

最新班主任德育培训内容 小学班主任培训总结报告(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任德育培训内容篇一

今年春天，我有幸参加了滨州市中小学班主任远程全员培训。在培训即将结束的时候，回顾这次培训学习的历程，虽有满身的疲惫，但更多的是收获的喜悦。对班主任这个岗位又有了更深层次的理解；对班级管理又有了进一步认识。这一个次的学习对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

首先，是培训形式上的新颖。这次培训共分六个模块。每个模块都要认真聆听专家的讲座，要仔细进行案例研讨，还要学习其中的扩展材料。

其次，讲课的专家有的曾经是在教育一线工作多年的班主任，他们不是死板地照本宣科，而是用了大量鲜活的教学实例，深入浅出地讲解一个个生动的教学实例和自己的感悟，令我们无比敬佩。培训学习使我重新焕发了青春活力，充满了激情，产生了巨大的工作动力。

第三、本次培训的内容丰富。有李镇西等专家的“班主任工作的基本规范”，高洪等专家的“未成年人思想道德教育”，申继亮等专家的“学生心理健康教育指导”，任小艾等老师的“班级活动设计与组织”，魏书生等老师的“班级管理”，罗云等老师的“学校安全工作”等。培训学习中，学习领会各位专家的理论精髓，进一步学习班主任工作的基本规范，

掌握未成年人思想道德教育的方法，懂得如何指导开展学生的心理健康，学会了班级活动的设计与组织，积累了班级管理的妙招，明白了学校安全工作的重要。

第四，思想上得到了启迪。魏书生老师的“帮助学生积极的、向上的，乐观的，进取的、善良的，正直的，脑神经兴奋起来，再兴奋起来，发展起来，再发展起来。发展这个阵地，守住这个阵地，不断地拓展这个阵地，这是老师的责任。”丁榕老师的“为学生创设适当的情境，助人自助、促人自悟，让学生在体验、感悟中进行交流，悟出道理，体验做人的真谛，维护自己的心理平衡，达到自我教育的目的。”和“要想得到爱，就要付出爱，如果付出的是恨，得到的也是恨”、任小艾老师的“我改变不了学校、总能改变我的班”，专家来源于班主任工作实践的睿智总结，给了我强烈的震撼和深深的启迪。

第五、看到了工作差距，找到了动力。在培训中，多学科专家渊博的教育理论让我叹服，优秀班主任科学的教育技巧令我钦佩，我在学习中找到了自己工作的差距，也激发了我学习的积极性。有了学习的动力，我的学习更加投入。

以后的打算

- 1、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习有关班主任工作的艺术方面的资料，积极与其他的班主任探讨，在不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

- 2、积极参加社会实践，提高班主任自身修养。积极参加社会实践活动，提高自己的素质，正确的处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。只有在实践中不断地积累，才能真正锤炼自己的素质。

3、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个优秀的班主任必定是一个常常进行自我反思的人。班主任工作要求班主任在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。这次班主任培训使我重新认识了班主任工作，对以后的工作有了具体的引领，让我认识班主任要做自己的研究，不断地思考，写好反思、总结，他将是我人生的一笔财富。使我成为一位善于思考、勇于实践、不断反思，在实践过程中敢于挑战的班主任。

4、为学生倾注所有的爱心。

作为一个班主任，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是班主任的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段。我热爱教育，我爱我的学生，我爱我的班级，我爱我的学校，让爱的火种在我们的身边燃烧。

总之，我要再次感谢滨州市中小学班主任远程培训所提供的学习的平台，让我对班主任教育艺术有了一个整体的、系统的认识，并把它内化与运用到自己的班主任工作实践中去。他山之石，可以攻玉。我很喜欢这样的交流与学习方式，使我学到了许多宝贵的教育艺术。在今后的教育教学管理中，我将努力践行本次学习的成果，并创造性地加以资源整合，提升自身修养，做一名成功的班主任。全身心地投入到教育教学工作中，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。

