

2023年幼儿园小班角色游戏计划表 幼儿园小班角色游戏策划(优秀7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班角色游戏计划表篇一

一、活动目标：

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程：

（一）分享经验1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片）2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

（教师展示幼儿收集的照片）（二）提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？

2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

（三）幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

（四）教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。
重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

- 1、主人交流：你为客人做了哪些事情？
- 2、客人评选文明家庭。

幼儿园游戏策划方案幼儿园游戏活动策划

幼儿园小班角色游戏计划表篇二

经过中班上学期的角色游戏指导，幼儿已能按自己的意愿选择游戏主题，对各角色有初一定的理解和兴趣。基于上学期的角色游戏情况，在爱护玩具方面需要加强游戏常规的培养。本学期的角色游戏重点为拓宽角色选择的广度，增强目的性，增进幼儿在游戏时的交往能力
二月游戏主题：花灯一条街
游戏目的：

- 1、了解角色职责，有角色意识，加强角色之间的联系与交往。
- 2、在游戏中培养组织游戏、交往、初步合作等能力，逐步加强游戏的集体性。
- 3、学习运用礼貌用语与同伴交往，在游戏中懂得谦让。
- 4、游戏后会归类整理玩具，养成爱护玩具的良好习惯。

第二学期学期目标

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，加强角色间的联系与交往，明确角色职责，真实地创造性地表现角色的行为、活动。

- 2、在教师帮助下，进一步完善游戏规则，并能遵守游戏规则。
- 3、游戏后会归类整理玩具，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、能创造性的使用玩具、材料，为游戏选择替代玩具，在教师启发下自制一些简单玩具。
- 5、培养组织游戏、交往、初步合作能力，逐步加强游戏的集体性。学习社会角色的良好品德行为。

1、物质准备

2、知识准备

(1)事先认识了元宵节，知道那天也是吃汤圆的节日，请家长带幼儿去参加有关元宵节的`游戏活动，如观赏花灯、看踩街等。

(2)其它游戏在幼儿已经掌握的基础上进行巩固。

第一次活动指导

1、谈话引题并提出游戏主题问：“小朋友，正月十五那天，爸爸妈妈带你们去看了什么。今天我们就来玩花灯一条街、汤圆店的游戏。”

2、幼儿讨论游戏里都有哪些角色，如卖花灯的、花灯表演的、买花灯的等。汤圆店有做汤圆、煮汤圆的角色等。

3、教师提出游戏规则。

(1)幼儿要扮演好自己的角色。

(2)在游戏中要使用礼貌用语，懂得互相谦让。

(3) 要爱惜玩具，游戏结束后要归类整理玩具。

4、幼儿协商分配角色，进行游戏，教师巡回指导。

(1) 重点指导花灯一条街和汤圆店，先请能力强的幼儿扮演做汤圆的师傅，待熟悉后再轮换。

(2) 引导幼儿与其他主题相互联系，不断丰富游戏情节。

5、结束活动，整理玩具并评价评价幼儿能否遵守游戏规则，在游戏中能否爱护玩具，使用礼貌用语等。

观察与推进

在这次游戏中，幼儿对花灯一条街卖花灯的角色、汤圆店中搓汤圆的角色较感兴趣，特别是雨微和沐杭小朋友，对搓汤圆很感兴趣，能自始至终扮演好自己的角色，在卖汤圆时懂得使用礼貌用语，雨微还为汤圆定价，一碗汤圆5毛钱。在医院主题中，林元其小朋友表现很好，当他不想当药剂师时，能够想到退休这个办法；娃娃家的王豫很尽责当好姐姐的角色，“妈妈”生病住院，爸爸去上班后能够照顾好娃娃，看好家。幼儿园这个主题扮演小朋友的不能听老师的话，只顾着玩玩具。在以后的游戏中，还要加强主题间的联系，加强幼儿遵守游戏规则，使用礼貌用语。

第二次活动指导

1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿说出游戏的注意点和不足之处。

2、教师提出游戏主题，引导幼儿说出各角色的职责。

3、引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。

4、教师提出游戏规则，幼儿游戏，教师指导。

(1)游戏过程中，教师观察幼儿是否懂得角色职责，引导幼儿正确反映角色的语言、动作。

(2)重点指导卖汤圆的幼儿按定好的价把汤圆卖给客人，并引导幼儿与其他主题相互联系，(如幼儿园、娃娃家等)，让情节变得更丰富。

5、结束并评价游戏，收拾整理玩具。

评价幼儿是否遵守游戏规则，有没有使用礼貌用语。

观察与推进

在本次活动中，幼儿已经积累了一定的经验。很快就进入了自己的角色，汤圆店的幼儿能够分工合作，为汤圆定价。能够与其他主题相互联系，使用礼貌用语。但有一部分幼儿不能自始至终当好自己的角色，玩一会就不耐烦了。在下次游戏中还要加强幼儿如何整理玩具，丰富游戏情节。

