

# 2023年幼儿园小班逛公园 幼儿园托班亲子活动教案托班亲子活动教案(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班逛公园篇一

### 一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

1. 通过游戏，体验亲子活动乐趣。
2. 借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

1. 制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
2. 将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

### 二、宝贝投篮赛游戏目的：

1. 尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
2. 借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

## 幼儿园小班逛公园篇二

活动目标：

- 1、通过故事，引导幼儿大胆表述爸爸的长相、本领等特点。
- 2、感受故事中爱的情感，融洽父子(女)之情。

活动准备：

- 1、图片2、小镜子供爸爸和孩子一起照相貌(和幼儿人数相等)3、邀请幼儿的爸爸也到现场参与活动。

活动过程：

一、谈话导入。

二、理解故事内容，感受父爱的多面性。

1、分页欣赏故事。

(1)师：爸爸和宝宝，你们见过大狮子吗？

大狮子长的什么样子？

(播放图4)狮子宝宝长大后还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。

2、完整讲述故事。

(1)师：这本书还有个好听的名字，叫什么呢？我们小朋友认不认识字？(不认识)师：那你们的爸爸认识字吗？(认识)那就请爸爸们一起大声地把书的名字念给你的宝宝听吧！(书名：像爸爸一样)(2)(播放图5、6、7、8)教师完整讲述故事。

狮子宝宝很爱自己的爸爸，狮子宝宝说：“以后，等我长大了，我也会留一个超酷的爆炸式发型，就像爸爸一样。”狮子宝宝还说：“等我长大了，我还会长出尖尖的爪子和神气的尾巴，就像爸爸一样！”“还会爬树、抓猎物，就像爸爸一样。”3、说说自己爸爸的外貌。

师：宝宝，你和你爸爸长的像吗？哪里像？(请个别幼儿讲述)每个爸爸手里都有一面小镜子，请爸爸抱起自己的宝宝，一起照照镜子，看看你们哪里长的很像？(自由讨论)我们每个宝宝都有很多地方像爸爸一样。

4、说说自己爸爸的本领。

师：狮子爸爸有很多本领，都教给了狮子宝宝，那你的爸爸有什么本领呢？

5、说说自己爸爸的情绪。

(教师引导宝宝、爸爸共同参与)师：我们来看看狮子宝宝怎么哄爸爸开心的？

(播放图10 挠痒痒)(2)表演：请爸爸们到前面来学学狮子爸爸的表情，受伤了，不开心，宝宝们上来给爸爸挠挠痒痒，

逗爸爸开心，让爸爸感受我们的爱！

师：爸爸开心了，给宝宝一个感谢的亲吻吧！

师：也希望爸爸和宝宝多一点相处的时间，爸爸心里的爱要多表现出来一点，让宝宝感受到你的爱。

三、互动游戏，体验父亲的力量。

师：爸爸不光有很多本领，还是个大力士呢，我们请爸爸和宝宝一起玩个“大吊车”的游戏吧！

师：宝宝不要害怕，爸爸的力气很大，会好好保护宝宝的哦！

(大吊车开出去玩，说再见)

## 幼儿园小班逛公园篇三

活动目标：

1. 学习包糖果的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

活动准备：

1. 操作材料，橡皮泥、一盘糖。
2. 录音机、磁带活动过程：

1. 猜猜老师带来了什么？出示一盘糖“老师给你们带来了什么？”（糖）“小朋友吃过糖吗？好吃吗？”“娃娃也想吃糖，我们来给它们做糖吧。我们一起来包糖果。”

2. 请能力强的幼儿来包糖果。两手拿住纸的两条花边，反面

朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就好了。

(目标1)

3、交代要求，开始操作。(目标2)

(1)在操作时，提醒用正确的方法。

(2)包好一颗糖果后，还可以包另一颗糖，比比谁包得又多又好。

4.展示糖果 “比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”  
表扬那些在活动中认真的小朋友。

