

最新学校活动线上宣传方案 学校线上活动方案(通用6篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校活动线上宣传方案篇一

为丰富学生居家线上学习生活，激发学生身体活力，提升学生身体素质，弘扬面对疫情积极乐观的正能量，展现学生的精神风貌，经研究决定，举行奎文区明德学校线上“吉尼斯”挑战赛。

领导小组

组长：姜秀梅

副组长：李家宝郑静李蓓蓓

组员：刘青董阴波陈淑胜曾庆琰张联东张刚

蔡韞璟、赵晓菲、赵洪玲、班主任及体育教师

参加对象

全体学生及家长

4月1日—4月5日

1、以年级为单位进行比赛。

2、体育教师在班级群发布活动内容，鼓励学生积极参与；在规定时间内收集学生参赛视频，并由体育教师对学生进行评价和获奖统计。（见附件2）

1、每个挑战者按要求拍摄挑战视频，要求成绩真实性。

2、画面清晰，镜头涵盖挑战内容的全过程，视频不可进行特殊处理，镜头稳定，方便评委观看评审。（备注名□x年级x班+姓名+挑战项目+成绩）。如：一年级一班张小朵跳绳100个/分，靠墙静蹲，一分钟。

1、活动采取自愿原则，鼓励学生积极参与。

2、体育教师对学生的参赛情况进行评价，每个班级评选出表现优异的学生进行表彰奖励。

3、活动结束后，各班精选2张活动照片或小视频，发给李茂林老师，通过学校公众号进行宣传报道。

1、运动开始前，请各位同学及家长做好充分热身运动，避免在运动过程中受伤。

2、在做好防疫的前提下，尽量去楼下录制，不要给邻居带来影响。

3、在运动过程中，如果感到身体不适，或者身体某一部分出现疼痛，立即停止运动。

潍坊市奎文区明德学校

20xx年3月31日

附件1：活动一览表

一、二年级：

一分钟跳绳（固定项目）

跳绳时呼吸要自然有节奏。向前摇绳时，大臂靠近身体两侧，肘稍外展，小臂近似水平，用手腕发力使两手在体侧做画圆动作。一分钟跳绳，取个数最多者）

亲子一分钟跳绳（亲子项目）

亲子跳绳，很考验父母和孩子之间的默契以及配合，同时也需要技巧。家长与孩子面对面站立，爸爸/妈妈手握绳，跳绳之前喊：“预备——跳”。家长及孩子同时跳过记为一次，取个数最多者。

三、四年级：

一分钟仰卧起坐（固定项目）

平躺在垫子上，双腿屈膝，小腿与地面形成45°角，脚底平稳踩住地面。然后，我们将双手虚放在双耳的后面，起身时，腹部发力。我们的颈部和肩部放松，头挺直，下巴与胸部分离，腹部肌肉用力，双肩缓缓抬离地面，并配合呼吸。我们保持身体弯曲2—3秒，然后缓缓回到起始位置，配合吸气。

平板支撑（挑战项目）

俯卧，小臂弯曲支撑在地面上，肩膀和肘关节垂直于地面。双脚踩地，身体离开地面，躯干伸直，头部、肩部、胯部和踝部保持在同一平面，收紧核心肌群，脊椎延长，眼睛看向地面，保持均匀呼吸。记录时长。

双人平板（亲子项目）

俯卧撑姿势，直臂撑在地上，家长与孩子相对撑，两人同时

抬起右手，相互击掌，左手单独撑地，之后右手落下，右手单独撑地，左手抬起，互相击掌，交互进行。孩子与家长手臂撑在地上的时候需要伸直，用脚趾和前臂支撑全身体重。

五、六年级：

一分钟跳绳（固定项目）

跳绳时呼吸要自然有节奏。向前摇绳时，大臂靠近身体两侧，肘稍外展，小臂近似水平，用手腕发力使两手在体侧做画圆动作。起跳落地用前脚掌起跳和落地切记不可用全脚或脚跟落地以免脑部受到震动，当跃起在空中时不要过度弯曲身体而成为自然弯曲的姿势。（一分钟跳绳，取个数最多者）

