

最新梦的解析读书心得评价 梦的解析读书心得体会(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学家访活动实施方案篇一

源自美国的感恩节，虽然和我们的传统节日没有太多的必然联系，但是我们还是牢牢记住了“感恩”二字。

天气再冷，母亲的关怀总能让我感到温暖。风雨再强，母亲的祝福总能让我感到快乐，在感恩节来临之际，让我们对母亲说上一句，妈妈，辛苦了！

在这个节日里，让我们和妈妈一起做一个可爱的感恩礼物吧

把这份美好的爱意传播下去，现场热卖，所得款项赠送给福利院的小朋友们。

时间：11月26日(周六)下午15:00~16:30

参加对象：全市2~4岁宝宝均可报名。

活动流程：

- 1、现场登记签到。
- 2、全场亲子互动操。

3、宝宝为妈妈(家人)按摩双手、梳头、捶背，用各种各样的方式感恩家人。

4、制作感恩节礼物。

a□制作小桔灯。

b□制作彩蛋。

5、爱心义卖

宝宝向路人推销自己的作品，让爱心延续，义卖所得款项捐至福利院。

6、由家长代表整理所得款项，捐至福利院。

小学家访活动实施方案篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的.材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏
- 4、猜灯谜谜面, 悬挂操场
- 5、每班准备十个谜语贴在花灯上
- 6、发出邀请, 家长参与

时间:20xx年2月26日下午

地点:各班教室、大操场

- 1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。(大操场)
- 2、各班教室做元宵。
 - (1)谈谈说说:我吃过的各种元宵。
 - (2)幼儿与家长共同制作元宵。
 - (3)品尝元宵, 感受劳动带来的快乐。
- 3、家长带领幼儿猜灯谜。(大操场)
- 4、活动结束。

小学家访活动实施方案篇三

活动地点: 爱乐国际早教通州中心(瑞都国际北区3号楼底商)

活动内容: 寒冷的冬季温暖的心!我们将带领小朋友和家长一起观看迷你卡通剧, 走进玩具与小主人那充满爱与感恩的童话世界。然后小朋友可以为家长送上零食、礼物和亲吻, 感谢父母对自己无私的爱。活动在与小猴子吉米的互动热舞中达到高潮, 我们将带给小朋友与家长一个温暖感人的节

日party!

活动中有礼物交换环节，请小朋友携带一件自己心爱的玩具(干净、安全、方便携带并在底部贴上自己的名字)，与现场的其他小朋友进行爱心交换。

报名条件：0-3岁宝宝和父母，20个家庭

小学家访活动实施方案篇四

20xx年2月26日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

小学家访活动实施方案篇五

活动名称：主题活动——【感恩节】：宝宝，说出你的爱

活动介绍：

感恩节，是宝宝表达对爸爸妈妈的养育之恩、对老师的教育之恩的方式。通过感恩节主题活动，让宝宝理解父母，懂得知恩，学会感恩，体验父母和老师为自己所付出的心血。

活动目的：

通过感恩，让孩子用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，用语言去表达，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。

活动地点：各分园园区内

活动时间□20xx年11月26日(周六)或20日(周日)

活动前期准备：

- 1、出活动海报，分园张贴海报并进行邀约、登记工作。
- 2、园内环境的布置。
- 3、《感恩的心》手语操老师的准备。

4、各分园准备糖果、制作感恩卡片

活动对象： 新爱婴新、老会员家庭(每组家庭不超过2位家长)

活动具体流程及内容：

- 1、《感恩的心》音乐播放，老师表演手语操《感恩的心》
- 2、老师讲解感恩节的由来：互动
- 3、请爸爸妈妈吃糖果：排队，分享
- 4、老师带领孩子们亲手制作感恩贺卡
- 5、做亲子游戏