第三次活动指导

1、回顾上次游戏的情况，引导幼儿提出游戏主题，并说说各角色的职责。

2、引导幼儿协商分配角色，增加汤圆店的角色。(迎宾小姐、迎宾先生)

3、教师提出游戏规则，幼儿分工游戏，教师指导。

在游戏中，教师观察幼儿是否遵守游戏规则，引导幼儿正确反映各角色的语言、动作。

幼儿园小班角色游戏计划表篇三

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1) 在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2) 个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3) 游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

引导幼儿在学会分清“超市”游戏中营业员、保安等角色的工作职责基础上，能与娃娃家

进行简单的. 游戏交往。

教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放

幼儿园小班角色游戏计划表篇四

1、初步学会解决关于角色、玩具方面的争端，喜欢对游戏进行并展开讨论。

2、学会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料发展创造力、想象力。

3、培养幼儿热爱生活、关心他人、礼貌待人的品德行为。

1、公共汽车等环境及一些替代材料。

2、椅子、红绿灯标记。

1、司机不遵守规则，乱行驶，怎么办？

2、提出本次游戏的要求：

1)、司机要遵守交通规则，在道路上行驶。

2)、成员应协商角色的分配。

3)、游戏中注意和同伴轻声说话。

3、幼儿游戏，教师观察指导。

1)、进入各角色区，以各种角色身份询问幼儿角色，观察其履行角色职责情况，引导幼儿正确运用已有的生活经验，再现生活情景。

2)、引导幼儿注意各角色的互相联系。

3)、鼓励幼儿利用替代物进行游戏。

4)、提醒幼儿注意游戏时的`说话声量。

4、游戏结束、组织幼儿。

重点引导幼儿与同伴游戏的情况。

幼儿园小班角色游戏计划表篇五

1、培养良好饮食习惯，促进身体健康。

2、体验炊事人员的辛苦和繁忙，做到尊重和热爱炊事员叔叔和阿姨。

3、培养协作精神和礼貌待客的文明行为。

布置场景、炊具、蔬菜、食品。

1、老师指导幼儿分配角色，有炊事员、服务员、厨师、顾客等然后开始游戏。

2、炊事员四人分两组，两人摘菜、洗菜、切菜，准备炒菜，两人用橡皮泥蒸馒头，做拉面等。

3、服务员热情迎接顾客，当顾客入座后，服务员询问顾客要什么菜，并把菜名报道厨师那里。

4、厨师按一定程序如：先放油、再放花椒、葱花，最后放菜等，开始做菜。

5、服务员边说“来了、来了！”，边将做好的菜送到顾客的餐桌上。（这是顾客应该说：谢谢你）。

6、顾客吃着菜，老师问他们厨师做的菜好吃不，并逐一问顾客自己点的哪一样菜，为什么要点这个菜。比如顾客说：“我点的是芹菜，因为芹菜里含有好多铁元素，常吃芹菜能预防缺铁性贫血。”“我点的.是香菜，因为香菜里含有

很多的钙元素，多吃香才能使我们的骨骼和牙齿正常发育。”“我点的是大白菜，大白菜里面含有好多被称为‘生命之花’的锌，常吃大白菜能增强抗病能力，保护皮肤健康。”

7、服务员询问顾客要馒头还是面条，顾客：“还是一人一碗面条吧”，服务员上面条。

8、顾客与服务员结账，正确使用人民币，然后服务员与顾客有礼貌的道别，服务员并说：“再见，欢迎下次再来！”

幼儿园小班角色游戏计划表篇六

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，是幼儿对现实生活一种积极主动的再现活动，是幼儿依据自己对社会的种种印象对游戏的情节进行设计和安排，并按照自己的意愿、兴趣和能力来进行游戏的。游戏活动能极大地促进和培养幼儿各种能力的一个很好的场所。

本班幼儿对游戏活动较感兴趣，参与的积极性很高，不过在双方间的语言对话中还很缺乏，特别是在医院游戏中，医生不太会用语言询问病人病情，缺乏一定的处理事物的技能和技巧，还有同伴间不太会合作着玩游戏。本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时在掌握了一定的幼儿技能的基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。

1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

1、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。

2、平时利用散步、踏青等活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、利用晨间谈话，一日活动，对幼儿进行礼貌教育，平时教育幼儿用礼貌用语。

