

# 最新幼儿园小班语言活动比大小教案 幼儿园小班语言活动教案(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇一

- 1、幼儿对故事感兴趣，体验音乐游戏的快乐。
- 2、在有趣的故事情境中锻炼幼儿的语言表达能力，培养幼儿的想象力和动手能力。
- 3、知道汽车的主要特征，能用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》，能粘贴小汽车。

- 1、关于故事内容的怪汽车图片，课件。
- 2、粘贴汽车卡纸人手一份
- 3、歌曲伴奏活动过程：

### 一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？(我开着摩托车、汽车、助动车，等等)
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

### 二、引入故事《怪汽车》

(一) 出示图片讲故事今天森林里真热闹，小兔、小老鼠、小蚂蚁也来玩了。看!它们在森林里发现了什么?(它们发现了西瓜、草莓和苹果。)

1. 小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路上走。警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

2. 哎呀，那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢?(幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的‘合理想象’)

3. 你们想的办法真好!小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

(二) 出示西瓜车图片

1. 这是一辆什么车?你们怎么知道这是一辆西瓜车?(因为有轮子、车窗、门。)

2. 一辆西瓜车变出来了。警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀?我们一起来告诉警察这是一辆什么怪汽车吧。

3. 师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘轱》。

(三) 出示《苹果车》《草莓车》图片

1. 小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢?鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。(给苹果、草莓装上轮子、窗户、门，就能变成车了。)

2. 鼓励幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

创编歌曲小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗？(幼儿自由想象、讲述想变的各种怪汽车，如桃子车、太阳车等。)三、粘贴汽车教师示范引导幼儿给汽车贴上车轮车窗，做一辆属于自己的小汽车。

三、结束部分幼儿一起开着自己做好的汽车唱着《怪车轱辘轱辘》一起出去玩。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇二

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。

2、初步了解儿歌的内容。

3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇三

1、欣赏儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天特征。

2、初步学会用适当词语更换诗歌中的某些名词。

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2、根据儿歌内容制作的挂图,也将树芽、柳树、桃花、蝴蝶、青蛙、小朋友的形象做成磁性教具。

### 一、谈春天。

师:宝宝们找找春天是什么样的?启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征,谈谈自己对春天的认识。(幼儿根据自己对春天的认识进行交流)

(评析:让幼儿自由讲述自己找到的春天是什么样的,激发他们参与语言活动的兴趣。)

### 二、吹春风。

老师扮演春姑娘,一吹,花就开了。(边吹边将两手打开)

(1)师:冬天里小树苗睡着了,春风一吹,吹醒了。宝宝做小树苗,老师来吹。

(2)师:你们来做春风姑娘,看能吹出什么。

(3)再吹,春风姑娘把谁吹来了。

(4)老师出示图片,引导幼儿观察。

(评析:扮演游戏适合小班宝宝,形像的动作是小班宝宝最喜欢的。一种很自然的组织教学方式可以令幼儿记住诗歌中的内容。)

### 三、欣赏诗歌。

(1)教师朗诵诗歌。在朗诵的同时,指点图片上的景物,帮助幼儿理解诗歌的内容,让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(2)老师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌,注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、“吹醒”等词的含义。

师：春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

(3) 幼儿朗诵诗歌,初步学会按节奏朗诵。

(评析：通过教师边朗诵边指图地念诗歌,让幼儿在视听上得到结合。帮助他们更好的理解儿歌内容,并且记忆住儿歌。)  
四、仿编诗歌。

(1) 启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词,学习仿编诗歌。

春天真美。春风一吹,吹绿了柳树,还吹绿了什么?还吹红了什么?引导幼儿结合观察活动所累积的知识仿编诗歌。老师可用示范仿编的方法帮助幼儿学习句式“吹×了××”

(2) 将仿编部分与原结构的诗歌连起来朗诵。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇四

- 1、在有趣的故事情境中,用短句说说、唱唱变出的怪汽车。
- 2、知道汽车的主要特征,体验活动的快乐。

ppt课件 小动物头饰; 幼儿人手一套操作材料: 塑封的蔬菜、水果、黑色的圆形轮胎若干, 双面胶。

### 一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》,边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩?(我开着摩托车、汽车、助动车,等等。)

3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

## 二、引入故事《怪汽车》

### （一）播放ppt《怪汽车》

1、今天森林里真热闹，小蚂蚁、小兔、小松鼠也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？（它们发现了草莓、西瓜、苹果。）  
2、小蚂蚁想把南瓜带回家变成一座草莓房子，小兔想把西瓜变成西瓜房子，小松鼠想把苹果变成苹果房子，它们就滚着“房子”在马路上走。狐狸警察看见了说：“停！停！马路上不能滚东西。”

