

最新小班保育员春季学期工作总结(汇总10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教师朗诵比赛活动方案篇一

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4：30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

- 1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）
- 2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，

声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极开展。

2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队

教师朗诵比赛活动方案篇二

为全面推行素质教育，为了切实提高学生的语文素养，并为学生的`发展打下坚实的基础。我校语文组积极开展了教改活动，本着“以人为本”，为了改革课堂教学，我校语文组和少先队联合组织了迎“六一”读书朗诵比赛。

比赛内容可以是学过的课文、诗歌或课外优秀文章也可以是自己的作品，朗诵人数不限，但最多不超过10人，具体篇目

和朗诵形式自定。

xx年5月21日下午4: 30

学校田径场

评委由唐占奎校长、教研组长王永刚、少先队大队长唐帅君及孟庆华、唐世亮、唐蕙兰6位老师担任。

满分100分

1、穿着整洁，佩戴红领巾；态度认真、有礼貌，充满自信；举止稳重大方，恰如其分。（酌情打分满分为15分）

2、使用普通话，语速适中，轻重缓急合理，有感情地朗读，声音能够传达出作品的意境，能读出作品的韵味。（酌情打分满分为50分）

3、朗读正确流利，不破句，停顿恰如其分（酌情打分满分为30分）

4、朗读时辅助以合理的动作（酌情打分满分5分）

一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名。

报幕员：杨倩和朱成龙同学。

音响广播：凌超成唐灿郭效军

观众人员、座位：各班班主任按照场地划分具体安排

摄影：贺森

分数统计：唐兰杨晓燕

1、希望各位负责教师提前做好准备，保证比赛高效、积极地开展。

2、未尽事宜另行协商。 明星希望小学语文组少先队

教师朗诵比赛活动方案篇三

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的. 校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1. 各班级准备一个节目参赛。

2. 节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。

3. 节目道具、服装等各班级负责准备。

4. 要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记： 七年级——z

八年级——z

九年级——z

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

7□1□z7□2□z7□3□z7□4□z

8□1□z8□2□z8□3□z8□4□z

9□1□z9□2□z9□3□z9□4□z

z

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意

2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，

基本准确1.5分，不准确不得分。

2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，

因不熟练，每停顿一次扣0.1分。

节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；

节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，

表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，

表达基本自然，动作较少0.6分。

2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。

3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

1、上下场致意、答谢（0.5分）

2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

- 1、比赛共设评委5人，采取平均计分。
- 2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。
- 3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

教师朗诵比赛活动方案篇四

为了进一步活跃校园文化氛围，加强学风建设，把高雅艺术请进校园，提高学生的文化素养，丰富同学们的课余文化生活，弘扬传统文化，同时也为校园科技文化艺术节选拔优秀节目。年级特举办此次朗诵比赛，给同学们一个展示自我的舞台，为增添校园文化气息贡献力量。

二、活动主题——弦歌悠扬珠玉华章

三、活动开展过程

1. 前期准备□20xx年3月15日——4月9日，各语文、英语教师分别在其所教班级组织发动学生积极报名参赛，并对报名班级给予相应指导。（中文：201、203、204、213、214、222、228、229、231英文：202、206、207、209、215、221）
2. 选拔赛□20xx年4月10日下午4点开始。选拔赛抽签进行。

四、举办单位

主办单位：高二年级委

协办单位：语文备课组、英语备课组

五、活动组织者：高二年级委

六、大赛评委：王、林、语文组三人、英语组三人

七、活动地点：学校运动场

八、评奖方式

大赛设一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

九、其他

许老师负责调度、何老师负责音响、231班负责场地布置

教师朗诵比赛活动方案篇五

为了活跃校园文化，展现当代大学生的风采，丰富大学生文化生活，培养其对经典文学的学习兴趣，提高大学生的普通话水平，为当代大学生树立正确的价值观、人生观，特举办“朗读者”大学生朗诵比赛。

二、参赛对象

全院学生

我的大学青春飞扬

四、比赛时间及地点

比赛时间□20xx年4月12日14点30分

比赛地点：工业中心

参赛方式：每院系推选1组选手（单人或团体2-3人）参赛，请将报名表、配乐及ppt于4月10日发送至邮箱229028370@。

参赛要求：

- 1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。
- 2、朗诵时间3—5分钟。

六、评分办法及标准

评分办法：比赛采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准（满分10分）：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。（3分）
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。（3分）
- 3、仪态：精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵。（2分）
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣。（2分）

根据比分评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

图书馆、团委学生处、霓裳园书社

20xx年03月31日

教师朗诵比赛活动方案篇六

为庆祝六一国际儿童节，为丰富学生践行四有新人的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办六一节师生演讲朗诵大赛。

主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

全校教师（10人）、各班学生代表（1—3年级每班两人，4—6年级每班三人）

六月一日下午1：：00比赛地点：田径场

- 1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。
- 2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内（超时酌情扣分），需配乐。
- 3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名。