活动延伸：

将糖果送到娃娃家去，给娃娃吃。

## 幼儿园小班逛公园篇四

1学习用毛笔蘸上颜料进行涂色

2培养托儿绘画兴趣

(一) 引出课题

西瓜娃娃和苹果娃娃想让小朋友给他们穿上漂亮的衣服呢

(二) 教师示范

用毛笔在绿色的水粉颜料中蘸一蘸，给西瓜涂上一件绿衣服，再用毛笔在红色水粉颜料中蘸一蘸，给苹果涂上一件红衣服。

(三) 托儿作画，教师巡视并及时给予鼓励和表扬

## 幼儿园小班逛公园篇五

- 1、引导幼儿主动积极参与游戏，体验游戏的快乐。
- 2、引导幼儿积极感知不同玩具材料的特点，获取直接经验，提高感知能力。
- 3、发展幼儿小肌肉的控制力和与小朋友交流的能力。

### 【活动准备】

- 1、摸箱(特征：蓝色长方形、两个触摸口和两个可以看见内部的窗户，内放各种不同质地、颜色、形状的玩具)。
- 2、一筐与摸箱内相同的玩具。

### 【活动效果】

有窗户的蓝色摸箱还没完全做好，宣宣就在我旁边不停地问：“老师这是什么？”“咦，我看见里面啦！”在我进行最后一个步骤——给摸箱内放玩具时，她更是寸步不离地守着摸箱，并且迫不及待地把我刚放入的玩具一一取出，还抱着它们穿梭于教室之中向他人炫耀。可心见状，也来了兴致，一路小跑过去和宣宣抢起了摸箱。看见她们扭作一团互不相让，我连忙过去说：“它可以两个人玩儿。”机灵的可心一下子找到另一个口，伸进手去摸。两个人边摸边交流：“咱们摸核桃吧！”

“喔，我得先看看。”宣宣说。

“我摸到了！”可心高兴地叫道。

我从玩具筐里拿出一个橡胶球说：“你帮我找出和它一样的好吗？”她们认真地看了看之后，歪着头一边从窗户往里看，一边伸手进去摸，最后高兴地把球举到我面前，我赶紧向她们伸出了大拇指并鼓励她们接着摸。

### 【活动反思】

从两个孩子争着玩的情景可以看出，孩子们是喜欢这个摸箱的。因为摸箱上有了透明的小窗户，孩子们不仅能摸到自己喜欢的东西，还能从外面看到自己在摸什么，再加上两个摸口能让两位小朋友同时摸，增加了趣味性、安全感，消除了孩子的心理恐惧，使孩子们感受到了成功的喜悦，不知不觉中感知觉、语言能力也都得到了发展。

这一次对游戏材料的调整使我认识到，游戏材料只有符合孩子的年龄特点，满足孩子的需要才能引发孩子的探索，才能让孩子在与材料的相互作用中得到发展。为此，教师要有效地完成教育目标，必须真正走入孩子中间去随时关注孩子，才能及时捕捉住教育的契机。

## 幼儿园小班逛公园篇六

一、游戏《猫捉老鼠》，复习、巩固已经认识过的汉字宝宝。

1、(老师戴上猫的头饰)师：看，老师变成什么了?(小猫)现在，小猫我又要来捉老鼠了，你们会被我捉到吗?(不会)这么自信?那我们开始游戏吧!

2、游戏方法：老师转身背对幼儿学猫叫三声后再转身举起一张字卡，幼儿必须立刻说出字卡的名字并做出相应的身体动作，做错者即会被猫捉住。

例如：

“大”——幼儿两脚分开，两手侧平举。

“高”——幼儿踮脚两手高举。

“笑”——幼儿摆出各种表示笑的样子。

“哭”——幼儿小声地哭泣，如果声音过大，被猫听到也会捉住。

## 二、引导幼儿了解汉字的变化和发展。

1、师：刚才我们做了好玩的游戏，你们开心吗？(开心)今天，有许多别的字宝宝也想来跟我们一起玩，大家拍手欢迎它们出来。

2、师：这些字宝宝呀，它们还很害羞呢，躲在一幅幅图画里面，我们一起来看一看第一幅图画。

3、(展示实物投影仪上的幼儿用书)师：看，这是什么图画？(太阳)咦！太阳里面会藏着一个什么字宝宝呢？(幼儿自由猜想)

