古筝暑假招生方案(汇总8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

古筝暑假招生方案篇一

为丰富xx小学师生的暑期文化生活，着眼于师生的生命成长，让书籍成为假期瞭望世界的窗口，学校开展以“与书为友静心阅读丰润时光步步成长”为主题的“阅读一本好书刊，撰写一篇读后感”、“亲子共读快乐成长·暑期主题阅读闯关”活动。具体方案如下：

活动目的

让师生与书为友，和书为伴，让读书丰润平凡的生活，在读书的过程中，不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，一步步成长为腹有诗书品格端方、气质儒雅情怀坦荡、勇敢善良温暖有爱的人。

活动内容

（一）xx省教育厅暑期“阅读一本好书刊，撰写一篇读后感”

（二）语文主题学习“亲子共读快乐成长·暑期主题阅读闯关”

活动主题

与书为友，静心阅读、丰润时光，步步成长

参加人员

xx小学青年教师（其他自愿）+一至五年级学生

活动时间

20xx年7月10日——20xx年9月10日

活动措施

阅读一本好书刊，撰写一篇读后感

（一）活动时间

1、阅读书刊：7月10日—8月10日

2、撰写读后感：8月10—8月30日

3、作品提交：8月30日之前

（二）奖项设置

1、本次阅读活动设青年教师组和3—5年级学生组。

2、评审分为初评和复评。

学生组读后感初评由3—5年级各班语文老师评选出3—5篇（不超5篇）8月30日前提交到年级备课组长处；开学第一周组织老师进行复评，最终评选出40篇优秀读后感，参加xx省教育厅组织的假期征文活动。

（三）征文要求

1、征文应主题鲜明，立意新颖，内容真实，感情真挚，结构合理。

2、征文题目自拟，字数要求：教师组3000字以内，学生

组1000字以内。

3、征文必须是本人原创作品，凡在其他资源参考下撰写的，或者已经在报刊、网络上公开发表过的作品不再参评。

4、征文须是电子文档，稿件请注明作者姓名、学校、年级、学校通信地址、邮政编码、指导教师的姓名和联系方式。具体格式参考附件1。

（四）阅读方向

倡导广大教师争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师，凸显教师专业视角，多读教育理论类、专业成长类、教育心理学类、人文修养类、综合类等优秀书刊。

建议广大学生在学校和家长的指导下阅读思想健康、导向正确、文质兼美的正规出版的优秀书刊。在书刊类别的选择上，可以广泛选择符合社会主义核心价值观，有益于青少年健康成长的童话、寓言、故事、诗歌、散文、长篇文学名著、传统文化经典、科普科幻作品、思想政治教育读本、优秀少儿报刊等。