一、手语操：感恩的心

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”……随着音乐，老师表演手语操《感恩的心》。

二、讲故事：感恩节的由来

从感恩节的由来和习俗讲起，引出感恩节必不可少的食物——火鸡；从日常生活中爸爸妈妈的教育，引导宝宝说出“爸爸妈妈我爱您”，“爸爸妈妈谢谢您”！增加亲子互动。

三、吃糖果：爸爸妈妈请吃糖

准备糖果，请宝宝送给爸爸妈妈吃，体现分享的美德。引导宝宝大声说出：爸爸请吃糖，妈妈请吃糖，爸爸妈妈谢谢您。

活动形式：形式不限，选择糖果时，可以根据宝宝的年龄特

点来选择排队领取或者设置游戏规则，由宝宝通过比赛来领取糖果等形式。

四、做游戏：

亲子游戏，游戏的形式、内容、主题等不限，各园可以根据宝宝的年龄和具体特点来选择是集体游戏还是分龄游戏。

五、动动手：制作感恩卡片

老师带领宝宝一起制作感恩卡片，请爸爸妈妈参与，体现亲子互动，突出宝宝对爸爸妈妈的爱和感激，增加亲子的交流和沟通。

经费预算：

1、海报、卡片的制作

2、购买糖果

小学家访活动实施方案篇六

20xx年9月11日至17日为第16届推广普通话宣传周。为落实党的十八大报告关于“推广和规范使用国家通用语言文字”的战略，进一步增强全校师生员工的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，提高语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。

“推广普通话，共筑中国梦”。

1、健全工作机制，加强工作力度。

为做好本届推普工作，特成立：

(1) 双泉中小推普工作领导小组

组长□XXXXXXXXXX

副组长□XXXXXX

成员□XXXXXXXX

(2) 双泉中小推普工作小组

组长□XXX

成员□XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXXXXXX

2、加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行。

推普各小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，对各班的推普活动要及时给以评定，并评选优秀推普员。

3、丰富推普内容，活跃形式。

(1) 抓好日常推普工作。

要求在校的教职工坚持用普通话进行交谈，同时在日常教育教学工作中，积极引导学生在用普通话进行语言交流，提高全校师生语言文字规范意识，形成全校都说普通话的良好风气。

(2) 做好推普宣传工作，扩大推普面积。

广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生职工的心里，通过校园广播和学校德育宣传阵地，营造推普活

动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯，营造良好的推普氛围。根据推普工作的铺开，积极向家长、社会进行推普宣传，引起各方面的重视，为人人会说普通话打下基础。

（3）开展好班级推普工作，增加推普力度。

利用升旗仪式、校会、主题班会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育，让每一位学生有说普通话的意识，增强推普力度。

以激励、表扬为主的手段，努力营造时时处处讲普通话的氛围。教师课堂教学，师生、生生之间互动交流必须讲普通话；教师与学生在课后谈话交流也必须使用普通话；坚决杜绝使用不规范用语。进入校园后，教师之间的交流必须使用普通话，为全校学生作好榜样示范；学生之间的语言交流也必须使用普通话；学校、科组组织各类活动必须使用普通话进行。进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

1、为加强活动的领导，学校成立推普领导小组名单，并召开推普领导小组会议，落实具体工作。

2、利用9月11日课间操集合时间我校推普领导小组成员做了题为“推广普通话，共筑中国梦”的下讲话，专门对全体师生进行推普周宣传讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。

3、组织师生学习“国家通用语言文字法”。学习和了解国家

语言文字政策；营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话；自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

4、开展校内宣传活动，在校园内和校门口张贴推普周宣传画和宣传牌，悬挂大型横幅标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。利用学校广播在一周中，每天安排10分钟的推广普通话专题广播做宣传。

5、结合学校实际，创造性地开展活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到了实处。

（1）学校出一期“说好普通话”为主题的黑板报。内容是本届推普周的时间、主题、推普口号、学校活动安排及有关推普的知识。

（2）在学校内外悬挂多条宣传标语，营造浓厚的推普氛围。

（3）在社会和家庭进行一次推普宣传。

要求师生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高文化品位，促进文明创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

