

五年级语文期末复习措施 五年级语文期末复习计划(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级语文期末复习措施篇一

临近期末，我们的复习计划以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

1. 重点巩固精学课文内容，背熟精读课文的精彩片段。
2. 牢固掌握练习中出现的知识点（词语搭配、扩句、点标点、对对子、改病句、排列顺序、词语归类、缩句。）
3. 提高作文能力，能在规定时间内选择合适的事例，有条理地记叙一件事，写出篇幅适宜的作文。
4. 阅读以课文教学为抓手，加强课外阅读指导，培养学生静下心来读文章，沉浸其中悟情意，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

(一)字、词、句

1、字

会认生字表（一）的201个生字；会读会写生字表（二）

的180个字，复习的形式为：听写；看拼音写词语；同音字、形近字辨析组词；多音字组词等。

重点强调：

- (1) 生字表中同时出现的两个生字组成的词语；
- (2) 《随堂检测》中的形近字组词。

2、词语

- (1) 能牢固掌握每单元“词语盘点”里“读读写写”的词语。
- (2) 正确默写本学期学过四字成语，把词语补充完整，能根据意思写出成语

3、句子

- (1) 能熟练掌握本学期的几种句型转换。
- (2) 将《随堂检测》上的练习题进行整理归类，帮助学生再次巩固练习。

(二) 阅读复习

阅读以要求背诵的课文，重点课文的重点段落为主，加强课分析理解表达的指导，切实提高学生的阅读兴趣和阅读能力。

集体讨论，确定本册重点篇目及段落考点：

2、背诵内容：

第一课《山中访友》全文；

第5课《詹天佑》第四、五段；

第9课《杨氏之子》全文；

第17课《七律·长征》全文；

第21课《自己的花是让别人看的》第三自然段；

第22课《威尼斯的小艇》第4——6段；

回顾·拓展一至八的日积月累。

（三）作文

1、以单元作文为主，训练学生在规定的时间内写出篇幅适宜的作文，重点以写事作文为主。

2、课外多阅读作文，还要积极摘抄名篇名句，积累好词好句。

（1）课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

（2）采用多种方法，激活课堂。比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生的学习积极性。

（3）优帮差，一对一，加强合作与督促。

（4）充分发挥学习小组的作用，力求复习的实效性，确保基础知识人人过关。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高优秀率。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。

3、贯彻“教、考、练、测”一条线的校本复习理念，真正达到学过的知识牢固掌握。

五年级语文期末复习措施篇二

为做好下一步的复习整理工作，进一步明确复习目标，加强复习效果，提高测试成绩，现制定复习计划如下：

一、全面复习基础知识。以课本、学习乐园为复习材料，强化复习，打下坚实的基础。

二、检测复习效果，查漏补缺。以单元过关测试为手段，培养解题能力为目标，进一步巩固基础知识。

三、在掌握基础知识的基础上，加大学生的阅读量，重点提高学生的阅读能力和习作能力。

四、综合练习阶段。多方面的练习题型，出题形式多样化，既要锻炼学生解题的灵活性，也要培养学生细心、耐心的解题习惯。从书写、思考到解答，多方面培养学生的应试能力。

五、做好优生的培养和差生的辅导工作。优生在阅读能力方面加大练习力度；优生与差生结对帮助，教师辅导，让差生在掌握基础知识的基础上，逐步加大题量的难度，进一步提高学习水平。

五年级语文复习课时安排

复习内容：汉语拼音

预设目标：

1、巩固已学过的汉语拼音知识，能够准确、熟练的拼读音节，能借助拼音识字、正音、阅读，学习普通话。

2、熟练掌握大写字母。

3、会看拼音写汉字、词语和句子。

复习内容：字、词

预设目标：

1、理解本册288个生字，能读准字音，记住字形，结合语言环境理解字义。

2、能在具体的语言环境中辨析同义词、反义词，选择适当的词语。

3、会在口头和书面正确运用学过的词语，并能按一定的规则进行正确搭配。

4、联系上下文理解含义深刻的词语，领会其感情色彩。

5、能掌握常用的成语。

复习内容：句子

预设目标：

1、能找出句子中用错的字词，并改正。

2、能修改明显的病句。

3、能用常用的语词和关联词造句。

4、能把句子写具体。

5、能把陈述句改为反问句。

6、能把陈述句改为双重否定的句式。

7、能照样子写句子（具体见课文）。

复习内容：标点符号

预设目标：巩固、学习使用书名号、顿号、引号等用法。

复习内容：课文与阅读

预设目标：

1、熟悉每课内容，按要求复述，背诵有关课文，按要求依照课文内容填空。

2、欣赏古诗的语言美，意境美，能默写并逐句解释。

3、能按分好的段归纳段意，了解课文内容。

4、理解课文中含义深刻的句子。

5、能阅读短文，完成有关练习。

复习内容：作文

预设目标：

1、能写简单的记叙文，要写得有一定的条理，有具体内容，语句通顺。

2、能根据提供的材料进行改写。

3、能给文章加一个开头或结尾。

4、能写单幅、多幅的看图作文。

5、能写常用的应用文，本学期着重学写说明文。

6、学会修改作文。

复习内容：课外阅读

预设目标：

1、熟悉课外阅读书中的内容。

2、会读懂一般文章的内容，完成文后的习题。

3、初步培养学生良好的读书习惯和读书品质。

五年级语文期末复习措施篇三

不知不觉20xx年已经接近尾声，我们也迎来了期末总复习，在紧张有限的的时间里，如何高效的完成各项复习任务是每个任课教师面临的首要问题，将士不打无准备之仗，行之有效的复习计划是打好期末攻坚战的有力保障。为此，我结合本班学生学习特点制定了五二班语文期末复习计划，本计划共分为两大部分：一是单元复习，二是专项复习。