亲子共读，快乐成长·暑期主题阅读闯关

a□活动设计及资源

1、阅读主题学习丛书

2、完成闯关地图

01、任务与学生的’核心素养提升要求相契合；以四年级1—4单元为例

02、适切的工具助力，学生自读自悟；主线任务·主题阅读闯关（在纸质地图上完成）

03、真情实感给予学生创作灵感；支线任务·主题微写作（在一米阅读app上完成，可选）

04、科学评估报告，帮助老师了解学情；支线任务·阅读能力评估（在一小程序上完成，可选）

3、班级自主评优

开学后，语文老师根据学生阅读情况进行评优表彰

b□活动组织五步走

准备：将闯关地图发给学生（人手一份）

暑假前

第一步：让家长了解暑期读书的重要性，倡导家长关注暑期活动；

第二步：向学生说明暑期活动，开学后需交回闯关地图；

暑假中

第三步：暑期提醒学生按照规划阅读，完成趣味闯关任务；

开学后

第四步：开学后回收学生的闯关地图；

第五步：表彰学生

c□证书颁发参考标准

2、“书香家庭”证书颁发参考标准

完成阅读闯关任务，字迹工整，填写内容准确。

完成不少于5个线上主题微写作任务。

完成阅读能力评估在小程序上。

家长高度关注孩子的阅读过程，在背面“家长陪伴。快乐成长”做好记录。

3、“卓越读者”证书颁发参考标准

完成阅读闯关任务，字迹工整，填写内容准确。

完成不少于5个线上主题微写作任务。

完成阅读能力评估在小程序上。

4、“优秀读者”证书颁发参考标准

完成阅读闯关任务，字迹工整，错字少于两处。

完成不少于3个线上主题微写作任务。

完成能力评估在小程序上

5、“先进读者”证书颁发参考标准

完成阅读闯关任务，字迹工整。

d□注意事项

1、“闯关地图”上的阅读任务和表达任务需要都完成吗？

阅读任务配备了科学的工具，帮助学生提高阅读能力，养成阅读习惯，建议学生将阅读任务全部完成。

表达任务设计了丰富有趣的场景，能帮助学生提升表达能力，建议学有余力的学生有选择性地完成表达任务。

能力评估环节可以帮助老师掌握班级学情，获取有针对性的教学建议，老师可以依据班级情况选择是否进行。

2、学生地图丢了怎么办？

请老师提醒学生妥善保管闯关地图，并在完成后带回，参与班级分享活动。如学生丢失，可请家长借用复印。

3、家长能在暑期参与到孩子的阅读中来吗？

家长的陪伴对于孩子成长非常重要，我们在“闯关地图”背面设计了一个阅读打卡计划，为家长提供了话题或方法，方便参与孩子的阅读过程，了解阅读效果。另外还有一些线上互动分享的环节，促进家长关注孩子成长，与孩子共享阅读带来的快乐。

古筝暑假招生方案篇二

一、指导思想

“在校教育”不是唯一培养学生的途径，现代教育更强调多向性及多位一体。为了紧跟德育主流，贯彻落实《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，给学生课余一个健康的成长空间，提高学生思想道德素质，为社区文明建设做出自己的贡献，促进学校素质教育与社区教育更紧密的合作。

二、活动主题：消防连着你我他

三、活动目标

1、增强学生社会实践意识。

2、培养学生劳动思想习惯。

3、增强学生消防意识。

四、活动的具体步骤

1、活动的准备：

(1)由社区民警准备消防知识幻灯。

(2)为组织学生参观消防大队，与消防大队联系，商定参观时间。

(3)设计“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表。

2、活动实施(三天)

第一天：1、介绍本次社会实践活动的`主题、内容及具体安排。

2、由社区民警主讲消防知识及简单应急自救方法。

3、发放“参与社区建设做社区小主人”问卷调查表，要求活动结束时交回。

4、参观消防大队。

第二天：1、由物管站工作人员负责分组，组织学生检查清理楼道、地下室乱堆乱放、易燃易爆物品。

第三天：座谈，1、谈谈对本次开展的社会实践活动的收获体

会。

五、活动的评价

1、对活动过程中表现突出的学生提出表扬，对表现不足的学生提出希望。

2、发放已签字盖章的社会实践表，活动结束。

一、指导思想

为庆祝中国共产党成立95周年，唱响爱党、爱祖国、爱社会主义，以党在我心中为主旋律，以“回顾党史、继承传统、展望未来”为主题，讴歌中华民族伟大复兴的奋斗历程，颂扬中国共产党的丰功伟绩。将在本社区范围内开展“祝建党95周年”海报设计大赛活动。

二、组织机构

古筝暑假招生方案篇三

针对0-3岁宝宝，可与一家早教中心 .婴幼儿洗澡或婴幼儿用品公司商谈合作事宜。

针对3-6岁宝宝，可与一家暑期舞蹈班，美术班，游乐场等相关行业商谈合作事宜。

针对6-12岁宝宝，可与一家儿童专业读书社，电影院，游乐场等相关行业商谈合作。

备注：相关合作单位应有相应的配套活动项目，本着相互宣传，互惠互利，资源共享，共同成长的宗旨友好合作。

一、团购顾客可任意挑选一项适合宝贝的项目

二、团购顾客可享受买一赠一活动

三、团购顾客可享受免费外景拍摄项目

备注：如果您还有顾虑可凭本卡免费体验7寸照片2张

为最大限度的.满足消费者的需求，

我公司郑重承诺：

一、订单后可无条件退单

二、拍摄不满意可退款

三、对我公司产品终身保修

四、对我公司产品常年保值

五、市区内提供免费上门服务

六、市区内免费送货上门服务

七、提前预定，长期有效

替您解决一切后顾之忧，您还有什么顾虑吗?

暑假期间，凡来本店团购的顾客均有超值活动项目等着您!

