

最新幼儿园半日观摩活动总结教师 观摩 幼儿园半日开放活动有感(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园半日观摩活动总结教师篇一

平日里,由于诸多的原因,总是无法静下心来思考自己的教育行为的优缺,而同事们也是各忙各的,也少有机会交流.很难得今天滨幼的优秀教师来听我的半日活动,为了能表现真实的日常教学,我没有花心思去更改什么,因为这样我才能听到真实全面的评价,才能在今后的日常带班中注意自己的言行,并合理的改变.

今天,邵老师指出了我的以下几个不足:

这是我的老毛病了,也是课前准备不足的一个表现吧.在课前准备能好好考虑每一个重要的提问,怎样问才科学有效,应该是改正这个毛病的唯一办法吧.

确实,今天的区域活动的安排上存在这一不足,如:“点兵”式的方式请幼儿进入区域,这一点在以后的区域活动中不可以再出现了.整改办法:将充足的材料摆放并讲解好之后,让幼儿自由选择操作.

我时常因为懒得动,而请幼儿坐在自己的位置上,邵老师说对,这样幼儿容易游离课外,老师也累.整改办法:发动幼儿搬桌子,而后将位置摆放成半圆形为佳.

其实我也意识到了我的这两个活动的不足,所以在延伸活动

后，回教室特意弥补了一下，但还是不近人意。所以，怎样让幼儿学得轻松又学的快，而又不需要采用灌输的方式，想来，提高自己课堂的效率才是唯一的途径。

而今天邵老师提的几点关于区域活动的建议，确实是我平时没有考虑到的，如：报纸杂志的制作，我就没有想到让幼儿自己在报纸上寻找自己喜欢的汽车，为了幼儿操作时不会太乱，我自己包办了一切，现在想来，我这样的行为局限了孩子能力与思维的发展，而且剥夺了孩子的权利，又加重了自己的工作量；在美术区里，我为什么偏重幼儿图色，我是考虑到我们班孩子的特色的能力与耐心不足，因此才做这样的决定，而邵老师提的应该放手让幼儿想象的建议也是对的，我应该考虑幼儿整体的年龄特征，而不是个别的知识技能的不足。由此可见，本人的思考问题、分析问题的能力还有待提高，因为我总是抓不住重点来思考。

非常感谢滨幼安排的帮扶活动，让这么优秀的老师指导我，使我重新审视自己，发现不足，便于我在今后的教学实践中改进不足，希望以后能有更多的机会，能得到这样想这次一样的一对一的指导。

幼儿园半日观摩活动总结教师篇二

今天有幸去机关二园参加教研观摩活动，听了四节活动课，并抽空参观了幼儿园环境，感触颇深！

幼儿园的大小环境都体现了幼儿园的教育主题，幼儿园孩子的美术作品、幼儿活动的照片张贴、文明礼貌用语的标识、孩子用绘画折纸、剪纸等形式布置的教室都突出主题教育的思想。幼儿园还把园教育主题，巧妙地结合在环境中，如：在幼儿园大厅的墙壁上布置，教室、活动室的区角，楼梯角的布置不仅美化了幼儿园的环境，起到装饰性作用，同时又可以让孩子进行游戏，这也体现了空间的巧妙运用。孩子们活动时文明、有序，形成了较好的规则意识；能根据主题内

容引导孩子们创设丰富、浓郁的主题环境和区域活动，一走进班级，就知道正在开展的是什么主题，孩子们的作品展示得较美观，较突出地体现了孩子们在活动中的主体性。

自然角也特别丰富，同样的种植植物表现方法不同，有的放在幼儿卧室为“氧吧”充分利用植物吸收二氧化碳释放氧气的作用，有的放在阳台或户外，让幼儿观察植物的生长需要阳光，不仅起到教育的作用，还美化了环境。还能根据各个年龄段孩子的特点设计自然角的观察记录，让人一看一目了然。

