

# 最新中班沙沙沙音乐律动教案 幼儿园中班音乐活动小雨沙沙沙教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班沙沙沙音乐律动教案篇一

- 1、感受表现歌曲活泼愉快的情绪，唱准休止符。
- 2、体验歌曲游戏的乐趣。
- 3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、材料准备：音乐《泡泡不见了》

2、经验准备：活动前带幼儿玩吹泡泡的游戏。

1、经验谈话，情景回忆。

师：昨天小朋友和老师一起“吹泡泡”，你们看到吹出来的泡泡是怎么样的？

2、完整欣赏。

(1) 教师清唱，幼儿欣赏。

提问：你听到歌曲里唱了什么？泡泡飞上天，为什么不见了？

(2) 钢琴伴奏，教师再次演唱。

师：你最喜欢哪一句歌词？为什么？（感受歌曲愉快的情绪。）

### 3、幼儿学唱歌曲。

（1）钢琴伴奏，幼儿表演唱。

师：你们发现歌曲中有几个地方是不唱歌的？不唱歌的地方我们可以用什么动作来表示？（拍手、跺脚、拍肩等。）

（2）边跟音乐边做动作演唱歌曲。

（3）分组演唱，同伴之间互评。

### 4、圆圈吹泡泡游戏。

第一遍：集体围成圆圈，播放音乐，幼儿集体边走边拍手，间奏处停止不动。

第二遍：队形同上，师生随钢琴伴奏，边走边用“啦、哩”轻声哼唱旋律间奏时，鼓励幼儿自由想象做造型。

这是一首极具童趣的歌曲，欢快的旋律和富有画面的歌词都让孩子们非常喜欢，由于是出于孩子们的兴趣点出发，本次活动的开展十分顺利，孩子们伴随着欢快的歌曲吹泡泡活动中结束。

## 中班沙沙沙音乐律动教案篇二

1、学习辨别音乐的强弱、高低，并能用不同动作来表现对音乐的理解感受。

2、学唱歌曲，感受欢快的音乐形象，会模仿青蛙跳，捉虫的动作。

1、大荷叶一片，土地一片□ppt课件。

2、青蛙胸饰，虫子若干。

师：小朋友，你们看，这是什么呀？哦，原来是一片大大地、绿绿的荷叶呀，我们让它静静的躺在水面上吧！（师生手持荷叶站在原地不动）

师：风儿吹来，荷叶会怎样呢？听，风吹来了，是什么样的风？（播放轻柔的音乐）请你们猜一猜，轻轻的风吹来，荷叶会怎么动？（轻轻的）荷叶是轻轻的柔柔的抖动（再次弹奏轻柔的音乐，师生共同轻轻抖动荷叶）我们转起来，轻轻地抖起来，踮起脚尖（师生小碎步转、抖动2遍）

师：听，又来了一阵风，是什么风？（播放狂风音乐，幼儿听）你们听了有什么感觉？我们边听边抖动荷叶（再次播放狂风的音乐，师生抖动荷叶）

师：嘘！风停了（师生站在原地）我们都知道风是会变的，让我们来跟着风的变化来抖动荷叶（播放两种不同的风的音乐，师生共同变化抖动荷叶）

2、进一步熟悉歌曲内容及节拍

师：小青蛙们刚才到池塘里游玩感觉怎么样？”（开心）

教师让幼儿再次熟悉歌词：刚才青蛙妈妈在游戏的时候还用上了一个表示开心的词语，是。（快乐逍遥）若幼儿回答不出，教师回应：是不是快乐逍遥？幼儿反应：若是，教师回应——很棒，我们再来一起听听这个好听的词语；若不是，教师回应——到底是不是呢？我们听青蛙妈妈再说一遍。教师边拍手边唱：小青蛙呀小青蛙。

师：真的是快乐逍遥！你们也跟着青蛙妈妈来拍拍小手试一

试！你们拍的真棒！（妈妈还能唱小青蛙的歌呢，这首歌的名字叫《小青蛙》）

师：除了到池塘里玩耍，小青蛙有什么本领？教师引导幼儿到田里捉害虫。

师：小青蛙们先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？

师：小青蛙做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？（让幼儿用形体表现）

3、教师示范青蛙捉害虫动作要领。

青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

，幼儿唱歌小青蛙捉害虫，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说轻轻跳过去捉害虫小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近害虫跳跃，捉住害虫，假装吞食。