5、引导幼儿仔细观察太阳的三种变化，教师简单介绍“象形字”的由来与“现代汉字”的产生——在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字宝宝。

6、幼儿依次观察“月、水、火”的象形字由来与变化，进一步感知、了解文字的起源。

三、鼓励幼儿自己阅读图书，根据图画和象形字的提示，认读现代汉字，培养幼儿的观察力、分析能力及对文字的敏感



性。

师：小朋友的小椅子下面都有一本书，上面还有许多这样从图画变来的字宝宝呢，请你们仔细地来看一看、说一说。

#### 四、尝试认读汉字。

1、教师逐一出示字卡，请幼儿认读，然后带领全体幼儿一起读两遍，并把字宝宝放在黑板上。

2、多种方式帮助幼儿认读：

(1)教师读字音，幼儿举字。

(2)幼儿扮演小老师。

(3)教师举字，幼儿读字音。

(4)打乱次序进行阅读。注意纠正幼儿不正确地发音。

3、引导幼儿理解词义，如“日”就是太阳、“口”就是嘴巴。

#### 五、操作活动“寻找报纸上的字宝宝”。

幼儿每人一张小报纸，一支铅笔，鼓励幼儿在报纸上寻找今天认识的象形字，并用铅笔把字圈出来，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

#### 六、开展组词游戏，帮助幼儿正确理解和运用汉字。

例如：“月”可以组成“月亮、月饼、月光”等等；“水”可以组成“河水、喝水、开水、自来水、水滴”等等。对积极大胆参与组词游戏的小朋友给予表扬和肯定。

#### 七、亲子游戏：谁的红星多。

方法：幼儿分成两大组，准备两块小黑板，请两位家长朋友配合，通过老师举字卡、幼儿读字的活动方式，组织幼儿开展竞赛活动。凡是回答正确地一方，其家长就可以在黑板上画上一颗红星；如若回答不出来，就不得红星。最后，评出红星多的一方为胜利者，大家鼓掌祝贺。

## 八、幼儿操作活动：描画汉字。

引导幼儿正确使用铅笔在田字格里进行描画汉字的练习。教师巡回观察并进行个别辅导，帮助幼儿掌握正确的书写姿势，养成良好的学习习惯。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

## 幼儿园小班逛公园篇七

通过教师有目的、有计划地投放各种材料，创设活动环境，让幼儿在宽松和谐的环境中，按照自己的能力和意愿，自主地选择学习内容和活动伙伴，主动地进行探索与交往。将托班区域活动定位在：宽松、自主、愉悦上，积极探索、创设安全有序的游戏环境，提供多层次、多用性的活动材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时点拨。

1. 帮助托班幼儿建立区域活动的常规当创设好活动区后，我们首先向幼儿介绍各个区域及相应的一些规则。如进入娃娃家时，要把小凳子放在一边，然后自己脱鞋并将鞋子放入凳子下才能进入区域；玩米时要身体靠着桌子，把容器放在盆子里，防止米粒掉在盆子的外面；撕纸时把多出的纸放到在纸篓里。

2. 托班幼儿很多时候没有收拾玩具的习惯，区域活动一结束就留下了一堆玩过的玩具、材料，开始由老师整理，然后老师和小朋友一起整理，慢慢过渡到小朋友自己整理。经过一段时间的培养，孩子们的规则意识和自理能力明显增强，娃