以身作则向来都是管理班集体需要做到的，对于小学生的成长而言老师和家长都是他们模仿的对象，因此我需要注重自身的形象从而向学生展现出最好的一面，而且我也需要以学

校制度来约束自己从而更好地完成本职工作，除此之外还需要和家长沟通并让家长明白以身作则的重要性，即尽量不要在学生面前抽烟或者说脏话，因为这些因素的影响导致学生染上不良陋习则是得不偿失的，而且我也要加强班级管理的力度并强化这方面的教育，引导他们朝着正确的道路前进从而成长为更优秀的学生。

培养学生学习兴趣是许多教师在教学过程中的难题，一方面是部分学生在课堂上难以获得表现自己的机会，另一方面则是由于习惯的不同导致对部分科目难以产生兴趣，尤其是英语科目的学习很难令学生产生兴趣，这便需要我和科任老师进行探讨从而解决这项问题，尽量多给科任老师留出教学的时间从而提升学生的注意力，而且我在自习课上也要向学生强调全面发展的重要性以免出现偏科的状况，对我来说想要将这部分设想变为现实仍是任重道远的事情。

加强对学生的关心力度从而做好培优辅差工作，事实上这项工作是我以往在教学过程中忽略的问题，而且有时我在教学过程中也会更加偏袒成绩优异的学生，这种不够公平的处事方式明显是不适合自己的，因此我的充分利用这次培训所学的知识并将其运用到教学工作中去，即重视培优辅差工作的展开并加强对班上学生的了解，尤其是差生以及成绩下滑的学生需要引起重视，利用下课的时间进行单独谈话并与对方的家长进行沟通，携手解决孩子成绩差的问题才能促进班集体的管理。

很庆幸有着这次培训的学习让我少走了许多弯路，因此我会继续做好教学工作并为管理好班集体而努力，希望通过对教学工作的重视从而更好地教导本班的学生。

班主任德育培训内容篇二

20xx年11月22至24日，我参加了由学校组织的联想班主任培训。本次共有41位老师参加培训，我对这期培训感悟深刻。

联想集团的翟伟玉老师采取独特巧妙的教学方法。在小故事中道出大道理、小案例中隐藏着大学问、小游戏中蕴涵人力资源管理 and 企业管理的大智慧，教会我们如何更好的赏识学生、管理班级。参加了本次培训之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面、班级管理方面的路还很长很远，路漫漫而修远吾将上下而求索。

下面谈一下我的几点感受：通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。我非常感谢这次难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！在职校面对越来越难管理、家庭情况和成长环境复杂的学生，我们一定要有耐性，保持工作的激情，使用科学有效的团队管理。

本次学习的主要内容有：

一、“阿拉神灯”，学会去给予与帮助别人。在此环节中，大家各自写出自己的愿望并作为的神灯在，感受彼此的赞美和“悄悄话”。在最后信使揭秘环节中，很多人都被感动了。其实，在班主任管理过程中，对于学生我们也可以采取这样子的小游戏，让他们感受彼此的爱，这样会让班里气氛更加和谐，学生们之间的感情更加融洽、团结。

二、“示错五步法”，学会处理“问题”学生。“示错五步法”包括：整体概括、指出优势、指出不足、给出建议和小结期望五步，并通过这五步去与我们的“问题”学生进行沟通，疏导他们的心理问题，帮助他们找到学习和努力的方向。在这一环节里，导师采取了情景演练的方法，每一小组选择一个案例进行情景演练，采取“示错五步法”的方法进行解决。批评的底线是，不要打击学生的自信心。这种具有高度概括的思维教学模式很适合中职学生的教育与引导，在

