

护理带教老师带教计划 实习生带教计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

护理带教老师带教计划篇一

护生进入临床是理论和实践相结合，培养动手能力的极好机会。为了培养适用型人才，做好因材施教，从抓基础着手，分层次培养角度出发，通过制定教学目标、规范操作步骤、安排业务学习、举行护理查房等，使护生能熟练掌握基本技术的操作和基础理论的应用，并对护理工作的内涵、特点、要求有一个全新认识。根据护理部带教计划，结合本科具体情况制定带教计划如下：

教学目的：将理论知识和临床实践有机的结合在一起，使护生在临床实习期间做到学以致用，全面了解心血管和内分泌疾病治疗和护理的全过程，帮助她们规范操作步骤，树立良好的职业道德，完成角色转换，尽快适应临床工作。

教学目标：

一、掌握各项专科护理技术。如：生命体征的测量、血糖的测定，心电监护仪及微量泵的使用和保养、皮下注射、安全使用静脉穿刺针等。

二、掌握心血管及内分泌常见疾病(高血压、冠心病、糖尿病)的治疗和护理。

三、了解其他相关疾病(如心衰、心律失常，心脏瓣膜病、痛

风等)的治疗和护理。

四、掌握专科特殊药物的使用和注意事项。

五、掌握心血管和内分泌疾病健康教育的一般知识。

六、熟悉科室工作特点及工作注意事项。

带教工作安排：每周讲课一次；第四周考核(包括理论和操作)，由带教组长安排；出科时书写实习报告。

护理带教老师带教计划篇二

1、师傅情况：

姓名：

学历：大专

政治面貌：群众

职称(务)：小学高级教师、教研组长、园0-3岁早教负责老师

2、徒弟

姓名：

学历：本科

政治面貌：团员

个人优势：爱孩子，比较能够把握孩子的特点，对于班级常规工作适应较快。

1、新教师承担部分班务工作，学习制定班级计划、周计划等

各类计划。

2、学习独立设计各项活动,通过多途径进行实践活动,并做好活动的计划与反思。

3、注重对幼儿行为习惯的观察,提高解决问题的能力,习得相关经验。

4、尝试多种家长沟通形式,提高做好家长工作的能力。

护理带教老师带教计划篇三

1、推荐学习石达夫和乐芙的《十四岁的女孩想离家》一书,进行相互交流和撰写读后反思。

2、要求撰写德育周记,收集教育成功案例,指导撰写德育案例分析。

3、指导开好每一次家长会,采取被带教教师根据活动内容先行设计,由带教教师指导修改,被带教教师具体落实到位,重视在实践工作中锻炼提高。

4、指导被带教老师和家长进行沟通、教育行为偏差学生的有效方法。

5、观察被带教老师的日常工作,随时给予指导、点拨和纠正。

6、学期中期检查填写“带教记录册”的情况,带教形式多样化。

1、学习石达夫和乐芙的《十四岁的女孩想离家》一书,撰写读后反思,向带教老师汇报读后感想。

2、撰写德育周记,撰写教育案例、德育案例分析

- 4、在带教老师的指导下，开展有效的针对行为偏差学生的教育，实现与家长的有效沟通。
- 5、向带教老师汇报日常工作，通过个案分析的方式学习班主任工作方法和技巧。
- 6、填写“被带教记录册”，记录学习过程，进行反思。

被带教教师总结：

岁月如梭，转眼间我已担任班主任工作一年，在这一年的工作中，我从手忙脚乱到有条不紊，离不开带教老师李老师的悉心教导。

作为一名副科教师，担任班主任的工作让我心中存在着一些的不安，害怕自己由于与孩子们接触时间过少，会产生种种原因。幸运的是，学校为我们这些初出茅庐的班主任设想周全，为我们安排了一位师傅。

李老师是一位班主任经验丰富的老教师，为人亲切，易相处，一年来，给予了我非常大的帮助，她会耐心细致的给我分析本班的学生各方面的特点，建议我如何与每一位学生交流的技巧。下面就我这一年来在李兰老师的帮助与指导下的一些心得体会做个总结。