师：狐狸警察为什么叫他们停下来呢？（因为马路上不能随便滚东西。）

4、幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的合理想象。

5、你们想的办法真好！小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

### （二）出示“西瓜车”

1、这是一辆什么车？你们怎么知道这是一辆西瓜车？（因为有轮子、方向盘、门。）

2、一辆萝卜车变出来了。狐狸警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀？我们一起来告诉狐狸警察这是一辆什么怪汽车吧。

3、师幼共同编唱歌曲（三）出示“草莓车”“苹果车”

1、小蚂蚁、小松鼠会怎么运南瓜和西瓜呢？鼓励幼儿运用自

己对汽车主要特征的已有经验进行回答。（给草莓、苹果装上轮子、方向盘、窗户、门，就能变成车了。）

2、鼓励个别幼儿编编、唱唱“草莓车车”和“苹果车车”。

#### （四）完整欣赏flash动画《怪汽车》

1、你们觉得这些汽车怎么样？

2、为什么叫他们怪汽车呢？

3、小结

### 三、变怪汽车

1、小兔、小蚂蚁、小松鼠开着怪汽车高高兴兴地回家喽。你们想不想变出怪汽车开回家呢？你想变什么怪汽车呢？（幼儿自由想象，讲述想变的各种怪汽车。）

2、教师示范变怪汽车。

3、幼儿拼装怪汽车：教师提供各种车身图片和轮子图片，让幼儿自由拼装。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇五

1、观察画面，尝试用简短的语言表达。

2、展开简单的想象，感受小老鼠找朋友的乐趣。

3、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

儿歌课件



## 一、出示课件，引起兴趣

1、这是谁啊？小老鼠今天可高兴了，你们知道它为什么这么高兴吗？

2、这些都是高兴的事，听听小老鼠是怎么说的

ppt声音：今天天气可真好呀，我要出去玩一玩，真高兴啊！

## 二、观察理解画面

1、走走走，走走走，你们看小老鼠来到了哪里呀？（公园）  
公园里有什么呀？（从哪里看出是公园的）

2、哇，好漂亮的公园，小老鼠真是太高兴了。小老鼠走走走走走走走，它看到了什么？（一棵大树）

3、你们看，这像什么呀？（绳子）真像一根绳子啊！那我们帮小老鼠想一想，这根绳子怎么玩呢？小老鼠学学小朋友跳绳子，我们一起试试看。两只小脚用力跳，我们一起来跳跳。

4、小老鼠又看到你了什么好玩的啊？（滑滑梯）小朋友最喜欢玩滑滑梯了，滑滑梯真高呀？应该怎样玩呀？（安全）

5、原来公园里有这么好玩的地方呀！小老鼠还想玩。走走走、走走走，看到了好玩的地方可要告诉小老鼠哦！这个山洞太小了，怎么办？（怎样才能钻过去呢？）我们把身子卷得紧紧地钻，学学小老鼠钻山洞。

6、玩了这么多地方有点累了，坐在草地上休息了，诶，在草地上它又发现了一样东西，原来发现小山了，爬小山一定很好玩，我们一起来爬小山吧。小老鼠爬小山喽！

## 三、观察，展开想象

小结：绳子是小猴子的尾巴呀。

小结：滑梯是大象的鼻子呀

3、那山洞会是哪个动物朋友呢？（你怎么会想到的？山洞像小猪的哪里呢？）（叫声）（我们学学小猪的叫声）

小结：山洞是肥猪的鼻孔呀

4、小山又会是什么呀？（影子）看看是不是啊？

小结：小山是骆驼的驼峰呀

（用多媒体小结）

5、小老鼠有这么多的动物朋友和他做游戏呀，现在它真高兴啊，看它和动物朋友玩的多开心啊！

6、一边念儿歌一边玩真有趣啊！我们和小老鼠一起念念儿歌做做游戏好吗？（幼儿游戏2遍）

小老鼠跳“绳子”，绳子是小猴子的尾巴呀！

小老鼠滑“滑梯”，大树是大象的脖子呀！

小老鼠钻“山洞”，山洞是小猪的鼻孔呀！

小老鼠爬“小山”，小山是骆驼的驼峰呀！

活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。音乐游戏的使用也很好的带动了我班幼儿的情绪，通过的游戏，孩子们都能说出找到朋友后觉得开心情绪，初步体会到了找到朋友后的那种愉悦的情绪。结尾的《猫捉老鼠》的游戏使活动