1、活动的基本内容：

本次活动共有4为老师向我们展示了优秀的教学活动。

第一节：小班数学活动《数气球》，活动重点是让幼儿手口一致的点数5以内的数量。朱老师通过帮小动物数气球的. 线索让幼儿在游戏中学习数数的小本领。活动中老师制作了课件，并结合课件让孩子进行按物点数，幼儿学习的积极性很高。本学习我也是带的小班，所以有很多值得我学习的地方：教师根据幼儿的特点将枯燥的数学活动融如到游戏活动中，充分调动了幼儿的积极性，在游戏中轻松学到本领。

第二节：大班数学活动《年妈妈的一家》，重点是让孩子初步理解年、月、日之间的关系。年、月、日之间的关系是很抽象的，教师通过引导幼儿观察、动手操作等方法，让幼儿来理解。数学活动可以培养幼儿的逻辑思维能力、理解能力等。在数学活动中教师如何使用科学的提问引导幼儿朝老师的思路去思考？是值得我深思的一个问题。

第三节：中班综合《有趣的肥皂》。在活动前王梅老师做了充分的准备工作，提供了各种各样的肥皂，有很多是我平时都没有见过的，孩子们更是异常的高兴。幼儿通过看看、摸摸、玩玩，对我们生活中最常见的肥皂有了更深的了解。活

动的目标很轻松的达成了。这节活动令我最深刻的是王老师的语言、教态。活动中的每一句话、每一个动作，都能吸引孩子们的眼球。

第四节：大班歌表演《乌鸦和狐狸》，这节活动老师运用了《桃花朵朵开》的旋律，把乌鸦和狐狸这个故事的情节融入到歌曲中。形式比较新颖，幼儿的积极性高，能根据歌曲的情节大胆的表演。教师在活动中的情绪也感染了幼儿。

2、总体感触：

（1）教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

（2）目标与过程协调统一。活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作、自信的表演。

（3）教具的精心准备与恰当运用。四节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

（4）活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

（5）教师教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

此次观摩活动收获很大，最大的收获就是，我明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，你才能发现问题之所在，才能收获，无论事成功还是失败，那对于我们的专业成长都是有很大助益的。

在学习之余，也反思了自己的情况。平时在园，活动准备显得很仓促，不够全面，在教学的时候，往往只是遵循教科书上的方法步骤，不能够将它与现实生活结合起来，多采用孩子们喜欢的方式来进行。此次的观摩活动我受益匪浅，我决定在以后的教学中要很好地学习、借鉴老师们的丰富经验，多探索，多发现，多思考，更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量，让每个孩子都能快乐地接受知识，快乐地学习生活！

幼儿园半日观摩活动总结教师篇三

20xx年12月5日---李飞在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。

我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

幼儿园半日观摩活动总结教师篇四

观察力对孩子的成长十分重要。培养幼儿观察能力，应找准主力点。在游戏中观察、在探索中观察、在生活中观察、以局外视角观察以及利用多媒体拓展观察，能很好地发展观察能力，促进发展。

幼儿教育事业应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。*教科所的刘占兰讲过这样一个现象：几个孩子在院子的沙土堆旁玩打仗，二楼的小刚站在旁边默默看着，小伙伴喊他，他也不去玩，说嫌脏，刘老师鼓励他说：“去吧，男子汉不怕脏。”而他却说：“不，我不当男子汉，我要当好孩子。”正是诸多“好孩子”标准剥夺了孩子玩的天*，殊不知“玩”正是孩子们探索世界和认识世界的途径。

因此，作为幼儿园、幼儿教师应该注重游戏的设置，“小白兔，是三瓣嘴。”“对，可是不一样，蜗牛的嘴是下嘴分两瓣。”通过孩子自己的问题，自己又找到了*，足见孩子的聪明才智，这样，不更提高了孩子的观察兴趣吗？我们需要培养的是有创造能力的全面发展的孩子，而不是人格被奴化的孩子。

一次观察蜗牛时，一个孩子突然喊道：“快看，蜗牛的壳少了一块！”大家靠近蜗牛，纷纷议论：“怎么掉的？”“都露出肉了……小蜗牛多疼呀！”个别孩子掉下了眼泪，甚至哭出了声。当时，我真想马上告诉他们蜗牛的壳还会再长出来，可转念一想，这不正是让孩子们开展科学探索的好机会吗？于是，我安慰了孩子几句，紧接着提出了一个让我们惊奇的问题：“这只蜗牛的壳还能再长出来吗？”孩子们睁大眼睛望着我，开始猜想、思考。有的说：“不能”，有的说“不知道”，但没有人说“能”。于是，我说：“那咱们