一分钟仰卧起坐（固定项目）

平躺在垫子上，双腿屈膝，小腿与地面形成45°角，脚底平稳踩住地面。然后，我们将双手虚放在双耳的后面，起身时，腹部发力。我们的颈部和肩部放松，头挺直，下巴与胸部分离，腹部肌肉用力，双肩缓缓抬离地面，并配合呼吸。我们保持身体弯曲2—3秒，然后缓缓回到起始位置，配合吸气。

俯卧撑（男）

跪姿俯卧撑（女）（挑战项目）

首先将手放肩膀的正下方，整个手掌接触地面，手指发力减轻手腕的负担，脚蹬起（双膝跪地）支撑下半身，将核心收紧，下放的时候吸气，全程保持核心收紧，颈部保持自然中立，手肘向斜后45度左右的方向打开，向上推起的时候呼气，手臂向前臂外侧旋转发力，胸部夹紧慢慢推回起始位置。

双人仰卧举腿（亲子项目）

七、八、九年级：

一分钟仰卧起坐（女生）

平躺在垫子上，双腿屈膝，小腿与地面形成45°角，脚底平稳踩住地面。然后，我们将双手虚放在双耳的后面，起身时，腹部发力。我们的颈部和肩部放松，头挺直，下巴与胸部分离，腹部肌肉用力，双肩缓缓抬离地面，并配合呼吸。我们保持身体弯曲2—3秒，然后缓缓回到起始位置，配合吸气。

花样跳绳挑战赛（挑战项目）

任选4个不同的跳绳方式，跟随音乐在室外录制一分30秒的短视频。

引体向上（男生）

统一采用正握杠方式进行，上杠时下巴要过杠，下杠时手臂伸直为一个。统计次数。

俯卧撑（男）

跪姿俯卧撑（女）（挑战项目）

首先将手放肩膀的正下方，整个手掌接触地面，手指发力减轻手腕的负担，脚蹬起（双膝跪地）支撑下半身，将核心收紧，下放的时候吸气，全程保持核心收紧，颈部保持自然中立，手肘向斜后45度左右的方向打开，向上推起的时候呼气，手臂向前臂外侧旋转发力，胸部夹紧慢慢推回起始位置。

小鸡恰恰舞（亲子项目）

家长陪同孩子一起跟随视频学习，并录制小鸡恰恰舞。

附件2：获奖统计表

年级

班级

姓名

获奖项目

名次

学校活动线上宣传方案篇二

近日，省教育厅防控新型冠状病毒肺炎疫情工作领导小组印发了《延迟开学期间中小学线上教学工作指引》，引导全省各地在线教学工作有序、规范开展，使线上教学切实有效服务于德智体美劳“五育并举”育时代新人，确保学生身心健康有保障、学习能力有发展、学生素养有提升。

(一)做好课程分类。要将“五育并举”的育人常态延展到假期、延迟开学期间，切忌“突击行为”。强调课程育人，统筹考虑国家课程、地方课程、校本课程的实施，做到学科课程与综合课程兼顾。要加强疫情专题综合课程开发和实施，通过跨学科主题探究、项目研究等方式开展安全教育、科普教育、生命教育和责任教育，引导学生学习防疫阻击战中涌现的先进事迹，弘扬社会美德，增强爱党爱国爱人民爱社会主义的思想情感，将立德树人落到课程、回到生活、延到家庭。

(二)加强统筹协调。要强化工作统筹，完善“三联四通”工作机制，各级教育行政部门、教研部门、电教部门积极联动，教育行政部门做好政策引导、统筹协调，教研部门做实在线教学设计、实施指导，技术部门做强平台、技术保障；省、市、县(市、区)、校要互联互通，促进优质教育资源共享，减少低水平重复建设。要强化教师资源统筹，充分发挥骨干教师