人教版语文五年级上册共八个单元，每单元6个课时，第一课时主要是串讲课文，复习中心思想、重难点、课后习题；第二课时读记《课堂点睛》及复习资料，检查课文和日积月累的背诵，单元范例作文熟读；第三课时听写词语、默写日积月累；第四课时进行单元检测；第五课时评讲试卷、分析总结；第六课时交给学生查漏补缺、自由复习。

专项复习分为五个主题：

3、单元日积月累和重点课文内容默写填空，主要考察学生的背诵和默写情况；

4、课内阅读训练，选取重要的课文片段进行阅读训练；

5、课外阅读训练，针对本学期要求阅读的五本课外书，让学生记录并分享读后感，做阅读习题，加深对文本的记忆和理解。

期末复习战役的号角即将吹响，希望经过这一个月的复习，每个学生都能以饱满自信的状态迎接期末考试，考个好成绩，过个欢乐年！

五年级语文期末复习措施篇四

大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的优生占全班学生的25%。他们平时勤快、学好，遇到课后要求背诵的课文早着手，对阅读题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占全班学生的60%。这部分学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。差生占全班学生的15%，基础知识较差，课文内容不熟悉，审题不清，阅读能力欠佳，作文表达不清，语句不通顺。

1、汉语拼音。

(1) 能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。(3) 按要求写字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；(3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；(4) 按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；(5) 默写；(6) 补足词语；(7) 词语搭配；(8) 会修改病句；(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。语言感悟：
(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；(3) 理清课文的叙述顺序；(4) 领悟句子的表达特点；(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6) 学会提出有思考价值的问题；(7) 联系生活实际谈感受等。

5、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

7、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

1、主动复习巩固本册要求学会的；能正确读写精读课后词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

12月29日—元月10日

时间内容方式作业

12.29第一、二单元集体复习听写一、二单元的生词及读读背背，复习一、二单元的练习册和测验卷。

12.30第三、四单元集体复习听写三、四单元的生词及读读背背，复习三、四单元的练习册和测验卷。

20xx.元.4第五、六单元集体复习听写五、六单元的生词及读读背背，复习五、六单元的练习册和测验卷。

元.5第七单元集体复习听写第七单元的生词及读读背背，复习第七单元的练习册。

元.6进行有关生字、词语、句子方面的复习集体复习有关生字、词语、句子方面的归类练习。

元.7阅读、习作方面的复习集体复习有关阅读、习作方面的归类练习。

元8—元.10模拟测试、讲评测试、讲评练习册期末自我测评（包括习作）。

五年级语文期末复习措施篇五

本阶段按单元进行复习。主要是检查字词掌握情况，并能理解运用；进行局的有关练习；巩固梳理课文内容，抓住重要段落进行阅读训练，形成阅读能力，学会学法；结合课文进行作文训练。

关于字词的复习，主要靠学生自主学习完成。学生已形成了一定的自学字词的能力，因此，要求学生结合以往检查、练习情况，针对出错的地方，有针对性地进行巩固、掌握。把自己认为容易写错的字相互交流，相互提醒，确保每个同学、每个单元都过关。根据具体课文内容，课堂上进行判断读音、多音字、辨字组词、改正错别字、选词填空、句型变换、缩扩句、造句、改病句等训练。

根据单元主题及训练重点，梳理每课知识点，并联系现实，适当拓宽。搜集相关名言、成语。每个单元，选择比较典型的语段作为例子重点进行训练，并概括归纳相关阅读规律、技巧，其他语段则以练习的形式进行。结合学生具体情况，有选择性的从新课堂同步训练、单元双测中选择比较经典、有代表性的语段进行课外阅读训练，运用所学规律，形成阅读能力。

关于作文，结合单元主题，进行审题、选材、布局谋篇的指导。有些课文则结合句的训练，进行造句、仿写、续写等训练。

古诗文的复习，要求熟练背诵及默写指定篇目，理解重点词句意思，掌握作者感情，把握主题。搜集、整理作者的其他作品，同一内容不同诗人的其他作品。

第二阶段

本阶段主要进行专项训练。字词主要由学生相互出题检测。

句的练习，主要进行病句、句型转换、缩扩句、第三者转述等。课外知识，则进行有关名言的积累运用、课外古诗文的背诵、应用。阅读，则按文体进行。选择写景、叙事、说明等不同类型的典型文章，进行阅读技巧与方法指导，总结阅读规律，提高阅读能力。

作文，教师挑选命题、半命题、给材料作文等不同类型，进行审题、选材等作文技巧指导。并穿行有关应用文训练。

三、 复习措施及方法

1、 字词教学中学生自主学习为主，结合学生实际进行相关训练。狠抓双基，当堂检测，及时跟踪过关。

2、 注重句的训练。从理解词义入手，结合课文，通过造句、仿写等练习，全面提高学生能力。

3、 采取小竞赛、抢答、知识竞赛、我当小老师等形式，调动学生学习积极性，始终以饱满的热情进行复习。

4、 精讲精练，帮助学生学会学法，掌握有关技巧与规律。

5、 狠抓落后生的转化功，从思想教育入手，树立学习信心，专人辅导，确保每个人不掉队。

6、 进行作文技巧、方法指导，提高作文水平。