

最新班主任德育工作总结初三 班主任德育工作计划(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任德育工作总结初三篇一

一年之计在于春！休整了一个寒假，新学期又开始了！在这个新学期里我又满怀激情，充满希望，恨不得有三头六臂都用在我的班级，我的学生身上！

在上学期学生已有一些基础的情况下，我重点做以下事情：

现在孩子们能够做到早上到校自觉上自习，读黑板上的字词，或者读课文，很自觉。在老师开会不在班级的时候能够有人领着上自习，或者读课文等，放学站路队等，一个是孩子小比较听话，另一个是从开始就这样培养。我相信从小做起，从一年级上学做起，形成良好纪律习惯对整个班级班风的形成很重要。

在日常行为习惯这一大方面，还要重点强化，加强引导。如上课认真听讲，不搞小动作，做作业时认真工整，不贪玩。写字姿势正确，大方，工整，美观等。回答问题吐字清晰、声音洪亮，学会认真倾听！懂文明，讲礼貌等！都要时时强调，事事提醒，时间长了，就慢慢养成好习惯了。

1、这一学期在语文方面，我要培养学生独立识字能力，让学生爱从各个方面学习生字，从认识生字中获得快乐，感到识字多的好处。特别是从生活中识字，不可小觑！

2、培养朗读。从声音洪亮开始，逐渐流利，有感情。

3、培养口语表达。其实表达无处不在不一定在课上，课下与学生聊聊喜好，家常，都是培养他说话的好机会。

4、培养写好一句话，增加到二到三句。本学期我想实行一周画三到四幅画，然后在画上写一句和画的内容有关完整的话，既培养想象力，又培养写话的能力。

5、争取早自习背诵古诗，成语，做好积累。

6、争取每天中午领着孩子们读书，讲故事，养成良好的读书习惯，受益终生！

7、数学上不能仅仅停留在把知识教会，而要上升到教学方法，注重数学的本质。

问题即课题，只要遇到问题，就多问几个为什么？然后不断反思，不断学习，即使不会教研，也会丰富自己的经验和认识，本学期我将在追求有生命力的课堂文化上继续探究；从一年级开始研究怎样培养学生作文能力和语文素养上下功夫。

用我的自身影响孩子，自己就要做得更好，用我的`爱心去感染孩子，让每个孩子具备良好品质，是我一生不变的追求。

总之，想做的事情多多，不知道这学期会实现哪些，希望得到领导和兄弟姐妹们的指导和帮助。

班主任德育工作总结初三篇二

时光如梭，在学校的各项工作都正常运转的情景下，学校更加注重抓好学生们的德育工作。为全力配合学校完成各项工作，我做出以下关于新第一学期德育的工作计划。

新的学期，在小学德育工作计划中重点提出的是给学生们进行心理健康教育和法制教育。针对这一指导，作为小学三年级班主任的我带着一份职责心和爱心将领导学生们前行。结合班级实际情景，为全面提高青少年的素质，作出如下小学三年级德育工作计划：

1. 礼貌礼仪宣传教育

着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的礼貌礼仪等养成习惯进行教育。诵记《礼貌礼仪三字歌》，经过小组背诵评比等形式进行。

2. 爱国主义教育

(1) 对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，明白中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，经过班会、板报等形式开展活动。

(2) 对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，经过演讲、诗朗诵等形式进行。

3. 民族团结教育

(1) 对学生们制定出法制教育工作计划，对学生进行法制教育，资料有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2) 对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的比较，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

4. 安全，梦想教育

(1)对学生进行安全教育，主要资料有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有板报，讲解等。

(2)珍惜时间：畅行未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创完美未来的思想。

班主任德育工作总结初三篇三

在长期的校长工作中，我知道校长工作的重要性。本学期，我根据四年级儿童从低年级到高年级的特殊阶段，安排本学期的工作如下：

以学校德育理念为指导，少先队中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展儿童兴趣教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，提高学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索人格培训的途径。培养学生成为理想、道德、文化、纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

建立进取能力强的.班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养健康、文明、和谐的班集体；形成积极的学习氛围，让学生努力成为品学兼优的青少年。

(一)做学生的知心朋友，在学习和生活中做到细致入微

在日常生活中，我应该更加关注学生，利用课堂会议与学生交谈，课后与学生交流，使师生的情绪更加和谐。同时，我也可以了解学生的新趋势，做好学生的精神朋友，增加师生的感情，消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，也要注意学生的个人教育。班里总有一些特殊的学生，要么学习不好，要么性格孤僻，要么调皮捣蛋。这学期，我必须做好这些特殊学生的教育工作。让每个学生都能深深感受到我对他们的爱。

(二)班风建设

良好的班风是学生养成各种习惯的基础，有良好的班风才能有好的学风。因此，在这方面，我要进一步实施小组管理模式，充分发挥小组组长的作用。实现这一目标。首先，我要选拔、培养和使用班干部。让学生学会管理自己。在工作过程中不断指出自己的不足，及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有机会锻炼，培养学生既能当领导，又能被领导适应的能力。同时要培养良好的班风。一个优秀的班集体也应该有良好的班风。

平时要把时间花在学习上。通过对学生的书面作业的日常工作观察和检查，了解学生的学习态度和进度，并积极与各班教师沟通。当学生取得巨大进步时，应及时鼓励和表扬；当学生成绩大幅下降时，应及时调查原因，帮助他赶上。尽最大努力调动每个学生的学习积极性，使班级形成良好的“你追我”学习氛围。并开展互助，减少班级两极分化现象。

班主任德育工作总结初三篇四

以《小学德育纲要》为依据，以精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本资料，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

二、工作要点

(一)抓好“三个结合”教育

- 1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。
- 2、加强学校、家庭、社会的联系，构成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

(二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱教师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和资料，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到资料详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+潜力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(教师节、国庆节、重阳节、元旦等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

(三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、

民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

(四)深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加用心的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，构成良好的行为习惯。

(五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、潜力、魄力”的培养目标，实施“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想透过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的潜力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指

导，给学生带给实践的机会。

(4)英语课让学生透过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的潜力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对学校卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

(六)抓好阵地建设

1、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。

班主任德育工作总结初三篇五

以《小学德育纲要》为依据，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

(一)抓好“三个结合”教育

1、聘请校外辅导员，有针对性地开展专题教育。

- 2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 3、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

（二）深化爱国主义教育

- 1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报和影评书评活动。
- 2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。
- 3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。
- 4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（三）加强队伍建设

- 1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。
- 2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德

规范》等，使教师具有高尚的“职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

4、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

（四）深化课题研究

继续研究联系学生的思想、生活实际，深化礼仪教育课题的研究，以“生活化、创新性”的学校德育对学生施加积极的影响，引导学生在生活实践中深化礼仪，形成良好的行为习惯。

（五）加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1) 思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思想品德课与晨会课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3) 数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

(4) 英语课让学生通过听、说、读、写的基本训练，平日样运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积累的意志美。

3、加强红领巾值日岗力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“红旗”班评比活动。

7、根据每月教育重点和班级实际生动活泼的上好每一堂晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课和主题队会课。