很自然的结束。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇六

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来

的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇七

1、理解故事中的故事情节和人物形象，学习动词：“跳”、“游”、“荡”、“架”。

2、体会并学习用动作表演作品的内容。

3、感受团结友爱、关心同伴的积极情感。

活动准备

1、桌面教具：小鸡、小猫、袋鼠、乌龟、小猪、大象、小猴、山羊爷爷。

2、有小河的图片。

3、小鸡、小猫、袋鼠、乌龟、小猪、大象、小猴、山羊爷爷的胸饰。

4、乐曲《小动物走》。

## 活动过程

1、教师分别出示小鸡、小猫、袋鼠、乌龟、小猪、大象、小猴、山羊爷爷的桌面教具。

教师：今天有些小动物来找小朋友玩，你们看是谁啊？

教师：小动物们一起说，小朋友们好，你们也和小动物问好吧？

2、教师：袋鼠有什么本领？小乌龟有什么本领？小猴会做什么？大象会干什么呢？

1、教师：这么多动物好热闹啊！它们要去哪里呢？（出示森林图片）

哦！原来它们要去森林里摘野果、采蘑菇！（出示小河图片）

可是它们碰到了一条小河，小河上没有小桥，它们该怎么过河呢？

2、教师：你们猜一猜，这些小动物会想出什么办法过河呢？

袋鼠会想出什么办法？小乌龟呢？小猴呢？大象呢？

3、教师：你们猜得对吗？我们一起来听听故事里是怎么说的吧？

教师放录音。

4、教师：小动物来到河边，桥被冲坏了，山羊爷爷说什么？

教师：小袋鼠听到了说什么？它是怎么过河的呢？

教师出示字：跳。（小袋鼠说：“我有办法！”它跳过河去。）

教师：我们一起来做小袋鼠跳吧！（“我有办法！跳过河去。”）

5、教师：小乌龟说什么？它是怎么过河的呢？

教师出示字：游（小乌龟说：“我有办法！”它游过河去时。）

教师：小乌龟会怎样游过河呢？我们一起来做小乌龟游吧！  
（“我有办法！游过河去。”）

6、教师：小猴子是怎么过河的啊？

教师出示字：荡。（小猴说：“我有办法！”它抓住长长的藤条，荡过河去时。）（幼儿学小猴）

教师：聪明的小猴是怎样过河的呢？（我有办法！抓住长长的藤条，荡过河去。）

7、教师：小象又是怎么过河的呢？

（小象不说话，用长鼻子卷来一棵枯树，横放在河上，架起了一座独木桥”时，幼儿向上举起了胳膊，两只手的手指对接做桥状。）

教师：谁来学学小象？

教师：小象的长鼻子太厉害了，我们也来变出一个小象的长鼻子吧！

（小象不说话，用长鼻子卷来一棵枯树，横放在河上，架起

了一座独木桥。)

教师：这些小动物真聪明啊，想出了好办法过了什么啊？

我们就给故事起个名字叫《过河》，那我们一起来讲故事吧！

1、教师带领幼儿一起讲故事，讲到袋鼠、小乌龟、小猴子有办法过河时，教师停下让幼儿接着往下讲。

2、故事讲完后。

教师提问：小动物们都想出办法过河，为什么山羊爷爷就表扬小象呢？

教师：山羊爷爷表扬小象说什么？

教师：小动物们高兴的过了河去玩了，小朋友们，我们也一起过河去玩吧！

分别扮演相应的角色。

2、教师带领幼儿边讲故事边表演。

3、讲到故事中的对话时，分角色进行对话。

教师：小朋友们表现得也很聪明，爱动脑筋，一起过了河，那我们和小动物们玩一玩吧！

## 幼儿园小班语言活动比大小教案篇八

1. 理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2. 能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

幼儿画册。

一、导入。

1. 一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐！

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的'小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

教师讲述故事第一段并提问。（播放ppt）

提问：

1. 老鼠、乌龟、狐狸为什么不快乐？

2. 怎么样帮助它们快乐起来？

老师讲述第二段故事并提问。（播放ppt）

提问：

1. 小动物想到了什么办法？

2. 图上有哪些小动物？它们在做什么事情？

出示操作材料，提出要求：每个房间住一种小动物，你们帮小动物们找到它最喜欢，最适合的房间。

提问：为什么这样分？哪一组分的最合理？

继续讲述故事，引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问：鸭妈妈的房子被洪水冲走了，怎么办呢？



三、完整讲述故事，引导幼儿给公寓起名字。

师：我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧？

小结：小动物们用自己的特长，靠自己的劳动一起盖了新房子，还帮助了鸭妈妈，大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐！小朋友帮助了小动物们也很快乐，让我们一起唱着快乐的歌回教室吧！