

一年级品德计划表 一年级品德教学计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级品德计划表篇一

以全面贯彻党的教育方针，全面提高学生的素质，对学生进行道德品质教育和爱国教育，教会学生怎样做人，引导学生从小形成良好的思想品德和文明行为习惯。

各班学生绝大部分都是独生子女，受到家人的百般呵护，在各方面都存在不良的行为习惯，对他们的思想进行教育是件不容易的事。

本册教科书共5个单元，根据小学一年级儿童心理发展特点，从适应小学生活的逻辑出发，选择与儿童生活关系密切、切实需要的内容，按照主题进行整合。重视生活情感的陶冶。让儿童用自己的眼睛观察生活情感。本教科书面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造。

第一单元“今天吃什么”意在紧密联系儿童的生活实际，调动儿童已有的生活经验，步步深入地引导他们养成良好的饮食和个人卫生习惯，有意识的把健康常识和饮食习惯有机的结合起来。第二单元“我的手儿巧”意在让学生通过学习，重新认识自己，了解自己的双手和大脑。在创造的过程中感受愉悦，热爱生活，做一个快乐成长的孩子。第三单元“我有许多好朋友”本单元安排的主题活动，旨在进一步引导小

朋友在集体生活中正确地与同学、朋友交往，学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的快乐。第四单元“快乐的小问号”好奇是孩子的天性，面对大千世界，充满新鲜感，产生强烈的好奇心和求知欲。保护孩子们的好奇心、赏识他们的探索精神、训练他们的积累知识方法等，是本单元的主要目标。第五单元“我爱美丽的生命”本单元通过让学生真切感受到动植物生命的美丽、生命的力量和生命的伟大。让他们在享受生命的快乐中，学会保护地球家园，珍爱有着美丽生命的动植物，学会对生命充满感激，知道只有心中有爱，生命才会更美丽。

1、充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快。会向父母表达自己的谢意与敬重，体会家庭带给人的快乐感受。愿意为美好的明天付出努力。

2、主动和同学交往，说简单的礼貌用语。能参与与各种和同伴合作的学习活动，遵守简单的合作规则。初步养成良好的饮食习惯和合理的课间活动习惯，初步形成“玩学结合，张弛有度”的生活习惯。

3、通过自身观察比较、归纳及操作联系，感受新学校的美好。积极地参与并体验学习过程，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

1、通过创设多种教学情境，让学生在具体的生活场景中感受、体验和感悟“作为小学生，究竟该怎样做”，良好的品德和行为习惯的培养有机地蕴含在有趣的活动中。

2、巧妙地引导学生发现身边可利用的废旧材料，创造美好。让孩子开动脑筋，热爱生活，发现生活。

3、通过介绍自己的好朋友，名字接龙等等小游戏，通过全体

同学之间的讨论让大家慢慢熟悉，建立友谊，在潜移默化中学会欣赏别人的优点和长处、宽厚待人、关心帮助伙伴、热爱班集体，从而感受积极愉快的生活。

4、通过创设情景，让学生进入一个模拟情景中，假设遇到的动植物，让孩子们讨论自己对它们的认识，并提出相应的问题。同学讨论做出解答，教师进行总结。让孩子们在轻松的气氛中学习知识。并且教师要介绍给同学们获取知识的不同渠道。

5、以儿童的生活经验为基础，选取学生感兴趣的动植物现象激发学生探索的兴趣，让学生感受体验大自然的美丽、神奇；从而培养学生热爱大自然的情感，保护大自然的情感。

6、注重情感体验，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动，培养热爱大自然的情感。

一年级品德计划表篇二

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

小学生活和幼儿园生活是大不一样的，对于刚上学的一年级新生来说，面对新环境，新同学、新老师，新的学习方式……他们会有很多的不适应，甚至不知道该做些什么。然而这些都需要学生尽快去适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一定的困难，严重的还会使学生产生厌学、惧学等不良情绪而影响学生的身心健康和长远发展。这就要老师有耐心和信心帮助他们克服自身的局限，使他们能尽快地融入

到新的集体生活中来。并以自豪、愉悦的心情面对新的变化。那么老师要做到时刻关注学生的行为习惯，有针对性地对学生进行教育。帮助学生顺利地实现由幼儿向小学生的角色转换，使学生能够在学校里情绪安定、心情愉快，并更快地适应小学生活。

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

1、情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱学校、爱老师、爱同学。珍爱生命，热爱大自然。

2、行为与习惯：初步养成良好的生活习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：掌握自己生活需要的基本知识。初步了解自然、社会常识。

