

# 最新环境保护活动总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 环境保护活动总结篇一

本月班级德育主题是“校园环保”，采用“五环、四步、三阶梯”的模式，对学生进行了不同形式的教育，收到了较好的效果。

在主题活动的初期，通过收集资料，老师准备的影像资料，各种鲜明环境的对比让学生感受深刻，能很好地说出哪里的环境美，哪里的环境不美。懂得清洁的环境优美、舒服，肮脏的地方令人恶心，从而使学生初步意识到保护环境是每个人应尽的责任，懂得环保应从我做起，应该保护水资源，节约用水，不乱扔垃圾，爱护花草树木，不制造噪音等等。并在此基础上，帮助学生树立保护环境光荣，破坏环境可耻的观念。

在主题活动实施过程中，时刻注意根据一年级学生的年龄特点、个体差异和感兴趣的问题，开展了形式多样，生动有趣的活动。如：鼓励学生利用废旧物品制作小物件，变废为宝，画环保宣传画、清洁班级设施等。通过一系列的活动，不但使孩子们体会到了向别人进行环保宣传教育的喜悦和成就感，而且对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。此外，在主题活动中，还把环保知识以学生喜欢的故事、儿歌，使环保教育内容儿童化、趣味化。孩子在这些活动中，通过充分的观察、思考、动手操作，学得更生动、有趣，且符合他们的年龄特点，从而获得良好的教育效果。

对学生进行环保教育仅仅靠开展一个主题活动是远远不够的，在学校日常生活中，随时都可以渗透环保教育，关键在于教师是否做个教育“有心人”。我们班教师的环保意识较强，平时都会密切注意学生的一举一动，及时进行环保教育。如：学生乱丢纸屑、随地吐痰或洗手后不及时关水龙头，以及自由活动时高声喧哗等现象，我们教师就会及时晓之以理，帮助学生克服自身的不良行为，使他们懂得了保护环境要从自己做起，从小事、小环境做起。此外，在日常的教育教学中，注意在与环保有关的纪念日中组织一些活动，如在“植树节”时给学生介绍森林资源及其作用，森林与人类的关系及人为破坏森林引起的地震、台风、大气污染等恶果，了解植树造林的重要意义；既丰富了学生的环保知识，又增强了学生的环保意识。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使学生确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

## 环境保护活动总结篇二

我们是五月的花海，用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，用生命点燃未来。在这美丽的季节里，德州学院化学系开展了大学生思想政治教育活动。本次活动以“我与时事”为主题，进行社会主义核心价值观教育，引导大学生关注时事政治，为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会而奋斗；同时，以寓教于乐的活动形式开展本次大学生思想政治教育活动，不仅更好的推动活动的开展，也使同学们更好的体会到时事政治的重要性。

本次活动有以下几个亮点：

一、活动形式多样化。活动结合了影片展播展示、知识问答、时政评论为一体，避免了因形式枯燥造成的负面影响。

二、同学们的积极性空前提高。活动中设置的抢答环节能很好的起到互动的作用，同时活动设置的奖项也让同学们情绪高涨，现场气氛非常热烈。

三、本次活动教育意义深刻，同学们通过观看影片获得感性材料，再通过自身查找资料、组织时事评论并从中获得理性的认识，实现思想的飞跃，真正的体现了活动的目的与意义。

本次活动由三个部分组成，影片展播、时事评论、以及中间穿插的时事政治知识的问答。在第一部分的影片展播中，我们选取了具有代表性的几部短片，并通过影片来让同学们更深入的了解时事政治，更进一步的认识到了自身的责任。知识问答是一个贯穿活动始终的、调动现场气氛的环节，同时通过一系列时事政治知识的问答也能促进同学们加深了解本次活动的意义。通过问答发现，同学们对时事政治知识有一定的了解。第三部分的“时政论坛”活动是本次活动的重点环节。早在本次活动之前，化学系已经开始积极地鼓励同学们参与到“时政论坛”活动的准备当中，在全系范围内分成4个评论小组，并选出主要负责人负责协调活动的准备工作，尽力让每一位同学都能参与到活动中来。经过精心的选题与资料搜集，4个小组分别选定了“大学生盲目考证问题”、“和谐世界中国外交新理念”、“大学生兼职遭遇法律困境”和“大学生爱情观”等论题，涉及国家时政、经济生活和大学的教育问题的方方面面。活动当天，我们邀请到了我系领导冯书记，学生会主席、各部部长以及各班团支书到场作为活动的嘉宾及评委，并制定了详细的评分细则，争取公平公正地评分。在“时政论坛”活动过程中，各小组做好了充分的准备，因此在比赛过程中，参赛人员的精彩评论赢得了同学们的阵阵掌声；在提问环节，观众们也能踊跃的提出难度高、有水平的问题，参赛选手们凭着扎实的材料基础和机敏的反应，巧妙地回答了一个个“刁钻”的难题，赢得了评委和观众的认同。

比赛结束后，我们根据策划评选出了一等奖一名，二等奖一

名，三等奖三名以及最佳评论员一名，最佳观众一名；最后，本系冯书记为活动作了总结，认为我们的活动形式很好，使的当代大学生与“时政政治”的结合也起到了相互促进的作用；当然整个活动还有许多不足之处。例如在嘉宾的招待方面，由于准备不充分，给嘉宾安排的座次有欠考虑；在第一环节的影片展播中，气氛没有及时调动起来，显得沉闷；在“时政论坛”环节，时间控制不好，导致有些小组超出了时间限定，影响了整个活动的进程。这些问题都是我们在以后的工作中，需要特别注意和改进的。