（4）继续结合教学开展课本剧、诗歌朗诵比赛、口头作文及演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

（5）组织一次以推普为主题的主题班会。

（6）组织师生积极参加一次规范汉字书写竞赛活动。（老师每人写一份作品，用学校统一发的纸张；学生先分班进行比

赛，然后每班推选五名写字优秀的学生参加学校的比赛，地点定于学校多媒体教室。时间定于9月13日。）

(7) 组织3——6年级学生每人办一张“推普”为主题的手抄报，要求用a4纸，主题要明确，版面新颖美观，字体要清楚、美观大方，字行间要整齐，字体不宜太小，插花绘制要小巧精致，起点缀作用，不能抢眼。9月17日各班上交三份到德育处。

总之通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范，制度化。

小学家访活动实施方案篇七

12日是一年一度的植树节，为了使孩子们能够参与植树节活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发孩子们爱护环境的意识，七彩云早教中心将举办植树节爱护树木花草活动，这个春天，让我们一起相约在光明农场，让我们和宝宝一起行动起来，做好地球小卫士，一起来保护地球！

一. 活动目标:

在实践中每名孩子要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色小卫士的自豪与自律，从小锻炼身体。了解“植树节的来历”、“植树与环保”，从小就建立起保护及爱护环境的意识。

二. 活动时间: 3月13日下午四点

三. 参与方式: 扣课两节

四. 活动地点: 京郊农场

五. 参与对象及要求：会员宝宝，仅限20个家庭参加

六. 注意事项：七彩云的统一标志是彩虹

今天，老师为大家准备了丰富多彩的活动，下面是今天的注意事项、活动流程，以及老师的联系方式，有事请随时和老师联系。

在京郊农场可品尝乳鸽的美味、牛奶的醇香、水果的鲜甜，观赏奶牛的风姿及“落地皇鸽”的神采，是一个具有参与性、观赏性、休闲性、度假性的“绿色王国，旅游胜地”。宝宝从小接触大自然，可以让宝宝性格变得开朗大方，更愿意交流。美国著名早教专家说：没有接触大自然的童年不是真正的童年，今天，就让我们家长回归5岁心态，带着宝宝一起回归童年。家长手中有今天的活动流程，请认真阅读哦！

活动流程：

1、12:45园所签到；

2、13:00准时统一出发；

3、14:00到达京郊农场，园所拍摄集体照；

老师介绍植树节，让孩子了解植树节的含义和重要性；

小志愿者宣誓

从我做起！

5、15:00—15:30前海和御景华城园开始植树写许愿卡，京基园摘草莓；

6、15:40—16:30京基园开始植树写许愿卡，御景华城和前海园摘草莓；

7、16:50活动结束，清点人数，集合返回。

小树伴我成长

1. 让幼儿知道春天是万物复苏的季节，三月十二日是植树节。
2. 了解树木以及绿色植物对人类的作用，知道要爱护花草树木。
3. 培养孩子的动手能力。

活动总指导：朱秀娟

活动总策划：张先强

具体负责人：各班级教师

本次活动具体由各班负责，活动形式根据不同的具体情况进行，如小班组可开展“我给小树穿花衣”“我认识的小树”等；中班幼儿可开展“我给小树松松土、浇浇水”、“我认识的小树”等；同时丰富班级自然角的植物种类，可以种豆、种蒜并用幼儿喜爱的方式进行记录。四月进行户外种植活动，每班认领土地，自选植物种植，让幼儿感受自己劳动美化环境的乐趣。同时各班可邀请有专业知识的家长来园做活动，激发家园共同爱护树木及热爱大自然的情感。

2017年3月12日-4月12日

各班自定

各班做好活动过程、活动总结，上交保教处。