1.团购顾客可任意挑选一项适合宝贝的项目

2.团购顾客可享受买一赠一活动

3.团购顾客可享受免费外景拍摄

活动项目：幼儿早教，婴幼儿游泳，暑期舞蹈班，美术班，跆拳道班，儿童读书社，电影票，游乐场(以上项目每个宝贝仅限挑选一项)

团购三人行，在我公司原有套系基础上，只要再加一块钱，就可以参加我公司的组团旅游活动，我公司提供车费，住宿费，景点门票费，还有一对一的摄影师全程跟拍服务，团购最低三组，每个家庭仅限三人，1999元以上的套系，旅游时间两天，底片不少于80张全送。

超值型服务：

活动期间所有套系再加一块钱，就送您价值666元的长期拍摄卡，每年生日可凭卡拍摄一寸证件照一版，7寸单片一张，16寸海报一张，十二岁为止。

古筝暑假招生方案篇四

为积极推进“海量阅读”活动，认真落实市1512阅读工程，小学结合学校实际情况，决定开展__年暑假主题阅读活动，特作计划方案如下。

一、阅读主题：一人一书一名言。

一人即了解一位名人，一书即阅读他的一本传记，一名言即知道他的一句名言。通过主题阅读学习名人精神，培养学生“立德、启智、健体、尚美”的优良品德，激发学生的读书热情。

二、活动开展：

1、活动准备阶段(6.25—7.7)：

各班级宣传发动，召开主题班队会，教师宣讲主题阅读的意义及活动要求。低中高年级分学段提出不同的要求：低年级以注音绘本为主，中高年级要适当增加阅读厚度。学生根据自己的情况确定阅读人物，购置图书，做好阅读准备。

同时，各班级要在放假家长会中，向家长宣讲暑假“一人一书一名言”主题阅读，积极争取家长理解和支持。

2、阅读实施阶段(7.8—8.31)：

暑假为集中主题阅读时间，要求学生每天坚持阅读，低中高年级阅读时间分别不少于20分钟、30分钟、40分钟。家长要加强对学生的阅读指导与监督，积极配合学校开展主题阅读活动。

各班级要充分利用微信阅读群，了解班级阅读进程，及时跟进鼓励引导。各语文教师每周在校阅读群内反馈本班级阅读情况不少于1次。教师要注意收集学生主题阅读反馈情况，整理成电子文档，开学后一周内上报学校存档。学生要填写好“主题阅读活动记录”和“暑假海量阅读记录”，留存阅读印记，开学后一周内装入阅读档案袋。

3、总结展示阶段(9.1—10.31)：

各班级利用主题阅读课的形式，开展“一人一书一名言”主题阅读活动交流，有条件的班级可以邀请家长参与交流活动，根据学生的阅读和交流，各班级评选“暑假主题阅读小明星”5—8人，每班级上报3个交流活动小视频(可以是个人交流的形式，也可以是小组交流的形式，但其中必须有一个为小组交流的形式)，进行全校主题阅读交流活动评比。全校评比按3：5：2设一二三等奖，给予荣誉奖励，纳入教师和班级考核。优秀作品在学校网络平台展播。

古筝暑假招生方案篇五

旨在透过青少年群体的眼睛，感受深圳巨大的活力与魅力。并通过他们的视角，向全国青少年传递他们在深圳的所见所闻，小记者采访写作夏令营融知识性、趣味性、艺术性、科学性于一体，形式多样、内容丰富。外出采访与专业培训相结合，采访深圳名企游览著名景观，一线资深记者、主持人亲临执教 内容丰富多彩，让你掌握科学写作方法，快速提高写作能力。