作用，组织各级各类名师、优秀教师适当开发普适性课程资源，设计高质量的导学任务和练习，开展针对性的网络直播教学。要强化普适性数字教学资源汇聚统筹，各级教研部门、电教部门应做好现有教学资源的整合、梳理和遴选工作，精心遴选和推荐适合中小学生的优质资源，切实减轻学校收集、整合资源的负担，不提倡推荐不成体系的、没有合法出处的资源，避免网络迷航。要强化平台统筹，建设和部署课程管理平台、教学管理平台，实现各级互联互通，全面普及推广“粤教翔云”数字教材应用服务平台，全省(深圳地区除外)的义务教育阶段教师和学生可免费使用数字教材服务平台开展在线教与学活动，各地可结合本地实际，用好国家教育资源平台、本地网络平台等。

(三)兼顾个性差异。全省区域差异、校际差异、家庭差异和学生个体差异较大，既要强调全省、区域一盘棋统筹，也要尊重地区差异、校际差异，各地各学校在制定线上教学方案过程中要因地制宜、因校而定，切忌“一刀切”。鼓励有条件的学校结合本校实际，开发校本综合课程，开展校本特色的在线教学与线下学习活动。线上教学既要考虑普适性要求，更要充分发挥技术优势，科学采集学生学习行为数据，精准分析学情，精准施策、因材施教。

各级教研部门、各学校要深入研究线上教学的规律、特点、实施策略，不要简单将线下课堂教学直接搬到线上进行教学，注意线上教学和线下学习场景的不同，防止照搬套用正常课堂教学方式、时长和教学安排，原则上线上重导学、答疑，线下重自学、实践。要吃透教材、把准学生，教学指导要尽量具体、形象、生动，确保线上导学、答疑高效高质，有效控制学生使用电子产品的时间。充分利用居家学习特点，合理安排学生线上学习、自主学习、综合实践、亲子讨论、阅读名著名篇等多样化学习任务，学习任务和内容要体现三个“有利于”，即有利于居家学习，有利于学生主动参与，有利于学生自主进行。

要高度重视学习任务、探究问题和作业评价的设计质量。学习任务要体现科学性、趣味性和实践性，实现学习思考与动手实践、身体锻炼有机结合；要强调问题引导，注重问题的情境性、思维性、发展性，积极引导以学生以解决问题的方式展开深入的学习；要加强学习反馈，及时提供能自我检测的达标测试，让学生及时了解自己的学习任务完成情况，增强学生成就体验。突出学科德育功能，积极结合疫情防控工作开展德育教育，落实立德树人要求。要充分关注学生学习能力、自律能力培养，注重学生自主学习策略、思维策略、资源运用策略的指导，确保学习真实发生。要减少知识单向讲授、机械重复练习，尽量减少学生在网络学习中的文字输入量，鼓励学生用语音、思维导图、图片、视频、演示文稿等形式提交思维性作业。

线上教学可以用录播、直播、答疑的方式进行，各地各学校也可根据本地本学校实际，根据不同学段的教学要求，合理安排线上教学。普通高中以学校为主，灵活采用集中教学、分层教学、个性化辅导等方式，鼓励有条件的地区和学校探索网络直播形式。初中由县(市、区)统筹安排或有条件的学校以校为单位组织，开展集中教学、个性化辅导、主题探究和项目学习等方式。小学由县(市、区)统筹安排，语文、数学、英语等学科要强化学科学习能力和生活能力培养，引导学生预习，在家庭成员陪伴下开展亲子阅读、绘制思维导图、创意创作、游戏锻炼等，综合学科(道德与法治、音乐、美术、体育、科学)建议开展有趣味、有意义的实践活动。要关注重点年级，高三、初三以学校为单位组织，要积极引导学生学会梳理重难点、强化薄弱点、研究新热点，力争做到“一班一案、一生一表”。

倡导学科的综合化教学，鼓励采用大概念、大单元的教学设计，便于学生系统学习，掌握学科学习规律。要重视音体美劳等科目的教学，关注学生由于疫情防控、延迟开学而产生的心理特点，根据居家特点，可以采用“线上学习+欣赏，线下实践+创作”的方式，培养学生健康生活能力、审美鉴赏能