娃娃家的小朋友会将娃娃一个个放整齐，自己穿鞋；手工区的幼儿会把用具放在固定的地方，良好的常规使孩子们在一定范围内玩得更加愉快、更加自由。

3. 将教学活动与区域活动有机结合区域活动是集体教学的延伸，将教育要求巧妙地融于区域活动中，教师有针对性地进行个别辅导，帮助孩子，能让孩子更放松地投入活动，获得最大限度的提高。在美术活动《小鱼吹泡泡》中，有许多小朋友还不会画圆，为了让个别孩子有练习的机会，我们在“涂鸦区”设置了一块瓷砖墙，画上漂亮的小鱼，请小朋友用水彩笔在小鱼的周围添画泡泡。2-3个小朋友在老师的手把手的帮助下，一边念儿歌一边画，饶有兴趣，有的小朋友还把学过的小蝌蚪、水流也添画了进去，内容便更丰富了。计算活动“颜色分类”，我们将活动的延伸放在区域中，把小动物喂食的材料换成颜色粒子，引导幼儿分类。同同不会区分颜色，把所有的粒子不分颜色一股脑全倒到动物的嘴里，老师说：“哎呀，这么多乱七八糟的东西，小猫吃了会肚子疼的。”他赶紧倒出来，开始挑黄颜色；老师又提醒说：“小兔没有吃的了，饿坏了，怎么办？”他说：“小兔爱吃萝卜，我给它吃红颜色的食物吧。小青蛙吃绿色的。”不知不觉中，红、黄、绿便被区分开来了。

区域活动关注的不是知识的本身价值，而是幼儿在获取知识和解决问题的过程中个性品质的发展。在区域活动中幼儿能自由选择、自由探索、操作摆弄的自主活动，它正是能让教师去了解每一个孩子的兴趣、发展水平、能力以及学习方式外，还能更方便的照顾到幼儿的个体差异，所以在区域活动中教师绝对不可忽视指导的重要。

由于托班孩子动手能力普遍比较薄弱，在活动中教师应该对那些发展落后于其他幼儿的孩子或接受能力较弱的幼儿注意个别指导，可以语言提示，必要时可以手把手的教授，帮助这些幼儿体验成功。更强调了幼儿在教育活动中的主体价值，使幼儿的天性得到满足，潜能得以发挥。

托班幼儿在活动时没有很明显的目的，往往会出现“跑题”或自创新的游戏方法，因此在区域活动中，教师就应留意观察每个幼儿的兴趣、操作情况，通过观察来了解幼儿的活动意图、思维方式，在此基础上因势利导，帮助幼儿实现自己的构想，促使幼儿在原有水平上有所提高，同时调整区角的材料材料，使其更适合幼儿的水平、兴趣、需要。

例如：一次，手工区小朋友学习用橡皮泥搓圆做汤圆。有一位小朋友来告诉说：“佳佳把橡皮泥包到纸里去了。”老师问：“你在做什么呀？”“我想做水果糖。”原来她想给糖穿上漂亮的衣服。“佳佳，我们一起用彩色纸来做糖吧。”老师“援助”了各色彩纸，佳佳做起了糖果师，这一来吸引了所有的小朋友，大家纷纷都有意“转行”做糖果。顾心乐小朋友把搓好的小圆一个个地排列在一起，对老师说：“我做了一串冰糖葫芦。”别的孩子看见了，纷纷说：“这是毛毛虫，冰糖葫芦怎么没有棒棒呢？”于是，老师取来了一些塑料管，顾心乐便把圆一颗颗的串到塑料管中，冰糖葫芦就做好了。接着又添置了一些糖罐、玻璃纸，一个生产各种糖果的小工厂热热闹闹地“运作”起来了。

在操作区“分豆豆”的活动里，要求小朋友将不同的豆豆分拣到不同的罐里。小杰玩了一会儿，就开始把罐中所有的豆豆全部倒到筐里，倒豆豆时发出了“沙啦啦”的清脆声音，他觉得声音很好听，便不断地把豆豆装满又倒回，还高兴地让同伴也来玩。几次试验后，他们发现小的豆如绿豆、赤豆要比大豆、蚕豆倒回去时发出的声音响，这时老师提醒说：“豆豆还会发出其他的声音呢？”二个小朋友便把豆子装到小罐里，或多或少，摇一摇，听一听，“豆豆装的少摇起来声音响，豆豆装满就不会响了”，他俩兴奋地告诉老师他们的发现。“分豆豆”变成了“摇豆豆”，孩子们却从中发现了许多的奥秘。放开手，让孩子自主尽情地发挥，他们的创造会让你眼花缭乱。

