

# 2023年幼儿园新生开放活动总结与反思

## 幼儿园开放日活动总结(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 幼儿园新生开放活动总结与反思篇一

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，2023年1月22日下午，我们进行了家长开放日半日活动，我们将本次家长开放日活动进行了以下小结。

今天幼儿入园11人，参加家长11个，其中一个是奶奶参加的，

本次家长开放日活动按计划照常进行，从下午3:00开始，一直到4:50结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子在课堂的表现及老师的授课情况，在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中要多加关注，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外游戏中，孩子也玩的很开心，让家长看到了孩子童年的快乐。期间孩子们入厕、喝水、晚餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都满意。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积

极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

## 幼儿园新生开放活动总结与反思篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，10月10日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

今天我们班幼儿人数为34人，共有33位家长前来参加，爸爸妈妈参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长正好赶上有事，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有王雨佳，董明哲，刘晓迪，魏子翔四名幼儿事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午11点结束，开展了丰富多彩的教学和户外活动。家长观看了孩子晨间活动、表演活动《给小动物喂食》，手工活动《串珠》，益智和结构区活动《好玩的玩具》，图书区看了好看的图书。接着8：10—8：40进行了早餐活动，然后入厕，8：50—9：20进行了主题活动《小手爬》，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，

我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在讲课中有个亲子活动环节，家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爸爸妈妈爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。最后孩子们开展了户外活动，家长们开展了家长会。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，对开放日活动很欢迎，也很满意，大家一致认为通过开放日，了解了老师与孩子们在幼儿园的日常活动情况，看到了老师们的辛苦，给予了老师一定的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进；多操心他们的孩子等，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

## 幼儿园新生开放活动总结与反思篇三

羊口镇中心幼儿园：刘金萍 转眼之间，孩子们又升班了，从家庭走进幼儿园，由个体走进集体，孩子们的适应能力明显提高了，很多家长期盼自己的孩子能快乐的成长，能在老师的指导下学一点知识，为此，为了让家长更好的了解孩子在园情况，我园举办了这次开放日活动。这次活动的目的是：一是通过开放日活动了解孩子们在家的表现。二是让家长了解孩子们在园的情况。主要是请家长亲身体会一下，孩子平日在园的感受，体验做孩子的感觉，同孩子度过一个快乐的节日，以便我们今后更好的开展各项工作。

孩子们都知道自己的爸爸妈妈在看着自己，做操时非常整齐。在音乐的伴奏下，全园孩子共同表演徒手操、器械操、韵律操。平时在家无组织无纪律的孩子，今天也变得特别的听话，无论是分队走还是齐步走都是有板有眼，整齐划一。

跟孩子们一起从儿童乐园般的操场来到活动室。家长平时送孩子来园时只觉得宽敞明亮、有孩子味，并没有真正了解它的内容。真正走进它才发现它的内容太丰富了。充分利用每一个角落，开办了科学区、操作区等，开发幼儿的多方能力。

1、首先，组织家长观看班级的区角活动，这一天，我各班根据自己的实际情况和孩子们的年龄特点，开展了许多个区角，如磨面区、泥工区、操作区、玩线区、插塑区、智力区、绘画区。各个区角的孩子都饶有兴趣的活动着。

操作区的小朋友用各自喜欢的材料粘贴着各种各样的物体，色彩鲜艳的纸瓣，经过孩子灵巧的双手，变成了房子、水果、鲜花，让人不禁为之喝彩。

泥工区的幼儿制作的各种食品，让人看了垂涎三尺。

2、八个一活动展示：我们园的八个一活动是玩绳、玩线、玩球、玩环等，孩子们跟随音乐，以自己丰富的想象力、创造力，玩出了多种花样，展示着自己的聪明才智。就算家长也为自己的孩子喝彩。