力、劳动实践能力，引导学生积极向上的乐观心态。

要充分考虑到线上教学和居家学习的特殊性，建议放慢进度，以课程标准的达标为宜，严禁超进度、超要求、超标准教学，避免偏题、难题、怪题。要合理安排学生学习时间，对小学低年级线上学习不作统一硬性要求，由家长和学生自愿选择；要统筹安排好其他学段各门学科的线上课程内容，线上课程时间一般不能超过20分钟，各学科每天的学习容量要合适，避免各自为政增加学生负担。要指导学生合理安排作息时间，通过增大休息间隔、做视力保健操、强化体育锻炼等方式，做到劳逸结合，保护视力，增强体魄，保障身心健康。

各级教育行政部门要按照安全、易用、优学的原则，严格把好线上教学资源的质量关。教学资源的来源要合法合规，推荐的app须经教育行政部门审核备案，线上教学资源链接或资源须为正规渠道资源，教师们在教学中引用的教学资源要明确注明出处、合法引用。各地各学校要建立健全线上课程审核机制，合格一门上线一门；线上课程按照属地管理原则，谁开发、谁提供、谁负责，分级审核；要高度重视教学资源的政治审查、内容审查，尤其是意识形态和学科知识性错误审查。

各地各学校要把线上课程实施方案做细做透，确保教研部门、技术部门、学校教师“三个到位”。线上教学原则上以原班级为单位组织上课，各校各年级可统一时间统一课表，以培养学生的自我管理能力和自律能力，但不得强行要求学生每天上网“打卡”。有条件的学校可以开展一个年级、一个学科的“大课”。各学校和老师要充分利用线上班级开展学习指导、作业批阅、学情分析、答疑辅导等。各地教研部门、学校要加强教学常规检查，确保任课教师在线到位。

要关注线上教学对学生在线学习能力的要求，降低技术使用门槛，尽可能利用一站式应用的平台，或者成熟度高、公众使用率高的免费平台和工具，如微信、qq、钉钉等，做到少培训甚至“零培训”。各地电教部门要切实做好线上教学的技

术指导，充分考虑到学生在家庭上网学习的各种条件，要大力提升清晰度、稳定性、可获得性，确保录播、直播的视频便于网络传输、利于学生学习。要特别关注农村地区、留守儿童的学习条件，部分开展线上教学有困难的地区和学校可以采用广播教学、电视教学等作为补充。要加大对学习困难学生的帮扶力度，特别要加强对防疫阻击战一线人员子女和农村留守儿童的学习指导和关爱。

各地教育行政部门要认真研究和制订正式开学方案、教学计划，确保线上教学与课堂教学有效衔接。各地各学校要对延迟开学期间的学习情况进行摸底，对学习效果和質量进行诊断评估，精准分析学情，提升教学计划的针对性，要防止以居家学习完全代替学校课堂教学，做到延迟开学期间的学习和正常开学后的教学有效衔接，确保课程教学质量。

学校活动线上宣传方案篇三

根据市教育局和学校的工作安排，为了更好的落实“停课不停学，离校不离教”的精神，及时开展线上教研，集思广益，总结教学经验，确保教学质量不滑坡。结合我组开展线上教学的实际情况，特组织综合组教师开展大讨论活动，现制定方案如下：

- 1、通过组内的线上研讨，树立问题，总结经验，更好的做好线上教学。
- 2、及时了解学生线上学习呈现的新问题，教师集思广益及时研讨解决。
- 3、遵循教育教学规律，大胆进行线上教改实验，提高教育教学的实践能力。

梳理音体美线上教学中的有效方法。

采用视频会议的形式进行教研。

活动地点：青铜峡市第五小学宁教云在线课堂线上交流。

活动内容：交流音体美等综合学科线上教学中的有效办法。

所有综合组教师针对研讨主题交流看法和意见。中心发言人重点交流，其他教师补充发言。

1、所有综合组教师提前上线，组长负责清点人数，确保会议准时开始。

2、活动由教研组长组织，分管领导积极参与主题研讨活动，并提出指导意见和建议。参会教师人人做好会议记录。中心发言人做主要交流发言，其他教师人人进行交流发言，教师要认真围绕发言主题精心准备，认真总结，切实总结出金点子、好做法，能解决线上教学困惑。

