

2023年小学数学教学教研计划第一学期

小学第一学期数学教学计划(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学数学教学教研计划第一学期篇一

本学年有学生 x 人，其中男生 x 人。有少数学生学习态度端正，学习能力强，有一定的学习方法；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做，基础较差。表现在，计算的方法与质量有待进一步训练与提高、各部分知识之间的联系脱节。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量。

（一）第一单元“圆”。

学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的

魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

（二）第二单元“百分数的应用”。

学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

（三）第三单元“图形的变换”。

学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

（四）第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（五）第五单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（六）第六单元“观察物体”。

小学数学教学教研计划第一学期篇二

本学期我们将遵照新课程标准，以新的教育理念为指导，让学生在适应新课标理念中真正成为学习的主人。

1、小数的乘法和除法。

2、整数、小数四则混合运算和应用题。

3、多边形面积的计算。

4、简易方程。

5、统计与可能性

6、数学广角（数字与编码）

7、总复习

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法、除法的笔算和验算。

2、使学生掌握应用题的一般步骤，会分析并会列综合算式，解答三步计算的应用题以及相遇的行程问题。

3、会用字母表示数，理解等式的性质。

4、探究平行四边形、三角形和梯形的面积。

5、辨认从不同角度看物体的形状和相对位置。

6、理解中位数的意义。

1、小数乘法和除法

2、简易方程

3、多边形的面积计算

4、统计与可能性

1、小数乘法和除法。

2、列方程解应用题

1、加强解方程的教学

2、加强实际操作。

3、培养学生抽象思维能力。

4、培养学生应用题的意识和初步解决问题的能力。

5、注意培养学生学习数学的兴趣和学习习惯。

周次内容

1、小数乘整法

2、小数乘小数近似数

3、小数乘法运用

4、小数除法

6、小数除法

7、循环小数探规律

8、解决问题、整理及测试

- 9、观察物体
- 10、期中考试
- 11、用字母表示数
- 12、简易方程
- 13、列方程解应用题
- 14、整理测试找规律
- 15、多边形面积
- 16、多边形面积整理测试
- 17、统计与可能性
- 18、统计与可能性整理测试
- 19、数学广角
- 20、总复习

小学数学教学教研计划第一学期篇三

本站后面为你推荐更多小学第一学期数学教学计划！

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1、加强学习，提高教师素质。

(1) 积极参加学校组织的. 政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2、加强教师新课程培训，确立新理念。

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生
学习数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；
关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期（双周二下午）开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)、落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对学生进行口算达标查测试，及数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比，促进教学质量的提高。

三、主要工作安排：

九月：

1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。

2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。

3、各组员安排出自己研讨课的时间。

4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

- 1、教学常规检查。
- 2、对新教师了解性听课
- 3、各年级口算竞赛。

十一月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。
- 3、各年级根据教材，进行数学应用能力评比。

20xx年一月：

- 1、写好科复习计划、总结，上交有关资料，资料归档工作。
- 2、准备期末考试。
- 3、备课、作业批改常规检查。
- 4、期末测试及质量分析。

5、教师教学工作总查、考核。

小学数学教学教研计划第一学期篇四

低年级培养空间观念，提高计算能力是培养数学能力的重中之重，为了提高学生的数学能力，本学期特拟定培优转差计划如下：

一. 学生的知识与能力情况：

1. 在计算方面，部分学生不能正确的口算二十以内加减法，无法正确掌握计算规则，因而无法做到正确熟练的计算。
2. 在应用题方面，由于不能很好的分析已知条件与问题之间的数量关系，难以发现其中隐含的解题思路，因而无法正确做答。
3. 在空间数学方面，学生常常不能脱离文本，去思考其中方向与位置的关系，空间能力有待提高。

二. 具体目标：

1. 复习二十以内加减法，使他们能够正确熟算。
2. 掌握长度单位“米”和“厘米”，正确进行单位之间的换算。培养时间观念。
3. 准确进行二位数加减二位数的计算，熟练计算一百以内加减法以及正确进行竖式计算。

三. 培养对象：在培优方面，重在提高学生解决实际问题的能力，促进学生分析问题与解决问题效率的提高。培养对象是赵敏雄。在转差方面，重在提高学生的口算能力与计算能力，达到逐步熟练。培养对象是公清、赵莲。

四. 具体措施:

1. 采用直观教学，便于学生树立正确表象，实现其对题目的理解的。
2. 采用多种形式教学，化抽象枯燥为生动形象，培养学生的学习兴趣。

小学数学教学教研计划第一学期篇五

本学期小学数学教科研工作将以20xx年8月19日召开的县小学教研工作会议精神为指导，减轻学生课业负担，落实新课标为重点，努力促进我县小学数学教师专业素养的不断提升，提高小学数学教育教学质量。