最后展示孩子平时的作品，请家长欣赏，并提出宝贵的意见。

让孩子们展示自己在幼儿园学到的知识和能力，如：唱歌、跳舞、音乐游戏、诗歌朗诵、体育游戏等。

在老师的带领下，孩子们玩得非常有秩序而且很高兴。家长看了也非常满意，他们都高兴地说：孩子送到这里，我们很放心。

这次大班的游戏是《钻地龙》，中班的游戏是《障碍轮胎》，小班的是《给小动物穿衣》，游戏设计非常有趣，在游戏中充分体现了家长和孩子的合作能力，家长反映也很好。

总之，这次活动的组织非常成功，达到了我们预期的目标。最后我们请家长们为我们的工作留下了宝贵的意见。

你看到的只是这一天，但我们请家长相信，这会是幼儿园的天长地久。

## 幼儿园新生开放活动总结与反思篇四

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编精心整理的幼儿园半日开放活动总结，欢迎大家分享。

幼儿园，对我来说，似乎是一个神秘的童话王国。早晨，将孩子送进童话王国；下午，又将其从童话王国里接出。对于在这个童话世界里的学习生活情况，我过多的是疑惑、猜测，或者通过班级主页的留言和照片、老师的碎言片语进行拼接联想。

一听说，幼儿园里有家长半日活动，我和孩子的妈妈都不约而同地做好了请假的准备。因为我们心中都有太多的疑问：凝凝到底在幼儿园乖不乖？和小朋友们关系融洽吗？怎样上厕所？怎样吃饭……最后我们争执不下，决定分工合作，我拍照，妈妈负责陪同，全家总动员，一起去揭开幼儿园的神秘面纱。

在幼儿园半日的活动，可以说是丰富多彩，紧揍有趣。早晨，伴随着喜庆欢快的音乐，家长和孩子们一起动手，做游

戏——《过新年》，紧接着在闵老师优美的琴声中，小朋友为家长展示了一场形象生动的演出——《蓝猫请客》。在整个活动中，我们也了解了孩子的一些生活惯例——休息、活动以及吃饭、大小便等等。

家长半日活动了，幼儿园的神秘面纱也被揭开了。今天我看到小三班的大部分小朋友都能安静的，有耐心的认真的坐在自己的位置上，这点是我意想不到的。他们根本不像三四岁的孩子，因为他们能跟着老师的步伐，认真的完成每一个环节，看到他们个个精神饱满，活泼可爱的样子，我作为一名家长真的感到非常高兴，我的孩子能在老师的引导下如此轻松的学习，这些与老师们的辛勤付出是离不开的。

通过这次半日活动使我们做家长的进一步了解自己的孩子，也更加的体会到老师的辛苦。我在此真诚的向你们道一声：“谢谢，你们辛苦啦！”

## 幼儿园新生开放活动总结与反思篇五

为了增进家园联系，让家长亲身经历幼儿在园的学习和生活，更好的实现家园共育。沂南县第三实验幼儿园利用20xx年4月25、26日两天的时间分年级组召开“家园共育，携手同行”家长半日开放活动。邀请家长走进幼儿园，走进教室，倾听孩子，亲身感受孩子们在幼儿园成长的点滴。

活动前一周，老师制定出活动方案和家长开放日活动反馈表，了解每位家长的需求及对幼儿园和老师的意见和建议，力求获得每位家长的满意。活动前一天，每个班级在班级群向家长发放邀请函，欢迎各位家长的到来并且和家长们进行了温馨的约定“一定不要干预孩子的行为”。

活动正式开始了，家长们在李老师的带领下先参观了厨房，看到了幼儿园的食堂环境及食物的制作。随后各位家长进入

班级亲身感受孩子们的在园生活。

小班组的老师为孩子们准备了一节有趣的手工课《美丽的花园》，孩子们用自己灵巧的小手捏出一朵朵漂亮的小花，使花园充满了色彩。家长们看到孩子们这么强的动手能力都感到特别的欣慰。

中班组的家长参与了孩子们一上午的活动，孩子们表现让他们感到特别惊奇，不仅是早操时的认真，还有游戏时的团队合作。最惊奇的莫过于用餐时的良好习惯，他们安安静静的做好餐前准备，整整齐齐的排队取餐，并且把盘子里的食物吃的干干净净，最后自己收拾好卫生，他们的自理能力让家长们纷纷露出了笑容。对于大班组的孩子来说，户外活动是他们的强项，梯子、攀爬架、呼啦圈个个难不倒他们，并且还能玩出新花样。