一起观察来找出*好不好？”孩子们一致同意。

观察开始了，一天、两天、三天……直到第二*天，蜗牛终于长出了新壳。而且孩子们还惊奇地发现，新长出的壳有点发白，就像煮鸡蛋的壳与清之间的那层白膜。渐渐的，它又变成了一层又一层的，像花卷一样，颜*浅浅的，不像以前的壳那么深。而且孩子们经过观察和实验，还发现蜗牛更爱吃甜食。通过这样的观察，孩子们认识到了有观察才有研究，有研究才能有所发现，能初步培养探索研究的兴趣。在孩子们的眼里，一片小落叶、一块小磁铁、自然界的风雨雷电都能让他们感到惊奇，都想探索其中的奥秘。而幼儿园的科学活动正是本着这样的精神，一直引领着孩子们朝着科学的真理前进。

实践*，让幼儿回归自然、走向社会，无疑给了孩子一个开放的观察空间，让孩子呼吸大自然的气息，倾听大自然的声音，亲吻大自然的万物，身心*，爱家乡、爱祖国的感情油然而生，而且也发展了幼儿与人交往能力、语言表达能力、绘画、动手、想象等能力。

所谓“当局者迷，旁观者清”，让幼儿作一名忠实的观众，有时会收到意想不到的效果。一次，我们进入多功能厅后，已经有两个班的幼儿在自由活动，我认为这是一次观察的好机会。于是，我对孩子们说：“今天，老师请小朋友帮忙‘找危险’，如果你认为别的小朋友在人群中玩的时候有可能发生危险，就大声告诉我们，看谁找得多！”听了我的话，孩子们立即目不转睛地盯着“游戏的人群”。一会儿，我听到一个接着一个声音响起：“那个孩子躺在地上，会被乱跑的人踩到！”“老师，有人扔玩具，差点砸到别人”……孩子们还针对刚才发现的危险制定了一些规则。在以后的日子里，我欣喜地发现，到这里活动时，孩子们会自觉遵守自定的规则：每当有其他班进入多功能厅，孩子们会自动集中到右半场活动；每当有比他们小的弟弟妹妹去玩海洋球；他们会很自动让出来玩其他玩具……孩子们能感受到

谦让既是对自己的保护，更是对他人的关爱。

通过观察别人游戏，发现危险，唤起幼儿主动的自我保护意识是最有效的稳妥措施，比教师一味说教有效得多。在这一过程中，他们边观察边思考，对培养发散思维很有好处。

当前，可以利用电教设备，充分发挥多媒体的信息大、直观*强等特点，向幼儿提供更多、更广泛的观察素材。这样不仅能弥补以上观察的时空限制*，而且能根据幼儿实际教育需要来设计、取舍观察素材，使之更有教育*。当然，由于幼儿视力也在急速发展中，组织观看视频要注意控制好时间，以保护他们的眼睛。同时，还应遵循从近到远、由浅入深、从易到难等原则，要注意视频选材，要选择播放有利于儿童成长、发展的视频材料，且不能只为了照顾幼儿情绪，过度播放动画片。

幼儿园半日观摩活动总结教师篇五

昨天有幸作为“专家”对小港中心幼儿园小一班进行了半日活动的调研，与其说是“专家”，不如说是一次对幼儿园教育教学现状的一次反思，因为存在于姐妹园的现象同样也存在于我们幼儿园，在找到问题的同时，也为问题的解决提供了策略。现从各个大环节对半日活动的调研做一个反馈。

1. 户外活动是体育游戏《乌龟爬爬》，教师为每个孩子准备了一个乌龟胸饰，在孩子们到操场上后逐一给孩子别上，让费了很多时间，这个环节可以在教室里面，利用孩子盥洗的速度快慢来完成，减少时间的隐形让费。
2. 对于体育活动的重点没有把握，没有重点练习“爬”的动作，应该在孩子们充分练习爬的动作后再进行游戏。
3. 对于小班孩子的年龄特征不明确，要求小班的孩子进行竞赛活动，非让孩子们等前面一个孩子到终点了再出发，殊不