3、中心发言人将个人发言材料上交给组长。

4、做美篇的教师负责照片、小视频的拍照、采集工作。

学校活动线上宣传方案篇四

在当前疫情形势下，武功乡中心校按照上级要求由线下教学转为线上教学。为确保线上教学质量，加强教师线上教学能力的培养，切实提高线上授课水平，消除广大家长担心孩子学业受到影响的顾虑，学校将进一步强化线上教研，为抓实此项工作，制定线上教研工作方案如下：

（一）成立武功乡中心校线上教学教研工作领导小组，由中心校张志国校长任组长，冯文豪校长、教研员安国丽任副组长，各校校长和中心校教研员为成员，明确职责分工，制定工作计划，合理规划教研内容。全面指导、督促、检查各校

教研工作开展。

武功乡中心校线上教研领导小组

组长：张志国

副组长：冯文豪、安国丽

成员：各校校长和中心校教研员

（2）严格按照国家课程计划调整好各学科教研的时间，确保教研时间充分，不被挤占，按时开展线上教研活动。

（三）各教研组通过多种形式开展线上教研活动，并不断挖掘、探索适合研讨、交流、记录等更好的线上教研方式。

（四）丰富线上教研活动的内容和形式，提高线上教研活动的目的性和针对性。线上教研既可以是学科组教师集体备课，也可是同年级同学科教师的线上听课、评课；既可以研讨线上教学的策略方法，也可以讨论在线上教学中遇到的实际问题，共商解决办法。总之，线上教研要切实解决教师教学中的困惑，突出目的性、针对性和实效性。

（五）时间安排：10月23日下午1:30

（一）高度重视，周密安排

要高度重视线上教研工作的重要性。充分认识做好此项工作是落实好国家课程计划，提高线上教学质量的重要举措，也是学校服务群众，办好人民满意的教育重要体现。教导处要结合师资实际，制定翔实有效的工作计划，周密安排，不折不扣落实好各项工作要求，同时鼓励教师创造性开展教研工作。

（二）定期检查，随机抽查

为确保线上教研工作安排落实到位，中心校包校人员深入各教研组采用定期检查、随机抽查的方式，检查各组工作落实情况，对工作落实敷衍应付的单位或个人进行通报批评，并责令定期整改。校领导随时关注教研、教师培训工作的进展情况和实际效果，指导并督促相关教研组、教师完成好工作任务。

（三）资料留存，及时归档

在做好教研工作的同时，及时做好资料的留存和归档工作。

学校活动线上宣传方案篇五

20xx年秋天，突然袭来的新冠疫情打乱了我们新学期的脚步，为了确保疫情期间学校教育教学活动的顺利开展，根据xx市教育局《关于中小学幼儿园秋季开学有关工作的通知》及□xx区科技和教育体育局关于暂缓全区中小学幼儿园20xx年秋季开学有关工作的通知》，结合xx教育系统应对新冠肺炎疫情疫情防控工作领导小组办公室《关于切实做好20xx年秋季开学疫情防控工作的通知》等有关要求，经过周密部署，制定了□xx区xx办事处任塬小学疫情防控期间线上教学工作实施方案》。

落实科教体局相关工作要求，充分利用“互联网+教育”模式开展远程教育教学活动。依托电视、网络、移动终端等现代技术搭建空中课堂，为我校学生提供丰富多样的优质网上教学资源，开展线上教学，确保我校每一名学生停课不停学、离校不离教，最大限度降低疫情对我校教育教学和学生学习的影响。

1□xx月xx日起，2—6年级周一至周五，学生根据本班的课程表，以班级为单位进行线上学习。

2、教师安排：每班科任教师按课表进行线上教学，班主任协

调管控学生的自主线上学习。

1、以xx中小学智慧教育平台等教育行政部门审核备案的课程资源推送及线上直播授课的同步教学视频课程，以及“知识点”微课、心理辅导、家庭教育、思想品德教育、劳动实践、体育锻炼等课程，学生以居家方式通过电脑、手机、教学一体机等终端收看学习。

