

最新幼儿园英语教案全英文版 幼儿园英语公开课教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园英语教案全英文版篇一

1、在折折、剪剪、贴贴中，引导幼儿理解纸片从平面到立体的变化。

2、体验成功的喜悦。 【活动准备】

剪刀、胶水、手工纸、纸房子模型ppt □活动过程】 一、导入

(手拿哭泣纸娃娃)今天我们大二班来了一个朋友，看看它是谁?(纸娃娃)看一看，你们觉得纸娃娃的心情是怎么样的?它为什么会难过?小结：纸娃娃很想像我们的小朋友一样每天开开心心的到处走来走去，看看我们美丽的幼儿园，看看我们美丽的世界。可是你看，(教师立起纸娃娃)纸娃娃根本就站不起来，你们有什么好办法来帮帮它吗?谁来说说看。

1 二、第一次操作

2 能站起来的我们叫它正方体。那这个呢?(长方体)那我再来问问你们，(拿出屋顶)这个叫什么体呢?像个帽子一样的，这个下面是圆圆的，上面是尖尖的，它的名字里肯定有个圆字，上面呢像个小锥子一样，会是圆什么体呢?听到了吗?叫什么?(圆锥体)你们生活当中还看到过什么是圆锥体的?(帽子，屋顶，火箭的头，夏天吃的冰淇淋筒)我们看看这个城堡有几

个圆锥体?(圆锥体有2个条件，上面是尖尖的，下面是尖尖的，虽然是扁的，但是也是圆锥体)4. 黄老师告诉你们一个秘密哦，这些纸城堡其实是用一张纸扁扁的纸的图形变成的，但是如果你们用剪刀剪一刀的话，他们就会变成“形”了，剪之前我想请你们先猜一猜，正方体剪一刀会变成什么形呢?长方体呢，你们觉得剪一刀会变成什么形呢? 5. 后面黄老师放了很多的正方体，长方体啊等等。请你们去帮他们动动小手术，记住只能剪一刀，让他们变成形。之后把你们的作品拿在手上，做到座位上。

6. 好，你们都成功了吗?接下来我请小朋友来说说，刚才我找了一个什么体变成了一个什么形?我们看看对吗?给他一个掌声原来长方体剪一刀还是长方形，刚才有个小朋友剪到一个形，说我剪到了一个半圆形，这是什么形呢?像一把什么一样?(扇子)(所以叫扇形)7. 其实我们生活当中也有许多东西都是由扁扁的纸变成立体的之后做成的，都变成了很有用的东西，我们一起来看一看，都认识吗? 小结：纸的用处其实非常多，我们回去之后也去找一找生活当中还有哪些是用纸变成的好吗?(幼儿教育)

这次活动设计缘于我班孩子经常出现的纠纷。记得那天彬彬带来了一辆赛车，漂亮的外形、多功能的玩法顿时吸引来了无数羡慕好奇的目光，大家都想过把瘾，探个究竟。可是无论怎么商量，彬彬都是一口拒绝，理由是：“这是我的玩具，我想一个人玩，不高兴给小朋友玩。”急得孩子们只好干瞪眼。后来在我的介入下，彬彬才勉为其难地和同伴们分享了一番。其实，这种拒绝分享和合作的行为，在小班孩子身上非常典型，有时，即使出现了分享和合作的积极行为，但技能上也是缺失的。为此，我就以孩子们这种常见的纠纷为内容，采用巧妙的活动形式，让他们在玩乐中萌生与同伴分享的意识，习得合作的技能，在玩乐中悟得：一个人玩得快乐，一起玩更快乐。

【活动目标】

1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，并能乐意分享。2、学习各种与同伴合作分享的方法，在尝试中体验一起玩的快乐。

【活动准备】

1、幼儿围坐成半圆形。 2、各种各样幼儿自带的玩具。

4 一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

5 中了解一起玩的各种方法。)四、在再次的尝试中体验一起玩的快乐。

师：小朋友，一个人玩很开心，大家一起玩会更快乐，现在，让我们找更多的朋友一起玩，好吗?(带领幼儿继续到户外进行分享合作玩耍，让快乐持续。)

