为加强我校教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学能手，特制订本方案。

### 一、培养目标：

一年合格、三年骨干、五年成才。

### 二、培养对象：

毕业分配到我校，教龄在5年(含5年)以下的教师；职称为初级

或见习级的教师。

### 三、具体要求：

青年教师必须有一名经验丰富、教龄8年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，并签定指导协议。

#### (一)指导教师

1、全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。

2、培养青年教师以下几方面的教学能力：

(1)钻研新课标，分析处理教材的能力；

(2)运用语言文字的能力(比较标准流利的普通话，工整、规范的钢笔和粉笔字)；

(3)课堂组织调控能力；

(4)分层辅导学生的'能力；

(5)命题和分析试卷的能力；

(6)撰写工作总结和论文的能力；

(7)运用现代化技术辅助教学的能力。

3、培养青年教师以下几方面的教育管理能力：

(1)班级组织管理能力；

(2)组织集体活动的的能力；

- (3) 主持班会的能力；
- (4) 家访的能力；
- (5) 心理健康教育与政治思想工作的能力；
- (6) 制订班级工作计划和总结班级工作的能力；
- (7) 撰写教育论文的能力。

4、指导期以一年为一阶段，为期三年。指导教师要经常给青年教师上示范课，并作好详细的记录。为了使青年教师尽快提高教育教学水平，指导教师可以采取亲自听课的方式，也可以请电教组老师全程摄像，课后请全组老师共同点评。

5、指导资料交教学处编辑整理，由校长确认，记入本人业务档案，作为晋级评职评优、评聘学科带头人或骨干教师的依据之一。

## (二) 青年教师

- 1、尊敬指导教师，主动交流，努力增强教育管理能力的提高教学水平。
- 2、积极参加进修和教研活动，如听各级公开课、观摩课、示范课、学术讲座等。
- 3、每周至少听课2节，每学期至少上1节汇报课，写出较规范的教学总结或论文。
- 4、担任班主任工作或副班主任2-3年。
- 5、接受指导情况记入本人业务档案，由校长确认，作为考核、转正、评优评先的重要依据。

#### 四、指导协议：

根据学校的规定和安排，确定由本科组有经验的教师(骨干教师或学科带头人)为青年教师的指导教师，双方将遵守共同“帮教结对”协议，为学校的发展作出贡献。指导教师、青年教师双方签名，学校颁发聘书。

#### 五、评价检查：

学校成立评价检查小组，校长任组长，办公室负责组织协调工作，德育处对青年教师的班主任工作负责进行定期和随机的跟踪检查，教学处对青年教师的教学能力培养负责进行定期和随机的跟踪检查，每学年对青年教师的培养情况给出优秀、良好、合格的评价。

#### 检查项目包括：

1、听课；

2、检查指导教案；

3、检查每周指导的原始记录；

4、指导教师评语；

(3、4两项每学期期末交教学处存档，作为奖励或工作量量化的依据)；

5、教育教学论文或电子课件；

6、公开课录像。

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇五

我参加了应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

- 1、提高自己对应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。
- 2、能结合有关应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。
- 3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

#### 1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

#### 2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取学科的新知识、新技能。

利用手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

### 3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

### 三、具体措施

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让更好的服务我们的教学。

4、多阅读方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习，并学以致用！

## 幼儿园大班教师个人提升计划篇六

当前，学校开展教师专业素养提升的规划活动，是对教师专业成长的一次新的契机。我将加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，在未来的三年里，我将不断学习，更新观念，丰富学识，提高素质。努力探索，大胆实践，不断提高教育教学水平。

### 二、自身状况分析

热爱本职工作，任劳任怨，恪守职责。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心。虚心好学，积极进取，积极参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。努力提升自身的修养，为人师表，尽心尽责，力争成为孩子们心目中的好老师。

### 三、专业技能

1. 深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课。

教学中，我认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

2. 用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实



践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的阅读方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

### 3. 用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

课堂上根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

## 四、存在不足

1. 在繁忙的工作中容易产生浮躁，对于一些突发事件应变能力不够强。

2. 随着对教学理念的深入学习和认识，发现在实际教学中我存在的最大不足之处是缺少对自己教学的深刻反思，偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。

## 五、自身专业化发展目标

1. 整体性目标：

力求自己由经验型教师向专业型、研究型教师转变。

2. 阶段性目标：

## 第一阶段：

以自主学习提升理论素养为主的目标。

（1）自主学习，不断提高自己的理论知识，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，力争成为思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的青年骨干教师水平。

（2）课堂上努力创设亲切、和谐、活跃的氛围，让自己成为学生的亲密朋友，让教室转变成为学生的学堂，学生的个性得到充分的展现与培养。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动力还给学生。

（3）热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。加强自身的师德师风修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

（4）坚持学习和读书，不断丰厚自己的文化底蕴。

（5）创造性的开展工作，积极参加市、区、校组织的各项活动，提炼教学问题，开展课题研究，在专业上更进一步。

## 第二阶段：

（1）认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。

（2）深入教学领域的研究，多向有经验的教师请教同伴互动，探讨交流，使自己成为研究型的教师。

(3) 不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

第三阶段：

(1) 在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成会预习的好习惯和努力培养学生独立钻研的学习品质。

(2) 不断优化课堂教学，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，加大课堂密度，充分体现以学生为主体的课堂教学，从而提高教学效率。积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

(3) 完善自身综合素养，业务过硬，不断完善教育工作，力争使自己成为先进的教育工作者。

六、主要措施

(一) 加强学习，努力提高教学理论水平。

1、充分利用网络资源，查找资料。

2、加强听课学习，每学期至少听课 20 节，学会客观地评价一堂课。

3、及时总结教学经验，写教学随感。

(二) 优化课堂教学，提高教学质量。

1、加强教学目标控制，每节课都必须以课标和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2、注意教学节奏的控制和教学速度的调节，努力做到按时

下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法“一主多辅”。

4、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

（三）做好教学反思，不断总结提高。

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

七、预期效果

1. 在教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。

2. 具有良好的驾驭课堂的教学能力。

3. 个人学科专业素养得到进一步提高。

4. 形成自己的教学风格，成为特色教师。

5. 使自己成为受学生喜欢且尊重的教师。

总而言之，教育改革的深化，教育现代化步伐的加快，使教师面临新的挑战。对于我来说，应努力寻找适合自己实际情况的学习提高途径，使自身的知识不断更新、专业水平不断提高。在教育教学实践中不断加强学习，注重教科研。只有这样，才能适应现代教育的需要，才能适应时代的发展。