2、各年级各学科研讨如何落实每天的内容、对象，认真研讨教学计划（先按一周），细化每天教学内容，明确要求、目标，分工录课、按“双减”要求布置好作业。

3、学校依托班级微信群，钉钉等线上教学工具，以班为单位通过网络直播的方式，向学生开展线上教学、学业辅导、作业收集、答疑指导等活动，确保在线学习全覆盖和高质量。

略

1、督促孩子每天按时起床、读书、听课、运动、劳动，养成好习惯。

2、提前准备好在线学习的设备，如电脑、手机、平板等；密切关注班级群，及时接收班主任推送的学习链接或视频。

3、及时下载相关学科的学习资料，督促孩子按时参加网上学习，专心听讲，认真完成线下作业。每天按时提交作业，及时更正错误。

4、提醒孩子在线上学习期间做好课间操、眼保健操，保护好视力，劳逸结合，鼓励孩子有困惑主动与老师、同学进行交流。

5、开展亲子共读活动，增加阅读积累，培养良好的阅读习惯。

6、保证孩子每天的体育活动不少于一小时，指导孩子学做家务或手工制作，丰富生活，充实自己！

学校活动线上宣传方案篇六

根据县疫情防控指挥部要求，为保障师生安全和健康，我校自xx月xx日开始，学生暂缓入校，全面开启线上教学。为最大限度做好线上学科教学，切实保障疫情期间教育教学质量，我校特制定方案如下：

组长□xxx

职责：全面领导线上教学工作。

副组长□xxx

职责：负责全校线上教学业务指导工作，全面督查督导。

成员：教导处成员、各教研组长、各班主任

教导处：了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。

各班主任职责：负责本班线上教学全面工作，了解本班学生学习情况。

语文、数学、英语教研组长职责：负责线上教学进度制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，及时督促检查。

1□xx中小学智慧教育平台；

2□xx智慧教育平台；

3、通过xx四大运营商（广电、电信、移动、联通）的家庭电

视机顶盒观看；

4、线上教学网课视频汇总观看地址。

养成阅读的习惯很重要，学生要坚持每天阅读，在阅读中学会留下思考的痕迹，能及时记录读书感悟或写读后感。

字可以体现一个人的性格和修养，一手好字，终身获益。坚持每天40分钟练习硬笔书法，要求姿势正确，书写规范、端正、整洁。

家长要督促孩子们每天在家坚持体育锻炼，并坚持每天做眼保健操和广播体操。除此之外，还可以居家创编家庭小游戏或结合擅长的运动项目进行练习。

鼓励孩子们在家主动学做家务事，用行动承担起对家庭的责任和义务。学会帮家长完成清洗瓜果、蔬菜，摆放餐具，收拾碗筷、擦桌子、拖地，打扫室内卫生等力所能及的家务。

1、对班主任：在开展线上学习之前，各班主任要把学习方式通过家长群转达给全体学生，并提醒学生按时观看。

2、对科任教师：

(1) 教师要根据学情、学生心理特点等综合因素布置每天的学习内容，注重作业分层设计，指导学生自主完成作业，及时批改作业。

(2) 教师和学生要同步收看，在课后开展线上解答、作业指导、作业批改等工作，督促学生整理笔记，做好课后总结反思。

(3) 及时了解学生掌握情况，对于自学能力较弱的学生及时备案，复课后进行巩固。

3、对家长：家长要保证为孩子提供可学习的平台，陪伴孩子学习。关注孩子的学习效果，经常与老师进行网络沟通。要控制孩子使用电脑、手机及看电视的时间，在课间时，让孩子远眺或做眼保健操，使眼睛得到一定的休息。

归期未定，但是使命与责任依旧在坚守，为了线上教学工作的顺利进行，大家共同努力，一起期待阴霾早散，重返校园！