

不一样的春天教学反思(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

不一样的春天教学反思篇一

前几个星期我上了一节建构活动《雨天里的多多》这节课。觉得《雨天里的多多》这是一个非常有趣的故事，通过学习能激发幼儿感受雨天给自己带来的快乐。并学会使用雨伞进行雨伞游戏，所以这是一节发展幼儿多方面能力的教学活动。这节课上下来感觉幼儿的思维很活跃，孩子特别喜欢说，也很能说。通过学习幼儿对《雨天里的多多》这个故事都能够理解，同时也能够体会到下雨天里也能够玩的很开心。孩子们学的挺好，但整节课上下来我对这个活动做了如下反思：

首先怎么把孩子们的回答引导到主题上是非常关键。孩子毕竟年龄很小，有时候他很愿意回答，但是总是回答不到那个点上去，这时候如果我跟着他的思路走，就是分散幼儿的注意力，他们学习就达不到预期的效果，所以这一点非常重要！有经验的老师可以根据幼儿的回答然后自然而然地引导到课的主题上去，这样幼儿学的开心，效果也非常好，但我没做到。

其次在启发引导问题这一方面，还不够自然，有时候孩子回答问题好了之后，我却不知道如何回应他，还要思考一下再给他回应，这方面真的非常欠缺。

最后就是教学的随机应变能力还有待提高，幼儿的思维很广，上课时老师必须灵活掌握每个孩子的心！有时候一个小忽视，孩子就容易受伤。今天我在提问的时候，菲菲忽然说：“老

师，我举手了你都没叫我！”孩子很失落，我马上说：“我看见你了，别着急一个一个来，等会就让你回答，好吗？”然后好好回答完后，我马上就让菲菲也来说一说，说完了她就很开心。虽然我反应的不是很快，但是也抓住了孩子的心！所以以后我的随机应变能力还需要提高。

这节课让我既感到失落又感到轻松！作为一位年青教师，不足又何止这几点，需要学习的东西还有很多，以后的工作中我一定会不断地尝试，不断地学习，通过学习掌握更新自己的教学理念，来充实自己的业务水平是自己更好的提高教学水平，让幼儿更好的学习更多的知识。

不一样的春天教学反思篇二

内容与要求：

1. 喜欢观察周围花草树木，有爱护它们的情感。
2. 尝试通过各种活动感受雨天的自然景象与变化，体验雨天带来的'乐趣。

活动说明：

为了消除幼儿的消极想法，培养幼儿乐观积极的态度，我选取了故事“雨天里的多多”开设此次活动。通过故事中多多在下雨天发生的事情，引导孩子体验雨天带来的乐趣。同时，我也在活动过程中让幼儿自己尝试“撑雨伞”、“穿雨衣”。因为我发现在下雨天，大多数孩子都是父母、长辈帮着穿雨衣、撑雨伞。对于小班的幼儿来说，这也是一个培养幼儿自理能力的好机会。

活动设计：

名称：雨天里的多多

目标：

1. 感受雨天给自己带来的乐趣。
2. 学习使用雨伞、穿雨衣。

准备：

故事挂图

雨声的录音

小黑板

雨衣、雨伞若干

过程：

1、谈谈雨天

（听，这是什么声音？）

你们喜欢下雨天吗？为什么？

2、听听故事

设问：以前的多多喜欢下雨吗？下雨天能干些什么事？

他们后来想了什么办法又可以玩游戏又不淋雨？

他们玩什么游戏？（展示挂图5供讨论）

总结：原来下雨天也有很多有趣好玩的事情，雨天也可以玩得这么开心。

3. 尝试自己撑雨伞、穿雨衣

注意：雨伞尖不能对着小朋友

4. 音乐表演。

不一样的春天教学反思篇三

活动目标：

1、乐意阅读画面，发现小蛇形体的变化与水果形状之间的关联性。

2、在倾听、观察、猜测中学习用语言表述水果的形态。

3、通过欣赏故事，感受小蛇吃水果的有趣情景，懂得好吃的东西不能吃得太多。

重点，难点：

重点：乐意阅读画面，发现小蛇形体的变化与水果形状之间的关联性。

难点：在倾听、观察、猜测中学习用语言表述水果的形态。

活动准备：

故事《小蛇多多》ppt《小蛇多多》大书。

活动过程：

（一）出示图片1，引出主题。

教师出示图片1，“它呀就是小蛇多多，和多多打个招呼吧”。

“多多要到外面去玩了，猜猜它去干什么呀？”

