

最新幼儿园中班体育活动教案(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班体育活动教案篇一

1. (每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。)小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧!(进场)滴滴滴，到站了!请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。

2. 吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

二、新授跳圈

1. 小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧!

a. 双脚跳圈。(男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈)b. 合拢分开跳圈。(男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈)

2. 老师这儿还有一种跳法(师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈)

3. 游戏：小兔子找萝卜。(教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。)

三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧!(注

意红灯停绿灯行)

幼儿园中班体育活动教案篇二

春季是感冒等传染病的高发季节，适当的体育运动可帮助幼儿增强抵抗力。

导其本次活动以童话“小兔乖乖”为背景，创设“小兔跳过小沟采蘑菇”的情境，引导幼儿学习双脚并拢、曲膝跳起轻轻落地的动作，提高幼儿运动能力和快速反应能力增强幼儿体质、提高免疫力。

1. 练习双脚立定跳远，锻炼腿部力量。
2. 能双脚并拢、曲膝原地跳起并轻轻落地。
3. 锻炼灵敏的反应能力，培养勇敢的品质。

大灰狼和小兔的头饰，蘑菇图片若干，场地中间布置草地、小河（宽40cm）森林（撒上蘑菇图片）。

一、创设“小兔做起床操”的情境，带领幼儿活动身体各部位。重点做上肢运动、踢腿运动、跳跃运动。

二、引导幼儿探讨双脚立定跳远的方法，鼓励幼儿进行练习。

1. 创设“兔妈妈带小兔们到森林里采菇”的情境，引导幼儿探讨小兔过小河的方式。

提问：森林里有什么？遇到小河，小兔会怎样过去？

请幼儿自主探索越过小河的方式。教师示范动作并讲解立定跳远的要领：双脚并拢，曲膝跳越，双脚轻轻落地。

2. 幼儿分散练习，教师巡回指导，请跳得好的幼儿示范。三、组织幼儿玩“狼和小兔”游戏。

1. 教师扮兔妈妈告诫小兔们：我们采蘑菇的地方会遇到大灰狼，大家一定要注意，别让大灰狼捉走。

2. 介绍游戏玩法：在场地上画一个大圆圈，一个幼儿扮演大灰狼蹲在圈内，其余幼儿扮演小兔分散站在圈外。“小兔”跟随“妈妈”去地里采蘑菇，要求双脚并拢向前跳过小沟。等教师发出“大灰狼来了”的信号时，“小兔”才能双脚并拢跳过小沟，“大灰狼”才能起身捉“小兔”，不能捉已跳过小沟的“小兔”。如果“小兔”踩线或者单脚跨越小沟，需要重跳一次；教师发出信号前跑跳都算犯规。游戏结束，被捉住的“小兔”或者违反规则的幼儿扮演大灰狼，游戏重新开始。

3. 每次游戏结束进行评价：提醒幼儿注意力集中听好信号，轻轻跳过小沟，注意跳跃时不要拥挤，以免推倒小伙伴；注意及时观察、发现跳跃动作规范的幼儿，引导其他幼儿模仿、学习。

四、游戏结束，创设“小兔开庆祝舞会”的情境，带领幼儿放松身体。

听音乐带幼儿跳轻柔、优美的舞蹈，轻轻地拍拍手、摆摆头、扭扭腰、甩手臂、拍腿等。

幼儿园中班体育活动教案篇三

发展幼儿跳的动作，培养单、双脚跳的能力及动作灵敏、协调性。

发展走、跑、跳等基本动作及动作的. 灵敏性、协调性。

锻炼平衡能力及快速反应能力。

画好练习单、双脚跳的场地。

将幼儿分成人数相等的4队，每队分甲乙组站在场地的两端线后。

游戏开始，教师发令后，每队甲组第一人跑至3米处单脚跳单圈5个，然后跳到双圈处双脚分开，左右脚各占一圈，遇单圈时单脚跳，遇双圈时双脚分开跳，然后跑至本队乙组排第一人手，此幼儿按原路线跑跳至甲组处，拍第二人的手，游戏继续进行，跳完一遍后甲乙组位置互换，游戏再继续进行一遍。

1、必须按要求单、双脚跳，跳错者重跳。

2、双脚跳时要同时起跳，单脚跳时，中间不能换脚。

注意事项：圈的多少及大小，可根据本园幼儿情况增减及变换排列顺序。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

幼儿园中班体育活动教案篇四

2、练习听信号切断分队走，做徒手操、轻器械操，动作要正确；

3、比较协调地完成一些基本动作，如听信号有节奏地走，变速走、闭眼走；原地纵跳、立定跳远；原地运球、肩上挥臂投物，各种爬，侧滚翻，协调地钻、攀登等。）

4、在教师的提醒下，活动中能注意保护自己，能随气候变化增减衣服；

5、外出活动后能较快恢复身体。 上学期

下学期：

张*

幼儿园中班体育活动教案篇五

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

6、(1)引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2)鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3)引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4)集体游戏：胸夹球

(5)集体游戏：背夹球

(6)闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园中班体育活动教案篇六

1. 探索一物多玩的多种方法。
2. 尝试边跳边转身的动作技能，提高幼儿身体的协调能力和平衡能力。
3. 体验游戏中的快乐，培养合作意识和集体荣誉感。

重点：初步掌握转身跳的动作技能。

难点：能积极主动地参与游戏活动，有较好的规则意识。

幼儿人手一个塑胶圈，头花若干，两个小展板架，音乐。

一. 热身准备：

1. 师生问好。
2. 教师带领幼儿活动身体各关节。
3. 游戏：听口令接球。

二. 自主探究，圈的多种玩法。

1. 师：瞧！老师的身后有什么呀？（圈圈），你会怎样玩？比比看谁的玩法最多，谁的本领最大？（强调可以一个人玩，也可以找好朋友一起玩）

2. 幼儿展示各种不同的玩法。

三. 初步学习“转身跳圈”的基本动作。

师：今天老师要教小朋友们一种新的本领，叫做“转身跳圈”，那什么是“转身跳圈”呢？有谁愿意到前面来试试。

2. 教师示范，并讲解动作要领，幼儿尝试学习动作。

教师将小朋友分成两组，分别站与两边的直线上，听口令学习基本动作。教师一边巡视指导，一边发现问题及时纠正。

四. 集体游戏：

1. 讲解游戏要求和规则：小朋友们先要双脚并拢跳过三个小山坡，再用我们刚刚所学的“转身跳圈”的本领，跳入第四个大圈里，然后到前面最高的’山坡上采一朵鲜花，从两边跑回来和下一位小朋友击掌并迅速的站到队子的最后面。

2. 第一次尝试玩游戏：初步体验游戏中的任务要求，能较好的完成指定动作。

3. 第二次尝试玩游戏：感知游戏中的合作意识，增强幼儿的集体荣誉感。

4. 教师评价，颁发奖品。

五. 放松活动：

1. 游戏：我和鲜花跳个舞。

2. 师：天色不早了，我们快把鲜花送给兔妈妈吧。幼儿跟随老师有序的离开活动场地。