教师小结，做律动小青蛙离开教室。小青蛙们捉害虫的本领真大。跟妈妈一起去地里捉害虫吧！

活动过程对幼儿探索精神，合作能力得到了发展，充分做到了以幼儿为主体。幼儿通过美丽的荷叶展开想象，联想到青蛙以及青蛙的各种叫声并向同伴表现。

幼儿在师幼、同伴之间的互动中感受音乐的乐趣，从而对

音乐感兴趣、能充分体验、展开丰富想象和极力表现。感受平时也应该用合适的声音表现歌曲，不能喊唱、乱唱。

## 中班沙沙沙音乐律动教案篇三

1. 教师播放音频：下雨声师：春天来了，小朋友听，沙沙沙，沙沙沙。

2. 教师边做动作边朗读一遍歌曲。

师：种子说了什么？

师：我们一起来学学种子说话吧

二、欣赏歌曲师：请小朋友仔细听听春雨和种子唱的歌有什么不同？

1. 播放歌曲《春雨沙沙》

师：春雨是怎么歌唱的，种子是怎么歌唱？

师小结：春雨落下来是细细的，轻轻的、柔柔的；小种子很着急，很调皮，唱的歌是快乐的。

2. 完整欣赏音乐

(1) 这首曲子有什么感觉？

(2) 我们怎么样把歌曲唱得好听？

师小结：这首歌曲就像春雨带给我们的感觉一样，甜甜的，(教案出自：屈老师教案网)我们唱的时候也要用甜美的、温柔的声音来唱。

(三) 学唱歌曲

1. 教师示范唱歌

2. 通过多种方式帮助幼儿理解歌词

(1) 逻辑提问法：例：种子在干嘛？

幼：种子在说话(幼儿根据理解回答)

(2) 填充提问法：“春雨”幼：“沙沙沙”

3. 儿童学唱

(1) 分句学唱

(2) 整体学唱

4. 复习歌词(全体唱、分组唱等形式复习)

5. 创造性歌唱活动

6. 结束活动

## 中班沙沙沙音乐律动教案篇四

1、学习用说唱结合的方式表达歌曲的温馨和美好。

2、尝试根据图片提示，理解歌词并多形式演唱。

3、初步学会用优美、舒缓的演唱效果给人带来的愉悦感受。

三棵树（爸爸、妈妈、我）ppt歌词图谱四套。

一、问好导入，感受旋律。

1、用唱歌的方式来问好。

师：小朋友你好~男|女小朋友好~xxx你好~幼：你好，你好，封老师你好~

## 2、倾听旋律。

你听完这个旋律有什么感觉？

## 二、倾听操作，熟悉歌词。

### 1、倾听清唱，初步感受歌曲。

师：这么优美、舒缓的旋律讲的可是关于家的事。我们都有幸福的家，宝宝说她也有幸福的家，她还要给我们唱一唱她的家呢。

### 3、幼儿分组匹配图片，进一步理解歌词。

师：刚刚小朋友听的很仔细，说出了许多的歌词，小朋友想不想唱一唱这首好听的歌？歌词宝宝们想和小朋友玩一个捉迷藏的游戏，它们都藏在这些图片里，要请小朋友把它们按照正确的顺序给他们排排队，排对了就可以来唱这首好听的歌，你们想排一排吗？四个小朋友一组，轻轻地走过去排一排。

### 4、展示图谱、纠错，表述歌曲内容。

师：看着图片我们一起来唱一遍好吗？

## 三、多种形式，学唱歌曲。

### 1、跟随音乐初步学唱。

师：现在跟着音乐一起来唱一遍。（2遍）

### 2、尝试用多种方式演唱歌曲，感受演唱的乐趣。

师：还有什么方法可以让这首歌更好听？（我唱一句，你们唱一句；轮唱；你说我唱；分角色唱、交换角色）

四、欢迎来我家。

师：你们有幸福的家吗？恩，那我们的老师们肯定都很想去小朋友家做客，你们愿意邀请他们去你家做客吗？愿意邀请哪个老师就走到她身边邀请她。

歌曲：欢迎来我家。

师：那我们现在回去准备些好吃的，招待老师，好吗？跟老师们说再见！

## 中班沙沙沙音乐律动教案篇五

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的：

1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。
2. 调动学生的学习兴趣，有创造性地参与音乐活动。
3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。



教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程（）：

一、以情感为纽带，组织教学

1. 学生随音乐进教室，跟老师做拍手律动。

2. 师生问好。

一、基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

二、创设情景，导入新课

1. 老师创设情景

a. [出示图一) 小朋友，小猴子在干什么？对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷刷刷”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：（模仿）

b. [出示图二) 笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏：全班练，点到哪组那组练。（创编节奏）

c. [出示图三) 小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来唱：“噜噜噜噜噜噜噜噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏：（音高练习）

d.教师伴奏，学生拍节奏（感受乐曲）

## 2. 导入新课

a.师边放欣赏带，边讲故事导入（出示背景图）

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的’种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来。

b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象。

c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话？为什么？

d.带领学生唱读

e.请学生用“噜”模唱

f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲。

g.师生对唱。

h..全班进行表演。

## 三. 分组活动

1. 学生分组讨论，说出自己喜爱的方式：演唱、表演、画画、乐器伴奏等。

2. 教师巡回指导，启发学生开阔思路。

### 3. 分组展示表演

a.图画组：这组同学运用图画的形式，发挥自己的想象，用彩笔画出了一幅美丽的图画，话得真漂亮。

b.乐器组：这组同学运用打击乐为歌曲伴奏，棒极了。

c.表演组：同学们发挥自己的想象模仿“风”、“雨”、“种子”，把春天的景象用动作表现出来，真棒。

e.歌唱组：同学们用甜美地歌声演唱歌曲，仿佛把我们带入了春的世界。

4. 师，刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲，大家表现的非常好，现在让我们一起来表演吧！

四. 小结：学了这首歌，我们知道了种子生长离不开雨水，现在就让我们带着愉快的心情，边唱边跳离开教室吧！