通过这次活动，家长心中的那些疑惑：孩子在幼儿园上课认真吗？能和小朋友愉快的玩耍吗？吃饭吃的好不好呢？学校食堂环境怎么样？通通得到解答。家长们对幼儿园的管理也有了新的认识，也拉进了他们与幼儿园的距离。家园共育，携手为孩子打造美好的童年，让他们快乐健康的成长。

## 幼儿园新生开放活动总结与反思篇六

尊敬的领导、园长、老师们：

今天能有机会和大家分享我们大班的半日活动流程反思，我感到非常高兴。幼儿园的教育活动是有目的、有计划、有组织的。

教育活动的目的性，要体现在半日流程的每一个环节中。因为，幼儿半日流程生活中的每一个环节都存在着教育价值。

我们大班的孩子，面临入小学，所以，我们特别注重常规教

育的培养。一个班的常规好不好，直接关系到孩子的成长和教师组织一日活动的质量。儿歌是幼儿最早接触并喜爱的教育内容，读起来朗朗上口、易记，以儿歌为载体的常规教育不仅能促进幼儿语言能力的发展，还能让幼儿掌握生活学习常规的要领，使幼儿养成良好的常规习惯，所以我们在一日环节中都配上了儿歌。

7:30—8:30，是孩子入园的时间。幼儿园是孩子成长的乐园，俗话说：“好的开始是成功的一半”，孩子从早晨入园，以一种愉悦的情绪开始，才能投入到一天丰富多彩活动中。所以幼儿来到活动室后，我们有两位老师负责接待工作，一位老师负责在门口做好家长的交接工作(把接送卡交到家长手里、孩子有需要服药的了，还要看一下孩子的精神状况好不好？孩子随身有没有危险的物品等)，而另一位教师则负责孩子进活动室后的，提醒个别孩子脱下外套，然后随着《叠叠乐》的儿歌，轻松自如的把衣服叠好放在厨子里，并做好点名工作。

早晨，幼儿的入园是陆陆续续的，所以他们的活动也不应是统一的、一致的，而应该是自然的、宽松的，今天的晨间区域活动是：桌面玩具，孩子可以自由组合、自由选择，玩的不亦乐乎。

8:30—9:00，是郝小培老师指教的主题教育活动《有规律排序》。按一定的规律进行排序对大班的大部分孩子来说还是比较抽象，它也是比较意识的东西，要求孩子有灵活的思维，需要孩子自己去感受、去发现、去理解，所以，光靠老师一味的帮忙点拨甚至告诉答案是根本行不通的。所以在活动中郝老师没有沿用以往的出示范例，让幼儿观察的方法来了解规律，而是采用了创设情境的方式让幼儿去感知、去发现规律，这有助于幼儿的理解和掌握，这也是本节活动的一个亮点，利用这个方法突破了活动的重难点。然后又通过让幼儿动手操作，进一步巩固了对abb□aab等多种有规律排序的方法。最后让幼儿利用所掌握的知识进行了自创规律排序，

在这个环节中，郝老师灵活性较强，如：能力强的一组孩子早早的就完成了，郝老师便让他们可以再来设计一个不一样的小路，这让孩子们有事可做，还满足了孩子的成就感。最后孩子们互相欣赏着作品，感受到成功的快乐。整节活动有情境贯穿其中，设计由易到难，层层递进，活动的重点和难点把握的较好，幼儿的兴趣很浓，积极性也很高，充分体现了学中玩，玩中学的教育理念。

但在活动中也有不足之处：第一是在活动中看幻灯片的时间较长，导致后面的环节结束不太好，但郝老师灵活的把它放到了区域活动；第二就是郝老师在观看课件时没有照顾到全体幼儿，导致一侧的幼儿观察不清楚。