4、游戏区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样。

5、提供一些半成品材料，让他们在玩的过程中，学会爱惜材料。

6、请家长配合多带领幼儿参观医院、超市等，进一步了解游戏规则物品摆放。

7、教师一角色身份参与游戏活动，帮助幼儿能更形象逼真地玩。

8、平时多玩游戏，对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不

断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

幼儿园小班角色游戏计划表篇七

现在的角色游戏教学更进了一步，由原来教师处于组织幼儿的游戏改革为以幼儿为主、自主发起的、自由交往的自主游戏。幼儿经过上学期的学习，存在的问题还很多，本班大多数幼儿在游戏中语言表达能力还不够，成为游戏展开的最大“绊脚石”，且加上大部分幼儿在家庭环境的影响下使得一些孩子一切以“我”为中心，故而与同伴之间不能和睦共同协商游戏，缺乏一定的社交能力，对有的角色扮演方面，还不能完全进入角色，针对以上的这些情况，对本学期的角色游戏教学特制定如下计划：

- 1、 在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。
- 2、 引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任新。
- 3、 通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。
- 4、 让幼儿在与同伴交往中主动获得语言的发展，使幼儿有话敢说。
- 5、 提高幼儿迅速地分类、整理游戏材料的能力。

九月份：餐厅

- 1、 教学目标：模仿餐厅工作人员的劳动，培养幼儿独立生活能力。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验，服务员与厨师要配合搞好餐厅的卫生工作，服务员主要负责周围环境，如桌子、地板、餐具等的卫生，厨师要负责厨房的卫生、饮食的卫生等，顾客的需求服务员要及时与厨师反映，服务员的态度要如何的热情等等。

2) 为幼儿提供游戏材料，在已有游戏材料的基础上，为幼儿提供一些半成品，让幼儿加工、动脑筋丰富材料。

3) 教师要满足幼儿选择、商议、决定空间，幼儿选择游戏伙伴选择餐厅的游戏场所、分配角色、商量玩法，教师尽可能提供足够的活动空间。

十月份：市场、商场

1、 教学目标：丰富幼儿对各种蔬菜、水产品、商品的认识，通过模仿顾客与售货员之间的对话，提高幼儿的语言表达能力，学习人与人之间的友好交往，懂得使用礼貌用语及简单的计算。

2、 指导：

1) 继续丰富幼儿的社会经验：通过《家园联系栏》及家长交谈，布置家长抽空带幼儿逛街市时有目的、有计划地参观市场、商场，倾听有关人员的对话。

2) 提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，师生共同制作游戏材料。

3) 根据幼儿的需要，教师要满足幼儿玩游戏的场地，自由选择游戏材料、工具，但在游戏结束时要求幼儿把材料按类分放回原位。

十一月份：娃娃家、幼儿园

1、 教学目标：

- 1) 模仿家庭成员的劳动，懂得家庭成员的工作分配，使幼儿体现家庭的温暖是靠家庭成员的共同努力的，从而发挥幼儿的创造性，活跃思维，增强独立生活的能力。
- 2) 模仿幼儿园老师、阿姨的劳动，使幼儿进一步了解老师的工作，熟悉在园的每天生活、学习环节，增进师生感情。

2、 指导：

- 1) 继续丰富幼儿的感性经验：要求幼儿认真、留心、观察教师每天的工作，熟悉每个学习，生活环节，通过带领幼儿参观园里的各种建筑物、各处环境，为幼儿提供幼儿游戏时的空间布局，通过让幼儿交谈、谈论、回忆、使幼儿积累游戏经验。
- 2) 提供一定的材料：提供简单的一些应具备材料及一些半成品之外，鼓励幼儿利用原有材料充当象征性的材料。
- 3) 在游戏前，教师与幼儿讨论并制订出游戏规则，使幼儿意识到行为的责任和后果；分配角色后，要求幼儿不能在商讨好角色或随意更换，不能大声喧哗等。

十二月份：银行、发廊

1、 教学目标：

- 1) 使幼儿知道银行的作用，通过人与人的交往，巩固1—100的计算。练习拿取及书写1—50的阿拉伯数字。
- 2) 模仿理发员的劳动，培养幼儿讲卫生、爱劳动的好习惯。

2、指导

- 1) 继续丰富幼儿的社会经验，餐前、晨间谈话向幼儿介绍有关的知识，从而丰富幼儿的知识。
- 2) 鼓励幼儿带回一些废旧材料。
- 3) 幼儿在这两种游戏的场地选择上，所占的空间不用过大，从而影响别人游戏。

一月份：医院

1、 教学目标：模仿医生、护士对病人的关心、照顾，并懂得简单的卫生常识。

2、 指导

- 1) 丰富幼儿对医院医务人员的劳动，通过幼儿回忆，教师与幼儿交谈，让幼儿获得有关经验。
- 2) 收集幼儿平时吃药的各类废旧物品，动员幼儿带回一些材料制作医院游戏的材料。
- 3) 共讨提出游戏规则，懂得与同伴友好合作，会协商解决同伴间的纠纷。