教师朗诵比赛活动方案篇七

为丰富校园文化生活，营造一个健康、文明、礼仪的校园生活；同时为发展和提高我校学生的诵读能力，培养学生热爱祖国语言文字的情感，提高学生素养，我校特举办“文明·励志”诗歌朗诵比赛。

“励志·文明·礼仪”

比赛时间□20xx年4月8日下午1：00

地点：

全体学生

1、各班级准备一个节目参赛。

2、节目要求：节目内容积极向上，节目形式力求多样化，主题要突出。

3、节目道具、服装等各班级负责准备。

4、要求配上背景音乐，各班自己准备好音乐u盘或是光盘，交到8（3）班温茹茹处。

组长

副组长

评委

统记：七年级——x

八年级——x

九年级——x

摄影

舞台布置

舞台总监

维持秩序：

班级秩序

进退场秩序

（一）主题内容（2分）

- 1、内容（1分）：题材不限，内容健康向上；充实生动，有真情实意
- 2、主题（1分）：青春、励志、成长

（二）普通话（4分）

- 1、发音（2分）：语音准确2分，较准确1.8分，基本准确1.5分，不准确不得分。
- 2、语速（1分）：语速恰当、声音洪亮，表达自然流畅1分，因不熟练，每停顿一次扣0.1分。
节奏（1分）：节奏优美，富有感情1分；
节奏鲜明，基本有感情0.8分。

（三）表达（3分）

- 1、表达（1分）：表达自然得体，动作恰当1分，表达较为自然大方，动作设计合理0.8分，表达基本自然，动作较少0.6分。
- 2、感情（1分）：处理得当1分，处理一般0.6分。
- 3、感召力（1分）：富有创意，引人入胜1分；

有创意，有一定感召力0.8分。

（四）台风（1分）

- 1、上下场致意、答谢（0.5分）
- 2、服装得体，自然大方（0.5分）

（五）补充说明

- 1、比赛共设评委5人，采取平均计分。
- 2、朗诵时间掌握在4--6分钟以内。
- 3、鼓励原创（最多加1分）。

奖项设置

按朗诵水平，各年段分别评出一等奖一名，二等奖一名，三等奖二名。

教师朗诵比赛活动方案篇八

为深入开展“我让实小更美好”主题活动，加强团队建设，提高老师们语言文字运用能力，丰富文化生活，陶冶思想情操，学校将举办“我让实小更美好”为主题的朗诵比赛，并制定如下活动方案。

我让实小更美好

第十四周(周五下午4:00)

尚德厅

- 1、作品以歌颂师德师风、赞美和谐校园等为主要内容，体裁

不限，可以是诗歌、故事、散文等。作品时间不超过5分钟。

2、可一人或者多人同台表演，最多不超过四人。

3、要适当配以音乐等艺术表现手法，以增强朗诵作品的感染力。

1、各级部主任要认真组织，调动本组老师的. 参赛热情。

2、朗诵作品的内容健康向上，切合本次比赛的主题，要以良好的教师形象赛出风格、赛出水平。

本次比赛设一等奖2名、二等奖5名。

1、评委

组长：刘xx

组员：张xx

2、现场调度组(包括音响调配、现场组织、奖品分发等)

组长：薛xx

组员：滕xx

3、统分组

组长：唐xx

组员：周xx刘xx

4、主持人：徐xx

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分，取平均分，主持人现场报分。（起评分6分，保留到小数点后两位。）

1、内容紧扣主题(1分);主题深刻，富有感召力。(1分)

2、发音标准(1、5分);语调准确(1分);语言流畅自然(1分);节奏准确恰当。(0、5分)

3、表达生动，动作恰当(1分);感情处理得当(1分);富有创意。(0、5分)

4、上下场致意、答谢(0、5分);服装得体，自然大方。(0、5分)

5、朗诵时间不少于3分钟，不超过5分钟。超时或缺时每半分钟扣0、1分，扣0、5分为上限。(0、5分)。

教师朗诵比赛活动方案篇九

我的梦，中国梦。

9月30日下午。

2—5年级。

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗及古今诗词均可，也可以结合实际进行改写、创作。

2、二—三年级采取个人参赛，四—五年级以班级为单位参赛，采用集体颂、小组颂等，形式自定。每个节目的时间要求二、三年级控制在4分钟左右，四、五年级控制在5分钟左右。

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2、可适当配音乐，但要突出朗诵。

3、必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4、评分办法：本次比赛中采用100分制进行评判，要求思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。

5、奖项设置：二、三年级设一等奖2名，二等奖3名，三等奖6名，四、五年级设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

1、各班要认真组织，做好比赛前的排练工作。前一班级比赛时，后一班级在候场区安静等待。

2、所需音乐自备，音乐请于9月27日以mp3格式发送到陈淑萦老师的邮箱。

3、各班务必于9月27日前将节目名称、串词发到陈淑萦老师的邮箱。

4、全体师生必须遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，不得擅自提前退场或中途走动。