幼儿园英语教案全英文版篇二

关于做好2008年省内高校特困家庭毕业生求职补贴发放工作的通知

各高等学校：

按照山东省人民政府办公厅《关于做好特困家庭高校毕业生就业工作的通知》（鲁政办发[2008]21号）要求，现就做好2008年省内高校特困家庭毕业生求职补贴发放工作有关事项通知如下：

一、发放范围

求职补贴发放范围为符合城乡低保、零就业家庭、农村贫困家庭等特殊困难情况，就业有困难需要帮助的2008年省内高校山东生源应届毕业生（以下简称特困生）。其中，升学、出国、

参军、指令性就业、暂无就业意愿的除外。

二、发放标准和原则

求职补贴按500元/人的标准发放，用于补贴特困生求职过程中发生的费用。求职补贴申报和发放严格遵循诚实申请、公正受理、科学管理、公开透明、专款专用的原则。

三、申报办法

符合上述条件的特困生须向所在学校提交本人书面申请、生源所在县（市、区）民政部门核发的低保证或工会出具的《特困职工证》、扶贫办(部门)出具的特困证明及相关证明材料，并详细填写《山东省特困家庭高校毕业生求职补贴申请表》（以下简称《申请表》，见附件）。

特困生由所在学校确定，比例不得超过当年毕业生总数的5%。各学校要按照省教育厅、省财政厅《关于认真做好我省高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（鲁教财字[2007]18号）认真做好初审工作。初审合格的特困生须采取适当方式在一定范围内公示。公示无异议后，以正式文件形式按非师范类和师范类分别报送省人事厅、省教育厅审核。其中2007年底非师范类毕业生生源审核时各学校申报并纳入省数据库的特困生可不再公示，本次审核确定后，只报送特困生名单（加盖学校公章）和《申请表》（从山东高校毕业生就业信息网下载）。

四、申报阶段时间安排

（一）4月28日—5月7日，为申请、填表阶段。符合条件的特困生到所在高校毕业生就业工作部门提出申请，提交相关证明材料，并填写《申请表》（一式二份）。

（二）5月8日—5月16日，为审核、公示阶段。各高校认真核查

申请者相关材料，初审后在校内一定范围内公示。公示期为7天。

(三)5月23日前，为上报阶段。各高校务必在规定时间内报送相关材料。在报送时须出具正式文件（附特困生名单，按学号排序）和《申请表》，同时，各高校登陆“山东高校毕业生就业信息网”学校专区，使用“特困生管理”栏目的“求职补贴申报管理”功能，上报特困生数据。特困生的相关证明材料由学校妥善保管。

五、求职补贴的发放

省人事厅、省教育厅将各学校上报的特困生名单和《申请表》汇总后，确定发放求职补贴名单，制定发放方案。由省人事厅、省教育厅将补贴所需资金直接核拨至学校，由学校代发给特困生。

六、监督检查

各高校要高度重视求职补贴的发放工作，要明确专人负责，认真落实发放工作责任制。省人事厅、省教育厅将会同有关部门对各学校特困生相关证明材料和资金申报发放情况进行监督检查。对违反规定擅自扩大发放范围，或采取欺骗手段截留、挪用、挤占资金的，视情节轻重依法处理。

联系部门:山东省人事厅毕业生就业处、山东省教育厅学生处

联系 人:李峰、战斌、张如柏

联系电话:(0531) 8859789

5□88943427□81916562

传真:(0531) 88544043, 86100076

二00八年月二十四日

幼儿园英语教案全英文版篇三

活动目标：

- 1、认识几种不同颜色的泥及工具。
- 2、愿意在认识过程中，体验捏泥的乐趣。
- 3、学会用不同颜色的泥混色
- 4、单词□mud board knife red yellow blue