9:00—9:30，是户外快乐时光时间。也是孩子们最兴奋的时刻。孩子们每当听到动感的音乐，往往会忘记了如厕，所以我们会及时提醒先如厕，今天的天气有些阴冷，我们还会提醒穿衣服单薄的孩子穿上衣服，以便让幼儿全身心的投入到活动中。随着欢快的音乐，孩子们整齐有序、精神抖擞的走在场地上，动感十足的徒手操，孩子们做的有力且优美；轻松自如的器械操，让孩子们们的节奏更加和谐；动作缓慢的放松操，让幼儿全身心得得到放松。在活动中，我们还会及时的关注每个孩子的活动量及精神状况。最后随着音乐的结束，孩子的整齐有序的排着队，说着儿歌回到活动室。

9:30—10:00，这段时间是孩子们如厕、盥洗、喝水时间。这几大环节，在一日生活中，周而复始，可以说枯燥无味，而幼儿的自理能力和自我约束能力又差，所以我们平时很容易忽视其潜在的教育价值。但是我们配上了朗朗上口的儿歌，既包括了动作的方法及动作的顺序，使幼儿不仅学会了动作技能，还锻炼了他们的语言能力和记忆力，并渗透了卫生习惯的培养及各环节的安全教育。习惯的养成并非一日之功，我们大班的孩子已经有了轻松如厕、趣味盥洗、科学喝水的习惯，并养成了文明、谦让、有序排队行为，这与老师细心的观察，耐心的教育是分不开的。

孩子们正处于长身体的时期，吃点(今上午是苹果)，直接影响到孩子身体的健康成长，但是有的孩子却不喜欢吃水果，为了营造宽松温馨的吃点氛围，我们会在吃点前先介绍水果的营养及好处，然后随着轻松优美的轻音乐，孩子会吃的津津有味。

10:00—10:30，是自由户外活动时间。为了孩子的安全，活动前我们首先清点人数，活动中，根据大班孩子的兴趣及年龄特点，除了有意识地组织孩子玩《投球》的游戏外，还给孩子了一些自由活动的时间与空间。根据孩子自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，孩子可以与其他班级的幼儿一起玩，这种打破年龄、班级界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。当然在玩的过程中，我们还要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。让孩子在快乐、有趣的环境中进行与人交流和分享自己发现到的信息，使他们真正成为活动的主人。

10:30—11:00，是主题区域活动时间。在这个环节中，我们结合主题教育活动《有规律的排序》，开展了多种益智活动：如：美工区(用绘画的形式进行排序)；操作区(用积木摆一摆的形式进行排序、用橡皮泥制作，进行排序)；通过这些活动，让幼儿对《有规律的排序》活动有了进一步的巩固。但在区域中我们材料投放不是丰富，所以限制了孩子的选择，让孩子的思维受到了局限。这是以后我们需要进一步调整的，我们会随着主题的开展，在区域中增添大量相关的材料。让孩子有东西可操作，有东西可玩，让孩子自由选择操作，让孩子的自由想象能力得到充分发挥。

11:00—11:20，是孩子离园、就餐准备时间。在离园环节中，我们除了检查幼儿的衣着，帮助幼儿整理衣物外，还要调节好自己的情绪状态，因为离园是幼儿在园半日活动的最后时段，孩子们看见家长情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地

状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“再见”，还要关注特殊幼儿，让孩子们保持愉悦的情绪幸福的离园，并对下午的活动充满期待。

杜威的一句话：“哪里有反思，哪里就有终止。”只有经常反思自己，才容易发现自己活动中的不足与欠缺。在这个半日活动中，我们依据《指南》精神，结合滨州市一日活动规范，根据大班年龄特点，尊重幼儿，关注幼儿的个体发展。在以后的工作中，我们还会查找不足，加以调整，用我们的耐心、专心、和爱心不断学习和探索，多观察、多发现、多思考，去关注活动中的每个环节。让我们的孩子生活在丰富的，多姿多彩的一日活动中，让他们玩的开心、快乐，有意义，使其能够健康快乐成长！

在这次活动中，我们还有很多做的不妥的地方，敬请各位领导批评指正，谢谢！