知孩子们早就等不及了，完全不顾老师的要求就直接跟上了。我觉得完全可以让孩子们一个接着一个游戏，减少等待时间，满足孩子们的活动。

4. 保育员配班不到位，没有做相应的保育工作，如给孩子擦擦汗等，应该事先准备毛巾，给出汗的孩子及时擦汗，帮助脱衣服。

5. 教师做操时与孩子缺少互动，做操没有生气，应该微笑着做操，用眼神、动作与幼儿进行适当的互动。

1. 教师对于晨间谈话的概念不明确，以为围绕上午“小手”的主题进行手指游戏的复习就是进行了晨谈。

2. 教师对于教学活动领域的把握不够，教学目的不明确，第一环节的歌曲《小手拍拍》让人以为是音乐活动；第二环节的认识小手，感觉像科学活动；第三环节的儿歌复习感觉像语言活动；第四环节的小手的作用，感觉像社会活动。在查阅周计划后才明白，这是一个社会活动，但是教师却把最重要的环节放在了最后，而且没有使用任何的教具。

1. 教师可能怕小班的孩子不会自我管理，怕出乱子，因此在过渡环节中一直采用高控的手段，一起看书、一起念儿歌，孩子没有任何自主的时间。其实教室里面的区域环境很丰富，教师完全可以让孩子们进区游戏，如果怕乱，教师也可以提供部分区域材料供幼儿选择。

2. 教师可能考虑到厕所拥挤的现状，让孩子们分男孩、女孩进去如厕，殊不知这样虽然能缓解拥挤现象，但是孩子们还是要等待，而另一边的男孩（女孩）地方却空着。现阶段，我觉得教师可以让孩子们分小组如厕，等孩子们完全适应了，可以提出明确的要求，让孩子们一起如厕，减少等待时间。

1. 在搬椅子前，老师有提出“轻轻地搬”的要求，但是在很

多孩子都推着椅子走的情况下，老师却没有进行任何的提示，要求形同虚设。我认为教师应该明确指出这个行为的不当之处，并且请这些孩子重新搬小椅子。

2. 教师请了图书管理员及小老师，小老师坐在前面大声地跟老师说：“老师□xx在抢书。”“老师□xx在说话。”……图书管理员拦在图书架前面，阻碍了拿书看的小朋友。我觉得小班的孩子连自我管理都不会，更不会去管理别人，这两个职位形同虚设，反而制造了不和谐的声音，小老师的角色可以取消，而图书管理员，可以请他在孩子们归还图书后整理图书，这样，比较符合他们的年龄特征，也能够让孩子们有任务意识。

半日调研活动中存在的问题有的是个性的，但更多的却是共性的，我们可以利用业务学习的时间来进行案例的研讨，让老师们在研讨中感知自己教育行为存在的问题，并且找出解决策略。

幼儿园半日观摩活动总结教师篇六

我们园中班组在20xx年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看？本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作

去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园半日观摩活动总结教师篇七

活动名称：秋游

活动地点：马鞍山革命教育基地

活动内容：

- 1、让幼儿接触大自然，学会观察大自然的事物，培养幼儿的探索精神。
- 2、让父母和孩子有一个情感交流的机会，增进家长与小朋友之间的亲子感情。
- 3、主题活动《我的祖国》活动延伸，让孩子们了解家乡的大

好河山并对孩子们进行爱国主义教育。

4、正直九九重阳节,是登高的好时机。

设计思路:

秋高气爽,正是外出的好时节。为了扩展幼儿的视野,丰富孩子们的社会经验,让幼儿与大自然亲密接触,感受秋天大自然的美好风光,我们开展了此次“亲子秋游”活动。

活动准备:

- 1、首先,写出,争得园领导同意。
- 2、组织家长报名。
- 3、请园领导帮忙购买门票,联系车等工作。
- 4、对家长进行外出时保证孩子安全和自身安全的教育。