

2023年初一语文下学期计划 初一新学期 语文教学计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一语文下学期计划篇一

一、指导思想

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书 语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

二、学生基本情况

本期担任初一语文教学。从学生的升学会考情况来看，学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生语文上优秀率的不到10%，且学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，因此本期语文教学的道路可谓任重而道远。但即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。

三、教材分析

1、本册教科书共7个单元30课，其中精读课文16课，略读课文(标*号)14课。其中包括5个现代文单元，每单元4课。第一单元记事，第二单元写人，第三单元写景，第四单元小说，第五单元童话与科幻。从文体上看，这五个单元都可归入记叙

性文体一类。两个文言诗文单元，每单元5课，大多数课文也都可以归为记叙性文体。另外还有《名著引读》《汉字的形体》《常用标点符号用法》等三个附录。

2、写作分整篇写作、片段写作和课外练笔。整篇写作安排了七次，片段写作结合课后“思考与练习”每单元安排一两次，课外练笔要求学生形成习惯。口语交际集中安排7次，分散的口语交际活动在课后“思考与练习”中也有适当安排。

3、综合性学习安排3次，内容涉及学习查阅资料、调查社会用字、探究现代科技给人类带来了什么等。

4、写字集中安排了2次，内容涉及复习正楷字，初步了解行楷字最基本的笔画组合规律，分散的写字练习结合课后“思考与练习”，每单元安排一两次。

5、单元目标

第一单元：叙事性的散文单元。目标是：唤起学生对生活的感受，激发他们的写作兴趣，引导他们开展实践活动。教学设计：先对作者作一介绍，以引起学生对课文的重视，激发他们的兴趣。然后引导他们把握文章的脉络和作者的写作思路，以及文章的关键部分。巧设问题，让学生充分发表看法。

第二单元：写人的散文单元。目标是：健康的感情、正确的人生态度和价值观的培养，使学生懂得怎样对待亲人、对待老师、体会他们的一片爱心；懂得如何处理个人、家庭和国家的关系，服从大局。进一步培养学生的写作技能。教学设计：帮助学生理清思路，把握要点就行。

第三单元：写景的散文单元。目标是：了解写景文章的特点，学会写景的方法（抓住景物的特征，合理安排写景的顺序），欣赏作品准确生动的语言。教学设计：根据实际情况组织教学，设计适合学生的教学过程。

第四单元：小说单元。目标是：了解小说的一般特点和有关知识，了解小说是通过塑造人物、安排情节、描写环境来反映社会生活的。激发学生阅读的兴趣，引导学生阅读古今中外的小说佳作，培养学生的想象力，学会简单的分析评价人物。教学设计：充分调动学生学习的积极性，激励学生自主学习，教师只作精当的点拨。注意在理解课文内容的基础上引导学生体会阅读小说的基本方法。

第五单元：童话单元。目标是：培养学生想象力和创新意识，通过单元教学，达到落实国家课程标准规定的“认识世界”“发展思维”的要求。培养学生的审美能力。教学设计：以发展思维和想象力为重点，通过阅读、讨论、设疑、解疑等方式，努力激活课堂教与学的气氛，力求生动活泼。

第六七单元：古诗文单元。目标是：让学生逐步接触、了解我国古代优秀的文化。引导学生养成诚信的品行，做一个合格的现代公民。在学习中大胆质疑，大胆探索。热爱祖国的大好河山，感受古代诗歌的美，初步了解我国古代诗歌取得的辉煌成就。

四、总的教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培

养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

五、教学措施

1、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

2、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

3、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

4、要注意教学过程(的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

5、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

6、开展课前五分钟阅读活动，培养学生积累、表达与交流的能力。

7、打牢写作基础。除课堂作文外，鼓励学生多写心灵日记，灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

8、抓实书写。从书写方式方法、习惯等方面指导和督促他们写好每一个字。每周按要求完成一至二次练笔。

9、重视学生课外阅读的培养，要求学生本期读一到两本文学名著，做好读书笔记□

10、组织丰富多彩的口语交际与综合实践课，在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发他们的想像力和创造潜能。

11、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

12、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

13、用一颗爱心爱每一个学生，不仅关心学生的成绩，更要关心学生的心理，爱护学生的自尊，对学生多褒少贬。

六、进程安排

1、每个单元安排两周时。讲读课文两到三课时，自读课文一到两课时。

2、每两周安排一次口语交际或综合性学习，课内与课外相结合。

3、搞好阶段性复习和总结。

共2页，当前第2页12

初一语文下学期计划篇二

本册教材是按照《中学语文课程标准》编排的新教材，体现了新的`教学思想和教学理念，肯定了以人为本的教育观点，确立了学生在学习中的主体地位，促进了学生综合素质的提高。

