

# 最新九年级英语学科教学计划 九年级英语学期教学计划(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级英语学科教学计划篇一

### 九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教育工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

### 九年级英语学期教学计划【篇一】

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

#### 一、总体目标

#### 二、具体工作措施

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

### 三、总体复习思路

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

### 四、具体复习内容

第一轮：

时间安排：3月2日——4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，

按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过

学生测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

## 九年级英语学期教学计划【篇二】

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

#### 四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交

流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

五、教学进度：

3.9———4.30第一轮复习(全部课本1-5册)

5.4———5.31第二轮复习(专项复习)

6.1———6.11第三轮复习(模拟训练)

九年级英语学期教学计划【篇三】

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，

作为教师，我有义务和责任。

## 二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

## 三、情况分析

### 1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的大一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

### 2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系

统复习，六月份做模拟套卷。

#### 四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

(4)教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7)作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，



如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8)利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9)要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍,特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试,不愿去说.为了克服这个问题,我先带好几个积极的同学,鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

## 五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

## 六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7——12单元并检测

第七周：八年级(下)1——5单元并检测

第八周：八年级(下)6——10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

九年级英语下教学计划

仁爱英语九年级教学计划

## 九年级英语学科教学计划篇二

学生基础普遍比较薄弱，对高一内容掌握地比较好的学生不多，故加强基础教学。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生甚至有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

本学期教学内容分为选修3—2与选修3—4。选修3—2为电磁学的后半部分，电磁感应与交变电流为教学的重点，选修3—4为机械振动、机械波与光。本学期任务较重，要求在本期

内完成选修模块的教学任务，以便后面高考复习时间上的安排，便于对学生进行高考的第一轮基础复习。

旨在让学生掌握电磁感应、交变电流、机械振动与机械波等方面的基本知识。学生在理解的基础上，将物理知识应用到具体的现实生活中去，明白物理源于生活必将服务于生活的道理，体会到通过使用物理规律解决问题的优势与便捷。本学期在完成教学工作的同时，应向高考相靠近。

1. 客观分析学生的实际情况，认真分析教材，将教材内容与学生实际水平结合起来；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

## 九年级英语学科教学计划篇三

一、图形的变换 1、轴对称 1、如果一个图形沿着一条直线对折后两部分完全重合，这样的图形叫做轴对称图形，这条直线叫做对称轴。

2、轴对称图形的特征是对应点到对称轴的距离相等；1. 使同学通过观察、操作初步认识轴对称现象，并能在方格子上画出简单图形的轴对称图形。

2. 通过学生活动，发展学生的空间观念，培养学生观察能力和动手操作能力，学会欣赏数学美。

3. 培养学生的合作意识，让学生在合作中交流、学习、互动。

1、能辨认对称图形，并能在方格子上画出简单的轴对称图形。

2、通过操作和分析有条理地表达图形的平移变换过程。

2、旋转 一个图形绕一个点顺时针或逆时针旋转一定的度数，旋转后图形的形状、大小都没有发生变化，只是位置变了；

1、进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转 $90^\circ$ 。 1、通过操作和分析有条理地表达图形旋转的变换过程。

2、知道一个图案变换的过程；

二、因数和倍数 1. 因数和倍数 1、一个数最小的因数是1，最大的因数是它本身，一个数因数的个数是有限的。

2、一个数最小的倍数是它本身，没有最大的倍数。一个数倍数的个数是无限的。

3、一个数最大的因数等于这个数最小的倍数。 1. 使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。

2、掌握找一个数的因数，倍数的方法；

3、学生能了解一个数的因数是有限的，倍数是无限的；

4、能熟练地找一个数的因数和倍数；

5、培养学生的观察能力。

重点：掌握找一个数的因数和倍数的方法。

教学难点：能熟练地找一个数的因数和倍数。

2. 2、5、3倍数的特征 2的倍数的特征 自然数中是2的倍数的数叫偶数(0也是偶数);不是2的倍数的数叫奇数; 1、结合具体实例,了解2、3、5倍数的特征,能找出100以内的2、3、5的倍数;理解奇数、偶数的含义。

2、在探索新知识的过程中,初步了解观察、类比、猜测和归纳等探索规律的基本方法,

3、通过探索活动,感受数学思考过程的条理性,发展初步的归纳、推理能力,激发探索规律的兴趣。 2、3、5倍数的特征是教学重点, 3的倍数的特征是教学难点。

5的倍数的特征 个位是0、5的数是5的倍数;

3的倍数的特征 一个数各位上的数之和是3的倍数,这个数就是3的倍数。

质数和合数 1、一个数只有1和它本身两个因数,这个数就是质数;