1. 在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
 2. 重视学生学习数学兴趣的培养。激励第二学段的学生参与“数学日记”的读写活动，开展小学生“我的生活与数学”比赛，通过活动使学生感悟数学的魅力。
- 1、结合新修订的《课标》和二年级的新教材，积极开展课标学习和对新教材教法的钻研，更新教师践行新课标理念，切实提高教师驾驭新教材的能力。
 - 2、做好课堂教学指导，强化质量意识。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为我县数学教师的重点工作。

- 3、切实减轻学生课业负担，力求做到“四精”。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻小学生过重的课业负担，调动学习积极性。

具体工作安排：

九月

- 1、制定本学期全县教研计划。
- 2、收集整理20xx年小学数学教师信息。
- 3、组建小学数学县级“教科研核心团队”，建立交流平台。

十月

- 1、深入推行课堂教学模式，通过“推门听课”着力提高“常态课”的有效性。
- 2、全椒县小学数学现场优秀“教学设计”评选。
- 3、深入全县进行学生作业有效性调研活动。
- 4、抽查业务领导听课情况，教师教案、听课、作业批阅情况

十一月

- 1、组织开展小学数学优秀教师“送教下乡”活动。
- 2、“班班通”使用观摩调研活动。
- 3、继续开展全县数学教学“推门听课”。
- 4、县《小学数学课程标准解□□20xx版）解读体会。（截稿时间11月30日，优秀文章在12月交流会作专题发言）。

十二月、

- 1、县《小学数学课程标准解□□20xx版）解读专题报告。（获奖老师发言）
- 2、就“如何开展小学教学质量监测”进行调研。
- 3、组织“我的生活与数学”学生作品县级评比活动。
- 4、组织全县40周岁及以下教师的解题大赛。
- 5、开展全县小学数学质量抽测。

20xx年一月

- 1、实验小学省级数学课题阶段性成果推广交流研讨会。
- 2、期末教学质量监测命题、制卷工作。
- 3、部署本学期各年级的期末教学质量监测工作。
- 4、收集、整理、分析本学期期末抽测统计材料。

小学数学教学教研计划第一学期篇六

根据义务教育数学课程标准(XXXX年版)的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素养。作为促进学生全面发展教育的重要组成部分，数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用。让学生在数学学习中体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未

来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

在经过了一学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是对于计算还是会出现个别偏慢，易出错等粗心问题。在遇到思考深度较难的问题时，有依赖心理，畏难情绪。这个学期我应该使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导思维的发展、成功体验所获得的乐趣。

本学期教材内容包括下面一些内容：长度单位，100以内的加减法(二)，角的初步认识，表内乘法(一)(二)，观察物体(一)，认识时间，数学广角(搭配一)和数学实践活动量一量比一比。

(一)知识和技能方面

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、使学生学会读写几时几分，初步建立时间观念。使学生知道1时=60分，学会一些有关时间的简单计算。

小学数学教学教研计划第一学期篇七

本册一共分为十个单元：数一数、比一比、1~5的认识和加减法、认识物体和图形、分类、6~10的认识和加减法、11~20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法及总复习，其中也包括两个数学活动：数学乐园和我们的校园。

《数一数》这一单元同通过让那个学生数1~10以内的数，也初步感知10以内各数，体会到数存在于我们的生活中，数是人类的好朋友。

《比一比》这一单元包括两部分内容。一部分是“比多少”，另一部分师“比长短、比高矮”。这些内容是学习认数、计算和量的准备性知识。通过这些内容学习，使学生初步感知“多”、“少”、“长”、“短”、“高”、“矮”的含义。

《1~5的认识和加减法》、《6~10的认识和加减法》、《11~20各数的认识》通过让学生初步经历从日常生活中抽象出数的过程，让学生认识20以内的数，并初步尝试选择恰当的方法进行5以及10以内数的口算，为学生了解数学的用处和体验数学学习的乐趣打下扎实的基础。

《认识物体和图形》、《分类》让学生认识物体，感知图形的形状，建立初步的形状感知，并会对各种图案图形进行分类。

《认识钟表》这一单元对学生而言并不陌生，因为学生在生活中有所接触，但是本单元让学生更加清楚的学习，通过认识钟面，从而认识整时、认识半时。

《20以内的进位加法》和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它又是多位数计算的基础。因此,一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。除了认数和计算以外,还安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。

本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养,让学生对数学产生浓厚的学习兴趣,同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识,对学生进行有效地思想品德教育,初步了解一定的学习方法、思考方式。

小学数学教学教研计划第一学期篇八

- 2、督促学生做到养成良好的学习习惯和行为习惯,尤其是坐姿、写姿书写习惯。
- 3、课堂教学与家庭教学实践相结合,让学生不仅在教学中获得知识,更在生活中找到和学到知识。
- 4、根据学生的年龄特征和认知规律,选用有效的教学方法,充分利用电教媒体。
- 5、让学生去找生活中的数学,并阅读关于数学故事,不仅学到数学的有关知识,还能提高学生的语言表达能力和口头能力。
- 6、对学生比较薄弱的知识上多辅导
- 7、培养学生的预习和复习习惯,预习新知识和复习时都要从

想、看、测、疑、订等方面入手。