以后的带班过程中可以广泛运用。

三、我特别要讲讲“变形虫”游戏。游戏的规则制定以后，要求每个成员都必须遵守，但是一个团队在遵守大规则的情况下，面对实际工作，仍然是会面临许多不可预见的难题，如果带领或配合团队解决难题并最终实现目标，是一个科学管理的过程。在一个组织中，意见的沟通、信息的传递、行动的协调，正确的决策，是非常重要的。沟通包括领导成员之间的意见沟通，和上级与下级之间的意见沟通。“变形虫”的游戏让我认识到团队意识是通过实践才能体现。游戏回归到现实中就形成了班主任与班干部和普通学生之间的团队关系。每一环节都十分重要。这需要我们班长任作为班级管理管理者，行动决策者，要更好地去考虑班级管理的每个环节，让适合的人在适合的位置，充分发挥特点和长处，当团队成长以后，实现真正的授权。最最好的管理，就是不用管理。

四、爱的五种语言。职校学生相当大的部分来自离异家庭，比较缺乏爱，甚至有些学生喜欢以消极或不良表现来吸引同学和老师的关注，往往就是需要爱的表现。所以在教育过程中多使用爱的语言，正确恰当的使用，会使教育工作事半功倍。这五种语言分别是：肯定的言辞，特殊的时刻，服务的行为，身体的接触和精心的准备。

我们需要不断的保持的工作激情，使用有效的管理方法，耐心坚持做好班主任工作，让每个学生在团结活泼的集体中不断成长，学会学习，学会生活，学会技能，学会做人。

班主任德育培训内容篇三

一、在时间和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校都在时间和经费上都予以保障

和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

3、加强计算机应用培养

4、每周三下午组织教师观看教学光碟，提高教师业务能力和教学水平。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设(幼儿园教师年终总结)一支良好的教师队伍而努力。

xx年1月

班主任德育培训内容篇四

教师的培训是很重要的，下面小编整理而来省级班主任培训总结报告2019年，欢迎阅读！

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。例如教师出去听课学习，教师岗位培训等学校都在时间和经费上都予以保障和支持，提高了广大教师参加培训的积极性。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

3、加强计算机应用培养

4、每周三下午组织教师观看教学光碟，提高教师业务能力和教学水平。

一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设(幼儿园教师年终总结)一支良好的教师队伍而努力。

xx年1月

现围绕培训完成情况、培训所取得的成绩和经验、培训过程中存在的突出问题进行总结如下：

一、多种教研形式，开展有效教学策略研究

- 1、有效教学专题讲座
- 2、教学案例观摩与探讨
- 3、请进来，实现借脑增智
- 4、走出去，开展学术交流

二、科技竞赛活动，锻炼教师科技指导能力

三、科研课题研究，探索学生评价有效策略

2019年教师培训工作总结2019年教师培训工作总结

四、提炼总结经验，推广骨干教师经验成果

培训中存在的主要问题：

- 1、还需加强对科学骨干教师的专业知识的培训、
- 4、骨干教师尚需树立成果推广意识，善于总结自己的经验做法，总结自己的教学特色。

班主任德育培训内容篇五

安全教育，常抓不懈在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为习惯的养成，从根本上防止人为安全事故的发生。下面由小编为大家整理的校园安全培训总结，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

自教育局的《关于校园安全培训的紧急通知》下达后，我校领导班子高度重视，由校长亲自挂帅，领导班子共同关注，

全校教师一起学习，先由学校领导、后勤教师、幼儿园教师、空节教师共同学习，后利用学生放学后的时间组织全校领导、教师共同学习。共同观看了郑增仪的《认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作》、王大教授的《如何处理校园伤害事故》等。后由集中形式改为分散形式，由各教师利用空余时间来自学。并将学习心得写成书面材料。

制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、自我逃生演练、学校常规管理值班、学生跟车管理、门卫管理、危险物品管理、食堂食品卫生安全管理等制度，制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、防汛排洪、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应安全制度的执行责任一一落实到校长、副校长、教导主任和全体教职工，形成人人有责任、人人有担子的安全管理体系，平时利用主题班会、校会、升旗仪式、宣传栏、校园广播、电视等途径，做好宣传。

为了使全体教师确立“人人都是安全工作者”的观念，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，制定了安全工作责任追究制度，明确各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证学校安全管理无一真空、无一漏洞。