全书按主题合成单元，共六个单元，每个单元按照主题进行综合训练。在综合训练中提高学生学语文的积极性和语文素养，培养学生的实践能力、创新能力和探究能力。

二、学生情况分析

初二学生整体语文水平不高，两级分化还比较严重，半数以上的学生学习习惯非常不好，不管是书写姿势，还是读书习惯都特别不好。尤其是作文水平极差，好多学生连最简单的叙事都不会写，更别说描写和抒情了，作文的字数也太少，远远不够600字。因此这学期的教学任务极其艰巨，希望通过我们师生地共同努力，在期末考试中能使学生的语文水平有所提高。

三、教学的总要求

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，

为其他学科的学习打好坚实的基础。

四、学期目标

1、思想目标

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣。

2、知识目标

懂得三种文体的基本知识，能运用基本知识来阅读，分析有关文章。继续加强朗读、背诵的能力，增强语感，积累语言。

3、能力目标

通过学习掌握一定的学习方法，养成良好的学习习惯，积累一定的词汇。学会对生活的进行观察和分析，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来。

五、教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂运用先进的教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生课业负担的同时，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，总揽全局，面向全体。同时做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思

维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

7、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

8、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平。

9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

10、实行培优辅差，面向全体学生。

初一语文下学期计划篇三

时间像流水一般飞快的流逝，转眼间一个寒假就过去了。马上开学，我要以崭新的面貌去面对新的`学习生活。

首先要礼貌待人，再认真学习，做到上课不开小差，不随便讲话，使自己的成绩保持住，或有进步。

在这学期我要多读书，达到标准以上。

我要在这学期给老师留下好的印象，作到严于律己，不放松自己。

我要认真学习，在这学期成绩更上一层楼！

初一语文下学期计划篇四

新学期开始了，熟悉的铃声铃铃……响起来，咦！当我的脚刚迈进学校的大门口时，敏锐的鼻子嗅到了一股清香的油漆味，还有花香的味道，原来我们的学校也“整容”了，给我们一个漂白漂亮而美丽的面孔，给我们大家一个焕然一新的面貌。

我们学校的每一个角落都被粉刷过，好像每个建筑都穿着自己合适的新衣裳，比一比谁的衣裳更漂亮。先来说一说大门口的那座雕塑——奋飞。它是那么雄伟、壮观、漂亮。它是由两只大雁缠绕在一起的，昂首挺胸，扇动着翅膀，用眼神传递着信息，好像告诉我：“迈进知识的殿堂，就要勇往直前，向自己的目标努力奋斗。”这座雕塑被一个圆形的大草坪围在中间，碧绿的草坪衬托着银白色的雕塑，真是好看极了！花香伴着目标，我们要努力奋斗人生的目标。

走进操场这儿更是一个避暑盛地。大杪的树叶把天空掩住了，整个蔚蓝的天空一下子变成了深绿色的天空，同学们都来到操场上看书、追逐、玩耍……操场上有了同学们的身影变的更加朝气蓬勃，每上完一堂课我们都会到操场上轻松一下，操场也是我们的一个“游戏大厅”。

我们再去欣赏教学楼的一道风景，教学楼被重新粉刷了一遍，雪白的墙壁，蓝色的栏杆，还有深红色的窗户也被油漆重新刷了一遍，像那熟透的山楂一样；每一座教学楼旁都栽有一棵海棠树，上面开满了红色的花，那么耀眼，那么迷人，就像一个含情脉脉的少女。

不知不觉我的脚步停留在我的教室旁边，看着那整整齐齐的桌椅，干干净净的黑板、漂漂亮亮的板报，阳光穿透窗户照射在课桌上，看到这么优越的学习条件，我没有理由不认真听讲。学校、教室都焕然一新，给我们创造一个良好的学习环境。

在新的学期我也要有新的计划：俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”新的学期，新的起点，我要利用晨诵的时间，恶补英语，我要六点钟起床，将老师学的单词和句子要熟记、大声朗读，因为大声朗读也可以锻炼口语，增强记忆力，还要多听一些录音，这样可以提高自己的听力部分。

数学方面只要上课聚精会神地听老师讲课，独立完成家庭作业，课下也要积极做一些妈妈准备的卷纸，来巩固自己课堂上的不足，另外，这学期一定要建立一个“错题本”。这样，我就可以减少错题的发生，改掉粗心的毛病。

在语文方面，我也要利用晨诵的时间，熟读课文，背诵自己喜欢的句子。我会做到课前预习，认识本课生字生词，查找与课文相关的资料，并认真作批注。上课要积极举手回答问题，锻炼自己的口语能力，我也要积极参与到上堂讲成语故事的行列中去，阅读课堂上，也要多阅读，多做笔记，将好的词句都摘抄下来，运用到自己的文章里，每周也要抽出一定时间，精心写博文，只有坚持再坚持，这样能很快提高自己的写作水平。