# 幼儿园小班逛公园篇八

活动目标：

1. 乐意听老师讲故事，了解猫、狗、鸡喜欢吃的食物特性。
2. 能乐意参与角色表演活动，体验情景游戏的快乐。

活动准备：课件

活动过程：

一、导入，教师讲述故事

孩子们，认识这位动物朋友吗？（出示小熊图片）

今天呀是小熊的生日，它来请客邀请它的好朋友们，还准备了好多好吃的食物，看一看，有（出示肉骨头、小鱼、小虫子），听！谁来了！喵喵喵，原来是小猫来了，小猫说：“小熊，祝你生日快乐！”小熊说：“谢谢，小猫你最喜欢吃小鱼，请吃，”小猫接过小熊手里的鱼，高兴地吃起来。“汪汪汪，汪汪汪”，小狗来啦。小狗说：“小熊，祝你生日快乐”小熊说：

二、教师提问：

1. 小熊请客，它请了好朋友，有谁呢？（小猫、小狗、小鸡）
2. 小猫说最喜欢吃什么食物？（出示相应的小鱼）
3. 小狗说最喜欢吃什么食物？（出示相应的肉骨头）
4. 小鸡说最喜欢吃什么食物？（出示相应的小虫子）

三、分别学学小猫、小狗、小鸡的叫声并尝试在同伴面前模

仿小动物

四、请幼儿将食物送给小动物吃

五、分享快乐

1. 师：小熊也给你们带来了礼物，是什么？（糖果）观察糖果的外形，颜色，捏一捏。

2. 我们和老师们一起分享吧！（鼓励幼儿能大胆地有礼貌地将糖果送给客人老师分享）

## 幼儿园小班逛公园篇九

托班的幼儿为3岁的宝宝，他们离开父母的怀抱走进了幼儿园这个大家庭，分离焦虑的现象过后，他们也在慢慢地适应幼儿园的环境，在幼儿园里他们认识了老师、还有那么多可爱的好朋友。首先应该学会爱老师，爱身边的好朋友。在幼儿语言还没有完全表达完整的情况下，学会拥抱是最好的表达方式。

1、学会用拥抱的方式表达对老师、小朋友的爱。

2、愿意和小朋友友好相处。

课件：故事《想要抱抱的小刺猬》、小刺猬图片。

组织幼儿坐好，引出主题。

1、出示满身长刺的小刺猬图片，“小朋友，你们看这是什么小动物？谁来告诉我？请小朋友回答，让幼儿知道小刺猬的身上的刺很尖很长，若碰上去很容易受伤。

## 2、展示课件，给小朋友讲故事：《想要抱抱的小刺猬》

刺猬埃利的身上又尖又刺，如果不小心被它刺着，一定会忍不住“哎呀”叫起来。埃利很喜欢和别人抱抱，可是没有人敢抱他。有一次，他紧紧地抱着电线杆，可是电线杆却没有回抱他。又一次，他紧紧地抱着红绿灯，可是红绿灯却没有回抱他。埃利想也许自己太没有吸引力了，于是他就在身上打了一个大大的蝴蝶结。哎呀，每个人都在称赞埃利，但是却没有抱他。圣诞节时，他在身上挂了好多装饰品，看起来就像一颗圣诞树。每个人都称赞埃利，但是还是没有人抱他，埃利跑到森林里哭了，哭的很伤心。这时候，他遇到另一只刺猬，他们轻轻地、轻轻地抱着。啊！他们的毛刚好一样长，一样尖，谁也不会刺到谁。

3、鼓励幼儿拥抱一下自己喜欢的小朋友和老师。

## 幼儿园小班逛公园篇十

老师组织情景表演，幼儿能对此产生兴趣并且积极参加。在游戏活动中，学会自我保护。学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。

### [活动准备]

1. 山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。
2. 音乐磁带(录有欢快的音乐)

### [活动过程]

#### 一、开始部分:游戏激趣，谈话导入

1. 师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2. 师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境, 多次感知

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2. 过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3. 拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的?是什么样子的?”拔萝卜时要注意什么?

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

4. 听：小兔本领大。“拔完萝卜，你们一定累了，现在咱们一边拔萝卜一边听。”幼儿安静听教师讲故事《小兔本领大》。

三、结束部分：快乐体验, 巩固行为。

在音乐声中, 幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。