句子□this is

准备：

各种彩泥若干块、垫板若干块、工具若干套。

重点：

认识彩泥及工具

难点：

如何将泥混色混得均匀。

过程：

- 1、听音乐传泥工板，拿彩泥
- 2、介绍彩泥及工具（幼儿认识不同颜色的彩泥和使用工具）

师：小朋友们，今天我为你们带来了新朋友，你们猜猜它们

是谁？

师：这些工具，有的可以用来切泥，有的可在制作细小物品时，例如眼睛，可以用来挑泥，甚至可以用来沾泥，因为呀，有时候我们要做很小的东西，小到连我们的手指头都觉得大。还有垫板，我们在玩泥时，一定要将泥放在垫板上，因为我们的桌子还需要用来吃饭，可如果将泥放在桌子上，那么会很卫生。

师：它是彩泥，你们看看他们有多少种颜色呢？

幼：它们有……

师：对，它们有……，可是你确定他们就有这么多颜色吗？

幼：确定。

师：那我们来看一看。

3、游戏：变变变（介绍彩泥混色的方法）

师：（教师用少许黄色和红色彩泥，将颜色进行混合）小朋友们，我们来看看如果把红色和黄色的泥在一起，像这样重叠是不断揉捏，会变成什么颜色呢？（教师操作，幼儿观察）

师&幼：变成桔色

师：如果我将黄色和绿色混合，你们觉得会变成什么颜色呢？（请小朋友试一试）

师&幼：变成了绿色。

师：好，小朋友们，老师告诉你们，如果我们要完成一件作品，可这件作品只需要一种颜色，那能不能将其他颜色和需要的泥的颜色混在一起呢？因为如果将颜色混在一起，颜色

会变脏的，而且作品也会变得不好看。但如果需要混色作品，小朋友们可以尝试混色。

幼：对。

师：好，那我们就去体验完你的乐趣吧！

4、幼儿捏泥，教师巡回指导评价

5、听音乐收泥交泥工板

效果分析

第一次上泥工活动，能感觉到幼儿非常感兴趣，幼儿对老师介绍的颜色、工具都能一一跟读，虽然幼儿对英语的介绍不太理解，但当老师操作时，幼儿观察仔细，就能够帮助幼儿理解。从幼儿操作中可以看到，幼儿能够掌握揉的技能。在活动中，马维实也能够非常认真的、快乐的玩泥巴。

幼儿园英语教案全英文版篇四

这学期，我担任四年级(3)、(6)两个班的英语教学。我对教学工作认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，在本学期我刚接手的四年级这两个班学生共有108人，新的学期开始我必须要有目的性有方向性地尽快了解和分析学生情况。所以在开学初我通过课堂、作业、谈话等方式尽可能全面地了解学生的学期情况给每个学生订立一个学期目标。

部分的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，英语基

基础参差不齐，英语方面特别优秀的人数不多，对英语学习兴趣不浓，学习态度被动。大部分学生，基础非常差，学习不主动，对英语的兴趣不浓。有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。特别是读书习惯和记忆习惯的养成，对今后学习是个很大的问题。所以我在本学期主要的工作方向是养成学生的读书和记忆习惯，再进一步帮助学生做好从词到句的过度。

教学工作重点是把握好新教材的重难点，在仔细研究教材的基础上根据学生的特点采取多样化的教学方法主要培养学生学习英语的兴趣，感受西方文化。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语单词和课文的背诵。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和句型进行了多次强化训练，所以学生的单词记忆加强

了基础上来了再加上课文的背诵学生的书面表达能力也有了逐步的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步。如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

从期末检测情况来看，两个班的成绩总体上不太理想，同一个老师授课，不管是从平均分还是四率来看，存在一定的差异，（6）班平均分分，（3）班平均分87分；四率也特别是及格率差别较大，是由于（3）班的不及格人数较多，总之从成绩看两个班的总体上都不均衡。从城区学校排名情况来看，排名也是不靠前的，因此从教学成绩总体上还是不太令人满意。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下一个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致有时候课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

幼儿园英语教案全英文版篇五

本学期我担任第六小学四年级；第七小学四年级班，北关小学三，四年级，五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践、参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画□a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生在学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。教材

中[let`stalk][let`splay]我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：

(1) 用头饰进行表演。

(3) 在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

(4) 在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，

(5) 在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

(6) 在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

(7) 在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的4篇《小学英语全英文教案_小学英语说课模板》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。