活动特色：

1、寓教于乐 ，外出采访与培训相结合

2、一线资深记者、主持人亲临执教

3、采访深圳名企 游览著名景观 采访实习内容丰富多彩

4、掌握科学写作方法，快速提高写作能力

训练对象：阳光少年小记者，爱好新闻写作的中小学生

开营地点：新世界小记者教育基地

开营时间：第一批7月19日——8月2日 第二批：8月3日——8月17日

活动费用：

具体安排： 咨询电话：

下午：14:30举行开营仪式，分班确认负责人，营员自由交流

第二天 上午：健康体能训练，军训

下午：深圳电视台著名主持人、记者冬梅主讲新闻采访、写作基础知识

晚上：兴趣特长大比拼

第三天 上午：健康体能训练，军训

下午：一线记者讲授新闻摄影知识

晚上：奥运故事会

第四天 上午：健康体能训练，军训

下午：新闻工作者讲解新闻编辑、采写方面的入门知识

晚上：电影赏析

第五天 上午：健康体能训练，军训

下午：“怎样做一名优秀的奥运小记者”讲座

晚上：奥运知识培训

下午：奥运实战英语训练

晚上：精彩奥运比赛回顾

第七天 上午：自由活动，幸福团聚日(回家营员，晚5:00之前回营)

下午：健身教育表演

晚上：采访辅导，主题的`提练，综合专业指导

第八天 上午：采访前辅导，说话的技巧，动物的描写

晚上：兴趣图书阅览

第九天 上午：南山寻古，采访新安古城，蛇口炮台，少帝陵，天后宫

下午：小组活动，体验团队合作游戏

晚上：采访前培训，座谈采访会议采访重要人物采访的技巧

古筝暑假招生方案篇六

一、组织机构:

组织领导:解培强石仁昌刘培范

总带队:贾同斌

带队教师:李传宁李纪明宿惠陈丰郭启民邹玲孔庆松

二、活动具体措施:

1、开营前准备。

(1)带队老师要选拔身体素质好，遵守纪律、讲文明、讲道德，并有特长爱好的学生。

(2)带队老师要落实好本队学生花名册，家庭住址，身份证号，父母工作单位及电话号码。

(3)带队老师要检查学生生活用品:洗漱用具、水壶、本、笔、娱乐工具、雨具、换洗衣服(长袖、长裤与短袖、短裤、裙子);常用药品(晕车药、拉肚子药、创可贴、中暑药、感冒药、消炎药、退烧药、烧伤药等)。

(4)带队老师要负责管理好本队学生的零花钱。

(5)带队老师要保证本组学生不掉队、不落队。

(6)学校团委将全体参与夏令营的师生分组，确定带队教师与小组长。组织全方位的培训，进行整体集合与小队分散的口令指挥，使参与夏令营活动的师生适应和遵守安全旅游规则与严密的组织纪律。

(7)7月5日由带队教师分别对所带学生进行夏令营安全知识培训。并下发调查表，签订安全责任书。

(8)7月7日早7点在学校门内集合。

2、汽车上。

(1)学生必须有秩序地上下车，按规定就位。

(2)任何学生在车上不准将头、胳膊、身体伸出窗外。

(3)师生要严格遵守车上的一切规章制度，不大声喧哗，不随地吐痰，不随便开窗门，不许向窗外扔杂物，做文明旅客.....

(4)带队老师在汽车上要随时关注学生，细致入微的照顾学生。

(5)倘若学生发生任何超出预料的不测，带队教师必须及时向带队领导汇报，做出相应的处理。

3、游览参观。

(1)每个学生必须严格遵守夏令营活动的纪律:不迟到、不早退、不掉队、不中途离队，有事必须向带队老师请假。

(2)行程活动中，每个学生要讲文明，讲礼貌，不骂人，不讲

粗话，互相谦让，上下车时、就餐时、出入门时不争不挤不抢，发扬团结友爱的集体主义精神。

(3)参观游览任何景点，师生不允许随意离开集体，不允许随便购物，不允许单独行动，不允许在名胜古迹处乱写乱画，不得随便乱扔垃圾，不得追逐打闹。

(4)学生的一切活动都必须在带队老师的视线内。

(5)每个学生要积极参与夏令营的各项活动。

(6)带队老师要随时清点自己管理的学生人数及生活用品。

(7)各小组师生之间要互相关心、互相关照，体现团队的和谐与合作意识。

4、住宿活动。

(1)带队老师必须细致、安全地安排好学生住宿，并认真做好夜间查铺工作。

(2)要求学生每天要记好当天的旅游日记、成长报告。

(4)带队老师要及时总结本小组当天的活动情况，并根据出现的情况进行改进部署。

(5)师生入住旅馆后，要遵守社会公德、爱护公共财物，不得擅自挪动或拿走旅馆物品，损坏或乱接电器线路，弄脏床上用品，不得踢门。

5、闭营后工作。

(1)带队老师要及时清点学生人数及生活用品。

(2)带队老师要及时与学生家庭成员联系，让父母到指定地点

接孩子回家。

(3)总结本次夏令营活动的经验与教训。

三、注意事项:

1、每个师生要严格遵守夏令营活动纪律，做到一切行动听指挥。

2、每个学生要严格遵守交通法规，不许在机动车道上玩，不准闯红灯。

3、在旅游景点和大街上，学生不能随意购买劣质物品，必须购买纪念品时，应经带队老师批准，或由老师统一订购，以防假货及伪钞。

4、任何学生不得脱离集体，进行私自个体活动。

5、不随便跟生人走，以防走失。若掉队请找民警，拨胸卡上的联络电话号码。

6、见到外宾要有礼貌，不围观，不指手画脚，不索取礼物。

7、全体学生必须佩戴统一发放的帽子、营服、营卡。

带队老师注意:

上对教育局、学校负责;下对学生、家长负责;更要为自己的管理行为负责。

该干的不推诿。

把领导们没想到的想出来。

把老师们没看到的说出来。

把学生们没做到的讲出来。

把家长们没点到的亮出来。

把旅行社没尽到的责任义务提出来。

古筝暑假招生方案篇七

会咬人的电(暑假幼儿园活动教案)

最近家中的小淘气似乎对插座很感兴趣，自己一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛似乎对那插孔很感兴趣，为了孩子们的安全，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些小道理又因为年龄小很难理解。而通过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的危险性!

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线

板）

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志：

古筝暑假招生方案篇八

主题：快乐暑假安全一夏

——__市第二届暑期亲子夏令营

场地：__公安消防大队(__市白塔区曙光交通岗东走300米)

时间：8月5日下午13：00。

二、活动意义

通过活动开展，发动群众树立防火意识，减灾意识，建立人人参与的防火减灾网络。消防暑期亲子夏令营，不仅是一场辽阳消防成果的全面展示，更是增强大众消防意识、共筑消防安全的可行方式，真正达到“教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会”的消防宣传效果。

三、活动内容

1、消防成果展示：活动现场要利用多媒体、宣传册、装备器材实物展示等多种手段，全面展示辽阳消防取得的丰硕成果。

2、亲子夏令营：亲子夏令营是本次活动的主体内容，包括消防装备器材参观体验和消防运动会两部分，消防运动会科目设置分为群体项目和个人项目2种。

3、消防常识宣讲：现场通过消防宣传员讲解和专家互动的方式，让更多的人参与到活动当中，活动中融入消防安全的知识;另外，全部现场参与人员都可以通过加入辽阳消防联系的方式，获得一份精美的礼品，这又有利于后续的传播。

四、活动组织

1、组织方式

本次活动支队将和团市委、白塔大队、千山晚报共同完成，团市委和千山晚报在人员招募、现场执行、宣传报道等方面提供协助，白塔大队具体承办，协助支队确保活动顺利、流畅、安全举行。

2、参与人员组成

本次活动通过辽阳市消防局官方联系自愿报名，参与人员主体来自社会招募，消防官兵(包括文职雇员及合同制消防员)和官兵家属也可通过辽阳市消防局官方联系报名参加活动;社会招募人员主要由团市委、千山晚报和支队官方联系进行招募。

3、现场组织

现场由支队和团市委、白塔大队共同负责运动的组织工作，包括赛事的设置、选手登记、结果统计、优胜者颁奖的工作。

五、内容流程

(一)参观消防车辆器材

由支队官兵为大家讲解支队主要执勤车辆的性能、功能、战绩，组织家长和孩子登上消防车体验，以此增强对消防员灭火救援工作的了解。

(二)消防技能互动体验

组织家长和孩子们观看油锅、燃气罐、家用电器等几种家庭常见火灾的扑救演习;带领大家学习结绳自救方法及火场逃生方法，教大家学会使用灭火器、灭火毯、防烟面罩、缓降器、多功能手电筒等家庭必备的消防安全器材。