总的来说，此次活动是非常成功的，同学们受到了历史的洗礼、知识的熏陶、快乐的渲染，相信能给同学们留下深刻且美好的回忆。活动最后我们举行了颁奖典礼。在喜悦与笑声中结束了本次活动。

## 环境保护活动总结篇三

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大青少年学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的统一安排，教育局在全区中小學生中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

：一至六年级学生

1、活动时间□20xx年11月——12月

2、活动形式：

利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写

入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

### 3、活动要求：

(1) 每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2) 1——6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班 姓名斤数。

(3) 各班级“一人一岗”小干部，配和班主任老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在

班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近1400名1——6年级的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4：00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通

过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

## 环境保护活动总结篇四

20xx年3月28日是第二十一个全国中小学生安全教育日，根据“xx学校开展第21个全国中小学生安全教育日活动方案”，结合今年“强化安全意识，提升安全素养”的教育主题开展了安全教育系列活动，保障了中小学生安全健康成长，维护了学校的和谐稳定。

安全工作重于泰山，安全无小事，根据xx区学校安全工作会议精神，学校认真履行“党政同责、一岗双责”，校长总体负责，分管领导具体负责，分层管理，人人尽责管理。

根据开展第21个全国中小学生安全教育日的活动通知，制定了安全教育日活动方案，将3月28日-4月28日为安全教育月，学校充分利用校园网、宣传画廊、黑板报、红领巾广播、电子屏幕等宣传阵地，召开教职工大会、班主任会议、食堂工作人员会议等进行宣传动员，进一步提升教职工安全责任意识，确保各项安全工作与职责落实到位。

学校将3月28日—4月3日定为安全教育周，于周二、周四专题教育时间通过拉线广播对全校2200多位师生进行“防溺水、

交通安全、消防安全、防范校园伤害事故”为重点的安全教育，让安全知识入脑入心；周五通过班会课，结合第四届全国中小学生安全知识网络竞赛公益活动的要求，组织学生认真学习相关的安全知识，发动学生和家长一起参加网络知识竞赛，不断提高中小学生的安全意识和避险能力。

组织三年级学生参加为期两天的民防教育活动。学习“翻越矮墙、火灾逃生、伤口包扎、疏散演练、紧急求救”等多项防护知识和自救知识，观看安全知识宣传片，进行民防知识竞赛和民防技能比赛，学生们明确了民防教育的目的和意义，懂得了每个人都应该珍爱生命。组织六年级学生到南桥消防支队观摩消防出警、灭火演练、体验军营生活，学习防、灭火技能，增强学生防范意识。学生在体验中进行自我安全教育，帮助学生们远离灾害、健康成长，让安全意识植根学生心中。

向全校2100多位学生家长发放《致全国中小学生家长的一封信》，发动2100多位学生和家长一起组织收看湖南卫视安全教育日专题节目，并要求亲子共同书写《新闻大求真安全教育日特别版》观后感，使安全意识深入人心、家喻户晓。

学校根据“党政同责、一岗双责”的要求，结合学校的实际情况，正在进行相关安全制度的修订工作，真正建立横向到边、纵向到底、安全全覆盖的防范预警机制和突发事件处置机制；学校开展“做一天安全志愿者”活动，行政班子成员、党团员教师积极响应，每月25日对校园安全隐患进行排查，确保学校教育教学工作顺利进行；积极争创新一轮安全文明校园，深化“温馨校园”活动，确保师生在安全和谐的校园里学习生活。

## 环境保护活动总结篇五

本届心理健康节于5月22日正式拉开帷幕。在启动仪式上，学生处张艳艳副处长作了讲话，她指出大学生不光要有一副健



康的体魄，还要有一个健康的心理，要善于情绪控制，持续保持对社会适应的良好状态才能更好地学习、生活和工作。全体心理委员现场宣誓，传递了共同推进学院心理健康建设工作的信念。

5月25日，在学院篮球场开展了“最暖微笑”展示活动，两千余张学生真诚、可爱的笑脸传递了青春、向上的正能量，活泼生动的人偶也来到现场，对路过师生予以温暖的拥抱，吸引了广大师生驻足观看、热情参与。学院心理健康教育与咨询中心陈明英老师、系心理辅导站陈老师携16位xx文理学院应用心理学专业学生开展了现场心理咨询活动，接待学生百余名，到场学生纷纷表示“像这样充满爱的活动，很给力，很有收获”！

5月26日，本届心理健康节闭幕式暨颁奖典礼在学术报告厅隆重举行。团委书记周晓婧及院系两级心理健康指导老师、学生处及心理协会成员、各班心理委员参加典礼。典礼播放了感人至深的心理微视频，与会领导及老师为获奖同学颁发了荣誉证书。周晓婧作了热情洋溢的总结讲话，她充分肯定了本次活动的积极意义，祝愿全院师生都有一个积极、健康的心理。

本届大学生心理健康节旨进一步唤起全院师生的心理健康保健意识，希望全院学生能够关爱自己、关爱他人、关爱社会，以爱的力量创造成才之路！