彻底解除校舍方面的安全隐患。学校按上级教育、卫生部门要求，对学校食堂、用水设施和原教学楼的照明线路、校园网络等相关设施进行了升级改造，添置了多个灭火器，设置了安全警示标语，安排执勤教师和学生。

我校地处城郊结合部，学生大多来自农村，针对学校安全的薄弱环节，我们加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查，及时发现隐患，确保万无一失。

一是学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，确保其正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。建立并严格执行“食堂食品卫生安全日查制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施，切实整改。

学校食堂严格遵守食品卫生法规，从业人员持证上岗，定期进行体检，统一着装。食堂的米、油、盐、肉、蔬菜等都是定点采购，严格验收、保管。对食物、蔬菜等的清洗、烹饪、售卖等，学校有严格的操作流程、措施，有专门人员进行监督检查。学生的餐具坚持每餐消毒，做到安全保洁。

三是每学期结束及重要的节假日等，学校都要组织安全工作领导小组成员进行专门巡查，及时发现使用过程中损坏或有隐患的设施和器械，并立随时进行维护，假日中安排专人进行值班巡查，切实预防校园安全故事的发生。

4、安全教育，常抓不懈在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为习惯的养成，从根本上防止人为安全事故的发生。

一是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和每日晨会、黑板报、班队活动、法律知识及交通法规讲座、消防安全逃生演练，对学生进行《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育，还开展了形式多样的安全教育活动，如“安全知识竞赛”、“自办安全手抄报展评”、聘请法制辅导员为师生“以案说法”、观看安全教育图片展、作文竞赛

等多种形式，提高学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。对学生实行在校时间的监控和上学、放学时间的监控，印发《告家长书》、开办家长学校等形式，加强学校与学生家长的沟通和联系，共同做好如传染病防治、小学生寒暑假的教育和管理等，与学生家长进行及时的沟通，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

通过努力，我校实现了校风校纪明显好转，学生遵纪守法率达100%；学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无严重体罚和变相体罚学生事件，无一例安全责任事故发生。为建设“和谐校园”“平安校园”，确保教育的稳定提供了有力保障。

十几天的培训已经接近尾声了，回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多。当班主任已十多年了，主抓学校安全工作也有四五年了，对于学校安全工作，这其中的感触很深，一怕电话响不停，最怕学生出事了，二怕家长闹不休，弄得手忙心乱。通过本次培训，感觉这份工作神圣，心里一下踏实很多，不是安全工作难做，是我们对安全知识学习太少，特别是有关法律知识淡薄，忙的没有头绪和章法。如果头脑清醒，安全知识丰厚，防范到位，工作细致，程序合法，安全隐患并不可怕。

参加这次培训，我听了全国知名学生安全专家的讲座，对于如何处理学生安全事故，如何防范班级活动安全问题，有了正确思路。授课专家们从不同角度、不同层面、结合典型的案例、联系法律法规与安全实践相结合全方位剖析了校园安全大于天，校园安全无小事的真正内涵，为我们一线教师增加了慧眼，为班主任出了金点子，深受基层教师喜欢。

这次培训成效显著，一定会指导我们的实际工作。

一是增强了学习的积极性，为学到实实在在的东西，我第一天集中研究这个平台的使用，找来计算机老师帮忙，我弄明白之后，马上进入角色，通过听课、记笔记、论坛、发表帖子等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。记得周六周日两天，我在家一天没有出门，一直在计算机旁学习，交流，一做就是几个小时。在学校里，我一边在计算机上听课，一边记笔记。原来我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了专家的讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法。针对新闻报道的校园伤害事故案件，对如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题，我试着从法律的角度去找依据，这样以后即使有时和家长发生争端，也能有理有理，让人信服。

二是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小学生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个安全管理的人员敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

学校安全无小事。安全关系到学校办学的根本，安全关系到社会的安定幸福!通过培训学习，我真正明白了一名安全管理人员的安全职责在于要加强落实，为校园安全防范，净化平安校园的安全环境，构建平安和谐校园，贡献自己力所能及的力量，让生命之花恒久绽放。