(三)参观营房、队史馆

组织参观内务设置，让家长和孩子们了解部队整齐划一的生活制度;组织参观队史馆，讲述消防官兵战斗故事，让参观者对消防部队有更直观、更深层次的了解。

(四)消防训练科目展示

演示百米梯次进攻操、攀爬消防梯、坐席悬垂等消防部队执勤训练科目，组织自愿参与人员在消防员的保护中体验消防训练科目，揭示消防部队训练的艰苦。

(五)消防亲子运动会

1、项目备选内容：接力灭火、快速接力穿消防服、紧急救援、穿越火线、连接水带、消防知识有奖问答、儿童作文绘画竞赛。

2、部分项目介绍

• 快速接力穿消防服

1、每个参赛队分别派出4名运动员(2组家庭)，同时进行接力穿消防服比赛。

2、发令哨响后，1号运动员从起点出发跑到穿衣服地点(距起点10米处)，以最快的速度穿好消防服。

3、裁判员判定该运动员穿戴合格后，向运动员示意：“穿着无误，请继续比赛。”若判定不合格，指出不合格处，运动员更正衣着无误后方可继续比赛。

4、1号运动员接到合格指示后，原地迅速脱下消防服，跑回起点接力2号运动员。

5、2、3、4号运动员按照以上程序进行比赛。

比赛成绩以最后一名运动员返回起点时间计算成绩。

• 紧急救援

1、每个参赛队分别派出4名运动员(4名成年人)同时进行此项比赛。

2、起点南侧20米处，有一人(1名运动员扮演此角色)腿部受伤。

3、起点处3名救援人员(剩余3名运动员扮演此角色)蓄势待发，准备救援。

4、起点处北侧30米处放置制作简易担架的材料：两根竹竿，一根绳子(10米)。

5、发令哨响后，3名救援人员跑到担架部件处将部件运送到起点，3人以最快的速度制作担架。

6、3名救援人员拿上制作好的担架跑到伤员处，将伤员救起抬到起点处后将伤员放下，以此到达时间计算比赛成绩。

• 穿越火线

1、每个参赛队分别派出4名运动员(2组家庭)进行比赛。

2、篮球场上工作人员用胶带标示出一片障碍区，浓烟滚滚，各队队员一半人是“盲人”(能跑看不见，由成年人担当)，一半人是“瘸子”(不能跑看得见，由儿童担当)。

3、让“盲人”背着“瘸子”，“瘸子”为其指引方向，并用湿毛巾捂住口鼻，以最快的时间穿越障碍区。

4、每个参赛队自由配成2组，可以同时穿越障碍区，但是碰到一次桌子，在本队成绩上加3秒，以此累计。

5、以最后一组组员通过的时间为本队比赛成绩。

·连接水带

1、每个参赛队分别派出2名运动员，参与此项比赛中

2、主干道上，以消防栓为中心，向东向北各延伸50米为比赛场地。

3、发令哨响后，1号运动员(成年人)前往消防栓北50米起点处，将消防水带，水枪、扳手迅速运到消防栓处。

4、2名运动员团结协作，要求：消防水带平直向东铺开，中间无打结;消防水带一端连接到消防栓上，另一端连接在水枪上;消防扳手放在消防栓的阀门上。

5、以上项目完成后，裁判员判定合格后，比赛继续，运动员需将水带对折卷好，比赛的运动员需要将水带和喷头，扳手一起送回到起点处，比赛结束。

6、比赛成绩以完成项目的时间记录。

7、该参赛队结束比赛后，下一队上场比赛，直到所有队全部比赛结束。

• 水带保龄球

1、每个参赛队由4名小朋友参加比赛。

2、篮球场上工作人员在据起点4米处用10瓶矿泉水模拟保龄球摆出三角形，在起点线准备1盘卷好的水带。

3、参赛选手甩开水带，尽量多的打翻水瓶。

4、每个参赛队最终打翻的瓶数相加为本队比赛成绩。

• 百里挑一

1、所有报名家庭共同进行比赛。

2、工作人员为每组家庭提供10张图片，请家长与孩子共同标示出图中的火灾隐患。

3、根据答题正确数量排名，前6名的家庭领取物品。

• 我心中的消防英雄

1、有绘画或作文基础的小朋友报名参加比赛。

2、请小朋友们根据暑期夏令营的参观体验活动，写作或绘制出心中的消防员形象。

3、作品完成后都可以领取参与纪念奖品，参加中央、省、市评选获奖的小朋友将获得更丰厚的奖品。