2、一个数有两个以上的因数,这个数就是合数; 1、理解质数和合数的概念,并能判断一个数是质数还是合数,会把自然数按约数的个数进行分类。

2、培养学生自主探索、独立思考、合作交流的能力。

3、培养学生敢于探索科学之谜的精神,充分展示数学自身的魅力。 1、理解掌握质数、合数的概念。

2、初步学会准确判断一个数是质数还是合数。

教学难点：区分奇数、质数、偶数、合数。

2、正方体有6个面，6个面都是正方形，大小一样；

3、长方体有12条棱每一组互相平行的四条棱的长度相等；正方体的12条棱都相等；

4、正方体是特殊的长方体；1、通过观察实物和学具操作，掌握长方体和正方体的基本特征；知道长方体和正方体的各部分名称。

2、在观察、操作、体验和交流的过程中培养学生分析、比较、抽象概括能力和初步的归纳能力，发展学生的空间观念。

3、通过比较，认识长方体和正方体的关系，渗透集合思想及事物间相互联系的辩证唯物主义思想。

教学重点：长方体和正方体的基本特征

教学难点：建立长方体和正方体的空间观念。

正方体

2. 长方体和正方体的表面积 1. 长方体或者正方体6个面的总面积，叫做它的表面积。

2. (1) 长方体的表面积=(长×宽+长×高+宽×高)×2。

(2) 正方体的表面积=棱长×棱长×6

1. 建立长方体和正方体的表面积的概念，理解长方体和正方体的表面积的问题源于生活与生产实际。

2. 掌握长方体和正方体表面积计算的基本思路和方法，能够正确、熟练地计算长方体、正方体的表面积。

3、养成良好的观察、分析习惯。 教学重点：

1. 理解表面积的意义。2. 会求长方体和正方体的表面积。

教学难点：

根据长方体的长、宽、高来确定各个长方形面的长和宽。

3. 长方体和正方体的体积 体积和体积单位 1、物体所占空间的大小叫物体的体积；

2、常 用的体积单位有 $\text{cm}^3$ 、 $\text{m}^3$ 、 $\text{dm}^3$ ；

3、长方体的体积=长 $\times$ 宽 $\times$ 高；

4、正方体的体积=棱长 $^3$ ；

5、长方体或正方体的体积=底面积 $\times$ 高；1. 通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。

2. 通过实例，了解体积(包括容积)的意义及度量单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，会进行单位之间的换算，感受 $1 \text{ m}^3$ 、 $1 \text{ dm}^3$ 、 $1 \text{ cm}^3$ 以及 $1 \text{ l}$ 、 $1 \text{ ml}$ 的实际意义。

3. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。

## 九年级英语学科教学计划篇四

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知

识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级(3)(4)班情况不同，(3)班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之(4)班有明显的差异，(4)班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高.两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。



- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。
11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）
12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。
13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。
14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周一第四周：准备课-unit3阶段性测验

第五周一第六周□unit4-unit5阶段性检测

第七周一第八周unit6-unit7阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-6阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit7-unit8阶段性检测

第十四周一第十五周unit9-unit10阶段性检测

第十六周一第十七周unit11-unit12阶段性检测

第十八周一第十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

## 九年级英语学科教学计划篇五

### 1. 学生情况分析

大部分初三的学生在初二就接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生。然而，由于他们基础差，学习英语仍然很困难。另外，有一部分学生已经退出了村里的小学，没有英语基础，学习起来更加困难。学生基础参差不齐，很难教。在最初的学习阶段，小学生能否保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，对于他们打好基础，学好英语将起到极其重要的作用。

因此，教师必须在教学过程中坚持面向所有学生，深入研究他们的年龄和心理特征，正确理解、掌握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造轻松和谐的学习氛围，用热爱情

感、热爱行为、热爱艺术的方式帮助他们积累知识、提高技能、磨练意志、激活思维、发展心智、开阔视野。

这本书在小学开设英语的第一个学年的第一个学期使用。这本教科书有以下特点：

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
3. 注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。
5. 注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。
8. 注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立起学习英语的初步自信；培养学生语感，良好的语音语调和写作基础，良好的学习习惯；使他们形成简单的英语日常交流能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，

增强世界意识，为学生的进一步学习打下良好的基础。

1. 认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。
2. 使用各种肢体语言辅助教学。
3. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。
4. 为学生创造更多的学习氛围，比如创建英语角。
5. 学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。
6. 多看英文画报，英文故事，英文书。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

## 九年级英语学科教学计划篇六

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

我们使用的新版教材在教学内容上更加贴近”剑桥少儿英语”的培养目标,教学方法更加灵活,符合儿童的心理特点,整个教学过程更能激发儿童学习英语的兴趣,并为他们今后的继续提高打下坚实的基础. 本学期我们主要学习剑桥少儿英语一级下册7-16单元，每一个单元一个话题；本套教材生动活泼，教材整体设计体现了听，说，读，写，并通过说，

听□chant,sing□play多途径来激发兴趣，并最终形成语言能力。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、创设情境，让学生在较真实的`环境中学习语言，引导学生自主参与。

6、建立科学评价体系，通过小奖品等对学生课堂学习进行评价，同时让家长参与评价等途径，让学生体验成功，激励学生自主学习。

7、开展各类竞赛活动。

## 剑桥少儿英语教学进度

本学期剑桥英语一共有十单元新授课。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们将按实际需要进行适当调

整，力求达到最佳。

## pep英语教学进度

本书一共六单元新授课，一个月二单元。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们也将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。