4、过程与方法：体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

1、充分考虑学生的年龄特征、兴趣特长和认知水平，有利于激发学生的求知欲。

2、改变呆板的学习方式，引导学生观察、实践、资料收集、合作交流以及体验、感悟和反思活动，从而实现其学习方式的多样化，拓展其学习的时间和空间。

3、寓道德概念和行为要求于生动、活泼的具体形象之中。利用插图，图文对照，边看边说边想，帮助学生理解。开展丰富多彩的课堂教学活动。充分利用教学用书中的儿歌及小故事穿插于课堂教学中。结合大队部的各项活动进行教育。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法，如课堂内各种形式的讨论，使学生有机会用多种方法表达自己的感受、想法。在成人指导下，进行多种渠道的资料调查。在授课过程中，让学生情景模拟与角色扮演。讲故事，用故事情节或主人翁的形象感染、教育他人。

一年级品德计划表篇三

1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。

2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。

3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。

4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。

6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

本册教材共分为五个单元，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能

在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级品德计划表篇四

1. 学生分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，通过思品课的学习，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童；帮助学生在交友，行为习惯，学习习惯都方面都得到发展。让他们尽快适应小学阶段的学习。

2. 教材分析

《思想品德》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有生活性、开放性、活动性的基本特征。材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

1. 态度和情感：感受新学校环境的美好，对老师充满信任、景仰，充满兴趣地参与学校一天的生活，为自己是小学生感到快乐。喜欢和老师、同学交往，体验与人交往的快乐，感受学习的愉快，有初步的规则意识，在尝试自己解决麻烦的过程中，体验克服困难的喜悦。培养学生对父母的自豪感，引导学生对父母表达自己的谢意和敬重，体会家庭带给人的快乐感受。

2. 过程和方法：通过自身观察比较、归纳及操作联系，能感受新学校的美好。积极参与行为练习，从而完全适应学校生活。积极地参与并体验学习过程，学习简单的统计和分类方法，学会简单的自我介绍和介绍别人的方法，学会邀请同学和接受邀请，在教师的指导下学会调控自己的情绪。

一年级品德计划表篇五

以《品德与生活课程规范》为准则,根据学校实施德育工作的要求,全面实施素质教育,坚持以同学发展为本,让同学健康平安地生活,愉快积极地生活,负责任有爱心的生活,动脑筋有创意地生活.。在教学中让学生学文明理,培养学生正确做人的意识及能力。培养学生关心、爱护同学尊敬长辈的品质。

一年级的的小学生,整体看他们活泼好动,大多数尊敬师长,团结同学,对人有礼貌,热爱关心班集体,学习勤奋。但大多数同学都是独生子女,或多或少地有一些不良习气,部分同学对他人的尊敬,对集体荣誉的珍惜趋于表面化,为了做给别人看而做,行动上缺乏自主性,在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际,让学生思想不断提高,自觉行动,形成良好的习惯。

大致可分为:我的家人与伙伴(第1—4课);走进大自然(第5—8课);健康生活每一天(第9—12课)。

各单元的教学目标和重点、难点:

第一单元教学目标:

- 1、爱护家庭和公共环境卫生。
- 2、能在成人的帮助下,控制和调整自己的情绪。
- 3、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 4、懂礼貌、守秩序、行为文明。
- 5、初步认识规律的作用,遵守学校纪律。

重难点:懂礼貌、守秩序、行为文明。

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、亲近自然、喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 3、爱护花草树木。
- 4、会正确使用简单的工具。
- 5、通过各种生活了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点难点：通过各种生活了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

- 1、对学生进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法。
- 2、逐步养成良好的卫生习惯。
- 3、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用，学习正确的用眼常识。
- 4、了解不良的用眼习惯对眼睛的损坏，养成爱护眼睛的良好习惯。
- 5、学习防范意外伤害的基本方法。
- 7、进一步发展自我保护的意识与能力。
- 8、思考哪些同学的表现可能会对自己和别人造成伤害。

重点难点：1、逐步养成良好的卫生习惯。、2、学习防范意外伤害的基本方法。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

周次 教学内容 课时

1—5 第一单元：我的家人与伙伴 10课时

6—10 第二单元：走进大自然 10课时

11—16 第二单元：健康生活每一天 11 课时

一年级品德计划表篇六

培养具有良好品德和行为习惯、乐于探索、热爱生活的儿童，要求儿童爱亲敬长、热爱自然、热爱科学、自信、诚实、初

步养成良好的生活、劳动习惯。

二、教材分析

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。本册教材共分4大部分，每部分有3-4课。每部分的设计既有各自较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，对儿童与自我与社会，进行排列。

三、教学目的

主动到大自然中观察春天的特征；积极参与植树绿化活动和各种有益春天的活动。

一切以提高学生的能力，促进学生素质的全面养成为目标。

四、改进教学的措施

1、通过深入浅出的，道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地的儿童实际，及时地把社会中的新信息，科学技术的新成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课堂中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

五、教学应注意的问题

培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引导儿童探究的欲望，让他们能够生动活泼，主动地学习。

六、教学进度