（二）多多看见香蕉。

多多出发了，（出示图片2）多多在旅游的路上看见了什么？（香蕉）你数一数有几个呀？（一个）谁发现了它是什么颜色的？（黄色）黄黄的弯弯的香蕉。

香蕉吃起来是软软的还是硬硬的呀？（软软的）一定很好吃！

多多看见这根香蕉想，（播放声音）大家一起来学一学多多想的。

多多都来不及了，看看，它要吃了，啊呜咕嘟，香蕉到哪里去了？（小蛇的肚子里）

（三）多多看见葡萄。（一串）

“多多看见的这串葡萄是什么颜色的呀？”（紫色的）

紫紫的葡萄是什么味道的呀？小蛇没吃过，你吃过的，赶紧来告诉小蛇！

（幼儿自由说）

多多想（放录音），一起来学一学多多想的！谁能来说一说的！

小蛇要吃了，啊呜咕嘟，吃到了小蛇的肚子里。

（四）小蛇看见苹果。

多多又游啊游，又看见了什么水果呢？（播放吃苹果声音）听听看，发出了什么声音？（咔嚓咔嚓，脆脆的）猜猜是什么水果？（苹果）

多多看见苹果怎么想的呢？（放录音）谁能来学一学多多想的？

多多啊呜咕嘟把苹果吃了下去。

（五）多多看见西瓜。

多多又游啊游，又吃了什么水果呢？啊呜咕嘟，多多吃了下去
（出示图片）

西瓜吃起来是什么味道的？（请个别幼儿说说）谁来说说多多会怎么想呢？

听录音，请个别幼儿来说说。

（六）看大书。

小蛇多多还是一本好看的图画书，下面就跟着严老师一起来看看讲讲吧！

（七）结尾

多多一共吃了几样水果呀？猜猜它的肚子会怎么样呀？那小朋友们有什么话要对多多讲呢？

附故事《小蛇多多》：

有一天，小蛇多多要到外面去玩，走着走着，小蛇多多看见了一根香蕉，它想：香蕉软软的，吃了一定很舒服！于是多多啊呜咕嘟吃了一根香蕉。走着走着，多多看见一串葡萄，它想：葡萄酸酸的一定很好吃，于是，多多啊呜咕嘟吃下了一串葡萄。走着走着，多多看见一个苹果，它想：苹果脆脆的，一定很好吃！于是多多又啊呜咕嘟吃下一个苹果。不一会儿，多多又看见了一块西瓜，它想西瓜催催的，又把西瓜啊呜咕嘟吃了下去。哎呀呀！多多吃了太多的水果，不能动

了。肚子涨涨的，真难受呀！既不能向前走，也不能回家。多多就运动了一会，觉得好多了，就开开心心的回家了。

不一样的春天教学反思篇四

内容与要求：

- 1、喜欢观察周围花草树木，有爱护它们的情感。
- 2、尝试通过各种活动感受雨天的自然景象与变化，体验雨天带来的乐趣。

活动说明：

为了消除幼儿的消极想法，培养幼儿乐观积极的态度，我选取了故事“雨天里的多多”开设此次活动。通过故事中多多在下雨天发生的事情，引导孩子体验雨天带来的乐趣。同时，我也在活动过程中让幼儿自己尝试“撑雨伞”、“穿雨衣”。因为我发现在下雨天，大多数孩子都是父母、长辈帮着穿雨衣、撑雨伞。对于小班的幼儿来说，这也是一个培养幼儿自理能力的好机会。

活动设计：

名称：雨天里的多多

目标：

- 1、感受雨天给自己带来的乐趣。
- 2、学习使用雨伞、穿雨衣。

准备：

故事挂图

雨声的录音

小黑板

雨衣、雨伞若干

过程：

1、谈谈雨天

（听，这是什么声音？）

你们喜欢下雨天吗？为什么？

2、听听故事

结合挂图讲故事。（有个宝宝和你们差不多大，他的名字叫多多。听听故事，看看他喜不喜欢下雨天）

设问：多多想什么？小朋友哪里去了？

设问：以前的多多喜欢下雨吗？下雨天能干些什么事？

他们后来想了什么办法又可以玩游戏又不淋雨？

他们玩什么游戏？（展示挂图5供讨论）

总结：原来下雨天也有很多有趣好玩的事情，雨天也可以玩得这么开心。

3、尝试自己撑雨伞、穿雨衣

注意：雨伞尖不能对着小朋友

4、音乐表演。

反思

本次活动的目标是感受雨天给自己带来的——乐趣，然后学会使用雨伞，在雨中进行游戏。本次活动下来，发现小朋友很喜欢这节课，喜欢说在雨天里干什么，说的也很好，思维很活跃，喜欢用雨伞做游戏。

不一样的春天教学反思篇五

活动目标

- 1、感受雨天给自己带来的乐趣。
- 2、学会使用雨伞，并进行雨伞游戏。

活动准备

故事磁带，挂图，雨伞人手一把。

活动过程

一、教师引导幼儿说说雨天的感受

你喜欢下雨天吗？为什么？幼儿说说自己对下雨的感受，并说出喜欢或不喜欢的原因。

二、听故事

1、教师：有一个和你们一样大的小朋友，他叫多多。听听故事，看看他是不是喜欢下雨。

2、教师出示挂图，讲述故事。

3、提问：以前的多多喜欢下雨吗？下雨天只能干些什么事？

（1）多多和小伙伴想了个什么办法使自己不淋雨，又可以玩游戏？（雨伞搭成一棵树）

（2）你喜欢伞树吗？喜欢下雨天吗？

4、小结：在下雨的日子里，我们也能发现很多有趣好玩的事情，雨天同样充满着快乐，我们这就去寻找雨天里的快乐吧！

三、雨伞游戏

教师为幼儿准备好雨伞，带他们到室外的空地。请幼儿和老师一起打开伞，注意伞尖不要对准同伴。

请幼儿把伞撑开放在地上当作伞树，然后蹲下钻进雨伞，把自己藏在“伞树”下，大家把伞举起来，比比谁的“伞树”长的最高；幼儿举起伞，互相重叠。变成一棵大树。

教后记：昨天正下着小雨，平时孩子很少在下雨的时候出去，所以特别兴奋，他们打着雨伞我们一起玩伞树游戏，在雨中孩子的感觉都很好，游戏也很认真，都感受到了雨天带来的乐趣。因为怕孩子受凉，我们只玩了一会儿，孩子没有尽兴，我又引导他们回教室一起画伞树，孩子们画得都很认真。

活动结束

小朋友互相讨论。