

# 一年级班级时间活动计划表(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 一年级班级时间活动计划表篇一

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

### 二、具体工作目标及要求

(一) 提高少先队员思想素质。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二) 深化素质教育、基础文明教育。

2、开展红领巾护绿行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

3、组织安排每两周一次主题中队活动，结合重大节日、纪念日及区少先队活动，开展符合学生特点，有针对性的教育活动，并按定期开展大队活动，进行感恩教育，将心理健康教育引入其中，提倡自主学习，礼仪教育，让学生从活动

中体验快乐，体验自我。

### 三、主要工作及活动安排

(1) “雷锋在我身边”故事赛3月5日

(2) 祝妈妈节日快乐3月8日

(3) 我为家乡添新绿3月12日。

### 3、板报主题：

学雷锋、祝妈妈节日快乐、

四月份：学英烈 访足迹 传精神

1、“学英烈精神，弘光荣传统”

2、艺术展演活动项目的选拔

3、板报主题：学英烈、传精神

五月份：

科技行 共奋进 振中华

1、结合“五一国际劳动节”，各班结合学生年龄特点，开展“我有一双灵巧的手”系列教育活动。

(1) 回家做一次家务劳动；

(2) 整理书包比赛 2 “六一”筹备工作、入队前有关知识的学习。

3、板报主题：科技先行、劳动最光荣、

六月份：

庆六一 展风采 创佳绩

- 1、庆祝“六一”
- 2、评选优秀少先队员，
- 3、板报主题：庆六一 展风采
- 4、期末复习迎考

二月份：

- 1、 班级环境布置
- 3、班队主题：新学期、新展望

三月份：学雷锋 敬长辈 讲文明

- 1、利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。
- 2、开展活动。

## 一年级班级时间活动计划表篇二

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。

2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。

3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

1、树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2、抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。

3、培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

九月份

1、报名注册，打扫校园卫生。

2、组织好始业教育的纪律。

3、加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。

4、建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

- 1、号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2、以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3、出好第一期黑板报专刊。
- 4、开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

#### 十一月份

- 1、利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、开展爱国主义教育。革命传统教育
- 3、开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

#### 十二月份

- 1 “真情献长辈”的活动。
- 2、开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

#### 元月份

- 1、庆祝元旦(联欢活动)
- 2、加强复习，迎接期末考试。
- 3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望

# 一年级班级时间活动计划表篇三

个朝气蓬勃的班集体。

## 二、班级情况分析

奋、钻研、细心的精神,学习目标还未明确,学习习惯正处于逐步形成的阶段。

## 三、奋斗目标

因材施教,发展特长,争取各有进步。远期目标:重视养成教育,培养勤学、上进的一年级学生。探索科学的班级管理方法,创建团结、活泼的班级。

## 四、基本措施和做法

取以下几种途径:

### 1、与学生交谈。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈,通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。

步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

### (二)抓好班主任的日常工作

依次返回课室。

现实意义。

### 3、组织好放学.

事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养.因而,我从以下几点入手:

鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。

感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

好班上的工作。班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。

学会合作和学会管理。

对症下药,因材施教。

#### (五) 卫生方面

好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、各月工作安排:

二月份:

1报名注册

2布置教室,美化环境。

3、班报刊出。

4、期初行为规范的教育。三月份：

1. 制定班主任工作计划，整顿班貌。

2. 庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3. 开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

## 一年级班级时间活动计划表篇四

为了丰富学生的校园生活，一年级的班主任制定了什么活动计划?小编精心收集了一年级班级活动计划，供大家欣赏学习!

### 一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

### 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余时间，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

### 三、具体活动安排

#### (一) 课外活动领导小组

组长：刘校长 副组长：刘主任

组员：各位老师。

#### (二) 活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

#### (三) 活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1. 以体育(篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高)、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。
2. 以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

### 四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

### 五、活动组织

1. 学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2. 各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3. 学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

## 一、 指导思想

以“五星”德育为理念，以提高学生综合素质为核心，以创新德育为终点，坚持以人为本，为争创五星班级做准备，结合本班学生特点，做好中年级学生转折的准备工作，特制定以下活动计划。

## 二、 主要工作

1. 坚持一月五项常规养成，增强学生集体荣誉感，培养良好的行为规范。

2. 开展拟定一月常规、班训、班徽设计活动。

3. 利用“五一”长假，继续开展“创新素质实践行”活动。

4. 开好“我是光荣的少先队员”主题队会。

## 三、 活动内容

一：寒假“创新素质实践行”活动反馈与总结

二：压岁钱怎么用

三：学校教育和家庭教育报告会

四：我爱妈妈

五：小树和我一起长大

六：美丽的教室，可爱的班级

七：争当文明星自评互评

八：我来设计班徽

九：春游

十：春季趣味运动会

十一：学习《未成年保护法》

十二：我爱武昌

十三：我的“五一”长假

十四：“我是光荣的少先队员”主题队会准备

十五：“我是光荣的少先队员”主题队会预演

十六：“我是光荣的少先队员”主题队会比赛

十七：“我们的节目”

十八：小队互帮互助，争做“学习星”

十九：五星小队自评

二十：期末总结。

一 班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

## 二 本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园的文化品位，全力打造和谐校园。
- 3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

## 三 具体措施

- 1 树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。
- 2 抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。
- 3 培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化理管理，这同时可以监督班干部的工作。
- 4要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班

级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

#### 四 活动安排

##### 九月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4 建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

##### 十月份

- 1 号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2 以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。
- 3 出好第一期黑板报专刊。
- 4 开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

##### 十一月份

- 1、利用早晨加强常规和行为养成教育。
- 2、开展爱国主义教育。革命传统教育
- 3 开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

- 1 “真情献长辈”的活动。
- 2 开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

- 1 庆祝元旦(联欢活动)
- 2 加强复习，迎接期末考试。
- 3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望

## 一年级班级时间活动计划表篇五

### 一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

### 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文

园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

### 三、本学期教学目标

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

### 四、本册教学重点、难点：

#### (一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学

是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各

种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。