我要勤奋的努力，坚持不懈的按照计划执行，争取能让自己的分数大增，迅速提高各科的成绩，我也要勤奋努力、认真端正学习崭新的一面展现给大家。

初一语文下学期计划篇五

新年的钟声渐渐远去，在欢笑声中，我们迎来了一个崭新的学期，新学期新气象，我们更要有新的打算。

回顾上个学期存在的`问题，在新的学期我要克服缺点，发扬优点，为此，我制定了本学期的学习目标：

一、做到自主学习，不在老师和父母的催促下学习。

二、在学习中首先要做好课前预习。预习是学好各科知识的第一环节，提前粗读教材，写出内容提要及难点重点；听课要有明确的学习目的，要特别注重理解；课堂上要做好笔记，笔记要简明扼要；课后要及时整理笔记。做数学作业要认真审题，明确解题思路，确定解题方法步骤，认真解题。另外，上完新课都要及时进行复习，并预习下一课内容，做到温故而知新。语文学习中，要养成每天阅读课外书的习惯，同时要了解作者的写作意图、写作背景，积累一定的好词好句。在英语方面，我会每天听、读英语磁带半小时，并每天都背英语单词和课文，必要时，我也会阅读一些英文书籍，以此来提高英语阅读能力；或者写一些小文章，来提高习作能力。当然，我也会尽量做到在英语课上用英语与同学和老师交流，课后积极与同学们对话，以此提高英语口语水平。

三、在学习新课程的同时，全面复习以前学过的知识点，每天抽出一些时间，或作题，或看书，全力以赴迎接小考。

四、在认真上好体育课的基础上，利用一切课余时间，加强锻炼，健体强身，提高学习效率。

五、在学习生活中，要与同学们和睦相处，做到谦让宽容、团结友爱；要尊重师长，遇到老师要有礼貌地问好；要虚心接受老师和同学们提出的意见。

六、在家中，要尽量帮助家长做一些家务。自己的事情自己做，提高自理能力。体谅父母，不惹父母生气，不与父母发生争吵，不让父母为自己操心。

总而言之，在新的学期里，我希望自己能坚持不懈地、认真

地对待学习，全面提高学习效率。

初一语文下学期计划篇六

猜你正在找初一语文教师新学期的工作计划的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

语文教学是基础教育的重要科目之一。它是联系学生与社会的桥梁，与学生的生活息息相关，它与数学、物理等其它学科紧密相连，也是其它学科的基础。以下是我本学期的语文教学计划，与大家共勉。

第二单元让学生学习有关人生的课文，了解、体会人生；

第三单元让学生品味多姿多彩的大自然，陶冶爱美的心灵；

第四单元让学生了解科学，激发求知欲，培养学生热爱科学的精神；

第五单元抒写浓浓的亲情，引起学生的共鸣；

第六单元要激发学生的想像力，并联系自己的生活体验，深入了解课文。

本期语文教学的主要任务有六个单元，共三十节课，其中讲读课文十六篇，自读课文十四篇，以及十篇古诗词和名著导读。

本期教学重点是十六篇讲读课文及十四篇自读课文中涉及的基础知识，及让学生听、说、读、写能力的逐步提高及培养。

语文教学的难点主要是一些句子的赏析，以及一些文言文中的重点词，句的理解。

见《教学进度表》。

- 1、本期语文教学我将贯彻“大语文”的教学观念，穿插新课改的理念，让学生真正走进课堂，成为课堂的主体，让学生课前质疑，上课逐点解析，分析得出结论，教师讲解，并结合磁带、音乐、光盘等教学设施，提高课堂教学的效果。
- 2、采用课内课外的结合，让学生在课堂上联系生活实际，把课文引向生活。
- 3、采用“兵教兵”的形式，小组内讨论、领读、背诵等形式。
- 4、把上课与写作业联系起来，让学生随时把自己的感受写出来。

经过努力，我将使学生的成绩逐步提高，力争使学生的语文水平在小学的基础上更进一步，并提高学生的听、说、读、写能力，培养学生分析问题，解决问题的能力。

下面由本站的作者为你提供初一语文教师新学期的工作计划的写法。

我们七年级语文备课组有教师4名。在这一学期中，我们备课组以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的课堂教学方法和策略，不断提高课堂教学效率，全面提高学生的语文综合素养，争取在本学期考试中取得较好的成绩。

我们深切地意识到，培养良好的语文学习习惯，对初一学生来说是十分重要的。本学期，我们要长抓不懈，以取得更大的进步。

初一学生的基础差异较大，而初一阶段的学习比较轻松，是打基础的最佳时期。所以夯实基础仍是本学期工作的第一个

重点。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以不同的主题划分“单元”，教师应根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提高；在使用新教材过程中，教师要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、加强古典诗词和经典美文的诵读，扩充学生古诗词的积累量，凸显我校语文特色。

在备课组工作方面，我们力求做到：

(1) 加强自身学习，强化学习性组织建设，享受教育；

(2) 向40分钟要质量，身教胜于言教。

(3) 每周的周一下午第一节是集体备课时间，定时、定地、定发言人，集思广益，总结上周教学，调整布置下周工作。

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。