1、加强理论学习，提高自身修养。

做为一名班主任，是学生的领路人。自身的修炼是必不可少的。在李老师的推荐下我阅读了一些与班主任工作息息相关的书籍如《十四岁的女孩想离家》，《做一个有智慧的班主任》等贴近实际的书本成了我的案头书，这些书本中的案例和分析指导来源于真切的实际生活，给了我更多的启迪。

2、为人师表，以身作则

班主任老师，是学生们最直接的榜样。李老师总是会在点点滴滴的细节中提醒我要为孩子们起到榜样作用。我的勤奋踏实的工作作风，虚心好学的态度也会影响到我的孩子们。

3、了解学生，与他们心连心

李老师总会和我共同分析学生们的性格特点，兴趣爱好，让我对学生们有了更如的了解。也让我能够找到与学生的共同话题，拉近了彼此的距离。作为一名班主任，不仅要管理好班级，还要为学生们排忧解难。

这一年来，在李老师的帮助和指导下，我在实践中学习，收获着，当然在工作中我依然存在着许多的不足，有一些过失，但是我相信随着我班主任工作经验的积累，许多缺憾都能渐渐被弥补，我也会更用心地去做好一名班主任！

护理带教老师带教计划篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候认真思考计划该如何写了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编收集整理骨干教师带教计划，欢迎阅读与收藏。

以教育科学理论为指导，以新课改精神为指针，结合我校教育改革发展需求，全心全意为年轻教师服务，把自己多年结累的教育教学经验和科研方法无私地奉献给被带教教师，使被带教教师在带教实施中不断修正自己，完善自己，不断提高教师综合素质，特制订本骨干教师带教工作计划。

傅雪芳

1、通过师徒结对带教活动提高对方师德素养；

- 2、通过师徒结对带教活动提高对方理论水平；
- 3、通过师徒结对带教活动提高对方教学水平；
- 4、通过师徒结对带教活动提高对方科研能力；
- 5、深入开展教学改革，探索教育教学规律开辟有个人特色的教研教改心新路；
- 6、课堂教学富有实效，既有个性有切合学生实际，形成一定的教学风格。

坚持按教学、研究相结合的原则，突出科学性、针对性、实效性和示范性。遵循优秀教师成长规律，强化实践环节指导，重点培养“科研型”教师。

- 1、认真上好示范课。认真备好课，科学设定教学目标、教学流程，合理设计教学活动的方法，讲究教学策略的运用，有关的问题及时与徒弟沟通、交流，从而更好帮助其提高课堂教学能力。
- 2、负责对待汇报课。要求对方课前认真准备好教学方案与教具，课后及时和师傅沟通，对于师傅指出的问题要及时改正，主动反思自己的教学活动并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。
- 3、积极传授教学经验。每节课堂上都会发生不同的事情，不同的问题。如何有效地处理，如何将错误转为正确，如何引导学生有效地解决问题，对于许多教师来说，缺乏这方面的专业能力，有些时候即使知道方法但也不能巧妙运用语言或是用行动来解决。

这些方面就需要用心传授有效的'教育策略。通过结对，使其

具有较高的教学业务水平和说课、评课能力以及课堂教学设计能力，逐步形成个性特征，在教学改革中发挥带头作用。在其不断的领悟、实践中，培养有效的教育能力，提高其教育教学能力。

4、主动传授科研经验。掌握中学教育、教学研究方法，提高带教对象主持或独立开展教育学科科研的能力，撰写论文能在地市级以上刊物发表或获奖。

5、有效帮助提高师德素养。专业水平的不断发展需要自己不断地实践努力，需要理论结合实践。但作为教师，拥有教师素养的重要条件是师德。

作为一名教育工作者，面对的是个性鲜明的学生，他们更需要老师的关心与呵护。要用心传授多年来的工作心得，做到有细心、耐心、爱心、责任心。帮助其树立正确的教育观、学生观；具有创新精神和教改意识，并形成先进的教育思想。

6、按时完成规定要求：

每学年听被带教老师4节课以上，且有评课指导；被带教老师每学年需听带教老师6节课以上，且有听课记录。受指导者课堂教学行为改变显著，成长较快。

护理带教老师带教计划篇五

通过骨科的学习，掌握骨科护理基本操作技能，熟悉骨科系统常见病因、临床表现、评估诊断、处理原则及相应得术前术后护理，熟悉骨科石膏绷带术、牵引术、小夹板术配合和护理，了解各种常见医疗仪器的使用，掌握护理病历的书写，掌握骨科常见病种的健康宣教知识，骨科实习生带教计划。

（二）时间

6周

（三）要求目标

1. 掌握骨科护理的基本操作技术。
2. 了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理以及实习相应的护理。
3. 了解各种常见医疗仪器的使用。
4. 熟悉各班工作职责。
5. 熟悉骨科各种石膏绷带术、牵引术、小夹板术的配合与护理。
6. 熟悉骨科常见病的康复护理。
7. 掌握病历书写，每月完成两份完整的护理病历。
8. 参加护士长或带教老师组织的小讲课，病例讨论及教学查房。
9. 参加病区组织的健康宣教教育活动。
10. 分别主持一次工休座谈会。

（四）内容

1. 在带教老师的带教下，每人主管3~4张床位，担任责任护士工作，24小时内完成新病人护理病历和护理计划，参加主管病人的医疗护理查房。
2. 轮流参加病区的各个班次，熟悉各班操作规程，在老师指导下能独立完成交接班工作（口头、书面、床头）。

3. 掌握骨科常见病的各种术前术后护理，熟悉骨科常见病的病因、临床表现、评估诊断、处理原则，包括人工关节置换、四肢骨折、急慢性骨髓炎，骨盆骨折、半月板损伤、关节脱位、脊柱骨折等疾病。

4. 参与并掌握骨科常见的基本护理操作，包括更换引流管、备皮、导尿、灌肠、抽血、输液、铺床、输血、口腔护理、吸痰护理、吸氧、微泵的正确使用、骨钉滴液等。

5. 参与病区组织的各种卫生宣教和健康教育活动，掌握骨科常见病的入院指导，术前、术后宣教，康复锻炼，疾病健康宣教，出院宣教等。

6. 参加带教组织的小讲课、病例讨论。

7. 参加书面考试及出科考试。

（五）每周安排

1. 第1周要求

（1）熟悉环境、规章制度、各班职责。

（2）掌握骨科病人的疾病特点及脊柱骨折伴截瘫病人的翻身、骨牵引病人的骨钉滴液。

（3）掌握基础护理和生活护理测生命体征、口腔护理、雾化吸入、铺床、卧床病人更换床单、更换引流袋。

小讲课：骨科常规护理。

2. 第2周要求

（1）每人分管3~4张床，熟悉分管病人的病情。

(2) 做好所分管床位新病人的入院介绍，新病人的安置。

(3) 介绍护理病历书写的基本要求，体温单，医嘱单及护理病历填写的基本格式。

小讲课：牵引病人的护理。

3. 第3周要求

(1) 导护理操作手术区备皮、配备血交叉、皮试、吸氧、肌注及静脉注射。

(2) 习运用沟通技巧，采集护理病历，进行病人的出入院护理。

小讲课：骨科手术前后的护理及常见并发症的护理。

4. 第4周要求

(1) 指导护理操作导尿、灌肠□cpm机功能锻炼等操作。

(2) 学习参与分管病人的手术前后护理，能说出所管病人“六知道”。针对病人出现

的问题能运用所学知识进行解答或宣教。

小讲课：小夹板固定病人护理。

5. 第5周要求

参加重病室病人的管理，掌握对重病病人的观察要点、治疗情况，针对病情采取有效的护

理措施，并准确及时的做好护理记录。

护理查房：脊柱测凸病人的护理。

6. 第6周要求

(1) 查漏补缺，综合复习。

(2) 见习骨折病人的石膏绷带固定。

小讲课：石膏固定病人的护理。